КАРТОЧКА ПРАКТИКИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Тольяттинский химико-технологический колледж»

| НАПРАВЛЕНИЕ | Национальная кадровая инициатива |
|--------------------|---|
| (тематика) | |
| | Профориентация обучающихся с учетом запросов экономики и |
| | специфики рынка труда в регионе |
| Заголовок практики | Сетевая лаборатория профнавигации «Школа-колледж-предприятие» |
| Тема проекта | Реализация сетевых программ профессиональной навигации и |
| _ | самоопределения школьников, способствующие погружению в |
| | деятельность по профессиям, востребованным на предприятиях- |
| | партнерах. Работа сетевой лаборатории включает в себя электронные |
| | учебные курсы, очные профессиональные пробы, экскурсии на |
| | предприятие. |
| Стадия реализации | Апробирована. |
| (зрелость проекта) | |
| (0) | Тиражирование – стала элементом системы профориентационных |
| | мероприятий для учащихся образовательных организаций в рамках |
| | реализации Концепции развития системы профессиональной |
| | ориентации населения Самарской области на период до 2030 года |
| Актуальность | Разработать и реализовать сетевые программы профессиональной |
| проекта. | навигации школьников, способствующие погружению в содержание |
| Цель реализации | конкретных профессиональных компетенций, востребованных на |
| день решневидни | предприятиях химической отрасли, и направленные на подготовку |
| | обучающихся к профессиональному самоопределению в соответствии |
| | с их личностными качествами, интересами, способностями, с учётом |
| | потребностей региональной экономики. |
| | К 2030 году в Российской Федерации предполагается создать |
| | эффективную систему выявления и поддержки талантливой молодежи |
| | для профориентации 100% обучающихся, следует из подписанного |
| | Указа президента РФ Владимира Путина «О национальных целях |
| | развития Российской Федерации на период до 2030 года и на |
| | перспективу до 2036 года». |
| | С целью решения задач по развитию экономики и укреплению |
| | технологического суверенитета Российской Федерации |
| | Минпросвещения России с 1 сентября 2023 г. внедряет в |
| | образовательных организациях Единую модель профессиональной |
| | ориентации - профориентационный минимум (Письмо Министерства |
| | просвещения Российской Федерации от 1 июня 2023 года № АБ- |
| | 2324/05). |
| | Значимость проекта обуславливается необходимостью |
| | совершенствования механизмов профориентационной работы ПОО с |
| | учетом запросов экономики и специфики рынка труда в регионе. |
| | В этой связи профессиональные образовательные учреждения имеют |
| | |
| | возможность взять на себя роль коммуникативных площадок, на базе которых обеспечиваются условия для эффективного взаимодействия с |
| | |
| | работодателями и минимизируются ресурсные дефициты |
| | профориентационной работы в школах. |

| Описание целевой | Учащиеся общеобразовательных организаций 7-8-9-ых классов |
|------------------------------|--|
| аудитории | Руководители и педагоги общеобразовательных организаций |
| Возраст целевой | Учащиеся общеобразовательных организаций — 12 — 15 лет |
| аудитории | Педагоги и руководители без ограничений по возрасту |
| Описание практики | Структура и содержание программы проектируется с учетом запросов |
| (идеи) | предприятий-партнеров и включает три модуля: |
| | электронный интерактивный учебный курс, размещенный на образовательном портале колледжа; |
| | образовательном портале колледжа;очные профессиональные пробы; |
| | * * |
| | экскурсия на предприятия. Мультимедийные материалы о предприятии предоставляются |
| | работодателем. |
| | Тематика профпроб отбирается с учетом профессионального контекста |
| | производственно-технологических процессов предприятия-партнера. |
| | Исходя из содержания программы, планируется профориентационно |
| | значимый маршрут экскурсии по предприятию. |
| | По завершении всех мероприятий программы школьники получают |
| | сертификат участника программы. |
| | Практика реализации программы способствует созданию условий для |
| | выстраивания эффективной системы содействия профессиональному |
| | самоопределению школьников, в которой присутствует |
| | преемственность и согласованность действий всех участников |
| | процесса профессиональной ориентации: школ, профессиональных |
| | образовательных организаций и предприятий. |
| Описание | Анализ текущей ситуации, показывает, что в ответ на стратегические |
| проблемной | вызовы кадрового обеспечения промышленного роста экономики |
| ситуации | субъектов РФ в системах среднего профессионального образования на первый план выдвигаются задачи подготовки кадров по ключевым |
| | позициям региональной экономики и компетенциям, востребованным |
| | у работодателей. Адаптация профессионального образования к |
| | запросам производственной сферы позволит насытить рынок труда |
| | квалифицированными кадрами с учётом региональной и отраслевой |
| | специфики. |
| | Это, в свою очередь, ставит перед профессиональными |
| | образовательными организациями вопрос о совершенствовании |
| | профориентационной работы под запросы конкретного работодателя- |
| | партнера. |
| | Модели профориентационной деятельности ПОО должны отвечать |
| | требованиям подготовки школьников к сознательному выбору |
| | профессии и при этом сбалансировать профессиональные намерения |
| Konkanonan | подростков с кадровыми потребностями конкретного работодателя. |
| Конкурентные преимущества | В отличие от традиционных профориентационных мероприятий и краткосрочных профессиональных проб реализуемая программа |
| проинущества | профнавигации - это логически выстроенный интерактивный курс с |
| | предельной ориентацией на запросы конкретного работодателя, |
| | включающий электронный учебный курс, очные профессиональные |
| | пробы, экскурсии на предприятие, объединенные общим |
| | профессиональным контекстом. |
| | Модульный формат реализации программы позволяет интегрировать |
| | ее в различные профориентационные активности, как на уровне |
| | общеобразовательных организаций, так и на уровне мероприятий |
| | работодателей. |
| | |

