Лучшие региональные практики

<https://moodle.cposo.ru/course/view.php?id=180>

Центр профессионального образования Самарской области

**Организационная модель инклюзивного профессионального образования в Самарской области**Объединение кадровых, организационных, методических ресурсов образовательных организаций СПО, БПОО, РУМЦ для достижения целей и задач в сфере инклюзивного профобразования. Координатором работы всех сторон выступает ЦПО Самарской области, который объединяет ресурсы системы СПО и обеспечивает межведомственное взаимодействие.

**Воспитательная практика «Социально значимая деятельность»**   
Реализация организациями СПО региональной воспитательной инициативы - дисциплины «Социально значимая деятельность», которая позволяет построить систему работы на основе вовлечения студентов в социальное проектирование, волонтерство, в том числе профессиональное

**Проект «Воспитание со знаком качества»**   
Проект по созданию системы управления профессионально-личностным развитием классных руководителей, педагогов-психологов, воспитателей, социальных педагогов, включая процедуру независимой оценки компетенций специалистов, выявление профессиональных затруднений и дефицитов, определение индивидуальных траекторий

**«#ДВИЖ\_ИН\_САМ» - выставка научно-технического творчества детей и молодежи**Коммуникационно-образовательная площадка в системе СПО, где обучающиеся демонстрируют достижения в области рационализаторства, изобретательства и научно-технического творчества, общаются с представителями экспертного сообщества, получают оценку своего проекта и рекомендации по его дальнейшему развитию, обучаются.

**ПрофВыбор. Самарская область**   
«ПрофВыбор. Самарская область» — автоматизированная система для планирования профориентационных мероприятий. Объединяет организаторов мероприятий и школы, упрощает управление событиями, обеспечивает прозрачность и доступность информации для всех участников.

**Профориентационные каникулярные смены**Цикл профориентационных практико-ориентированных мероприятий для школьников, которые проводятся профессиональными образовательными организациями Самарской области во время осенних и весенних школьных каникул (зимних и летних – вариативно)

**«Открытый урок»**Онлайн-диалог (видеоконференция) школьников с экспертами (руководителями органов власти, предприятий, образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования) об актуальном состоянии и перспективах развития профессии / отрасли / индустрии, перспективах занятости в отрасли

**«Рацио\_КОД»**Проект по развитию рационализаторских и изобретательских умений обучающихся СПО на основе тесного взаимодействия студентов и их педагогов с внешними наставниками со стороны работодателей и ученых, выполнение проектов под заказ предприятия.

Региональный центр развития трудовых ресурсов

**Цифровая карьерная среда - инструмент содействия занятости студентов СПО**Фокус проекта направлен на формирование единого регионального медиапространства, используемого студентами СПО в планировании и реализации персональной карьерной траектории

**АИС «Трудовые ресурсы. Самарская область» - цифровой механизм маршрутизации студентов на предприятия региона**   
АИС «Трудовые ресурсы. Самарская область» - региональная цифровая платформа, одним из центральных треков которой является содействие занятости выпускников.

Линейка сервисов АИС позволяет выстраивать взаимодействие Базового центра карьеры с ЦЗН и центрами карьеры СПО, а также маршрутизировать студентов на предприятия региона.

**Предпрофильная подготовка обучающихся девятых классов школ Самарской области**   
Предпрофильная подготовка обучающихся 9-х классов школ Самарской области - комплекс практико-ориентированных профориентационных мероприятий, результатом которых является построение обучающимися индивидуальных образовательно-профессиональных траекторий с помощью АИС «Трудовые ресурсы. Самарская область»

**Цифровой управленческий инструмент для непрерывного профессионального развития педагогов**   
Платформа «Кадры в образовании. Самарская область» - пространство для осознанного моделирования сценариев индивидуальных траекторий профессионального развития педагогов, аккумуляции данных для принятия управленческих решений, развития комьюнити

Автоматизация региональной системы поддержки наставничества педагогов Проект направлен на автоматизацию региональной программы многофункционального наставничества. Линейка сервисов АИС «Кадры в образовании. Самарская область» позволяет формировать базы наставников и наставляемых, наставнические пары, конструировать программы наставничества, оценивать результативность деятельности.

Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна

**Обучение служением**   
Вовлечение молодёжи в решение социальных проблем общества, тесно связанных с получаемой специальностью. Обучение служением реализуется в рамках социально значимой деятельности студентов, в том числе в формате профессионального волонтерства. Организационным инструментом системы работы является проектный офис.

Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледжа

**Профильные смены для студентов первого курса**   
Проведение выездных смен (21 день) для студентов первых курсов, в рамках которых они обучаются, участвуют в мастер-классах и иных мероприятиях. Организаторы смен – лидеры студенческого самоуправления. Смены направлены на командообразование, адаптацию первокурсников к обучению в колледже.

Тольяттинский социально-педагогический колледж

**Карьерный трекинг**   
Карьерное консультирование студентов, построение и защита индивидуальной траектории профессионального развития, подбор содержания допобразования, стажировок под индивидуальный карьерный трек, сопровождение в формате тьюторства/менторства/наставничества по индивидуальной траектории профессионального развития

**Мой выбор** (Как помочь родителям и ребёнку в профориентации и дополнительном образовании?)   
Модель профориентации, где школьники поэтапно пробуют себя в разных профессиях и погружаются в них, начиная с общих проб и постепенно углубляясь в приоритетные для региона и востребованные в будущем компетенции. Это помогает аргументированно выбрать профессию и уверенно строить карьеру

**Хакатоны как инструмент учебного процесса** (Как связать теорию с практикой в IT-образовании?)  
Организация учебной практики студентов ИТ-отделения в формате недельных хакатонов по командному решению и защите реальных кейсов работодателей

**Педагогический технопарк** (Как организовать практическую подготовку студентов педагогических специальностей на базе учебно-производственного комплекса?)   
Практика описывает создание учебно-производственного комплекса для практической подготовки студентов педагогических специальностей. Целевая аудитория УПК – дети 3-11 лет и их родители. УПК предлагает групповые и индивидуальные развивающие занятия и подготовку к школе, используя современное оборудование колледжа

**Мастерство через служение** (Как социальные инициативы формируют профессиональные ценности?)   
Внедрение социально значимой деятельности в образовательные программы колледжа. Деятельность направлена на формирование профессиональных и социальных компетенций студентов через проектную работу. Ключевое событие — форум «Мой колледж. Мое время. Моя команда», где экспертам презентуются лучшие студенческие проекты.

**Бал-зачет** (Как проводить аттестацию, чтобы вдохновлять на профессиональное развитие?)   
Практика описывает проведение аттестации по ритмике для студентов специальности «Физическая культура» в форме бала-зачета. Мероприятие носит мотивационный и профориентационный характер, направлено на формирование положительного имиджа профессии, демонстрацию профессиональных успехов выпускников и работающих студентов

**Неделя нетворкинга** (Как формировать профессиональные связи студентов?)   
Практика описывает проведение недели нетворкинга для студентов ИТ-специальностей, направленной на развитие профессиональных навыков и укрепление связей с работодателями. Мероприятия с участием экспертов отрасли включают презентации проектов, круглые столы, обсуждение стартапов и способствуют успешной адаптации на рынке труда

Самарский социально-педагогический колледж

**Профессиональные ступени**Разработка, апробация и внедрение механизмов деятельности на сетевой основе центра профессионального мастерства «Профессиональные ступени», направленного на сопровождение педагогов организаций СПО, в том числе в формате стажировки в образовательном центре (кластере) отрасли «Педагогика» Самарской области

Красноярский государственный техникум

**«#ЯРстудент» - модель продвижения бренда техникума в условиях сельской территории**   
Формирование позитивного имиджа техникума через вовлечение населения села, начиная с дошкольного возраста, в образовательный процесс и общественную жизнь техникума. Практика опирается на социальное партнерство и ориентирована на закрепление молодежи в селе. Развитие бренда «ЯР» среди партнеров техникума.

