

КАРТОЧКА ПРАКТИКИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Поволжский государственный колледж»

НАПРАВЛЕНИЕ (тематика)	Национальная кадровая инициатива Внедрение и апробация методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности, обновлённых примерных основных общеобразовательных программ, что позволяет повысить качество общеобразовательной подготовки в СПО, обеспечивает соответствие условий обучения современным требованиям, компетенциям и знаниям, а также способствует достижению главных целевых установок реализации Национального проекта «Образование».
Заголовок практики (краткое название)	«Профессиональная интеграция: образование через практику»
Тема проекта (аннотация)	Технология применения федерального пакета методических разработок, примерных основных общеобразовательных программ для актуализации содержания и методик подготовки по общеобразовательным дисциплинам с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования.
Стадия реализации (зрелость проекта)	Апробирована и внедрена. Сроки реализации сентябрь 2022 - декабрь 2024
Актуальность проекта. Цель реализации	Актуальность проекта обусловлена необходимостью повышения качества общеобразовательной подготовки обучающихся СПО и совершенствования учебного процесса в условиях динамично меняющегося рынка труда. В современных условиях СПО важно, чтобы общеобразовательные программы не только обеспечивали теоретические знания, но и развивали практические навыки, необходимые в условиях профессиональной деятельности. Цель реализации проекта заключается в интеграции общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин, применении практико-ориентированных подходов в обучении, что позволяет создать более целостную и эффективную образовательную среду для подготовки студентов к будущей профессиональной деятельности. В колледже внедрены современные подходы к обучению: 1. Интенсификация процесса подготовки по общеобразовательным дисциплинам через практическую реализацию его деятельностных средств. 2. Интеграция содержания общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин ОПОП СПО. 3. Цифровизация процесса подготовки по общеобразовательным дисциплинам – применение дистанционных образовательных технологий и электронных образовательных ресурсов. 4. Профессионализация общеобразовательных дисциплин через профессиональное наполнение части содержания программы.

Описание целевой аудитории	1. Студенты колледжа – Студенты, осваивающие дисциплины общеобразовательного цикла ОПОП СПО, являются главными получателями образовательных услуг и должны быть вовлечены в процесс обучения, чтобы повысить свою мотивацию и интерес к учебе. – Студенты старших курсов, которые могут иметь разные потребности и ожидания от образовательного процесса. 2. Преподаватели колледжа – Преподаватели ООД адаптируют свои курсы с учетом профессиональной направленности. – Преподаватели ОПД отвечают за обучение по конкретным ОПОП СПО, сотрудничают с преподавателями ООД для интеграции знаний. 3. Администрация колледжа – Директор и заместители директора принимают решения о внедрении новых методик и обеспечивают поддержку проекта на уровне управления. – Методическая служба занимается разработкой учебных планов и программ. 4. Работодатели – Представители предприятий заинтересованы в подготовке квалифицированных специалистов. Их мнение важно для определения актуальных требований к выпускникам, для создания практико-ориентированных заданий. 5. Родители студентов – родители и опекуны заинтересованы в качестве образования своих детей и их успешной карьере после окончания колледжа. 6. Сообщество – граждане, заинтересованные в развитии образовательной системы Самарской области и повышении квалификации рабочей силы. 7. Эксперты в области образования – Методисты и консультанты из других ПОО или организаций, которые могут предоставить экспертное мнение о внедрении новых методик.
Возраст целевой аудитории	Обучающиеся 1-2 курса СПО (14-16 лет)
Описание практики	Основная идея практики заключается в синхронизации ООД и ОПД через внедрение прикладных модулей с профессионально-ориентированными заданиями. В ходе трехлетней работы на базе колледжа были организованы и проведены значимые мероприятия, направленные на активизацию межпредметных связей и обеспечение преемственности между ООД и ОПД. Этапы реализации: 1-ый год реализации Организация обучения преподавателей ООД по применению методик преподавания ООД с учетом профессиональной направленности. Рабочие встречи преподавателей ООД с преподавателями профильных ПЦМК. Знакомство преподавателей ООД с оборудованием, инструментами профильных предприятий. Разработка УМК по ООД с учетом профессиональной направленности. Взаимопосещение уроков, консультирование, организация наставничества профильных ПЦМК и ПЦМК ООД. Экскурсия на профильные предприятия, прохождение стажировки. Обновление содержания ООД с учетом профессии.

