

## КАРТОЧКА ПРАКТИКИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Губернский колледж г. Сызрани»

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>НАПРАВЛЕНИЕ<br/>(тематика)</b>        | Национальная социальная инициатива                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Заголовок практики                       | Модель наставничества «студент-воспитанник»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Тема проекта                             | Практика внедрения модели наставничества «студент-воспитанник» в механизм взаимодействия колледжа и детского дома по профессиональному самоопределению и социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Стадия реализации<br>(зрелость проекта)  | <p>Проект апробирован, тиражируется.</p> <p>Идея проекта в 2025 году прошла конкурсный отбор на присвоение статуса федеральной инновационной площадки.</p> <p>Презентационные материалы, методические разработки мероприятий, профессиональных проб тиражируются, изменяются в соответствии с требованиями положений конкурсов, конференций, тематики совещаний. Демонстрация и продвижение идеи на городском, областном, всероссийском уровнях становится «магнитом» по привлечению участников как со стороны студентов, так и единомышленников среди педагогов и психологов.</p> <p>Распространение результатов позволяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– заявить о проекте как об инновации;</li> <li>– осмыслить, адаптировать текстовые методические материалы и усовершенствовать зрительные образы;</li> <li>– раскрыть новые аспекты идеи с учетом целевых групп получателей информации;</li> <li>– повысить личностное и профессиональное развитие каждого участника проекта;</li> <li>– открыть перспективы для развития.</li> </ul>                                            |
| Актуальность проекта.<br>Цель реализации | <p>Обеспечение социализации воспитанников детских домов, их успешная интеграция в профессиональную деятельность является одним из основных направлений государственной социальной политики по улучшению положения детей в Российской Федерации.</p> <p>В настоящее время недостаточно разработаны механизмы профессионального самоопределения детей-сирот.</p> <p>Как показывает практика, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, свой профессиональный выбор делают на основе совета учителя, воспитателя, без учёта требований профессии к личности специалиста, без анализа соответствия своих возможностей этим требованиям.</p> <p>Проект разработан на стыке двух актуальных задач:</p> <p>1) распространение наставничества как универсальной модели передачи знаний, умений, формирования компетенций и 2) приведение профориентационной деятельности в соответствие современным требованиям.</p> <p>Цель проекта: разработка и апробация эффективных механизмов профессионального самоопределения и социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</p> |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Описание целевой аудитории   | Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей (в апробации приняли участие дети ГКУ СО «ЦП ДОПР «Искра» (коррекционный)» (далее - воспитанники детского дома «Искра»))                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Возраст целевой аудитории    | 10-17 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Описание практики (идеи)     | <p>Уникальность проекта заключается в том, что ключевую роль в профориентационной деятельности выполняют студенты колледжа - практически ровесники воспитанников детского дома «Искра». Применение модели наставничества «студент-воспитанник» превращает профориентационную деятельность в неформальный, но действенный процесс обмена знаниями, социальным опытом и оказания им социально-психологической поддержки в выборе профессии.</p> <p>Этапы проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Знакомство: создание студенческого профориентационного отряда, сбор «стартовой» информации, актуализация проблемы профессионального самоопределения воспитанников детского дома «Искра».</li> <li>– Погружение: профориентационное информирование (пропаганда, просвещение, моделирование).</li> <li>– Персонализация: профориентация с учетом персональных интересов, склонностей, запросов воспитанников, уточненных, выявленных на предыдущих этапах.</li> <li>– Маршрутизация: построение профессионально-образовательного маршрута для воспитанников, пропаганда, агитация профессиональных образовательных учреждений.</li> </ul> |
| Описание проблемной ситуации | <p>Профессиональная подготовка является важнейшим условием благополучной социализации подростка. Осознанный выбор профессии влияет на дальнейшую жизнь, определяет успешность самореализации, карьерного и профессионального роста. Однако результаты анкетирования обучающихся колледжа показали, что 29% из них сделали свой профессиональный выбор на основе советов взрослых и друзей, без учёта требований профессии к личности специалиста, без анализа соответствия своих возможностей этим требованиям. Ежегодно более 10% от контрольных цифр набора в нашем колледже составляют первокурсники из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (далее – воспитанники).</p> <p>Именно эта категория обучающихся и составляет основу «группы риска» по степени осознанности выбора профессии, так как часто меняют свое решение и профессиональный трек.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Конкурентные преимущества    | <p>Идея и методический арсенал проекта может быть применен педагогическими работниками иных профессиональных образовательных учреждений для организации профориентационной деятельности силами студенческих коллективов.