| Затраты и ресурсы | Кадровые ресурсы: Руководитель и рабочая группа проекта — сотрудники Тольяттинского химико-технологического колледжа. Представители партнеров по проекту: сотрудники предприятий химической отрасли, руководители общеобразовательных организаций. Материально-техническая база для реализации проекта: помещение, оборудование, электронная образовательная среда — ресурс ГБПОУ СО «ТХТК», ресурсы партнеров - ПАО «КуйбышевАзот», АО «Тольятиазот», ООО «Тольяттикаучук». Финансовые ресурсы: средства гранта предприятий-партнеров, собственные средства ГБПОУ СО «ТХТК». Реализация проекта осуществляется командой ГБПОУ СО |
|---|--|
| | «Тольяттинский химико-технологический колледж» при поддержке партнеров. |
| Прогнозируемые результаты | Содержание программ ориентирует на поступление обучающихся в профессиональные образовательные организации Самарского региона и дальнейшее трудоустройство в родном регионе. |
| | Повышение готовности учащихся к профессиональному самоопределению и осознанному выбор профессии, ориентированному на конкретного работодателя. |
| | Системность профориентационной деятельности ПОО с использованием механизма сетевого взаимодействия с ключевыми работодателями, включенность конкретного работодателя в деятельность ПОО; сокращение сроков адаптации выпускников школпартнеров в образовательной среде ПОО. |
| | Представленная практика способствует профессиональному самоопределению, соответствующему кадровым потребностям региона, и дает возможность сбалансировать профессиональные намерения подростков с потребностями конкретных работодателей в квалифицированных кадрах определенного профиля и уровня подготовки (результат для работодателей). |
| | Для ОО: содержит основные виды активности в рамках реализации мероприятий профессионального минимума. |
| Информация о лидере | Борисова Лариса Валентиновна, руководитель центра непрерывного профессионального образования ГБПОУ СО «Тольяттинский химикотехнологический колледж», участник, в качестве докладчика, на региональных форумах инноваций «Педагогические идеи и инновационные практики в системе общего, среднего профессионального, высшего, дополнительного профессионального и дополнительного образования детей Самарской области» (2022 г., 2023г.); автор статей по теме проекта, опубликованных в сборниках региональных, всероссийских и международных конференций. |
| Где была | Презентация идеи - региональный этап Всероссийского конкурса |
| апробирована и презентована идея/проект | авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «МОЯ СТРАНА - МОЯ РОССИЯ», 2022 год. Апробация идеи прошла в 2023 году в Тольятти в рамках полученного гранта АО «Тольяттиазот» «Химия добра», а также в рамках регионального проекта «Мой Выбор». |

| Измеримые эффекты и польза от применения практики | Интегрированный подход к проектированию и реализации профориентационной программы «Сетевая лаборатория профнавигации «Школа-колледж-предприятие»» позволил объединить усилия, идею и ресурсы всех участников процесса профессиональной ориентации: школ, колледжа и предприятий. Количество участников (охват проекта): 2023-2024 уч. год: 94 чел учащиеся 8-ми ОО, ПАО «КуйбышевАзот», АО «Тольятиазот»; 2024-2025 уч. год: 130 чел учащиеся 13-ти ОО, ПАО «КуйбышевАзот», АО «Тольятиазот», ООО «Тольяттикаучук». 2024 год - 52% от общей численности школьников-участников проекта, поступили в ГБПОУ СО «Тольяттинский химико-технологический колледж». |
|---|--|
| Файлы (материалы, дополняющие проект) | Размещены в папке «Дополнительные материалы» |
| Соавторы, члены проектной команды | Михайленко Татьяна Александровна - директор ГБПОУ СО «ТХТК» Старцева Анна Викторовна - преподаватель высшей категории ГБПОУ СО «ТХТК» Манжелеевский Сергей Витальевич - преподаватель высшей категории ГБПОУ СО «ТХТК» Абдуллоев Низомиддин Бахтиерович - инженер-программист ГБПОУ СО «ТХТК» |
| Партнеры проекта | ПАО «КуйбышевАзот» АО «Тольятиазот» ООО «Тольяттикаучук» ГБУ ДПО СО Центр профессионального образования АНО «Центр опережающей профессиональной подготовки Самарской области» |
| Премии, которыми отмечен проект | 2022 год - II место в региональном этапе Всероссийского конкурса авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «МОЯ СТРАНА - МОЯ РОССИЯ»; 2023 год - Конкурс грантов АО «Тольяттиазот» «Химия добра», получен грант на развитие проекта; 2023 год - Всероссийский форум «Сильные идеи для нового времени», сертификат о размещении идеи проекта на крауд-платформа АСИ; 2024 год - Национальная премия в сфере профориентации «Россия — мои горизонты», отмечен дипломом финалиста в номинации «Лучший проект в области профориентации в индустриальной среде». |
| Контактное лицо – Контактные данные | Борисова Лариса Валентиновна Тел. 8(8482) 29-02-03 доб.202 8(908)405-02-70 lara.borisova.68@mail.ru |