

КАРТОЧКА ПРАКТИКИ

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования
Самарской области «Региональный центр развития трудовых ресурсов»

НАПРАВЛЕНИЕ (тематика)	Национальная социальная инициатива – Новые технологии в медицине, образовании, социальной помощи
Заголовок практики	Цифровой управленческий инструмент для непрерывного профессионального развития педагогов
Тема проекта	Платформа «Кадры в образовании. Самарская область» - пространство для осознанного моделирования сценариев индивидуальных траекторий профессионального развития педагогов, аккумуляции данных для принятия управленческих решений, развития комьюнити
Стадия реализации (зрелость проекта)	Проект апробирован, поддержан Агентством стратегических инициатив, опыт опубликован в 2020 году в научном журнале «Инновационная научная современная академическая исследовательская траектория (ИНСАЙТ)», Екатеринбург РГППУ
Актуальность проекта. Цель реализации	<p>Приоритеты государственной политики на федеральном уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Снижение документационной нагрузки на образовательные организации и педагогов – Ориентация и оперативное реагирование на профессиональные дефициты и запросы педагогических работников в условиях быстрого развития общества и системы образования – Создание эффективных механизмов восполнения профессиональных дефицитов педагогов <p>Приоритеты государственной политики на региональном уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Создание условий для развития кадрового потенциала и профессионального роста педагогических работников – Реализация мер социальной поддержки населения по финансовому обеспечению права педагогических работников на дополнительное профессиональное образование – Персонифицированный подход к организации ДПО, в т.ч. учитывающий актуальные запросы, дефициты и профессиональные компетенции педагогических работников, их личностные ресурсы, педагогические и управленческие условия образовательной организации, в которой они работают, а также возможности и ресурсы системы ДПО <p>Цель: Формирование организационно-информационного пространства, обеспечивающего управляемость и персонификацию профессионального развития педагогов на основе региональной цифровой платформы</p>
Описание целевой аудитории	Ключевые участники проекта: министерство образования Самарской области, организации ДПО, образовательные организации, наставники, региональные методисты, педагогические работники региона
Возраст целевой аудитории	18+
Описание практики (идеи)	<p>АИС «Кадры в образовании. Самарская область» - цифровой управленческий инструмент для непрерывного профессионального развития педагогов. Платформа работает по принципу «единого окна», дает возможность:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формировать Именной образовательный чек (цифровой сертификат),

	<ul style="list-style-type: none"> – осознанно моделировать сценарии индивидуальных траекторий профессионального развития в «Личных кабинетах» педагогов, – реализовывать «горизонтальное обучение» педагогов (наставничество, региональные методические мероприятия, экспертное сообщество и др.), – аккумулировать данные для принятия управленческих решений. <p>В АИС «Кадры в образовании. Самарская область» автоматизированы следующие процессы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование статистики, отчетности и документов; – аналитические процедуры на соответствие педагогов квалификационным требованиям профессиональных стандартов; – мониторинг профессиональных дефицитов/потребностей педагогов и др.; – формирование индивидуального профиля профессиональных компетенций педагогов; – выстраивание индивидуальной траектории профессионального развития педагогов; – экспертиза программ повышения квалификации; – планирование курсов повышения квалификации; – комплектование групп и др.
Описание проблемной ситуации	<p>Одной из приоритетных задач региональных министерств образования является создание эффективных механизмов восполнения профессиональных дефицитов педагогических работников.</p> <p>В процессе реализации выявлены следующие проблемы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разобщенность ресурсов по выстраиванию индивидуальных образовательных маршрутов на основе профессиональных дефицитов педагогов – недостаточная информированность педагогического сообщества о возможностях профессионального развития, – высокая ресурсозатратность для выявления профессиональных дефицитов педагогов и выстраивания ИОМ в «ручном» режиме – низкая вовлеченность педагогов региона в систему личностно-ориентированного профессионального развития – низкая управляемость на основе данных в образовании – перегруженность образовательных организаций отчетностью <p>Решением вышеобозначенных проблем стала АИС «Кадры в образовании. Самарская область» - принципиально новый информационно-организационный механизм</p>
Конкурентные преимущества	<p>В отличии от существующих аналогов (организация повышения квалификации педагогов Москвы, Санкт-Петербурга, Пензы, Красноярска), в фокусе внимания которых находится организационный механизм, АИС «Кадры в образовании. Самарская область» дает возможность использовать разные образовательные форматы, исследовать лучшие практики, осознанно моделировать сценарии индивидуальных траекторий профессионального развития, осуществлять связь с сообществом единомышленников, общаться с экспертами</p>
Затраты и ресурсы	<p>Организационно-управленческие заказчиком является министерство образования Самарской области Кадровые специалисты РЦТР (методисты, социолог, программист), эксперты по</p>

