КАРТОЧКА ПРАКТИКИ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Тольяттинский социально-педагогический колледж»

НАПРАВЛЕНИЕ (тематика)	Национальная социальная инициатива
Заголовок практики	Мастерство через служение (Как социальные инициативы формируют профессиональные ценности?)
Тема проекта	Практика описывает внедрение социально значимой деятельности в образовательные программы колледжа. Деятельность направлена на формирование профессиональных и социальных компетенций студентов через проектную работу. Ключевое событие — форум «Мой колледж. Мое время. Моя команда», где экспертам презентуются лучшие студенческие проекты.
Стадия реализации (зрелость проекта)	Тиражирование
Актуальность проекта. Цель реализации	<p>Актуальность проекта обусловлена ключевыми факторами современного состояния образовательной сферы и потребностей общества:</p> <ol style="list-style-type: none"><i>1. Изменение требований к специалистам:</i> Рынок труда требует не только узкопрофессиональных знаний, но и развитых личностных качеств, таких как социальная ответственность, креативность, умение взаимодействовать в команде и решать комплексные социальные проблемы.<i>2. Необходимость интеграции теории и практики:</i> Традиционные учебные курсы часто ограничиваются лишь передачей теоретической информации, тогда как современный специалист нуждается в практических навыках управления проектами, умения работать в условиях неопределенности и находить нестандартные решения. Проект позволяет студентам сразу применять полученные знания на практике, создавая реальные социальные проекты.<i>3. Рост интереса молодёжи к социальному участию:</i> Привлекательность деятельностных подходов к обучению значительно повышается благодаря возможности самостоятельно влиять на жизнь своего региона и страны, формировать устойчивый вклад в решение важных общественных проблем.<i>4. Поддержка государственной политики:</i> Новый подход согласуется с целями государственной молодежной политики и реализуется в рамках приоритетных национальных проектов, направленных на улучшение качества жизни населения, обеспечение устойчивого экономического роста и воспитания гражданина-патриота. Формируется важная связь между образовательными учреждениями и общественными структурами, государственными органами власти.<i>5. Подготовка кадров для инновационного развития экономики:</i> Участие студентов в разработке и реализации проектов стимулирует интерес к новым технологиям и развивает готовность осваивать современные профессии будущего. Таким образом, внедрение проектной модели обучения дисциплине «Социально-значимая деятельность» представляет собой своевременный и эффективный инструмент подготовки компетентных молодых профессионалов, обладающих необходимыми знаниями и навыками для успешного построения карьеры и активной гражданской позиции.

Описание целевой аудитории	Студенты профессиональных образовательных организаций
Возраст целевой аудитории	16-20 лет
Описание практики (идеи)	<p>Начиная с сентября 2021 года, в учебных заведениях системы среднего профессионального образования Самарской области введена новая учебная дисциплина — «Социально-значимая деятельность», направленная на вовлечение учащихся в общественно полезные мероприятия.</p> <p>Начиная с начала 2022–2023 учебного года, группа педагогов предложила новый подход, заимствованный с всероссийского форума «Сильные идеи для нового времени»: разработку студентами собственных инициатив и социальных проектов в разных направлениях. Проект должен соответствовать критериям полезности обществу и активно привлекать участников. Выделены восемь основных треков:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Спорт и здоровый образ жизни» — проекты, способствующие развитию физической активности и здоровому образу жизни. 2. «Культура и искусство» — инициативы, поддерживающие культурное наследие и художественное творчество. 3. «Экология и туризм» — программы, повышающие экологическое сознание и пропагандирующие ответственное отношение к природе. 4. «Технологии» — разработка инновационных решений и продвижение цифровых технологий. 5. «Волонтерство» — создание практик оказания постоянной помощи нуждающимся. 6. «Образование» — просветительская деятельность, повышение уровня грамотности и передачи опыта. 7. «Молодёжное предпринимательство» — поддержка молодёжных стартапов и развития профессиональных карьер. 8. «Патриотизм и краеведчество» — мероприятия, посвящённые воспитанию любви к Родине и изучению её истории. <p>Реализация проходит поэтапно: выбор направления (октябрь), формулировка идеи проекта (октябрь), оформление презентации проекта (ноябрь), начало практической реализации (декабрь-февраль), промежуточные итоги (февраль), отбор лучших работ (май) и проведение ежегодного форума результатов («Мой колледж. Мое время. Моя команда») в мае.</p> <p>Главная цель проекта заключается в подготовке будущих специалистов к активной гражданской позиции, предоставляя платформу для творческого роста, формирования организаторских способностей и ответственности перед обществом. Этот подход обеспечивает полное включение студентов в процесс проектирования своей будущей профессиональной и личной траектории развития, формирует необходимые компетенции для успешной социализации и повышения конкурентоспособности на рынке труда.</p>
Описание проблемной ситуации	<p>Проблема проекта — несоответствие традиционного обучения требованиям рынка труда и общества. Выделены ключевые трудности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теория отдельно от практики: образовательные программы фокусируются лишь на передаче знаний, оставляя практические навыки вне внимания. 2. Низкая мотивация студентов: отсутствие связи курса с личным ростом и влиянием на общество ведёт к потере интереса к обучению. 3. Недостаточная готовность решать социальные проблемы: современные специалисты сталкиваются с вопросами экологии,

