

КАРТОЧКА ПРАКТИКИ

Кинель-Черкасский филиал государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения «Тольяттинский медицинский колледж»

НАПРАВЛЕНИЕ (тематика)	Направление «Национальная социальная инициатива»: – Технологии для людей с инвалидностью
Заголовок практики	Молодежный Экологический Волонтерский Инклюзивный Лагерь – территория Добра, Дружбы, Доверия» (МЭВИЛ – 3Д)
Тема проекта	Инклюзивный проект, в котором взаимодействуют представители различных социальных групп, в том числе обучающиеся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья; обучающиеся без инвалидности; волонтеры
Стадия реализации (зрелость проекта)	Апробирована, тиражирование
Актуальность проекта. Цель реализации	Использование инклюзивного взаимодействия, как инструмента реабилитации и повышения социальной и деловой активности людей с инвалидностью и без инвалидности, в условиях активного общения с природой, а также физический труд, совмещенный с активным отдыхом – стали основной идеей и целью МЭВИЛ – 3Д в условиях создания безбарьерной среды для всех категорий населения.
Описание целевой аудитории	МЭВИЛ – 3Д – это инклюзивный проект, в котором взаимодействуют представители двух категорий: - люди с инвалидностью, представляющие собой группу людей с различными нарушениями из разных социальных групп (обучающиеся филиала, молодежь села, жители Кинель- Черкасского района и др.) - люди без инвалидности.
Возраст целевой аудитории	18 – 45 лет
Описание практики (идеи)	Организация палаточного лагеря обусловлена наличием следующих возможностей и условий: - на территории Кинель-Черкасского района много живописных мест, особо любимых и посещаемых жителями села и гостями. В число таких мест входит Кондарихина роща, раскинувшаяся на берегу реки Кинель. Ежегодно здесь проходят массовые гуляния жителей, посвященные Дню села, Троице и другим знаменательным светским и православным датам. В июле здесь собираются талантливые и самобытные музыканты, проходит фестиваль бардовской песни им. Тарабрина, который по праву можно назвать «младшим братом» Грушинского фестиваля; - с 2001 года в Кинель-Черкасском филиале государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тольяттинский медицинский колледж» начинают обучаться люди, имеющие ограничения по зрению по специальности «Медицинский массаж», они на три года становятся жителями села; - необходимость в начале весны подготовки вышеуказанной территории к посещению жителями села. При формировании программы учитываются индивидуальные запросы участников, создаются все условия для общения с каждым

	членом команды, у каждого есть возможность проявить свой творческий потенциал. При проведении субботников все участники работают в своем ритме, каждый уважает ритм работы другого. Командная работа воспитывает у каждого участника ответственность за изменения, которые вносит в мир и мотивацию на то, что после завершения лагеря место должно стать красивее, чем было до начала. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья ощущают себя частью коллектива, где царит атмосфера сотворчества, сотрудничества, взаимовыручки, проявления творческой деятельности и утверждения достоинств личности.
Описание проблемной ситуации	Совершенствование системы экологической подготовки специалистов медицинского профиля возможно не только на основе экологизации медицинского образования, актуализации междисциплинарных связей и разработки педагогических технологий, позволяющих существенно повысить качество подготовки студентов-медиков. Это становится возможным также на основе создания целостной педагогической системы формирования экологической культуры студентов-медиков, их профессиональных компетенций, готовности к природоохранной и экологической деятельности. Одной из составляющих этой системы является проведение внеучебных мероприятий инклюзивного характера экологической направленности. К перечню таких мероприятий, реализуемых ежегодно Филиалом, относится организация Молодежного экологического волонтерского инклюзивного лагеря (МЭВИЛ – ЗД) – территории Добра, Дружбы, Доверия.
Конкурентные преимущества	Палаточный лагерь имеет определенные преимущества перед другими формами и средствами социально-реабилитационной работы. Прежде всего, они заключаются в том, что обстановка лагеря сильно отличается от привычной «домашней обстановки». Это выражается в том, что при совместном проживании людей возникает «зона доверия». Кроме того, активное общение с природой способствует укреплению здоровья и повышению уровня экологической культуры, приобщает к здоровому и безопасному образу жизни в естественных условиях социальной и природной среды. А спортивные и творческие занятия дают возможность восстановить свои физические и душевные силы.
Затраты и ресурсы	Ресурсная обеспеченность практики <i>Туристическое и бытовое снаряжение для проживания:</i> - непромокаемые (или устанавливаться под тентом), ветроустойчивые палатки, имеющие защиту от насекомых (защитная сетка на двери и окнах). Все палатки должны иметь закрывающийся вход, а также место для хранения обуви; - спальные мешки, укомплектованные индивидуальными съемными вкладышами; - туристические коврики; - туалеты в палаточных лагерях располагаются на расстоянии не менее 25 метров от жилой зоны и пищеблока и не менее 50 метров от места купания; - экологическое энергоснабжение для компьютеров и телефонов (мобильное зарядное устройство на 50 амп. часов); - столы, стулья, посуда для приготовления и приема пищи, дрова; - перчатки, мешки для сбора мусора, веники, грабли, лопаты, тачки, пилы и др. инвентарь для уборки территории;