</p> <p>Благополучателями являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) воспитанники (более осознанно подходят к выбору профессии),</li> <li>2) колледж (принимает более мотивированных студентов),</li> <li>3) регион (решаются проблемы обеспечения регионального рынка труда квалифицированными рабочими/ специалистами).</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Затраты и ресурсы                                | <p>Реализация проекта требует повышение квалификации сотрудников: педагогические работники высшей и первой категории, прошедшие стажировку на предприятиях или имеющие опыт работы в соответствующей области профессиональной деятельности.</p> <p>Материальные затраты проявляются в обновлении учебно-производственных мастерских оборудованием, соответствующим возрастным особенностям участников проекта, наличии технических средств (интерактивная доска, ноутбук).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Прогнозируемые/ достигнутые результаты           | <p>Достигнуты следующие эффекты для ГБПОУ «ГК г. Сызрани»:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение учебно-профессиональной мотивации воспитанников, поступивших в колледж.</li> <li>2. Повышение социального статуса колледжа, педагоги, студенты которого помогают детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, в решении важнейшей жизненной проблемы – профессиональном самоопределении.</li> <li>3. Улучшение социально-психологического климата в учебном заведении при увеличении числа абитуриентов, более самостоятельно и обоснованно реализующих свои карьерные планы.</li> <li>4. Смена установки при работе с обучающимися (от убеждения к сопровождению).</li> <li>5. Профессиональное развитие, связанное с освоением механизмов взаимодействия.</li> </ol> <p>Достигнуты следующие эффекты для системы среднего профессионального образования Самарской области:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ориентация воспитанников на профессии и специальности СПО, что экономически выгодно, т.к. воспитанники осознанно определяют карьерный трек, трудоустраиваются, продолжают обучение в вузе, обеспечивая собственные потребности самостоятельно, не нуждаясь в экономической поддержке со стороны государства.</li> <li>2. Решение кадровых проблем региона.</li> <li>3. Совершенствование системы наставничества.</li> </ol> |
| Информация о лидере                              | <p>Павел Владимирович Салугин, директор ГБПОУ «ГК г. Сызрани»<br/> Адамова Любовь Владимировна, старший методист<br/> Мирутенко Светлана Анатольевна, преподаватель</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Где была апробирована и презентована идея/проект | <p>2022-2025</p> <p>Апробация проходила в двух учреждениях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Губернский колледж г. Сызрани».</li> <li>- государственное казенное учреждение Самарской области «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Искра» городского округа Сызрань (коррекционный)».</li> </ul> <p>Результаты апробации представлены на разных уровнях:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 2024 - Федеральный конкурс – национальная премия «Россия – мои горизонты»<br/> <a href="https://gksyzran.ru/images/RIP/prez.pdf">https://gksyzran.ru/images/RIP/prez.pdf</a></li> <li>2. 2024 - II Всероссийская интерактивная конференция инновационных площадок. Организаторы: АНО «Агентство поддержки государственных инициатив» и редакция средства массовой информации «Единыйурок.рф» – сертификат.<br/> <a href="https://www.xn--d1abkefqip0a2f.xn--p1ai/index.php/events/fip/item/20317-model-nastavnichestva-student-vospitannik-kak-mekhanizm-vzaimodejstviya-kolledzha-i-detskogo-doma-">https://www.xn--d1abkefqip0a2f.xn--p1ai/index.php/events/fip/item/20317-model-nastavnichestva-student-vospitannik-kak-mekhanizm-vzaimodejstviya-kolledzha-i-detskogo-doma-</a></li> </ol>                                                          |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | <p><a href="#">po-professionalnomu-samoopredeleniyu-i-sotsializatsii-detej-sirot-i-detej-ostavshikhsya-bez-popecheniya-roditelej</a></p> <p>3. 2024 - Областная конференция «Социокультурная среда как компонент института наставничества». Организаторы: государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр развития творчества детей и юношества «Центр социализации молодёжи» – сертификат.</p> <p>4. 2023 - Форум агентства стратегических инициатив «Сильные идеи для нового времени», направление: «Национальная социальная инициатива» - сертификат. Идея отмечена знаком «Выбор сообщества»: «Лучший бейдж – бронза».</p> <p>5. 2023 - Всероссийская научно-практическая конференция «Механизмы взаимодействия образовательных организаций и детского дома по профессиональному самоопределению и социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», г. Сызрани – сертификат.</p> <p>6. 2023 - II региональный форум инноваций «Педагогические идеи и инновационные практики в системе общего, среднего профессионального, высшего, дополнительного профессионального и дополнительного образования детей Самарской области», ЦПО СО, ЦНППМ. ГАУ ДПО СО ИРО – сертификат.</p> <p>7. 2022 - Региональный форум инноваций «Педагогические идеи и инновационные практики в системе общего, среднего профессионального, высшего, дополнительного профессионального и дополнительного образования детей Самарской области», ЦПО СО, ЦНППМ. ГАУ ДПО СО ИРО – сертификат.</p> <p>Ссылка на документы<br/> <a href="https://disk.yandex.ru/d/0gsF9iP_Y187FQ">https://disk.yandex.ru/d/0gsF9iP_Y187FQ</a></p> |