Самарский техникум авиационного и промышленного машиностроения имени Д.И.Козлова

**СТАПМ: Вместе строим карьеру**   
Система применения различных форм профориентационных практик, адресованных учащимся школ и их родителям. Работа строится на основе много векторного партнерства с промышленными предприятиями, учитывает особенности географического положения и сферы деятельности колледжа.

Тольяттинский индустриально-педагогический колледж

**Со школьной скамьи в чемпионы**   
Многоуровневая система индивидуальной и массовой работы со школьниками по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации. Организация подготовки конкурсантов к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству в партнерстве со школами.

Поволжский государственный колледж

**Наставничество: от модели к реализации**   
Модель создания в колледже Центра профессионального развития педагогов, ориентированного на организацию наставничества, обеспечивающего преемственность в работе молодых и опытных педагогов, адаптацию к корпоративной культуре колледжа, обучение их современным технологиям обучения и воспитания в образовательном процессе.

**Профессиональная интеграция: образование через практику**Технология применения федерального пакета методических разработок, примерных основных общеобразовательных программ для актуализации содержания и методик подготовки по общеобразовательным дисциплинам с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования.

**ПРОФСТАРТАП #ПГК**Двухуровневая система подготовки к демонстрационным экзаменам и чемпионатам профессионального мастерства на основе инструментов личностной и профессиональной самореализации студентов. Развитие системы наставничества «студент-студент», «студент-школьник» при подготовке к внутренним и региональным чемпионатам профессионального мастерства, демонстрационным экзаменам.

Гуманитарный колледж

**Студенческий бал**   
Практика организации и проведения студенческого бала как формы работы с обучающимися по направлениям «Музыкально-эстетическое воспитание студентов», «Духовно-нравственное воспитание студентов» и условие предупреждения процесса разрушения и уничтожения национального богатства России, ее культурного кода.

Сызранский медико-гуманитарный колледж

**Профессиональное волонтерство в форме наставничества «студент-студент»**Проведение волонтёрской работы наставниками студентами-медиками Сызранского медико-гуманитарного колледжа среди обучающихся-наставляемых других ПОО г.о. Сызрань, г.о. Октябрьск. Организация и проведение периодических диагностических исследований по оценке уровня здоровья в рамках программа «Школа здоровья».

Безенчукский аграрный техникум

**Социализация через допобразование**   
Система дополнительного образования студентов техникума. Отбор программ дополнительного образования проводится с учетом направленности программ на социализацию личности студента в обществе, востребованности со стороны студентов, запросов на наличие сформированных общих компетенций со стороны работодателей

Тольяттинский химико-технологический колледж

**Сетевая лаборатория профнавигации «Школа-колледж-предприятие»**Реализация сетевых программ профессиональной навигации и самоопределения школьников, способствующие погружению в деятельность по профессиям, востребованным на предприятиях-партнерах. Работа сетевой лаборатории включает в себя электронные учебные курсы, очные профессиональные пробы, экскурсии на предприятие.

Самарский многопрофильный колледж им. Бартенева В.В.

**Содействие трудоустройству выпускников с ОВЗ и инвалидностью**   
Реализация комплексных мер, направленных на социальную и профессиональную адаптацию лиц с ОВЗ и инвалидов, их трудоустройство через реализацию дуального и целевого обучения. Укрепление и развитие партнерских отношений всех субъектов трудоустройства выпускников-инвалидов.

Тольяттинский колледж сервисных технологий и предпринимательства

**Экстрабилити-тур**   
Исследование ценностей компаний с использованием инклюзивных групп наблюдения, знакомство с двумя организациями, что способствует развитию новых компетенций у всех участников деловой игры.

**Форум «Дни Экстрабилити в Самарской области»**   
Ежегодный трехдневный интенсив инклюзивных мастер-классов, направленный на выявление скрытых талантов и развитие новых компетенций, создание пространства для обмена опытом и взаимодействия между участниками.