	- канцелярские товары, сувенирная и печатная продукция (раздаточные материалы, фирменные кепки, баннер, флажки и оградительная лента с символикой лагеря), призы и награды (благодарственные письма); - аппаратура для ведения видео и фотосъемки. <i>Информационное обеспечение:</i> - установка баннера с названием и логотипами партнеров; - ограждение лагеря специальной лентой и флажками с символикой лагеря; - ежедневное размещение информации (фото, видео, посты) о подготовке и проведении лагеря; - объявления, размещенные на сайте организатора и социальных сетях с приглашением к участию в лагере (публикуются минимум за месяц).
Прогнозируемые/достигнутые результаты	Результаты, получаемые при проведении молодежного экологического волонтерского инклюзивного лагеря можно распределить по трем группам участников: Первая группа – обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ. Вовлеченные в общую жизнь, обучающиеся с ОВЗ активно участвуют в жизни коллектива и приобретают новые навыки общения. В ходе подготовки и двухдневного совместного проживания они становятся более заинтересованными и эмоционально увлеченными. Обучающиеся с ОВЗ ощущают себя частью коллектива, где царит атмосфера сотворчества, сотрудничества, взаимовыручки, проявления творческой деятельности и утверждения достоинств личности. Вторая группа - люди без ОВЗ в условиях подготовки инклюзивного лагеря приобретают для себя новый опыт общения с людьми с ограниченными возможностями, осознавая трудности, с которыми сталкиваются инвалиды. Они учатся принимать различия, это воспитывает у них чуткость и интерес к инклюзивному взаимодействию. Так формируется значительная социальная ответственность. Третья группа – волонтеры, которые получают реальные возможности круглосуточного общения с людьми, имеющими ограниченные возможности, что обеспечивает улучшение личностных качеств, дает возможности роста профессионализма.
Информация о лидере	Исаевская Екатерина Владимировна, руководитель Кинель-Черкасского филиала ГБПОУ «Тольяттинский медицинский колледж» (до 2023 года), инициатор и организатор формирования инклюзивной и социокультурной среды филиала
Где была апробирована и презентована идея/проект	В 2023 году проект занял I место по итогам III Всероссийского конкурса практик инклюзивного высшего и среднего профессионального образования в номинации «Практики организации и проведения инклюзивных праздников и событий с участием лиц с инвалидностью».
Измеримые эффекты и польза от применения практики	К позитивным результатам мероприятия можно отнести и такие явления как: - привлечение внимания общества к совместной общественно-полезной деятельности инвалидов людей без ОВЗ. - возможность реализовали свои общечеловеческие качества, такие как: милосердие, ответственность за ближнего, терпимость, заботу и т.д.; - развитие творческого потенциала в единстве с оздоровительной составляющей жизни лагеря. Благоустройство и создание доступной зоны отдыха для жителей муниципального района является результатом двухнедельного палаточного молодежного экологического волонтерского инклюзивного лагеря.

	(Видео о МЭВИЛ 2022)
Файлыдополняющие информацию о проекте	1. https://kchmedcoll.ru/gallery/440 2. https://kchmedcoll.ru/news/2658 3. https://kchmedcoll.ru/news/2688 4. https://vk.com/wall-90430744_4198 5. Видеоролик о практике (2022 г.) https://vk.com/wall-90430744_4197
Соавторы, члены проектной команды	Полуднева Ирина Евгеньевна, заведующий отделом по воспитательной работе Кинель-Черкасского филиала государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тольяттинский медицинский колледж», координатор взаимодействия с социальными партнерами Мячина Ирина Владиславовна, методист Кинель-Черкасского филиала государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тольяттинский медицинский колледж», информационно-методическое сопровождение и документационное оформление инклюзивных мероприятий.
Партнеры проекта	АНО «Белая трость», АНО «Белая трость Самарская область»
Премии и награды, которыми отмечен реализованный проект	2022 - Всероссийский конкурс методических разработок по реализации профессионального образования и профессионального обучения инвалидов и лиц с ОВЗ (Министерство образования Самарской области; ГБУ ДПО Центр профессионального образования; ГБПОУ СО «Тольяттинский социально-экономический колледж»). Результат - Диплом первой степени в номинации «Методические разработки учебных и внеучебных мероприятий, направленных на развитие общих компетенций обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ»; 2022 - участие в Пилотном проекте «Солидарные сообщества» Фонда Тимченко. Результат - грантовая поддержка, и право на проведение стажировки участников конкурса; 2023 - III Всероссийский конкурс практик инклюзивного высшего и среднего профессионального образования в номинации «Практики организации и проведения инклюзивных праздников и событий с участием лиц с инвалидностью». Результат - Диплом победителя.
Контактное лицо – Контактные данные	Мячина Ирина Владиславовна, методист; +7 (927)650 75 71 miv.581@gmail.com