	2-ой год реализации Формирование кейсов практико-ориентированных заданий прикладного модуля ООД по специальностям и профессиям. Актуализация комплектов оценочных средств с учетом практико-ориентированных заданий. Проектирование уроков ООД с профессиональной составляющей. Внедрение современных подходов к обучению, включая интенсификацию, интеграцию, профессионализацию и цифровизацию учебного процесса. Проведение открытых уроков и мастер-классов. 3-ий год реализации Повышение квалификации преподавателей. Применение современных образовательных технологий, такие как бинарные уроки, проблемное обучение, проектное обучение Проведение мастер-классов, открытых уроков. Актуализация тематики ИП с учетом профессиональной направленности. Создание методического сопровождения по выполнению ИП. Организация выполнения и публичной защиты ИП. Распространение полученного опыта через организацию различных конкурсов и ЕМД с приглашением ПОО Самарской области. Трансляция результатов практики на НПК, публикации в сборниках.
Описание проблемной ситуации	Традиционная система преподавания ООД часто не учитывает специфику профессиональной подготовки студентов, что приводит к разрыву между теорией и практикой. Преподаватели сталкиваются с трудностями в создании связей между общеобразовательными предметами и профессиональными компетенциями, что негативно сказывается на мотивации студентов и их готовности к будущей профессии. Работодателей не устраивает текущий уровень подготовки кадров в СПО, отсутствуют необходимые знания и умения выпускников для решения широкого диапазона задач в различных сферах профессиональной деятельности, в общении и социальных отношениях. Необходимость обеспечения прикладного характера подготовки специалистов, приближение содержания обучения к реалиям производства, подготовки к ГИА в формате Демонстрационного экзамена. Низкое качество общеобразовательной подготовки в колледжах по сравнению со школами. Дефицит межпредметных связей, что затрудняет усвоение учебного материала и его применение на практике. Недостаточная интеграция ООД и ОПД. Содержание применяемых в СПО учебников тоже не отражает специфику получаемой профессии или специальности. Невысокие результаты мониторинга сформированности общих компетенций студентов СПО. Организация самостоятельной работы студентов требует перехода от пассивных форм к активной, творческой и индивидуальной работе с обучающимися путем расширения их самостоятельной работы.
Конкурентные преимущества	1. Интеграция знаний с профессиональными задачами: студенты получают возможность применять теоретические знания в практических ситуациях.

	2. Повышение мотивации обучающихся: профессионально-ориентированные задания способствуют большему интересу студентов к учебному процессу. 3. Улучшение качества общеобразовательной подготовки: обновление содержания рабочих программ и оценочных средств позволяет повысить уровень подготовки обучающихся. 4. Развитие навыков сотрудничества преподавателей: взаимопосещение уроков и наставничество способствует обмену опытом между преподавателями ООД и ОПД. 5. Повышение профессиональной компетентности преподавателей ООД: прохождение КПК, стажировок, проведение обучающих семинаров, круглых столов преподавателей ООД ПОО Самарской области. 6. Применение современных образовательных технологий, что повышает качество обучения. 7. Обновление методических материалов и оценочных средств, что повышает качество обучения. 8. Формирование кейсов практико-ориентированных заданий, что повышает качество обучения. 9. Создание виртуальной площадки: применение платформы ЦПО Самарской области для обмена опытом между преподавателями ПОО Самарской области.
Затраты и ресурсы	Финансовые ресурсы: – затраты на обучение преподавателей (КПК, семинары, тренинги) в области новых методов обучения и цифровых технологий. – оплата труда педагогам и экспертам, участвующим в создании новых интегрированных программ, КОС, МР. – закупка необходимого оборудования для ПЗ. – затраты на лицензии для использования ДОТ и электронных ресурсов. – обновление или модернизация учебных помещений для ПЗ. – бюджет колледжа или внешние источники финансирования (гранты, спонсорская поддержка, госзаказ). Материальные ресурсы: – компьютеры и ПО для реализации ДОТ. – лабораторное оборудование для проведения ПЗ. – ЭОР: доступ к онлайн-библиотекам, платформам для дистанционного обучения. – для разработки УМК. – ТСО для внедрения современных образовательных технологий. – Создание единой платформы для обмена опытом между ПОО Самарской области. Кадровые ресурсы: – преподаватели по ООД и ОПД. – методисты: эксперты по разработке УМК. – IT-специалисты для поддержки цифровизации образовательного процесса. Информационные ресурсы: – УМК, разработанный на основе интеграции ООД и ОПД. – методические рекомендации по внедрению новых подходов в обучение. Временные затраты: – время для создания новых пособий и ЭОР.