	<p>здоровья, культуры, однако учебные заведения слабо готовят к этому взаимодействию.</p> <p>4. Изоляция от социального контекста: многие выпускники не готовы к сотрудничеству, принятию решений и проявлению творчества в реальных условиях.</p> <p>5. Устаревшие методы обучения: современная реальность требует гибкости и быстрой адаптации, тогда как традиционные курсы концентрируются на запоминании фактов.</p> <p>6. Несоответствие ожиданиям работодателей: компаниям нужны сотрудники с развитыми коммуникативными и управленческими навыками, способные эффективно работать в команде, что отсутствует в традиционных учебных планах.</p> <p>Последствия сложившейся ситуации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - малая востребованность выпускников на рынке труда; - трудности молодых специалистов при интеграции в рабочий процесс компаний; - ограниченность трудоустройства и мобильности; - нехватка осознания социальной ответственности и неспособность оперативно реагировать на кризисные ситуации. <p>Всё это подчеркивает необходимость перехода к новым методикам, объединяющим теорию и практику, развивающим компетентных и конкурентоспособных специалистов.</p>
Конкурентные преимущества	<p>1. Комплексный подход: объединяются теория и практика, обеспечивая студентам реальные социальные проекты для роста профессионализма.</p> <p>2. Самостоятельность и инициатива: студенты самостоятельно выбирают путь развития, формируя личные профессиональные траектории.</p> <p>3. Разнообразие компетенций: программа охватывает широкий диапазон навыков — от управления проектами до креативности и адаптивности.</p> <p>4. Интеграция различных субъектов: формируются платформы для взаимодействия педагогов, специалистов, бизнеса и общества, способствующие расширению контактов и возможностей трудоустройства.</p> <p>5. Социальная ответственность: через участие в общественных мероприятиях студенты развивают чувство коллективизма и понимания общественной значимости своей деятельности.</p> <p>6. Подготовка будущих лидеров: проект позволяет выявить и развивать талантливых организаторов, способных вести за собой команды и инициировать изменения.</p> <p>7. Эффективная обратная связь: регулярный контроль и публичные обсуждения результатов позволяют оперативно улучшать образовательный процесс.</p> <p>Эти преимущества делают проект привлекательным и эффективным инструментом подготовки успешных профессионалов, гармонично интегрированных в общество и экономику.</p>
Затраты и ресурсы	<p>1. Материально-технические ресурсы</p> <ul style="list-style-type: none"> - Помещение - Учебные материалы: - Пособия, планшеты - Расходные материалы (канцелярия, краски и пр.)

