

КАРТОЧКА ПРАКТИКИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Самарский социально-педагогический колледж»

НАПРАВЛЕНИЕ (тематика)	Национальная кадровая инициатива
Заголовок практики	«Профессиональные ступени»
Тема проекта	Разработка, апробация и внедрение механизмов деятельности на сетевой основе центра профессионального мастерства «Профессиональные ступени» (далее – Центр), направленного на сопровождение молодых педагогов и педагогов, не имеющих профессионального педагогического образования, и решающего вопросы содействия их профессионально-личностному развитию
Стадия реализации (зрелость проекта)	Апробация
Актуальность проекта. Цель реализации	Система профессионального образования Самарской области остро нуждается в обновлении кадрового ресурса за счет привлечения и закрепления в образовательных организациях молодых преподавателей из числа выпускников педагогических и технических вузов и педагогов – специалистов предприятий, не имеющих профессионального педагогического образования.
Описание целевой аудитории	Молодые преподаватели из числа выпускников педагогических и технических вузов. Педагоги – специалисты предприятий, не имеющие профессионального педагогического образования, с педагогическим стажем от 2 до 5 лет Преподаватели и специалисты ПОО и организаций ВО, впервые осваивающие использование инновационного российского оборудования при реализации образовательных программ по специальностям УГПС 44.00.00 Образование и педагогические науки
Возраст целевой аудитории	20-35 лет
Описание практики (идеи)	Организация на сетевой основе деятельности Центра, направленной на сопровождение профессионального становления молодых педагогов, педагогов, не имеющих профессионального педагогического образования, и педагогов профессиональных образовательных организаций Самарской области, впервые осваивающих использование российского оборудования при реализации образовательных программ по специальностям УГПС 44.00.00 Образование и педагогические науки, через разнообразные формы профессионального сотрудничества с опытными коллегами (мастер-классы, наставничество, стажировки и пр.) и молодыми педагогами (центры, клубы и т.д.)
Описание проблемной ситуации	Адаптация педагогов, которые начинают профессиональную деятельность сегодня, дополнительно осложняется тем обстоятельством, что она протекает в условиях изменяющейся педагогической реальности. По статистике до 50% российских молодых педагогов уходят из школы в первые два года работы.

	<p>Несмотря на предпринимаемые правительством РФ и РОИВ меры по поддержке молодых педагогов, лишь 60%¹ выпускников педагогических вузов (разных лет) работают по специальности. Доля молодых педагогов со стажем до 2 лет в последние годы растет, со стажем от 2 до 5 лет – сокращается. Данный факт свидетельствует о проблеме с закреплением молодых педагогов в системе профессионального образования.</p> <p>По отзывам молодых коллег, это связано с: неготовностью решать профессиональные задачи в условиях неустойчивости, изменчивости современного образовательного процесса; отсутствием необходимого практического опыта и сложившейся методики преподавания; невозможностью молодого педагога самостоятельно решить проблемы, с которыми он сталкивается ежедневно на рабочем месте.</p> <p>Перечень причин существования проблемы с закреплением молодых педагогов в профессиональных образовательных организациях должен быть дополнен, по меньшей мере, еще одной, важной, на наш взгляд: отсутствие на региональном уровне такой системы сопровождения, способной гибко реагировать на их запросы, выстраивать индивидуальные и групповые маршруты повышения квалификации, в том числе через разнообразные формы профессионального сотрудничества с опытными коллегами (мастер-классы, наставничество, стажировки и пр.) и молодыми педагогами (центры, клубы и т.д.).</p>
Конкурентные преимущества	<p>Высокопрофессиональный педагогический состав.</p> <p>Современное образовательное пространство, оснащенное инновационным российским оборудованием, поставленным в рамках реализации ФП «Профессионалитет».</p> <p>Практический опыт разработки и реализации стажировок для педагогических и руководящих работников образовательных организаций Самарской области и России на базе образовательного кластера «ПРОдетство/знание/движение» отрасли «Педагогика» Самарской области.</p> <p>Успешный опыт сопровождения участников конкурсов профессионального мастерства среди педагогических работников ПОО</p>
Затраты и ресурсы	<p>Офисные расходы (компьютерное оборудование и программное обеспечение, канцтовары и расходные материалы).</p> <p>Разработка и поддержка сайта / информационной системы, ведение группы в соцсетях и иные аналогичные расходы.</p> <p>Расходы на проведение мероприятий.</p> <p>Издательские, полиграфические и сопутствующие расходы.</p> <p>Расходы по привлечению экспертов для проведения курсов повышения квалификации, семинаров и т.д.</p>
Прогнозируемые результаты	<p>Увеличение доли молодых преподавателей из числа выпускников педагогических и технических вузов, педагогов – специалистов предприятий, не имеющих профессионального педагогического образования, и педагогов профессиональных образовательных организаций Самарской области, впервые осваивающих использование российского оборудования при реализации образовательных программ по специальностям УГПС 44.00.00 Образование и педагогические науки, вовлеченных в деятельность центра профессионального мастерства «Профессиональные ступени».</p>

