

КАРТОЧКА ПРАКТИКИ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Новокуйбышевский гуманитарно-технологический
колледж»

НАПРАВЛЕНИЕ (тематика)	Национальная кадровая инициатива
Заголовок практики	Профильные смены для студентов первого курса колледжа
Тема проекта	Проведение выездных смен (21 день) для студентов первых курсов, в рамках которых они обучаются, участвуют в мастер-классах и иных мероприятиях. Организаторы смен – лидеры студенческого самоуправления. Смены направлены на командообразование, адаптацию первокурсников к обучению в колледже.
Стадия реализации (зрелость проекта)	Апробирована. Тиражирование опыта
Актуальность проекта. Цель реализации	<i>Профильные смены для первокурсников колледжа</i> — это комплексная программа, направленная на снижение дезадаптации, развитие ключевых компетенций и вовлечение студентов в активную образовательную среду. Через интерактивные форматы участники получают навыки, необходимые для успешной учёбы и будущей карьеры. <i>Цель профильных смен:</i> создание условий для всестороннего развития студентов, способствующих их личностному росту, социальной адаптации и активному участию в студенческом самоуправлении. <i>Задачи профильных смен:</i> 1. Обеспечение адаптации первокурсников к учебной среде и социальной жизни. 2. Развитие мультискиллов и профессиональных компетенций. 3. Проведение профориентационной работы для помощи в выборе будущей профессии. 4. Формирование командного духа и навыков эффективного взаимодействия в группе. 5. Создание условий для творческого самовыражения и развития креативности. 6. Поддержка личностного роста и нравственного становления студентов. 7. Приобретение социального опыта и готовности к решению различных задач в коллективе. 8. Стимулирование активного участия студентов в жизни колледжа и студенческом самоуправлении.
Описание целевой аудитории	Профильные смены в ДЦ «Берёзки» ориентированы на 3 ключевые группы, каждая из которых играет важную роль в реализации и масштабировании практики: <i>1. Основные участники (студенты)</i> Первокурсники колледжей и техникумов (16–20 лет). Чаще всего — вчерашние школьники, испытывающие сложности с адаптацией в СПО. Молодёжь с разным уровнем мотивации: от активных до «потерянных» в новой среде. Потребности: Социализация в новом коллективе. Понимание выбранной профессии.

	Развитие soft skills (коммуникация, управление временем, стрессоустойчивость). Профилактика девиантного поведения (буллинг, зависимости, депрессии). <i>2. Педагоги и администрация СПО</i> Кураторы групп, мастера производственного обучения – те, кто работает с первокурсниками ежедневно. Заведующие отделениями, методисты – отвечают за учебные программы и внеучебную деятельность. Директора колледжей – принимают решения о внедрении практик. <i>3. Методисты и представители ДПО</i> Сотрудники центров дополнительного профессионального образования. Региональные методические объединения СПО. Представители органов управления образованием. <i>Дополнительные косвенные аудитории:</i> Родители студентов – заинтересованы в успешной адаптации детей, могут выступать инициаторами включения колледжа в программу. Работодатели – получают мотивированных стажёров с развитыми мягкими навыками. Социальные партнёры (НКО, молодёжные организации) – могут участвовать в организации мероприятий.
Возраст целевой аудитории	16-20 лет
Описание практики (идеи)	Основная идея заключается в том, чтобы показать студентам жизнь активистов и ее преимущества, обучая их полезным навыкам общения, управления и работы в команде. Уникальность проекта в создании свободной для творчества среды, где студенты могут расти, общаться и развиваться. Практика реализуется на базе ДЦ «Берёзки», где в течение 21 дня студенты первых курсов обучаются и участвуют в мастер-классах и творческих мероприятиях. Смена создает условия для личностного роста, нравственного становления, приобретения социального опыта и формирования готовности к социальному взаимодействию и решению различных задач. Стратегическая цель образования — создание необходимых условий для физического, психологического, духовного, социального и культурного развития молодежи. Профильная смена в полной мере реализует эту цель и направляет первокурсников. Тематика смены и направления мастер-классов определяются студентами старших курсов, что обеспечивает свежий взгляд и заинтересованность. По окончании смены активные студенты, желающие развиваться в студенческом самоуправлении, приглашаются в состав студенческого совета. Качественный показатель успешности проекта - изменение в жизни самоуправления колледжа, активная работа всех структур и повышение академической успеваемости. Количественный показатель - количество студентов в совете самоуправления колледжа и других молодёжных организациях. Завершение проекта — это начало плодотворной работы студенческого самоуправления, возможной только при наличии сплоченной команды. На данный момент проведено 6 смен по направлениям:

