

КАРТОЧКА ПРАКТИКИ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Тольяттинский социально-педагогический колледж»

НАПРАВЛЕНИЕ (тематика)	Национальная кадровая инициатива
Заголовок практики	Педагогический технопарк (Как организовать практическую подготовку студентов педагогических специальностей на базе учебно-производственного комплекса?)
Тема проекта	Практика описывает создание учебно-производственного комплекса для практической подготовки студентов педагогических специальностей. Целевая аудитория УПК – дети 3-11 лет и их родители. УПК предлагает групповые и индивидуальные развивающие занятия и подготовку к школе, используя современное оборудование колледжа
Стадия реализации (зрелость проекта)	Тиражирование
Актуальность проекта. Цель реализации	Современное педагогическое образование требует не только теоретической подготовки, но и формирования практических навыков работы с детьми. Однако студенты зачастую сталкиваются с недостатком реального опыта до выхода на производственную практику. Создание учебно-производственного комплекса (УПК) на базе колледжа позволяет решить эту проблему, предоставляя будущим педагогам возможность работать с детьми в контролируемой, но приближенной к реальности среде. Проект особенно актуален в контексте: • <i>Повышения качества подготовки педагогов</i> – студенты осваивают профессию через непосредственную работу с детьми, отрабатывая методики преподавания и взаимодействия. • <i>Раннего профессионального погружения</i> – учащиеся младших курсов включаются в педагогическую деятельность уже на этапе учебной практики, что ускоряет их адаптацию. • <i>Соответствия требованиям ФГОС</i> – проект обеспечивает практико-ориентированный подход, заложенный в современных образовательных стандартах. Цель реализации: формирование у студентов педагогических специальностей профессиональных компетенций через систематическую практическую работу с детьми в условиях, максимально приближенных к реальной образовательной среде.
Описание целевой аудитории	Студенты профессиональных образовательных организаций
Возраст целевой аудитории	16-22 года
Описание практики (идеи)	На базе колледжа создан <i>учебно-производственный комплекс (УПК)</i> – центр дополнительного образования для детей 2–11 лет, где студенты-педагоги <i>не просто учатся, а сразу начинают преподавать</i> . Здесь будущие воспитатели и учителя начальных классов ведут реальные занятия по робототехнике, мультипликации, английскому

	языку и другим направлениям, получая бесценный опыт еще до выхода на официальную практику. Как это работает? 3-й курс – уже преподаватели Студенты специальностей «Дошкольное образование», «Специальное дошкольное образование», «Педагогика дополнительного образования» и «Преподавание в начальных классах» самостоятельно проводят занятия под руководством наставников. 1–2-й курс – помощники педагогов Младшекурсники участвуют в организации уроков, готовят материалы, помогают проводить праздники и развивающие игры. Дети – в плюс Родители получают качественные развивающие программы, а дети – интересные занятия в небольших группах с мотивированными молодыми педагогами. Почему это эффективно? <i>Реальный опыт с первого курса</i> – нет разрыва между теорией и практикой. <i>Постепенное усложнение задач</i> – от ассистента до ведущего педагога. <i>Гибкие и современные методики</i> – студенты пробуют новые форматы (геймификация, STEM-подход, проектная работа). <i>Обратная связь от детей и родителей</i> – помогает корректировать методы преподавания. Какие направления охвачены? – Подготовка к школе (с 3 лет) – Робототехника и программирование – Занимательная математика и логика – Мультипликация и цифровое творчество – Английский язык в игровой форме – Театральная студия и развитие речи Итог: двойная польза Для студентов – уверенность в профессии, портфолио с первых курсов, трудоустройство уже во время учебы. Для детей – увлекательное дополнительное образование в комфортной среде.
Описание проблемной ситуации	Проблемная ситуация: разрыв между теорией и практикой в педагогическом образовании. Современная система подготовки педагогов сталкивается с противоречием: – студенты получают много теории, но мало реального опыта – к моменту выхода на практику они оказываются не готовы к работе с детьми, испытывают стресс и неуверенность. – традиционная практика слишком короткая и формальная – за 2–4 недели сложно освоить все аспекты педагогической деятельности. – детские сады и школы не всегда готовы брать стажеров – воспитатели и учителя ограничены программой и не могут уделять время обучению студентов. Последствия: – выпускники приходят в профессию без практических навыков, что снижает качество образования. – молодые педагоги быстро выгорают, столкнувшись с реальными сложностями работы.