¹ Варшавская Е.Я. Где и кем работают высокообразованные россияне //Демоскоп Weekly. 2017. N 713-714. URL: <http://demoscope.ru/weekly/2017/0713/tema01.php>

	<p>Повышение доли педагогических работников, освоивших и активно использующих в образовательном процессе современное инновационное оборудование и образовательные технологии.</p> <p>Повышение качества образовательной деятельности преподавателей, вовлеченных в деятельность центра профессионального мастерства «Профессиональные ступени».</p> <p>Результативность участия в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, других мероприятиях преподавателей, вовлеченных в деятельность центра профессионального мастерства «Профессиональные ступени».</p> <p>Повышение уровня удовлетворенности профессиональной деятельностью преподавателей, вовлеченных в деятельность центра профессионального мастерства «Профессиональные ступени».</p>
Информация о лидере	Администрация ГБПОУ «ССПК»
Где была апробирована и презентована идея/проект	<p style="text-align: center;">2022 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> – АСИ «Сильные идеи для нового времени» https://xn--d1ach8g.xn--c1aenmdblfega.xn--plai/improject-16461/ideas/19852?show_block=opinions#comments – Региональный форум инноваций «Педагогические идеи и инновационные практики в системе среднего профессионального образования Самарской области» https://disk.yandex.ru/d/xM0fFRfwMrVSNw <p style="text-align: center;">2023 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Круглый стол «Наставничество в образовании: традиции, реалии и перспективы» https://vk.com/samspk?w=wall-25488787_37169 – Городской форум «Наставничество: ресурс адаптации и развития» (Пленарное заседание) https://vk.com/samspk?w=wall-25488787_37429 – Совещание руководителей ПОО г.о.Самара – I Окружная научно- практическая конференция «Обучение - дело сердца», посвященная Году педагога и наставника – Публикация в сетевом издании «Информационный портал «Волга Ньюс». Институт наставничества укрепляется инновациями (автор - Алексей Окунев) Волга Ньюс. https://volga.news/article/658857.html – Региональный форум инноваций «Педагогические идеи и инновационные практики в системе среднего профессионального образования Самарской области» <p style="text-align: center;">2024 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Презентация лучших практик в ходе программы подготовки управленческих команд федерального проекта «Профессионалитет»
Измеримые эффекты и польза от применения практики	<p>Увеличение доли молодых преподавателей, относящихся к целевой аудитории проекта, вовлеченных в деятельность центра профессионального мастерства «Профессиональные ступени».</p> <p>Повышение доли педагогических работников, освоивших и активно использующих в образовательном процессе современное инновационное оборудование и образовательные технологии.</p>

	<p>Повышение качества образовательной деятельности преподавателей, вовлеченных в деятельность центра профессионального мастерства «Профессиональные ступени».</p> <p>Сохранность контингента преподавателей региональной системы среднего профессионального образования, относящихся к целевой аудитории проекта.</p>
<p>Файлы (материалы, дополняющие/раскрывающие проект)</p>	<p>Статья «Педагогический нетворкинг: зачем он нужен молодому специалисту?» / Сборник материалов регионального форума инноваций «Педагогические идеи и инновационные практики в системе общего, среднего профессионального, высшего, дополнительного профессионального и дополнительного образования детей Самарской области»</p> <p>https://cloud.cposo.org/s/cTL2cCwqbq9kWFE, стр. 300-302</p>
<p>Соавторы, члены проектной команды</p>	<p>Черноиванов Владимир Борисович Севостьянова Ольга Викторовна Нестерова Татьяна Викторовна</p>
<p>Партнеры проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Чапаевский губернский колледж им. О. Кольчева» - Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж» - Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский торгово-экономический колледж» - Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Пензенской области «Пензенский социально-педагогический колледж»
<p>Контактное лицо – Контактные данные</p>	<p>Севостьянова Ольга Викторовна +79023725088, sevolga@yandex.ru</p>