	<p>разработке диагностических материалов по всем должностным позициям педагогов</p> <p>Финансовые</p> <p>государственное задание министерства образования Самарской области Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области «Региональный центр развития трудовых ресурсов»</p> <p>Нормативные</p> <p>Распоряжения и приказы министерства образования Самарской области</p> <ul style="list-style-type: none"> • Положение об Именном образовательном чеке на повышение квалификации работников образования Самарской области • Ввод в опытную эксплуатацию и порядок работы АИС «Кадры в образовании. Самарская область» • Региональная программа многофункционального наставничества • Положение о региональном методическом активе Самарской области <p>Информационно-организационные ресурсы</p> <p>цифровая платформа АИС «Кадры в образовании. Самарская область», перечень востребованных компетенций педагогов, региональная база курсов повышения квалификации, база педагогов, база образовательных организаций, в т.ч. повышения квалификации, база экспертов, база стажировочных площадок, база региональных и локальных наставников, база регионального актива, календарь образовательных событий в регионе</p>
Прогнозируемые/ достигнутые социально-экономические эффекты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечена персонификация повышения квалификации педагогов Самарской области: <ul style="list-style-type: none"> – внедрен Именной образовательный чек на повышение квалификации (цифровой сертификат) – сформирована база профессиональных дефицитов педагогов по всем должностным позициям (42) – сформированы индивидуальные профили профессиональных компетенций педагогов и разработаны индивидуальные образовательные маршруты (для 100% педагогов) – в структуре ИОМ включены компоненты: формальное, неформальное и информальное ПК – адресная направленность 100% программ повышения квалификации – доля педагогов, обученных по программам ПК, ориентированным на профессиональные дефициты, не менее 75% – количество/доля педагогов, охваченных программами наставничества, региональными методическими мероприятиями, ориентированными на профессиональные дефициты (от общего количества охваченных) 100% 2. Аккумуляция ресурсов (сформированы базы): <ul style="list-style-type: none"> – педагогов – 100% – образовательных организаций – 2146 (100%) – организаторов курсов повышения квалификации – 30 – программ повышения квалификации – свыше 500 – стажировочных площадок – 380 – экспертов – 193. 3. Управляемость <ul style="list-style-type: none"> – 100% освобождение образовательных организаций от отчетности по повышению квалификации за счет автоматизации

	<ul style="list-style-type: none"> – Оперативное получение статистики, принятие управленческих решений – контроль за бюджетными средствами, направленными на повышение квалификации педагогов 100% – увеличение доли принятых управленческих решений на основе данных АИС «Кадры в образовании. Самарская область»
Информация о лидере / команде	<p>Галкина Евгения Сергеевна, лидер проекта, директор Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области «Региональный центр развития трудовых ресурсов»</p> <p>Пул достоинств нашей КОМАНДЫ – нацеленность на результат, умение работать в команде, принимать риски, решать нестандартные задачи, работать в условиях неопределенности, способность учиться на ошибках, клиентоориентированность</p>
Информация об апробации	<p>Представление регионального опыта на площадках мероприятий федерального уровня (Минпросвещения России, Университет Просвещения, Профсоюз работников образования РФ)</p> <p>Представление регионального опыта коллегам из других регионов (Ижевск, Пермь, Екатеринбург, Уфа, Хабаровск, Ханты-Мансийский автономный округ- Югра и др.)</p> <p>Практика получила высокую оценку Агентства стратегических инициатив, размещена на Смартеке</p>
Измеримые эффекты и польза от применения практики	<p>В области развития кадрового потенциала</p> <p>Повышение вовлеченности педагога в систему личностно-ориентированного профессионального развития</p> <p>Осознанность выбора педагога в моделировании ИОМ</p> <p>Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов (положительная динамика закрытия профессиональных дефицитов)</p> <p>В области качества образования</p> <p>Уменьшение количества школ с низкими образовательными результатами</p> <p>Уменьшение количества школ «красной» зоны регионального рейтинга</p> <p>Иные</p> <p>100% ОО освобождены от отчетности в области профессионального развития педагогов</p> <p>Повышение управляемости системой профессионального развития педагогов за счет доступности результатов педагогов</p> <p>Электронный документооборот</p> <p>Экономия человеческих, финансовых и временных ресурсов</p>
Соавторы, члены проектной команды	<p>Тимофеева Светлана Петровна, заведующий отделом сопровождения подготовки кадров</p> <p>Чижменко Галина Петровна, заведующий организационно-методическим отделом</p> <p>Карпцов Дмитрий Олегович, заведующий отделом информационно-коммуникационных технологий</p>
Партнеры проекта	Центр непрерывного повышения профмастерства педагогических работников
Контактное лицо –	Чижменко Галина Петровна, 8(8482) 95-22-11 доб. 03-01 chijmenko(gp@ctrlt.ru