	– дети не получают достаточно индивидуального внимания, потому что учителя учатся уже на их ошибках. Решение – учебно-производственный комплекс (УПК): – практическая подготовка с первого курса – студенты постепенно входят в профессию. – работа в безопасной, но реальной среде – ошибки не критичны, а опыт – настоящий. – поддержка наставников – кураторы помогают, но не подменяют собой студентов.
Конкурентные преимущества	1. Уникальная модель «обучение через преподавание» Студенты начинают работать с детьми уже с 1-2 курса, постепенно наращивая ответственность – от помощника педагога до самостоятельного ведения групп. Нет искусственных симуляций – все занятия проходят с реальными детьми, но в контролируемой среде колледжа. 2. Непрерывная практика вместо разовых стажировок В отличие от традиционных краткосрочных практик (2-4 недели), УПК дает системную многолетнюю подготовку с постепенным усложнением задач. 3. Поддержка опытных наставников Каждого студента курируют преподаватели колледжа, что снижает риски для качества обучения детей. 4. Современные и востребованные образовательные программы УПК предлагает не только стандартную подготовку к школе, но и актуальные направления: – Робототехника и программирование – Мультипликация и цифровые навыки – Театральная педагогика и soft skills 5. Выгодные условия для родителей Более доступная стоимость занятий по сравнению с частными центрами. Маленькие группы (6-8 человек) – больше внимания каждому ребенку. 6. Гарантия трудоустройства для студентов Лучшие выпускники получают приглашения в школы-партнеры или остаются работать в самом УПК. 7. Обратная связь и адаптивность Родители и дети оценивают занятия, что позволяет быстро корректировать программы под реальные запросы. Итог: УПК выгодно отличается от классических педагогических практик глубиной погружения, актуальностью методик и двойной пользой – для студентов и детей. Это не просто обучение, а экосистема подготовки педагогов будущего.
Затраты и ресурсы	1. Материально-технические ресурсы – Помещение (реализуется на базе мастерских, зон по видам работы в колледже): – Ремонт и зонирование (игровая, учебная, творческая зоны) – Оборудование (детская мебель, доски, проектор) – Учебные материалы: – Пособия, конструкторы (LEGO, RoboKids), планшеты и т.д. – Расходные материалы (канцелярия, краски и пр.)

		2. Кадровые ресурсы – Оплата труда преподавателей-наставников – Оплата труда студентам-преподавателям – Оплата труда руководителю УПК 3. Программные и методические ресурсы – Разработка авторских программ (робототехника, мультипликация) – Лицензии на образовательные платформы 4. Эксплуатационные расходы – Коммунальные услуги – Хозяйственные нужды 5. Продвижение и привлечение клиентов – Сайт, реклама в соцсетях – Пробные открытые занятия
Прогнозируемые/ <u>достигнутые</u> результаты		Социальные эффекты: Для студентов: – 100% будущих педагогов получают реальный опыт работы с детьми до выпуска – Снижение уровня профессионального выгорания благодаря поэтапному погружению в профессию – Сокращение сроков трудоустройства выпускников после окончания колледжа – Оплачиваемая трудовая деятельность уже в период обучения – Получение карьерного предложения уже в период обучения Для детей и родителей: – Доступ к качественному и недорогому дополнительному образованию – Возможность ранней профориентации через STEM-направления Для системы образования: – Создание модели непрерывной педагогической практики для тиражирования в других колледжах – Укрепление связи между образовательными учреждениями и работодателями
Информация о лидере	о	Михайловская Татьяна Александровна, к.п.н., руководитель УПК. Курирует общие вопросы организации деятельности УПК и направление «Младшие школьники»; Хлопова Екатерина Николаевна, преподаватель, курирует направление «Дошкольники»; Маркушина Ольга Анатольевна, преподаватель, курирует направление «Дошкольная гимназия»; Студенты 3 курсов (преподаватели УПК) – проходят отбор. Их количество зависит от численности обучающихся УПК, количества направлений в УПК.
Где была апробирована и презентована идея/проект	и	Учебно-производственный комплекс работает в колледже с 2022 года. Практика работы представлялась на уровне региона как одна из успешных практик организации УПК для руководителей профессиональных образовательных организаций, а также на межрегиональном круглом столе «Практики работы профессиональных образовательных организаций» (25.03.2025 г.).
Измеримые эффекты и польза от применения практики	от	1. Для студентов-педагогов: – Сокращение периода адаптации при трудоустройстве – Уменьшение количества отчислений по специальности благодаря ранней практике

	2. Для образовательного процесса: – Рост мотивации к обучению у студентов – Рост заинтересованности со стороны студентов в получении дополнительных компетенций через посещение дополнительных занятий 3. Для образовательной организации: – Повышение узнаваемости и лояльности за счет внедрения новых форм работы с населением – Повышение имиджа за счет реализацию проектов, связанных с социальной ответственностью – Увеличение доли внебюджетных доходов 4. Качественные изменения: – Формирование банка из апробированных методических разработок – Вовлечение студентов в программу наставничества Мониторинг показателей может происходить через: – Мониторинг уровня удовлетворенности студентов, родителей – Анкетирование родителей – Анализ трудоустройства выпускников
Файлы (материалы, дополняющие проект)	Размещены в папке «Дополнительные материалы» Фотографии с занятий на УПК
Соавторы, члены проектной команды	Хлопова Екатерина Николаевна, преподаватель ГАПОУ ТСПК; Михайловская Татьяна Александровна, руководитель УПК; Маркушина Ольга Анатольевна, преподаватель ГАПОУ ТСПК
Контактное лицо – Контактные данные	Дьякова Оксана Ивановна, заместитель директора по учебной и научно-методической работе ГАПОУ «Тольяттинский социально-педагогический колледж», oidyakova@yandex.ru, 89277880267