

КАРТОЧКА ПРАКТИКИ

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области Центр профессионального образования

НАПРАВЛЕНИЕ	Воспитательная инициатива
Заголовок практики	Воспитательная практика «Социально значимая деятельность»
Тема проекта	Реализация организациями СПО региональной воспитательной инициативы - дисциплины «Социально значимая деятельность», которая позволяет выстроить систему работы на основе вовлечения студентов в социальное проектирование, волонтерство, в том числе профессиональное.
Стадия реализации (зрелость проекта)	Апробирована и внедрена в ПОО Самарской области с 2021 года
Актуальность проекта. Цель реализации	Актуальность региональной воспитательной инициативы по введению дисциплины «Социально значимая деятельность» обусловлена современными требованиями к подготовке не только квалифицированного, но и социально ответственного специалиста, способного активно участвовать в жизни общества. В условиях трансформации социальной среды, роста потребности в гражданской активности молодежи и формирования устойчивых ценностных ориентиров возрастает значение практико-ориентированных форм воспитательной работы. Данная дисциплина позволяет выстроить системный подход к вовлечению студентов в деятельность, направленную на решение реальных социальных задач региона — через участие в волонтерских инициативах, профессиональном добровольчестве и реализации социальных проектов. Это способствует формированию у молодежи навыков командной работы, проектного мышления, социальной ответственности и активной гражданской позиции. Кроме того, она создает условия для профессионального самоопределения и закрепления этических норм будущих специалистов, что особенно важно в контексте стратегических задач развития регионального сообщества и устойчивого взаимодействия образовательных организаций с социокультурной средой региона.
Описание целевой аудитории	Обучающиеся профессиональных образовательных организаций
Возраст целевой аудитории	Старше 14 лет
Описание практики (идеи)	Программа учебной дисциплины «Социально значимая деятельность» является частью вариативной составляющей основной образовательной программы среднего профессионального образования. Она включается в блок общего гуманитарного, социально-экономического цикла (для обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования) или в блок общепрофессионального цикла (для обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих на базе основного общего образования) учебного плана образовательной программы как региональный компонент и реализуется на основе модельной рабочей программы учебной дисциплины. Дисциплина планируется на весь период обучения,

	начиная с первого курса. Объем часов определяется в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы (имеются обязательные аудиторные занятия). Форма аттестации по дисциплине «Социально значимая деятельность» предполагает промежуточную аттестацию в форме зачета, проводимого каждое полугодие (результаты отражаются в ведомости и зачетной книжке обучающегося, итоговый результат - в приложении к диплому). Оценка проводится методом сопоставления характеристик продукта социально значимой деятельности с заданными критериями. Продуктом участия в социально значимой деятельности является портфолио (комплект представленных доказательств). Сбор портфолио позволяет решить две основные задачи: проследить индивидуальный прогресс обучающегося, достигнутый им в процессе получения образования, причем вне прямого сравнения с достижениями других обучающихся; оценить полученный в ходе воспитательного воздействия опыт деятельности. Для положительного заключения по результатам оценочной процедуры устанавливается пороговое значение суммарного количества баллов. Пороговое значение суммарного количества баллов определяется профессиональной образовательной организацией самостоятельно. Учебную нагрузку по дисциплине «Социально значимая деятельность» рекомендуется распределять преподавателям, выполняющим функции классного руководителя. Таким образом, данная дисциплина выступает одним из управленческих инструментов, мотивирующих обучающихся на достижение личностных результатов, участие в мероприятиях воспитательной направленности и занятость в дополнительном образовании.
Описание проблемной ситуации	Рассматривая качество воспитания обучающихся в управленческом контексте, важно упомянуть одну из ключевых проблем – отсутствие формализованной процедуры отражения результатов воспитания, что влечет за собой сопутствующие трудности, а именно - невысокую мотивацию обучающихся на достижение личностных результатов и участие в мероприятиях воспитательной направленности. Результаты обучения регистрируются в зачетной книжке, дипломе. Результаты воспитания, не имея материального воплощения, теряют значимость в глазах обучающихся. Управленческим решением данной проблемы является дисциплина «Социально значимая деятельность».
Конкурентные преимущества	Конкурентные преимущества региональной воспитательной инициативы по внедрению дисциплины «Социально значимая деятельность» заключаются в следующих ключевых аспектах: Практико-ориентированная направленность Дисциплина способствует формированию у студентов прикладных навыков через участие в социальном проектировании и волонтерских практиках. Это позволяет интегрировать воспитательный процесс с реальными потребностями общества и повысить уровень подготовки студентов к будущей профессиональной деятельности. Развитие профессионального волонтерства В отличие от традиционных форм добровольчества, практика делает акцент на профессионально ориентированную помощь, где студенты применяют свои знания и умения в конкретных социальных сферах (медицина, педагогика, юриспруденция, экология и др.), повышая свою компетентность и социальную значимость профессии.