		<p>2. Кадровые ресурсы</p> <p>3. Затраты на оплату труда преподавателей-наставников</p> <p>4. Программные и методические ресурсы: -Разработка авторских проектов по направлениям</p> <p>4. Эксплуатационные расходы - коммунальные услуги; - хозяйственные нужды.</p> <p>5. Продвижение и привлечение партнеров - сайт, реклама в соцсетях.</p>
Прогнозируемые/ <u>достигнутые</u> результаты		<p>Проект направлен на комплексное развитие студенческого потенциала, повышение социальной ответственности, приобретение ключевых профессиональных навыков и укрепление гражданского сознания. Основные эффекты:</p> <p>1. Повышение социальной активности: участие в значимых социальных инициативах формирует чувство личной ответственности и способствует развитию активной гражданской позиции.</p> <p>2. Развитие компетенций: освоение принципов проектирования, коммуникации, управления рисками и командной работы делает участников конкурентоспособными на рынке труда.</p> <p>3. Укрепление внутриколледжной среды: совместная деятельность стимулирует взаимодействие между студентами разных специальностей и преподавателей, создавая атмосферу поддержки и сотрудничества.</p> <p>4. Формирование лидеров: опыт самостоятельности развивает умение управлять проектами, делегировать обязанности и вдохновлять команду.</p> <p>5. Улучшение регионального сообщества: реализация проектов положительно влияет на местную жизнь, привлекая внимание к важным общественным проблемам.</p> <p>6. Патриотическое воспитание: проекты в области истории и культуры помогают сохранить национальные корни и формировать гордость за страну.</p> <p>7. Обеспечение карьерных перспектив: полученные знания и компетенции повышают шансы успешного трудоустройства и формируют ценные связи с бизнесом и властью.</p> <p>Ожидается высокий охват студентов активностью, успешная реализация множества проектов, увеличение публичных выступлений и признание инициативы сообществом. Проект создает условия для формирования ответственных граждан, готовых активно трудиться во благо общества и государства.</p>
Информация лидере	о	<p>Антропова Наталья Леонидовна – руководитель по работе с молодежью</p> <p>Железова Алина Юрьевна - советник директора по воспитанию</p> <p>Трепалина Ирина Игоревна -воспитатель</p>
Где апробирована презентована идея/проект	была и	<p>Практика реализуется с 2021 года</p> <p>Презентация проекта: Региональный форум инноваций «Педагогические идеи и инновационные практики в системе общего, среднего профессионального и дополнительного образования Самарской области» - декабрь 2022 г. Марафон лучших практик в области классного руководства(кураторства) – март 2023 г. Мастер-класс в рамках областного марафона профессионально-личностного развития педагогов - июнь 2023 г.</p>

<p>Измеримые эффекты и польза от применения практики</p>	<p>Практика дисциплины «Социально-значимая деятельность», ориентированная на собственные инициативы студентов, приносит конкретные выгоды.</p> <p>Измеримые эффекты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение занятости студентов: чёткий процесс вовлекает большинство учащихся в активное участие. 2. Развитие мягких навыков: формируются умения презентаций, анализа, тайм-менеджмента и командной работы. 3. Портфолио проектов: каждый проект добавляет ценность будущему резюме и участию в грантовых программах. 4. Имидж колледжа: ежегодный форум показывает достижения студентов, повышая привлекательность учреждения. 5. Гражданская активность: сотрудничество с местным сообществом укрепляет сознание важности участия в жизни региона. <p>Польза:</p> <p>Для студентов: Практический опыт управления проектами. Навыки совместной работы и эффективное общение. Расширение сети контактов и знакомство с профессионалами отрасли. Возможность проявить себя и выделиться среди сверстников.</p> <p>Для колледжа: Укрепление репутации центра качественной подготовки кадров. Партнерство с ведущими компаниями региона. Доказательство высокой профессиональной подготовленности выпускников.</p> <p>Для общества: Новые полезные инициативы, улучшающие жизнь местных сообществ. Рост образовательного уровня населения. Воспитание молодежи, уважающей культурные и природные богатства страны. Данная практика обеспечивает позитивные изменения в образовании, делая обучение интереснее и полезнее, одновременно влияя на улучшение условий жизни окружающих.</p>
<p>Файлы (материалы, дополняющие проект)</p>	<p>Размещены в папке «Дополнительные материалы»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Положение Форум.pdf 2. Шаблон карточки проекта.docx 3. Примеры проектов: <ul style="list-style-type: none"> – Пример 1_ОВЗ.pdf – Пример 2.pptx – Пример 3_ОВЗ.docx – Пример 4.docx 4. Фото с мероприятия
<p>Соавторы, члены проектной команды</p>	<p>Дьякова Оксана Ивановна – заместитель директора по учебной и методической работе Железова Алина Юрьевна - советник директора по воспитанию Трепалина Ирина Игоревна - воспитатель</p>
<p>Контактное лицо – Контактные данные</p>	<p>Антропова Наталья Леонидовна, руководитель по работе с молодежью ГАПОУ «Тольяттинский социально-педагогический колледж», natalia-antropova@mail.ru, 89272119228</p>