

КАРТОЧКА ПРАКТИКИ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Тольяттинский социально-педагогический колледж»

НАПРАВЛЕНИЕ (тематика)	Национальная кадровая инициатива
Заголовок практики	Карьерный трекинг (Как планировать свою карьеру с первого курса?)
Тема проекта	Практика работы со студентами по профессиональной навигации в рамках выбранного направления подготовки, сопровождения их самоопределения в отношении личных карьерных целей, построения ими индивидуальной траектории профессионального развития на основе выявленных профессиональных и личностных дефицитов и движения по ней
Стадия реализации (зрелость проекта)	Тиражирование
Актуальность проекта. Цель реализации	Современный рынок труда требует от выпускников колледжей не только теоретических знаний, но и практических навыков, профессиональной адаптивности и осознанного выбора карьерного пути. При этом одним из вызовов для системы профессионального образования является то, что у студентов-первокурсников изначально принципиально разные целевые установки к получению профессионального образования. Часть студентов практически не проявляет интереса к содержанию образовательного процесса ввиду слабой ориентации на последующую профессиональную деятельность, отсутствия понимания возможных траекторий своего профессионального становления и развития карьеры. Такие студенты нуждаются в проведении с ними серьезной предварительной работы, направленной на идентификацию себя в профессии, профнавигацию и коррекцию целей получения профессионального образования. Другая часть студентов, напротив, приходит в профессиональные образовательные учреждения с высоким уровнем осознанности и заинтересованности в освоении профессии, понимает необходимость саморазвития, стремится как можно быстрее приступить к трудовой деятельности на конкретном функциональном месте. Таким студентам с большой долей вероятности не подойдет обучение по «универсальным» образовательным программам, их запрос будет находиться в области построения индивидуальных образовательных траекторий. Цель проекта: создание эффективной системы профессионального становления студентов через непрерывное карьерное сопровождение, начиная с первого курса, для обеспечения их успешной адаптации на рынке труда и мотивированного трудоустройства по полученной специальности
Описание целевой аудитории	Студенты профессиональных образовательных организаций
Возраст целевой аудитории	16-22 года

Описание практики (идеи)	Проект описывает реализацию комплексной системы карьерного сопровождения студентов, начиная с первого курса. Процесс начинается с индивидуальных собеседований с первокурсниками, в ходе которых выясняются мотивация, начальный уровень знаний и степень ориентации в современных технологиях отрасли. На основе этой диагностики каждый студент совместно с наставником формирует свою индивидуальную траекторию профессионального развития, включающую рекомендации по дополнительному обучению, участию в профильных мероприятиях, оформлению портфолио и другим активностям, способствующим профессиональному росту. Студенты, проявившие высокую заинтересованность и способности, сразу получают возможность стать стажерами на реальных проектах и работать с персональным наставником из числа опытных специалистов или старшекурсников. Это позволяет им уже на раннем этапе погрузиться в профессиональную среду и начать наработку практического опыта. В конце первого курса все студенты защищают свою индивидуальную траекторию перед представителями работодателей, демонстрируя достигнутые результаты и корректируя дальнейший план развития. На последующих курсах система сопровождения продолжает работать: студенты проходят серию стажировок, участвуют в профессиональных клубах, конкурсах и отраслевых мероприятиях, что способствует их постоянному развитию и нетворкингу («networking»). Важным элементом является преемственность: старшекурсники становятся наставниками для первокурсников, совмещая обучение с практической работой по специальности. Такой подход не только укрепляет их собственные навыки, но и формирует устойчивое профессиональное сообщество внутри колледжа. В результате реализации проекта студенты к моменту выпуска обладают не только теоретическими знаниями, но и значительным практическим опытом, сформированным портфолио и наработанными связями в профессиональной среде. Это существенно повышает их шансы на успешное трудоустройство и дальнейший карьерный рост.
Описание проблемной ситуации	Современный рынок труда предъявляет высокие требования к молодым специалистам: помимо профессиональных знаний, от выпускников ожидают практических навыков, гибкости и готовности к постоянному развитию. Однако система карьерного сопровождения студентов в профессиональных организациях зачастую не успевает адаптироваться к стремительным изменениям, что создает разрыв между подготовкой выпускников и реальными запросами работодателей. Студенты сталкиваются с рядом проблем: от непонимания своих карьерных перспектив до недостатка практического опыта, что затрудняет их трудоустройство. При этом колледжи не всегда эффективно выстраивают взаимодействие с бизнес-средой, а сами обучающиеся нередко откладывают карьерное планирование до окончания обучения. В результате этого появляются следующие сложности в дальнейшем трудоустройстве выпускников: 1. Несоответствие между ожиданиями студентов и реальным рынком труда. Многие студенты имеют идеализированное представление о своей