	– время для адаптации преподавателей и студентов к новым методам обучения – время на организацию КПК, стажировок преподавателей ООД, экскурсии на предприятия. – время на организацию конкурсов и мастер-классов для обмена опытом с другими ПОО региона.
Прогнозируемые/достигнутые социально-экономические эффекты	1. Повышение качества общеобразовательной подготовки в СПО: улучшение результатов мониторинга ВПР. 2. Увеличение трудоустройства выпускников колледжа: повышение уровня подготовки способствует их успешному трудоустройству. 3. Снижение разрыва между образованием и рынка труда: соответствие образования требованиям работодателей. 4. Удовлетворенность студентов, родителей, работодателей качеством подготовки специалистов. 5. Улучшение репутации колледжа: повышение качества образования способствует росту интереса к колледжу со стороны абитуриентов.
Информация о лидере / команде	Руководитель проекта: заместитель директора по УМР Гисматуллина Лилия Наилевна, ответственность за общую координацию и управление проектом, а также за взаимодействие с администрацией и внешними партнерами проекта. Преподаватели общеобразовательных дисциплин: участники, непосредственно занимающиеся преподаванием предметов, которые будут интегрированы с профессионально-ориентированными заданиями. Преподаватели профильных дисциплин: специалисты, отвечающие за обучение по конкретным профессиям и специальностям, которые помогут адаптировать содержание ООД к требованиям профессий. Методисты: эксперты в области методики преподавания, которые помогают разработать учебно-методические комплексы и оценочные средства. Председатели профильных ПЦМК, члены регионального УМО по УГСР: специалисты из профильных ПЦМК, которые могут предоставить информацию о современных требованиях к специалистам и помочь в разработке практико-ориентированных заданий. Психологи или специалисты в области образовательных технологий: помощь в выборе и внедрении современных образовательных технологий, а также в оценке мотивации студентов. Администрация колледжа: представители руководства, которые поддерживают проект на уровне управления и обеспечения необходимыми ресурсами. Эксперты внешних организаций: специалисты из других ПОО или организаций, имеющие опыт в реализации аналогичных проектов. Студенты или представители обучающихся: участники, которые могут представить обратную связь о процессе обучения предложить идеи для улучшения программы.
Где была апробирована и презентована идея/проект	Апробация и внедрение практики проходило в течение трех лет на базе ГБПОУ «ЛПК» с сентября 2022 года по декабрь 2024 г. Презентация практики прошла на площадке ЦПО Самарской области в дистанционном формате 16.12.2024 г.

Измеримые эффекты и польза от применения практики	1. Увеличение процента трудоустройства выпускников на 20% в течение трех лет после внедрения практики. 2. Повышение уровня удовлетворенности студентов от образовательного процесса на 30% по результатам опросов. 3. 100% преподавателей ООД прошли повышение квалификации по методике преподавания ООД с учетом профессиональной направленности. 4. Увеличение количества открытых уроков и мастер-классов на 50% в рамках реализации программы. 5. Рост числа публикаций и выступлений преподавателей на научно-практических конференциях по результатам внедрения методики. 6. Рост числа студентов, привлеченных к научно-исследовательской деятельности, участию в олимпиадах, НПК. 7. 100% обновления содержания учебно-планирующей документации (рабочих программ, оценочных средств). 8. Расширение диапазона применения современных образовательных технологий, способствующих активному обучению. 9. Привлечение преподавателей из других ПОО для участия в ЕМД на уровне региона. 10. Увеличение количества конкурсов профессионального мастерства для преподавателей ООД. 11. Проведение регионального конкурса индивидуальных проектов обучающихся СПО Самарской области.
Презентация	Презентация реализации проекта https://pgk63.ru/assets/storage/9079/2024-vnedrenie-profsostavlyayushhej-gbpou-pgk.pdf
Файлы (материалы идеи - дополняющие/раскрывающие проект)	Курсы повышения квалификации: https://pgk63.ru/education/federalnaya-pilotnaya-ploshhadka/2022-2023-uchebnyj-god/kpk Региональные мероприятия для преподавателей: https://pgk63.ru/education/federalnaya-pilotnaya-ploshhadka/2023-2024-uchebnyj-god/konkursy Региональный конкурс ИП для студентов: https://pgk63.ru/education/federalnaya-pilotnaya-ploshhadka/2024-2025-uchebnyj-god/konkursy Активизация межпредметных связей: https://pgk63.ru/education/federalnaya-pilotnaya-ploshhadka/2024-2025-uchebnyj-god/emd1
Укажите соавторов, членов проектной команды	ГБУ ДПО ИРПО ГБУ ДПО ЦПО Самарской области
Партнеры проекта	ГБУ ДПО Институт развития профессионального образования ГБУ ДПО Центр профессионального образования Самарской области ГБПОУ СО «Самарский техникум авиационного и промышленного машиностроения им. Д.И. Козлова» ГБПОУ СО «Технологический колледж им. Н.Д. Кузнецова» ГАПОУ СО «СКСПО им. Золотухина» ГБПОУ СО «Губернский колледж г. Сызрани» ГБПОУ СО «Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна» ГБПОУ СО «Самарский торгово-экономический колледж» ГБПОУ СО «Самарский техникум кулинарного искусства» ГБПОУ СО «Самарский социально-педагогический колледж» ГАПОУ СО «Строительно-энергетический колледж им. П. Мачнева»

	ГБПОУ СО «Красноармейский государственный техникум им. Н.Н. Пенина» ГБПОУ СО «Обшаровский государственный техникум им. В.И. Суркова» ГБПОУ СО «Сергиевский губернский техникум»
Премии и награды, которыми отмечен реализованный проект	Разработки преподавателей в рамках проекта отмечены дипломами всероссийских и региональных конкурсов (представлены в дополнительных материалах практики)
Контактное лицо – ФИО полностью Контактные данные – телефон, e-mail	Гисматуллина Лилия Наилевна, тел. +7 (846) 334-72-10, e-mail gismatyllina@pgk63.ru