

КАРТОЧКА ПРАКТИКИ

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования
Самарской области Центр профессионального образования

НАПРАВЛЕНИЕ (тематика)	«Национальная кадровая инициатива»
Заголовок практики	«Открытый урок»
Тема проекта	Онлайн-диалог (видеоконференция) школьников с экспертами (руководителями органов власти, предприятий, образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования) об актуальном состоянии и перспективах развития профессии/отрасли / индустрии, перспективах занятости в отрасли
Стадия реализации (зрелость проекта)	Уже апробирована, тиражирование
Актуальность проекта. Цель реализации	<p>В ситуации кадрового дефицита «Открытый урок» выступает первым шагом к раскрытию потенциала каждого школьника в целях обеспечения экономики необходимыми кадрами.</p> <p>Для осознанного выбора профессии человеку необходимо знать не только собственные интересы и способности, но и реальную ситуацию в экономике (прежде всего, региональной/территориальной экономике) и на рынке труда, реалии современного производства, технологий, условий труда на современных производствах.</p> <p>Первым шагом к пониманию этого является достоверная информация «из первых уст» - от руководителей органов власти и предприятий. Руководители образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования информируют об условиях получения соответствующего образования с последующим трудоустройством.</p> <p>В совокупности у участника мероприятия складывается «картина» образовательно-профессионального маршрута в современных условиях.</p> <p>Для большинства обучающихся основной школы (преимущественно, 5-7 классов) и их родителей, демонстрирующих неосознанную некомпетентность в вопросах планирования карьеры, видеоконференция выступает «точкой входа» в проблематику профессионального самоопределения.</p>
Описание целевой аудитории	<p>Обучающиеся 5-11 классов общеобразовательных организаций Самарской области, в том числе обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью.</p> <p>Родители обучающихся.</p> <p>Школьные педагоги.</p>
Возраст целевой аудитории	<p>Обучающиеся 5-11 классов: 11-18 лет.</p> <p>Родители и школьные педагоги: любой возраст.</p>
Описание практики (идеи)	Видеоконференция «Открытый урок» - это онлайн-диалог школьников, а также (по желанию) их родителей и школьных педагогов с экспертами в определенной профессии/ отрасли / индустрии. В качестве экспертов приглашаются: руководители органов власти, предприятий, образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования, а также представитель/носитель профессии, желательно молодого возраста. Общий состав спикеров – от 4 до 7 человек.

	<p>Продолжительность мероприятия: 40-45-минут (урок).</p> <p>Подключение к мероприятию школьников, родителей, школьных педагогов осуществляется по ссылке, с возможностью задавать вопросы и писать комментарии.</p> <p>Все спикеры (эксперты) находятся в студии ЦПО Самарской области. В отдельных случаях спикеры выходят на связь в онлайн-формате. Но очное участие всех спикеров в одной студии показывает больший эффект.</p> <p>Спикеры изначально осведомлены о теме разговора, но конкретные вопросы для обсуждения заранее им не предоставляются для создания атмосферы живого общения, избегания формата «отчетного собрания».</p> <p>В большинстве случаев разговор строится на основе вопросов от школьников / родителей / школьных педагогов. Практика показывает, что школьников интересуют примеры построения карьеры конкретных людей, причины выбора ими профессии, а также условия труда, меры поддержки молодых специалистов, возможные образовательно-профессиональные маршруты и их особенности в современных условиях.</p>
Описание проблемной ситуации	<p>Дефицит кадров - один из ключевых вызовов для российской экономики: Минтруда России прогнозирует, что к 2030 году кадровый дефицит в стране составит 3,1 миллиона работников. Ведомство уточняет, что в ближайшие 5 лет необходимо заместить порядка 11 миллионов рабочих мест, чтобы найти замену выходящих на пенсию работникам. Из них 1,6 миллионов необходимо будет заместить в промышленности, 1,7 миллиона — в образовании и здравоохранении.</p> <p>При этом большинство современных обучающихся 5-7 и их родителей демонстрируют «неосознанную некомпетентность» в вопросах планирования карьеры, то есть не обладают необходимой информацией о правилах выбора профессии, не имеют опыта участия и рефлексии по итогам участия в профориентационных мероприятиях и пр. – не имеют профориентационно-значимых компетенций. При этом они не обеспокоены этим вопросом, уверенные, что смогут принять правильно решение, «когда придет время принимать решение», то есть в конце 9 класса. Как правило, родители таких школьников сами находятся во власти мифов о профессиях, технологиях, производстве, экономике и не могут оказать своим детям адекватной поддержки в их профессиональном самоопределении.</p> <p>Если не создавать для таких школьников и семей в целом условий, активизирующих вопрос профессионального выбора, профессионального самореализации, профессионального развития, то к концу 9 класса выбор профессии, образовательной организации, профиля делается на основе внешних факторов: «за компанию», территориальной близости колледжа / вуза, вероятности поступления «на бюджет», моды и престижности профессии и пр. Все эти факторы в дальнейшем приводят, как правило, к разочарованию в профессии, «поиску себя» в новых профессиях и т.д.</p>
Конкурентные преимущества	<p>Онлайн-формат диалога позволяет подключаться к нему из любой локации при наличии там интернета.</p> <p>В современных условиях трансляции с чатами и комментариями количество участников видеоконференции не ограничено.</p>