	Формирование устойчивых гражданских и ценностных ориентиров Через систематическое участие в социально значимой деятельности формируются личностные качества — ответственность, инициативность, эмпатия, готовность к сотрудничеству, что делает выпускников конкурентоспособными на рынке труда и в гражданском обществе. Интеграция с региональными потребностями и повесткой Программа ориентирована на решение актуальных задач региона, способствует развитию местных сообществ и формирует устойчивые связи между образовательной организацией и внешними партнёрами — НКО, учреждениями культуры, органами власти, бизнесом. Создание платформы для социального лифта Участие в социальных проектах позволяет студентам проявить себя, получить признание, поддержку и выйти на новый уровень личностного и профессионального роста, что особенно важно для молодежи из социально менее благополучных категорий. Гибкость и вариативность содержания Дисциплина легко адаптируется под специфику региона, направления подготовки и индивидуальные интересы студентов, обеспечивая широкие возможности для саморазвития и творческой реализации. Эти преимущества делают дисциплину «Социально значимая деятельность» не только востребованным элементом воспитательной работы, но и стратегическим ресурсом формирования активного и профессионально ориентированного студенчества.
Затраты и ресурсы	Кадровые ресурсы: руководитель и рабочая группа проекта – сотрудники ПОО и ЦПО Самарской области. Материально-техническая база: помещение и оборудование – ресурсы ПОО Финансовые ресурсы: В рамках бюджетных средств.
Прогнозируемые/ <u>достигнутые</u> результаты	Повышение уровня социальной активности и гражданской ответственности молодежи. Системное вовлечение студентов в социальные практики способствует формированию устойчивых моделей активной гражданственности, что положительно влияет на социальную стабильность, снижение уровня асоциального поведения и укрепление институтов гражданского общества. Рост качества человеческого капитала региона. Благодаря профессиональному волонтерству и проектной деятельности у студентов развиваются универсальные компетенции (лидерство, командная работа, коммуникативные навыки), повышается их адаптивность и готовность к профессиональной деятельности в условиях реального сектора экономики. Снижение социальной нагрузки на бюджет. Участие студентов в решении социальных проблем (помощь уязвимым группам,

		образовательные и культурные инициативы, экологические акции и др.) дополняет и разгружает традиционные государственные службы, тем самым обеспечивая экономию бюджетных средств и повышая эффективность социальных программ. Укрепление межсекторного партнёрства. Взаимодействие колледжей с работодателями, органами власти, бизнесом, НКО и сообществами на основе социального проектирования формирует устойчивую экосистему сотрудничества, способствующую реализации региональных стратегий развития и поддержке социальных инноваций. Стимулирование предпринимательской и инновационной активности. Социальное проектирование и реализация инициатив стимулируют у студентов креативное мышление и предпринимательские навыки, способствуя созданию молодежных стартапов в социальной сфере и развитию сектора социального предпринимательства. Повышение имиджа профессиональных образовательных организаций региона. Активное участие студентов в социально значимых инициативах способствует формированию позитивного общественного восприятия учебных заведений как центров социального развития и источников общественно полезной активности. Укрепление трудового потенциала региона. Более высокий уровень вовлеченности студентов в местное сообщество способствует их профессиональной самореализации в регионе после окончания обучения, что помогает удерживать молодежь и снижать уровень оттока квалифицированных кадров. Эти социально-экономические эффекты делают дисциплину не только актуальной с точки зрения государственной политики в области воспитания, но и эффективным инструментом развития региона в долгосрочной перспективе.
Информация о лидере		Лидер проекта: Нисман Ольга Юрьевна, кандидат педагогических наук, директор ЦПО Самарской области.
Где была апробирована и презентована идея/проект		Внедрена в ПОО Самарской области с 2021 года.
Измеримые эффекты и польза от применения практики		Рост доли студентов, участвующих в социально значимой деятельности. Ожидаемый результат: увеличение вовлеченности до 80–90% обучающихся от общего контингента. Увеличение количества реализованных социальных проектов. Показатель: ежегодное создание и реализация не менее 30–50 проектов с социальным эффектом. Рост числа часов волонтерской деятельности на одного студента. Измерение: среднее количество часов в год (например, 30–100 часов волонтерской практики на одного участника).

	Рост числа партнеров и социальных заказчиков. Показатель: увеличение числа взаимодействующих с образовательной организацией учреждений (НКО, муниципалитеты, соцслужбы) на 20–40% в течение года. Повышение доли трудоустройства выпускников в социальной сфере и НКО. Ожидаемый эффект: рост на 10–15% за счет сформированных профессиональных связей и опыта во время обучения.
Соавторы, члены проектной команды	Иванушкина Екатерина Владимировна, начальник отдела воспитательных систем и технологий Центра профессионального образования Самарской области
Партнеры проекта	ООО «Газпром трансгаз Самара»
Контактное лицо – Контактные данные	Иванушкина Екатерина Владимировна, начальник отдела воспитательных систем и технологий Центра профессионального образования Самарской области (ivanushkina@cposo.ru, +79276065163)