

КАРТОЧКА ПРАКТИКИ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Колледж технического и художественного образования
г. Тольятти»

НАПРАВЛЕНИЕ (тематика)	Национальная кадровая инициатива «Открытый разговор»: прочие предложения для развития страны по треку
Заголовок практики	Многоуровневая модель наставничества как механизм создания эффективных социальных лифтов
Тема проекта	Разработка и внедрение механизма многоуровневой модели наставничества, обеспечивающего не только реализацию образовательной программы, но и формирование индивидуальной траектории развития личности ребенка с учетом его потребностей, интересов и способностей, направленную на социальное и профессиональное становление будущего специалиста.
Стадия реализации (зрелость проекта)	Апробирована
Актуальность проекта. Цель реализации	Подготовка будущего специалиста не только профессионально компетентным, но и социально активным, креативно мыслящим, способным выстраивать собственную образовательную, а затем и профессиональную траекторию – основная задача профессионального образования. Потенциал наставничества в решении данной задачи в последнее время признается все большим числом людей. Наставничество становится неотъемлемым компонентом современной системы образования. Интеграция различных форм наставничества в единый механизм позволяет выработать оптимальный подход как к процессу профессионального становления студентов, так и к совершенствованию воспитательного процесса. Внедрение многоуровневой модели наставничества, формирующей благоприятную среду для максимально полного раскрытия потенциала личности, профессиональной самореализации будущих специалистов, самоопределения и профессиональной ориентации детей и подростков разных уровней образования и обучающихся колледжа.
Описание целевой аудитории	– обучающиеся 1-4 курсов (апробация – обучающиеся ГАПОУ КТиХО), в том числе инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья; – учащиеся общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования г.о.Тольятти. В ходе реализации Проекта многоуровневой модели наставничества планируется прямое взаимодействие между её участниками. Воздействие на целевые аудитории оказывается через планомерно организованную работу, проведение обучающих и развивающих мероприятий, методических консультаций, создание условий для профессионального роста студентов в процессе практического выполнения различных (в т.ч. производственных) заданий, расширение спектра взаимодействия работодателя и студента в рамках реализации его практической подготовки, необходимой для вступления в полноценную трудовую деятельность

Возраст целевой аудитории	15 – 20 лет
Описание практики (идеи)	Структура многоуровневой модели наставничества включает в себя систему условий, ресурсов и процессов, необходимых для профессионального становления будущих специалистов. Программа многоуровневой модели наставничества реализуется по двум уровням: внутреннему и внешнему. Внутренний уровень - взаимодействие на уровне образовательной среды колледжа, всех внутренних субъектов реализации программы наставничества. Внешний уровень реализации программы наставничества - взаимодействие обучающихся с социумом: бизнес -сообществом, представителями других образовательных организаций, представителями региональной власти и органов местного самоуправления. Работа с внешней средой – это деятельность, направленная, с одной стороны, на взаимодействие с внешними наставниками от организаций и предприятий по треку «работодатель – студент», а с другой, - на ведение наставничества обучающихся общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования по треку «студент - ученик». То есть, студент из наставляемого по треку «студент - студент» на начальном этапе обучения переходит в трек «работодатель - студент», на втором – третьем курсе обучения, а затем и сам становится наставником по трекам «студент - студент» и «студент - ученик». Таким образом, многоуровневая модель наставничества становится стратегической инициативой, реализуемой как с целью вовлечения обучающихся и педагогов в активную деятельность, так и с целью разработки, поддержки и сопровождения лидерских проектов, а также системы разнообразных «социальных лифтов», позволяющих достигать нового уровня карьерного, профессионального, личностного и социального развития.
Описание проблемной ситуации	Вопрос трудоустройства выпускников достаточно остро стоит для многих колледжей. Зачастую проблема кроется в том, что, завершив обучение и освоив профессиональные компетенции, у выпускника в недостаточной мере сформировалась социальная и профессиональная идентичности, навыки совместной работы в команде, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности. Порой виной тому неосознанный выбор профессии, недостаточное знание рынка труда и рынка образовательных услуг на стадии профессиональной ориентации, отсутствие наставника, способного оказать поддержку в данных вопросах. В рамках выступления на заседании Государственного Совета Президент РФ особо подчеркнул необходимость развития наставничества в системе образования России: «Наставничество готовит квалифицированные кадры, которые сейчас необходимы предприятиям».
Конкурентные преимущества	В отличие от традиционных подходов к организации профориентационной работы и подготовке молодых специалистов предлагаемый проект не только создаёт условия для сознательного подхода к выбору профессии, но и позволяет создать новые плоскости и грани профессионализма, так как система наставничества направлена на личностный и профессиональный рост как наставляемого, так и наставника.

	Многоуровневая модель наставничества представляет собой четко выстроенный механизм и содержит технологию интенсивного личностного развития, передачи опыта и знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей.
Затраты и ресурсы	Кадровые ресурсы: Руководитель и рабочая группа проекта – сотрудники ГАПОУ КТиХО, представители партнеров по проекту. Материально-техническая база и иные учебно-методические ресурсы – ресурсы колледжа (ГАПОУ КТиХО). Финансовые ресурсы: средства бюджетного финансирования, средства от дополнительных видов деятельности.
Прогнозируемые/достигнутые социально-экономические эффекты	Улучшение образовательных результатов и мотивации, расширение метакомпетенций обучающихся. Повышение уровня осознанности при выборе будущей личностной, образовательной и профессиональной траекторий развития. Повышение интереса у подростков к профессиональным образовательным организациям в своем городе, регионе, ведущим подготовку по специальностям, востребованным на рынке труда; уменьшение оттока абитуриентов; Эффективное использование ресурсов предприятий-партнеров для организации мероприятий, направленных на формирование социально и профессионально значимых качеств обучающихся. Профессиональное развитие педагогов, связанное с совершенствованием технологии наставничества. Повышение процента трудоустройства выпускников за счет деятельности по треку «работодатель - студент». Мотивация и осознание собственной значимости наставников на предприятии, возможность достижения оптимальных рабочих показателей, снижение текучести кадров и повышение производительности труда.
Информация о лидере / команде	Роменская Наталья Васильевна - старший методист ГАПОУ КТиХО Семенова Юлия Валентиновна - педагог-психолог ГАПОУ КТиХО
Где была апробирована и презентована идея/проект	Апробация проекта прошла в 2022-2025 годах в г.о. Тольятти в рамках региональной инновационной площадки в сфере образования.
Измеримые эффекты и польза от применения практики	Повышение качества подготовки и квалификации будущих специалистов - сформированный симптомокомплекс, включающий активность, гибкость, адаптивность, высокую скорость вхождения в профессиональную деятельность; Увеличение количества выпускников ПОО, занятых по видам деятельности и полученным компетенциям, трудоустроившихся на месте прохождения практики.

	Минимизация периода адаптации молодых специалистов к организационной культуре, традициям и правилам предприятия, организации. Благодаря внедрению наставнических программ в образовательные организации и на предприятия региона комплексно улучшаются образовательные и экономические результаты. Таким образом, можно сформировать устойчивые пути взаимодействия между отдельными системами и поколениями, чувство сопричастности к жизни и развитию региона.
Файлы, дополняющие информацию о проекте	Размещены в папке «Дополнительные материалы» 1. Презентация о проекте 2. Формирующая психолого-педагогическая программа «Время возможностей» 3. Проект профориентационной работы «Зовем в свою профессию» 4. Профориентационная игра для обучающихся 8-9-х классов «Графическая комбинация»
Соавторы, члены проектной команды	Роменская Наталья Васильевна - старший методист ГАПОУ КТиХО Семенова Юлия Валентиновна - педагог-психолог ГАПОУ КТиХО Шаховская Елена Александровна – преподаватель ГАПОУ КТиХО Широкова Наталья Александровна – преподаватель ГАПОУ КТиХО
Партнеры проекта	МБУ ДО Детская школа искусств «Гармония» г.о. Тольятти; МБУ ДО Детская школа искусств «Форте» г.о. Тольятти; МБУ ДО «Дворец детского и юношеского творчества» г.о. Тольятти
Контактное лицо – Контактные данные	Роменская Наталья Васильевна enchik28@yandex.ru 8 (8482) 69-12-50, +79276178131