	будущей профессии, что приводит к разочарованию при столкновении с реальными условиями работы. 2. Недостаток практических навыков у студентов. Работодатели жалуются на отсутствие у кандидатов soft skills (коммуникация, управление временем) и hard skills (владение конкретными инструментами). 3. Психологические барьеры. Страх неудачи, синдром самозванца и отсутствие уверенности мешают студентам активно искать работу и проходить отбор. Проект карьерного сопровождения должен решать эти проблемы через персонализацию, раннюю профориентацию, партнерство с бизнесом и развитие практических навыков.
Конкурентные преимущества	1. Раннее профессиональное самоопределение (с 1-го курса) – В отличие от традиционных моделей, где карьерные консультации начинаются на выпускных курсах, наш проект вовлекает студентов с самого начала обучения. – Индивидуальные собеседования и траектории развития помогают осознанно выбрать специализацию и избежать потери мотивации. 2. Индивидуальный подход к каждому студенту – Не просто общие рекомендации, а персональный план развития с учетом способностей, интересов и требований рынка. – Гибкая система: от базовых рекомендаций до стажировок и наставничества для талантливых студентов. 3. Практико-ориентированность через реальные проекты – Возможность с первого курса участвовать в стажировках и работать с наставниками из индустрии. – Защита проектов перед работодателями – не теория, а реальный опыт, который ценится при трудоустройстве. 4. Развитие soft skills через профессиональные клубы и конкурсы – Помимо hard skills, студенты прокачивают коммуникацию, презентационные навыки, работу в команде – то, что требует современный рынок. – Участие в конкурсах и хакатонах повышает уверенность и расширяет профессиональные связи. 5. Портфолио вместо просто диплома – К выпуску у студента уже есть: ○ опыт реальных проектов; ○ рекомендации от наставников; ○ сертификаты с конкурсов и дополнительного обучения. Это выгодно отличает его от выпускников других колледжей. 8. Поддержка мотивации через вовлеченность – Постоянное взаимодействие с профессией (клубы, стажировки, наставники) исключает «выгорание» и потерю интереса к специальности.
Затраты и ресурсы	Ресурсы: 1. Банк данных о реализуемых проектах партнеров в отрасли и имеющихся кадровых вакансиях; 2. База стажировочных площадок; 3. База тестовых заданий для проведения отбора на стажировку; 4. Представители отрасли (практикующие специалисты, специалисты HR, руководители компаний, руководители проектов); 5. Преподаватели профильных дисциплин;