Самарский государственный колледж

**Многофункциональный центр СГК –(МФЦ СГК) – цифровая платформа**Комплексное решение для работы с документами и процессами обучения, включая заказ, подачу, оформление, получение справок/заявлений и иных документов; запись на мероприятия; просмотр/внесение данных (расписание, журнал, зачетная книжка, договор на обучение, информация о месте в общежитии и др.) с разграничением прав студентов, родителей, сотрудников. Платформа исключает необходимость посещения различных кабинетов, экономит время пользователей.

Кинель-Черкасский сельскохозяйственный техникум

**Профессионализм через добровольчество**   
Включение студентов в профессиональное волонтерство по оказанию профессиональной помощи членам семей участников СВО, ветеранам труда сельскохозяйственной отрасли. Создание условий для личностного роста студентов, повышения мотивации к своей профессии, укрепления связей между техникумом и социумом

Чапаевский химико-технологический техникум

«**Просто о важном»: финансовое просвещение людей пожилого возраста**Повышение финансовой грамотности и формирование навыков финансовой безопасности у жителей дома ветеранов и пенсионеров путем проведения волонтерами просветительских мероприятий.

Самарский торгово-экономический колледж

**Первая профессия – шаг во взрослую жизнь**   
Системное сетевое взаимодействие образовательных учреждений («Школа – Колледж») в условиях предпрофильной подготовки и профессионального обучения. Формат работы, при котором школьники проходят все профориентационные мероприятия и делают осознанный выбор первой профессии и определяются с выбором специальности и колледжа.

Самарский металлургический колледж

**ГИА-НОК – ДЭ - региональная практика**Опыт сопряжения государственной итоговой аттестации и независимой оценки квалификации (НОК) по профессии Сварщик позволяет образовательной организации получить статус Центра оценки квалификаций (ЦОК). Практика трансформируется в апробацию учета результатов ГИА в форме демонстрационного экзамена при проведении НОК.

Колледж технического и художественного образования г.Тольятти

**Многоуровневая модель наставничества как механизм создания эффективных социальных лифтов**   
Разработка и внедрение механизма многоуровневой модели наставничества, обеспечивающего не только реализацию образовательной программы, но и формирование индивидуальной траектории развития личности обучающегося с учетом его потребностей, интересов и способностей, направленную на социальное и профессиональное становление будущего специалиста

Губернский колледж г. Сызрани

**Модель наставничества «студент-воспитанник»**   
Практика внедрения модели наставничества «студент-воспитанник» в механизм взаимодействия колледжа и детского дома по профессиональному самоопределению и социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Богатовский государственный сельскохозяйственный техникум имени Героя Советского Союза Смолякова Ивана Ильича

**Центр медиативно-восстановительных технологий профилактики конфликтов**   
Организация и развитие деятельности консультационного центра по медиативно-восстановительным технологиям профилактики конфликтов для участников образовательных отношений, профилактика деструктивного поведения среди обучающихся образовательных организаций, молодежных объединений, социализация молодежи

Кинель-Черкасский филиал ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

**Молодежный Экологический Волонтерский Инклюзивный Лагерь – территория Добра, Дружбы, Доверия» (МЭВИЛ – 3Д)**   
Инклюзивный проект, в котором взаимодействуют представители различных социальных групп, в том числе обучающиеся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья; обучающиеся без инвалидности; волонтеры.

Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени Героя Российской Федерации Е.В. Золотухина

**«Кузница кадров»**Практика о системе работы по отбору в процессе получения профессионального образования и закреплению выпускников колледжа по техническим специальностям в качестве преподавателей по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям

**Центр технического творчества для молодежи**   
Привлечение молодежи в работу Центра технического творчества по направлениям: конструкторское бюро, заготовка изделий, выпуск изделий в совместной работе с преподавателями дисциплин технического профиля, мастерами производственного обучения и работодателями.