

КАРТОЧКА ПРАКТИКИ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Тольяттинский социально-педагогический колледж»

НАПРАВЛЕНИЕ (тематика)	Национальная кадровая инициатива
Заголовок практики	Хакатоны как инструмент учебного процесса (Как связать теорию с практикой в ИТ-образовании?)
Тема проекта	Организация учебной практики студентов ИТ-отделения в формате недельных хакатонов по командному решению и защите реальных кейсов работодателей
Стадия реализации (зрелость проекта)	Тиражирование
Актуальность проекта. Цель реализации	В современном ИТ-секторе востребованы специалисты, обладающие не только теоретическими знаниями, но и практическими навыками: умением работать в команде, решать реальные задачи, адаптироваться к быстро меняющимся технологиям. Традиционные формы обучения часто отстают от требований рынка, поэтому внедрение хакатонов в учебный процесс колледжа позволяет: – Сблизить образование с реальной практикой – Развивать гибкие навыки (soft skills) – Обеспечить раннюю профессиональную социализацию – Стимулировать инновационное мышление Цель реализации: формирование у студентов компетенций, соответствующих требованиям ИТ-индустрии, через практико-ориентированный формат обучения. Таким образом, проект способствует сокращению разрыва между образованием и профессиональной средой, повышая шансы студентов на успешное трудоустройство.
Описание целевой аудитории	Студенты профессиональных образовательных организаций ИТ - профиля
Возраст целевой аудитории	16-22 года
Описание практики (идеи)	В колледже реализуется инновационный подход к организации учебной практики для студентов направления «Информационные технологии» в формате недельных хакатонов, проводимых дважды в год на 2, 3 и 4 курсах. Формат проведения: – Студенты самостоятельно формируют команды (3–5 человек), распределяют роли (разработчик, тестировщик, аналитик, проект-менеджер) и выбирают лидера. – В первый день команды получают реальные кейсы от ИТ-компаний-партнеров, которые необходимо решить за неделю. – Каждый день начинается с планерки (stand-up) с наставником (преподавателем или экспертом отрасли), где участники ставят задачи на день и корректируют стратегию работы. – Параллельно с проектной деятельностью проходит образовательный блок: мастер-классы, лекции от

	представителей индустрии и карьерные встречи с работодателями. – В завершение недели команды публично защищают свои решения перед экспертами, получают развернутую обратную связь и рекомендации. Ключевые особенности: – Практико-ориентированный подход – работа с реальными бизнес-задачами вместо абстрактных учебных заданий. – Имитация рабочих процессов – Agile-методология, командное взаимодействие, презентация результатов. – Прямое взаимодействие с индустрией – менторы от компаний, экспертные оценки, нетворкинг. Данный формат позволяет студентам не только применить теоретические знания, но и получить опыт, максимально приближенный к профессиональной среде
Описание проблемной ситуации	Традиционный формат учебной практики в ИТ-колледжах часто не соответствует реалиям современной индустрии. Студенты сталкиваются с рядом проблем: 1. Отрыв теории от практики – Обучение строится на абстрактных заданиях, не связанных с реальными бизнес-задачами; – Выпускники приходят на работу без понимания актуальных процессов разработки. 2. Дефицит практических навыков – Отсутствие опыта работы в командах по Agile-методологиям; – Неумение презентовать решения и получать экспертные оценки. 3. Слабая интеграция с работодателями – Компании не видят реальный уровень подготовки студентов; – Нет механизмов раннего профессионального нетворкинга. 4. Низкая мотивация учащихся – Формальное прохождение практики без вовлечения в процесс; – Отсутствие соревновательного элемента и понятных карьерных перспектив. 5. Устаревшие методы оценки – Преподаватели проверяют работы по академическим критериям, а не по требованиям рынка Эти проблемы приводят к тому, что даже успешные студенты испытывают сложности при трудоустройстве и требуют длительной адаптации на рабочих местах.
Конкурентные преимущества	1. Прямая связь с индустрией Уникальное партнерство с ИТ-компаниями, которые предоставляют реальные кейсы и участвуют в оценке проектов. Это дает студентам возможность работать с актуальными задачами рынка и формировать полезные профессиональные связи. 2. Полное погружение в современные workflow Практика имитирует реальные условия разработки: Agile-