| Измеримые эффекты и польза от применения практики | <p>Достигнуты следующие эффекты для воспитанников:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение осознанности профессионального выбора у детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на основе полученного опыта, связанного с принятием или отвержением апробированных профессий.</li> <li>2. Актуализация знаний воспитанников детского дома о современном мире профессий (в т.ч. о представленных в Атласе новых профессий, версия 3.0), запросах регионального рынка труда.</li> <li>3. Повышение осознанности выбора образовательной организации для продолжения обучения / выбора профиля обучения со стороны воспитанников.</li> </ol> <p>Достигнуты следующие эффекты для студентов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие у студентов-наставников профессионально-значимых и надпрофессиональных компетенций.</li> <li>2. Повышение сплоченности студенческого коллектива колледжа на основе совместной общественно полезной деятельности.</li> <li>3. Повышение мотивации к освоению роли наставника у студентов, входящих в состав профориентационного отряда «Содружество».</li> <li>3. Повышение учебной мотивации студентов.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Файлы, дополняющие информацию о проекте           | <p>Видеоролик о проекте:<br/> <a href="https://disk.yandex.ru/i/qIEfQdkFHESvhA">https://disk.yandex.ru/i/qIEfQdkFHESvhA</a></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Материалы Всероссийской научно-практической конференции по теме: «Механизмы взаимодействия образовательных организаций и детского дома по профессиональному самоопределению и</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         | <p>социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (22 ноября 2023 года)<br/> <a href="https://gksyzran.ru/images/EGOROVA/221123.pdf">https://gksyzran.ru/images/EGOROVA/221123.pdf</a></p> <p>2. Полезные советы: методические рекомендации по организации и проведению профессиональных проб для воспитанников детского дома, обучающихся общеобразовательных школ<br/> <a href="https://gksyzran.ru/images/01042025_PRIEM2025/01042025/RIP2.pdf">https://gksyzran.ru/images/01042025_PRIEM2025/01042025/RIP2.pdf</a></p> <p>3. Материалы регионального форума инноваций «Педагогические идеи и инновационные практики в системе общего, среднего профессионального, высшего, дополнительного профессионального и дополнительного образования детей Самарской области»<br/> <a href="https://moodle.cposo.ru/pluginfile.php/141268/mod_resource/content/1/%D0%A1%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA_2024.pdf">https://moodle.cposo.ru/pluginfile.php/141268/mod_resource/content/1/%D0%A1%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA_2024.pdf</a></p> <p>4. Адамова Л.В., Мирутенко С.А. Модель наставничества «студент - воспитанник» как механизм поддержки профессионального самоопределения воспитанников детского дома<br/> <a href="https://gksyzran.ru/images/RIP/160624.pdf">https://gksyzran.ru/images/RIP/160624.pdf</a></p> <p>5. Мирутенко С.А. Формирование готовности студентов колледжа к осуществлению наставничества по модели «студент – воспитанник детского дома»<br/> <a href="https://disk.yandex.ru/d/vz8vRT_2ZE7iyQ">https://disk.yandex.ru/d/vz8vRT_2ZE7iyQ</a></p> <p>6. Презентация проекта<br/> <a href="https://disk.yandex.ru/i/dJbnLtAW3--og">https://disk.yandex.ru/i/dJbnLtAW3--og</a></p> <p>7. Фотографии<br/> <a href="https://disk.yandex.ru/d/pVXwrZhmSPEzpQ">https://disk.yandex.ru/d/pVXwrZhmSPEzpQ</a></p> |
| Соавторы, члены проектной команды                       | <p>Антропова Дарья Андреевна, преподаватель<br/> Ежкова Ирина Николаевна, преподаватель<br/> Ларин Илья Васильевич, преподаватель<br/> Ларькина Татьяна Викторовна, преподаватель<br/> Сураева Светлана Георгиевна, педагог-психолог</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Партнеры проекта                                        | <p>Ковтонюк Вера Андреевна, директор государственного казенного учреждения Самарской области «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Искра» городского округа Сызрань (коррекционный)»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Премии и награды, которыми отмечен реализованный проект | <p>1. 2024 - Федеральный конкурс – национальная премия «Россия – мои горизонты» - диплом финалиста.<br/> <a href="https://disk.yandex.ru/i/YWFAGNUOM3iBmA">https://disk.yandex.ru/i/YWFAGNUOM3iBmA</a></p> <p>2. 2024 – премия Губернатора Самарской области педагогическим работникам образовательных учреждений Самарской области, наиболее успешно реализующим долгосрочные воспитательные проекты особой педагогической и общественной значимости, номинация «Профессиональное мастерство обучающихся»: «Через наставничество к профессионализму»<br/> <a href="https://sam-pravo.ru/rasporyazhenie/2024/08/26/n-337-r/">https://sam-pravo.ru/rasporyazhenie/2024/08/26/n-337-r/</a></p> <p>3. 2024 - Всероссийский конкурс «От традиций - к инновациям-2024». Организаторы: АНО «Редакция журнала «Среднее профессиональное образование» - диплом 1 степени<br/> <a href="https://disk.yandex.ru/i/7c3gAjJm3T88wg">https://disk.yandex.ru/i/7c3gAjJm3T88wg</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Контактное лицо – Контактные данные                     | <p>Адамова Любовь Владимировна<br/> 8(8464)96-04-00<br/> <a href="mailto:zu_gk_szr@63edu.ru">zu_gk_szr@63edu.ru</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |