

КАРТОЧКА ПРАКТИКИ

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области Центр профессионального образования

НАПРАВЛЕНИЕ	Национальная кадровая инициатива
Заголовок практики	Воспитание со знаком качества
Тема проекта	Проект по созданию системы управления профессионально-личностным развитием классных руководителей, включая процедуру независимой оценки компетенций специалистов, выявление профессиональных затруднений и дефицитов, определение индивидуальных траекторий
Стадия реализации (зрелость проекта)	Апробирован
Актуальность проекта. Цель реализации	Законодательные тренды современной государственной политики России в области образования концентрируют внимание граждан и профессионального сообщества на проблеме воспитания. Совершенствование воспитания как неотъемлемой самоценной части целостного образовательного процесса признается в настоящее время одним из ведущих направлений развития системы среднего профессионального образования. Для этого требуются изменения в содержании и организации воспитательной деятельности, в управлении воспитательным процессом, в создании особой воспитывающей среды, в поиске новых форм сотрудничества. Специалисты, ответственные за воспитательный процесс в профессиональных образовательных организациях, должны иметь достаточно высокий уровень развития профессиональных компетенций в области воспитания, чтобы выступать акторами данных системных изменений.
Описание целевой аудитории	Классные руководители профессиональных образовательных организаций
Возраст целевой аудитории	Педагогические работники без ограничения возраста
Описание практики (идеи)	В рамках проекта создана система управления профессионально-личностным развитием классных руководителей, а именно: - создан профиль компетенций специалистов ПОО, отвечающих за воспитательный процесс; - разработана процедура независимой оценки компетенций специалистов, позволяющая выявлять профессиональные затруднения и квалификационные дефициты; - разрабатываются индивидуальные траектории профессионально-личностного развития специалистов, включая планирование повышения квалификации, консультационное и методическое сопровождение деятельности, развитие системы партнерского наставничества; - оценивается динамика профессионально-личностного развития специалистов ПОО, ответственных за воспитательную работу; - распространяются лучшие практики воспитательной работы, благодаря открытой методической площадке материалов по воспитанию; - организуется работа специалистов ПОО в группах развития, предметом деятельности которых является проектирование воспитательного процесса / воспитательной системы ПОО, контроль и

	оценка качества системы воспитания (внешний и внутренний аудит), в том числе посредством измерения уровня удовлетворенности субъектов педагогического процесса региональной системой воспитания.
Описание проблемной ситуации	Отсутствие процедуры независимой оценки компетенций классных руководителей затрудняет адресную поддержку классных руководителей, снижает эффективность их деятельности и препятствует формированию устойчивой культуры профессионального роста и саморазвития.
Конкурентные преимущества	Индивидуализация развития специалистов. Система позволяет формировать персональные траектории профессионального и личностного развития на основе объективных данных, что обеспечивает адресность и эффективность поддержки каждого классного руководителя. Комплексная оценка компетенций. Использование процедуры независимой оценки компетенций обеспечивает достоверное выявление уровня сформированности профессиональных компетенций, затруднений и дефицитов, снижая влияние субъективных факторов. Интеграция с управленческими и образовательными процессами Система легко встраивается в существующие модели корпоративного обучения и управления кадрами, способствуя стратегическому развитию педагогического потенциала. Мотивация и вовлечение педагогов в процесс саморазвития. За счёт прозрачной обратной связи, признания достижений и сопровождения в развитии проект стимулирует педагогов к активной позиции и устойчивому профессиональному росту. Гибкость и масштабируемость Система может адаптироваться под различные уровни образования, региональные особенности, а также изменяющиеся требования к деятельности классных руководителей. Повышение качества воспитательной работы. Развитие ключевых компетенций классных руководителей напрямую влияет на эффективность их взаимодействия с учениками, родителями и педагогическим коллективом. Цифровизация процессов развития Использование цифровых инструментов (в том числе аналитических платформ и электронных портфолио) делает систему удобной, прозрачной и устойчивой к человеческому фактору.
Затраты и ресурсы	Кадровые ресурсы: руководитель и рабочая группа проекта – сотрудники ЦПО Самарской области. Представители партнеров проекта. Материально-техническая база: помещение и оборудование – ресурс ЦПО Самарской области. Финансовые ресурсы: средства, предоставленные министерством образования Самарской области.

Прогнозируемые/ достигнутые результаты		Повышение эффективности деятельности специалистов, отвечающих за воспитательный процесс в колледжах и техникумах Мотивация профессионально-личностного развития специалистов и механизмов непрерывного улучшения качества их деятельности (наличие автоматизированных информационных систем, системы мотивации). Повышение уровня удовлетворенности субъектов педагогического процесса системой воспитания. Формирование профессионального сообщества с привлечением экспертов, выступающих в качестве наставников. Повышение престижа педагогического труда и привлечение в эту сферу деятельности молодежи.
Информация лидере	о	Лидер проекта: Иванушкина Екатерина Владимировна, начальник отдела воспитательных систем и технологий Центра профессионального образования Самарской области; руководитель федеральной инновационной площадки «Управление качеством региональной системы воспитания в ПОО Самарской области»; региональный тьютор, сопровождающий процесс реализации программ воспитания в образовательных организациях Самарской области. Наставник проекта: Нисман Ольга Юрьевна, кандидат педагогических наук, директор ЦПО Самарской области.
Где апробирована презентована идея/проект	была и	В 2022 проект представлен на заседании парламента Самарской области.
Измеримые эффекты и польза от применения практики		Рост уровня профессиональных компетенций классных руководителей. Измеряется по результатам независимой оценки до и после внедрения системы — планируемое увеличение среднего балла компетентностного профиля на 15–20% в год. Снижение количества профессиональных затруднений. Фиксируется по результатам анкетирования, супервизий и индивидуальных консультаций — ожидаемое снижение частоты типовых затруднений на 25–30%. Увеличение доли педагогов с индивидуальными траекториями развития. Целевой показатель: не менее 60% классных руководителей участвуют в индивидуализированных программах развития через год после запуска проекта. Рост удовлетворённости педагогов условиями профессионального развития. По результатам опросов и обратной связи — повышение уровня удовлетворённости на 20–30% по сравнению с исходным уровнем. Снижение текучести кадров среди классных руководителей. По статистике образовательных организаций — снижение на 10–15% в течение двух лет благодаря росту мотивации, поддержки и признания труда. Повышение качества воспитательной работы. Измеряется по данным ежегодного мониторинга качества воспитательной работы —

	планируемый рост показателей по ключевым направлениям воспитательной деятельности (например, участие в мероприятиях) на 20% и более. Создание банка методических материалов по воспитательной работе. Даёт возможность ПОО использовать лучшие практики для тиражирования. Ускорение адаптации и развития молодых специалистов. Среднее время достижения базового уровня компетентности сокращается на 30–40% благодаря раннему выявлению дефицитов и сопровождению наставниками.
Файлы, дополняющие информацию о проекте	Размещены в папке «Дополнительные материалы»
Партнеры проекта	Кафедра педагогики Самарского национального исследовательского университета имени академика С.П. Королева
Премии, которыми отмечен проект	В 2022 году проект «Воспитание со знаком качества» вошел в ТОП «Региональный» в качестве национальной кадровой инициативы.
Контактное лицо – Контактные данные	Иванушкина Екатерина Владимировна, начальник отдела воспитательных систем и технологий Центра профессионального образования Самарской области (ivanushkina@cposo.ru , +79276065163)