	подход, спринты, ежедневные стендапы и защита проектов перед заказчиком. Такой формат резко сокращает адаптационный период выпускников при трудоустройстве. 3. Комплексное развитие компетенций В отличие от традиционной практики, хакатон развивает не только технические навыки (hard skills), но и критически важные soft skills: – командная работа и распределение ролей; – тайм-менеджмент в условиях дедлайнов; – презентация и защита решений. 4. Двусторонняя система наставничества Команды сопровождают как преподаватели (методическая поддержка), так и эксперты отрасли (практические рекомендации). Такой дуальный подход обеспечивает баланс между теорией и практикой. 5. Мотивационная система Соревновательный элемент и публичная защита проектов создают здоровую конкурентную среду. Эти преимущества делают практику в формате хакатона мощным инструментом подготовки специалистов, соответствующих требованиям цифровой экономики
Затраты и ресурсы	Организационные ресурсы: – Преподаватели-наставники (2–3 человека на хакатон) – Эксперты от ИТ-компаний (менторы, члены жюри) – Административная поддержка (координатор проекта) Материально-технические ресурсы: – Компьютерные классы с ПО (или личные устройства студентов) – Доступ к облачным сервисам (при необходимости) – Проектор/экран для презентаций Финансовые затраты: – Призы/сертификаты для победителей (по желанию) – Кофе-брейки для участников (опционально) Временные затраты: – 2–3 недели на подготовку (переговоры с компаниями, формирование кейсов) – 1 неделя на проведение (включая защиту проектов) – 1 неделя на подведение итогов и анализ Основной ресурс – партнерские отношения с ИТ-компаниями, которые заинтересованы в подготовке кадров и предоставляют кейсы бесплатно. Формат требует минимальных вложений при максимальной практической пользе для студентов.
Прогнозируемые/ <u>достигнутые</u> результаты	Для студентов: – Повышение процента раннего трудоустройства по специальности – Формирование профессионального сообщества – создаются устойчивые студенческие команды для работы над проектами/стартапами Для колледжа: – Повышение рейтинга – привлекательность для абитуриентов растет – Укрепление партнерств – количество компаний-партнеров увеличивается

		– Модернизация образования –учебные программы корректируются с учетом анализа кейсов от работодателей Для бизнеса: – Доступ к талантам Для региона в перспективе: – Снижение оттока кадров – больше выпускников остаются работать в местных компаниях – Развитие ИТ-кластера
Информация о лидере		Дьякова Елизавета Сергеевна, преподаватель ГАПОУ «ТСПК», опыт работы в российских и международных проектных командах в сфере ИТ в роли разработчика и руководителя проекта; команда преподавателей и представителей ИТ-компаний
Где была апробирована и презентована идея/проект		Практика внедрена в ГАПОУ ТСПК с 2023 года. Идея презентована на фестивале методических идей молодых педагогов в 2024 году, на региональном форуме инноваций в сфере образования в 2023 году.
Измеримые эффекты и польза от применения практики		Для участников: – Рост профессиональных компетенций – Рост количества студентов с портфолио реальных проектов – 60% участников отмечают повышение уверенности в профессиональных навыках Для образовательного процесса: – Сокращение разрыва между учебной программой и требованиями работодателей – Увеличение среднего балла по профессиональным дисциплинам Для работодателей: – Сокращение затрат на адаптацию выпускников – Увеличение базы для подбора кадров Для учебного заведения: – Повышение процента трудоустройства выпускников – Увеличение количества компаний-партнеров – Рост конкурса на ИТ-специальности Качественные изменения: – Формируется сообщество из активных компаний-партнеров – Создается база из реальных кейсов для обучения – Разрабатывается система объективной оценки навыков студентов
Файлы (материалы, дополняющие проект)		Размещены в папке «Дополнительные материалы» – Задания для проведения Хакатона №1 – Задания Хакатона №2 – Конференция в рамках Хакатона №1 – План поведения Хакатона №1 – Регламент Хакатона №2
Соавторы, члены проектной команды		Дьякова Оксана Ивановна, заместитель директора ГАПОУ ТСПК; Токарев Дмитрий Владимирович, директор ООО «ТЛТ ПРО»
Партнеры проекта		ООО «ТЛТ ПРО»
Контактное лицо – Контактные данные		Дьякова Елизавета Сергеевна, преподаватель, ГАПОУ «Тольяттинский социально-педагогический колледж», esbdyakova@gmail.com, 89967345400