	<p>Формат «живого диалога» (вопрос-ответ) позволяет органично участвовать в разговоре 5-класснику, 11-класснику, родителю, школьному педагогу.</p> <p>Участие в мероприятии «статусных» спикеров, успешных профессионалов, медийных и должностных лиц привлекает внимание аудитории, повышает степень доверия к транслируемой информации.</p>
Затраты и ресурсы	В рамках основной деятельности ЦПО Самарской области: оплата труда специалистов, обеспечивающих приглашение спикеров и их онлайн-разговор со школьниками, а также техническое обеспечение трансляции и размещения записи мероприятия в интернете.
Прогнозируемые/ достигнутые социально-экономические эффекты	<p>Участники видеоконференций отмечают расширение знаний и представлений об экономике региона, представленности предприятий в регионе.</p> <p>По итогам видеоконференции разрушаются мифы о мире труда, сформированных, например, на основе кинофильмов и реалити-шоу. У участников видеоконференции проявляется интерес к планированию карьеры, к поиску необходимой информации для планирования образовательно-профессионального маршрута.</p> <p>Участники мероприятий демонстрируют знание источников достоверной информации о труде, экономике, профессиональном развитии.</p>
Информация о лидере / команде	Четверикова Татьяна Николаевна, начальник отдела «Центр планирования профессиональной карьеры» ЦПО Самарской области
Где была апробирована и презентована идея/проект	<p>Апробация в 2009 году.</p> <p>Презентация в 2019 году: Международная научно-практическая конференция "Профессиональная ориентация в профессиональном образовании: В будущее – с уверенностью"</p>
Измеримые эффекты и польза от применения практики	<p>С 2009 по 2025 (1 полугодие) год состоялось более 100 видеоконференций «Открытый урок».</p> <p>В 2009 году участниками каждого мероприятия было не более 5 школ, порядка 30 учащихся.</p> <p>В настоящее время к видеоконференциям подключаются от 100 до 500 школ, участниками становятся до 18000 учащихся.</p>
Файлы (материалы идеи - дополняющие/ раскрывающие проект)	https://vk.com/cposo?w=wall-90620236_3927 https://vk.com/cposo?w=wall-90620236_1869 https://vk.com/cposo?w=wall-90620236_1335 https://vk.com/cposo?w=wall-90620236_975
Укажите соавторов, членов проектной команды	<p>Четверикова Татьяна Николаевна, начальник отдела «Центр планирования профессиональной карьеры» ЦПО Самарской области;</p> <p>Петропавловская Екатерина Алексеевна, специалист по связям с общественностью ЦПО Самарской области</p> <p>Завадский Александр Михайлович, инженер отдела информационных технологий ЦПО Самарской области</p>
Контактное лицо – ФИО полностью Контактные данные – телефон, e-mail	<p>Четверикова Татьяна Николаевна, chetverikova@cposo.ru</p> <p>cpo@cposo.ru</p> <p>(846)334-04-92</p>