	командообразование, личностный рост, творчество, мультискиллы, бизнес-ориентация и Движение Первых. Практика успешно реализуется с 2019 года. Смены были представлены на различных площадках грантовых конкурсов и мероприятиях по трансляции опыта. Участие в таких конкурсах укрепило репутацию проекта и привлекло внимание к его достижениям и результатам.
Описание проблемной ситуации	<i>1. Высокий уровень дезадаптации студентов</i> При переходе из школы в систему СПО более 40% первокурсников сталкиваются с: эмоциональным стрессом (новый коллектив, повышенные требования, самостоятельность), академической дезориентацией (непонимание специфики профессии, сложности с организацией учебного процесса), социальной изоляцией (трудности в построении отношений с одноклассниками и преподавателями). Последствия: - снижение успеваемости в первом семестре; - рост числа отчислений «по собственному желанию»; - пассивность во внеучебной деятельности. <i>2. Дефицит soft skills у выпускников школ</i> Работодатели отмечают, что молодые специалисты часто не готовы к: - работе в команде; - конструктивному общению; - управлению временем и стрессом. Причина: школа и семья редко уделяют внимание развитию этих навыков. <i>3. Формальная профориентация</i> Многие студенты выбирают специальность: - под влиянием родителей; - из-за низкого проходного балла; - без понимания реального содержания профессии. Результат: разочарование в выбранном пути уже на первом курсе. <i>4. Низкая вовлечённость в студенческую жизнь</i> - отсутствие традиций наставничества (старшекурсники не участвуют в адаптации новичков); - слабые механизмы самоуправления (студсоветы часто существуют формально); - дефицит «точек входа» для активных студентов. <i>5. Риски девиантного поведения</i> В условиях стресса и отсутствия поддержки часть студентов: - начинает пропускать занятия; - втягивается в асоциальные группы; - сталкивается с кибербуллингом или депрессивными состояниями.
Конкурентные преимущества	<i>1. Комплексный подход к адаптации</i> Уникальное сочетание психологической поддержки (тренинги стрессоустойчивости), практико-ориентированного обучения (мастер-классы от работодателей) и творческой самореализации (театральные студии, медиалаборатории). <i>Эффект:</i> синхронное развитие профессиональных и личностных компетенций. <i>2. Экосистемный формат</i> Отличия от традиционных программ: - продолжительность (21 день против стандартных 3-5-дневных смен); - резидентский принцип (круглосуточное погружение);

	- преемственность (вовлечение выпускников смен и студентов старшего курса в наставничество). <i>3. Геймифицированная система мотивации</i> Инновационные механизмы: - балльно-рейтинговая система с накопительными бонусами; - «Карьерные треки» (индивидуальные траектории развития); - кейс-чемпионаты с призами от партнеров. Профильные смены предлагают не временное мероприятие, а запуск долгосрочных изменений в образовательной траектории студентов. Сочетание глубины проработки проблем, инновационных форматов и доказанной эффективности создает уникальное рыночное предложение для системы СПО.
Затраты и ресурсы	При условии бесплатных путёвок за счёт государственных социальных программ 1. Проживание и питание (покрывается государством) Уже включено в льготную путёвку: – размещение в ДЦ «Берёзки» – 6-разовое питание – санаторное лечение 2. Образовательная программа – спикеры и эксперты; – мастер-классы и воркшопы; – экскурсии и выездные мероприятия. Выезды на предприятия, в музеи или культурные центры помогают студентам лучше понять свою профессию. <i>Техническое обеспечение</i> Аренда проекторов, звукового оборудования, флипчартов и др. 3. Атрибутика и дизайн – фирменный стиль смены, дизайн; – мерч для участников. Футболки, рюкзаки, блокноты или другие полезные вещи с символикой смены не только мотивируют студентов, но и формируют командный дух. <i>Полиграфия</i> Печать программ, сертификатов, грамот и других материалов для официального оформления мероприятий. <i>Фото- и видеосъёмка</i> 4. Канцелярия и реквизит – рабочие тетради и раздаточные материалы – игровой и творческий реквизит Настольные игры, материалы для арт-терапии, спортивный инвентарь. Призы и поощрения 4. Организационные расходы – координация и сопровождение – зарплата организаторов, кураторов и волонтеров. <i>Транспорт и логистика</i> – доставка спикеров, перевозка оборудования, организация экскурсий. – незапланированные расходы Как сократить затраты без потери качества? Привлекать партнёров Разработка дизайна силами студентов