		6. Шаблон анкеты для подготовки к собеседованию; 7. Рекомендации для студентов и преподавателей по подготовке и проведению индивидуальных собеседований; 8. Шаблон индивидуальной траектории профессионального развития и рекомендации по работе с ней для студентов и преподавателей Затраты: Проект реализуется в пределах основной образовательной программы и не требует дополнительного финансирования.
Прогнозируемые результаты		Внедрение системы карьерного сопровождения студентов способно принести значимые социальные и экономические выгоды как для самих выпускников, так и для работодателей и экономики в целом. 1. Социальные эффекты – Снижение уровня безработицы среди молодежи. Благодаря ранней профориентации, стажировкам и партнерству с компаниями выпускники быстрее трудоустраиваются, сокращая период поиска работы. – Повышение удовлетворенности карьерой. Студенты, осознанно выбирающие профессию и получающие поддержку в развитии навыков, реже сталкиваются с разочарованием в работе. – Уменьшение миграции квалифицированных кадров. Укрепление связей между образовательными организациями и локальными работодателями снижает отток молодежи в другие регионы. 2. Экономические эффекты – Рост производительности труда. Выпускники, обладающие актуальными компетенциями, быстрее встраиваются в рабочие процессы, повышая эффективность компаний. – Сокращение затрат бизнеса на адаптацию новых сотрудников. Работодатели экономят на обучении молодых специалистов, так как они приходят уже с практическим опытом. – Увеличение доходов выпускников. Ранний карьерный старт и осознанный выбор профессии позволяют молодым специалистам быстрее расти в зарплате.
Информация о лидере	о	Дьякова Оксана Ивановна, заместитель директора по УНМР ГАПОУ «Тольяттинский социально-педагогический колледж»
Где была апробирована и презентована идея/проект	была и	Идея апробирована и внедрена в ГАПОУ ТСПК с 2021 года Многократно презентована на мероприятиях различного уровня, в т.ч.: Круглый стол «Подготовка ИТ-специалистов: современные практики» (в рамках международного форума Kazan Digital Week – 2021), г. Казань, 22.09.2022 г. Межрегиональный фестиваль лучших педагогических практик, г. Нижний Новгород, 27.01.2023 г. Круглый стол Комиссии по профессиональной навигации Общественного совета при Федеральном агентстве по делам молодежи «профессиональная навигация в России: как выстроить систему эффективно?», г. Казань, 12.10.2023 г. Всероссийский семинар-совещание для сотрудников центров карьеры ПОО и представителей базовых центров карьеры, г. Москва, 11.12.2023 г. Форум инноваций «Педагогические идеи и инновационные практики в системе среднего профессионального образования Самарской области», г. Самара, 15.12.2023 г.
Измеримые эффекты и польза		Ключевые измеримые эффекты Для студентов и выпускников:

от применения практики	– Увеличение доли студентов, совмещающих работу по специальности с обучением (на 30% для студентов 3-4 курсов); – Наличие карьерных предложений для студентов старших курсов и выпускников (83% выпускников получили карьерное предложение); – Рост уровня стартовых зарплат выпускников в первые 6 месяцев работы; – Доля студентов, оценивающих свою работу как соответствующую ожиданиям (рост на 60%). Для образовательных учреждений: – Повышение привлекательности колледжа для абитуриентов (увеличение конкурса при поступлении на 20%); – Увеличение количества партнеров среди работодателей (рост на 35% за 3 года реализации проекта). Для работодателей: – Снижение затрат на адаптацию новых сотрудников (сокращение срока выхода сотрудника на полную продуктивность); – Уменьшение текучести кадров среди молодых специалистов (увеличение % сотрудников, остающихся в компании после первого года работы); – Рост удовлетворенности качеством подготовки выпускников. В качестве долгосрочных эффектов для экономики и общества в целом можно отметить: – Снижение молодежной безработицы; – Рост налоговых отчислений; – Сокращение бюджетных расходов на социальные программы (уменьшение затрат на пособия по безработице и переобучение).
Файлы	Размещены в папке «Дополнительные материалы» Алгоритм организации сотрудничества с работодателями (pdf) Инструкция по подготовке хакатонов (pdf) Методические рекомендации Индивидуальный проект (pdf) МР по проведению индивидуальных собеседований со студентами 2-3 курсов (pdf) МР по проведению индивидуальных собеседований (pdf) МР преподавателям по работе с шаблоном индивидуальной программы профессионального развития (pdf) МР студентам по работе с шаблоном индивидуальной программы профессионального развития (pdf) Шаблон индивидуальной программы профессионального развития (pdf)
Укажите соавторов, членов проектной команды	Дьякова Елизавета Сергеевна, преподаватель ГАПОУ ТСПК, Токарев Дмитрий Владимирович, директор ООО «ТлтПРО»
Партнеры проекта	ООО «ТлтПРО»
Контактное лицо – Контактные данные	Дьякова Оксана Ивановна, заместитель директора по учебной и научно-методической работе ГАПОУ «Тольяттинский социально-педагогический колледж», 89277880267, oidyakova@yandex.ru