		Для фото и видеосъёмки задействовать студенческую медиа команду Задействовать волонтеров Искать грантовую поддержку
Прогнозируемые результаты		1. Успешная адаптация первокурсников к учебному процессу и социальной среде. 2. Повышение уровня мультискиллов и профессиональных компетенций студентов. 3. Определение и уточнение профессиональных ориентиров у участников. 4. Улучшение командной работы и взаимодействия между студентами. 5. Развитие творческих способностей и креативного мышления. 6. Формирование активной гражданской позиции и готовности к социальному взаимодействию. 7. Увеличение числа студентов, вовлеченных в студенческое самоуправление. 8. Повышение академической успеваемости и вовлеченности в учебный процесс. 9. Создание сплоченной команды, готовой к совместной деятельности и решению задач. 10. Положительное влияние на жизнь колледжа и активизация его структур.
Информация о лидере	о	<i>Руководитель проекта</i> - Земалиндинова Венера Михайловна - директор государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж» Куратор проекта – Костенко Ирина Владимировна Организатор смен – Халиулина Дарья Максимовна Техническая поддержка – Нагорный Алексей Викторович Организаторы, кураторы, маркетинг, дизайн и другие виды сопровождения проекта – студенты старших курсов колледжа.
Где была апробирована и презентована идея/проект	и	Первая смена прошла в 2018 году, на базе детского центра «Березки» В группах вы сможете ознакомиться со всеми фото и видео материалами, с программами смен и с реальными отзывами участников и их законных представителей Смена «Катарсис» https://vk.com/smena_katarsis Смена «Корпорация» https://vk.com/smena_korporacia Смена «Ренессанс» https://vk.com/smena_renaissance Смена «Сакура» https://vk.com/sakura_ngtk Смена «Амнезия» https://vk.com/smena_amnesia Смена «Утопия» https://vk.com/utopia_ngtk
Измеримые эффекты и польза от применения практики	от	<i>Количественные результаты программы</i> Рост вовлеченности в студенческие объединения Совет студенческого самоуправления колледжа - увеличение состава с 50 до 200 активных участников Городской студенческий совет - увеличение представительства с 5 до 10 чел. (100% рост, выход на межколледжный уровень)

	Молодежный парламент - количество кандидатов от колледжа выросло с 5 до 10 чел. (включение в резерв управленческих кадров региона) Участие в форуме «Иволга» - количество заявок от студентов выросло с 5 до 30 (повышение мотивации к участию в федеральных программах) Приемная компания колледжа, распространение опыта проведения смен, привлечение новых абитуриентов, социально активных и заинтересованных в волонтерском движении. <i>Качественные изменения</i> Диагностические методики и результаты Социометрические исследования Увеличение количества взаимных выборов в группах на 62% Снижение уровня изолированности студентов с 23% до 7% Диагностика креативности (Торренс) Повышение показателей: Беглость мышления: +40% Гибкость: +35% Оригинальность: +28% Оценка интеллектуальной одаренности (Амтхауэр) Увеличение среднего балла по субтестам: Логическое мышление: +22% Пространственное воображение: +18% Диагностика адаптации (Тэмпл, Дорки, САН) Снижение тревожности: с 68% до 34% Нормализация эмоционального состояния (САН): Самочувствие: +41% Активность: +38% Настроение: +45% Программа демонстрирует системное воздействие: – в 4 раза увеличила кадровый резерв студенческого актива; – обеспечила выход на региональный уровень участия; – сформировала устойчивые навыки социальной адаптации; – выявила скрытые таланты через диагностические методики.
Файлы (материалы, дополняющие проект)	Размещены по ссылке: https://cloud.mail.ru/public/oajT/3GzcNCizs 1. Видео о проекте 2. Примерное расписание смены 3. Фото со смен
Соавторы, члены проектной команды	Соавтор: выпускник колледжа Кумашев Егор Андреевич
Партнеры проекта	Муниципальное автономное учреждение «Детский центр «Березки» Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области Центр профессионального образования Городской студенческий совет Молодежный парламент Мой бизнес Федерация киберспорта Самарской области Хореографическая студия г. Новокуйбышевск Педагог – психолог, психотерапевт, социальный педагог Студия «Грань» Областной профилактический центр

Премии и награды, которыми отмечен реализованный проект	Практика прошла на федеральный этап конкурса проектов «иВолга» в 2018 году.
Контактное лицо – Контактные данные	Костенко Ирина Владимировна, заместитель директора 89639155248, kostenko_iv@edu.nggk.ru