

КАРТОЧКА ПРАКТИКИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Безенчукский аграрный техникум»

НАПРАВЛЕНИЕ (тематика)	Национальная социальная инициатива
Заголовок практики	Социализация через допобразование
Тема проекта	Система дополнительного образования студентов техникума. Отбор программ дополнительного образования проводится с учетом направленности программ на социализацию личности студента в обществе, востребованности со стороны студентов, запросов на наличие сформированных общих компетенций со стороны работодателей
Стадия реализации (зрелость проекта)	Апробация и развитие проекта
Актуальность проекта. Цель реализации	Социализация обучающихся является одной из ключевых задач современного образования. В условиях быстро меняющегося мира перед техникумом стоит задача не только дать обучающимся необходимые специальные знания и навыки, но и обеспечить их успешную адаптацию и интеграцию в социум. Особую роль в решении этой задачи играет система дополнительного образования, которая позволяет расширить пространство социализации обучающихся, предоставить им возможность проявить и реализовать свои творческие способности и интересы. Использование современных методов социализации в дополнительном образовании позволяет обучающимся развивать навыки коммуникации, критического мышления, творчества, лидерства, умения работать в команде. Совместные проекты, тренинги способствуют расширению круга общения обучающихся, налаживанию межличностных отношений. Решение кейсов, ролевые игры помогают обучающимся научиться быстро приспосабливаться к новым условиям, находить нестандартные решения. Вовлечение обучающихся в деятельность клубов, волонтерскую деятельность способствует развитию гражданской ответственности и социальной зрелости. Данный проект является актуальным, поскольку позволяет решить важные задачи по эффективной социализации и развитию обучающихся, что, в свою очередь, повышает их конкурентоспособность на рынке труда и способствует формированию всесторонне развитой личности. Цель: создание действующей модели дополнительного образования и апробация современных способов социализации обучающихся.
Описание целевой аудитории	Обучающиеся СПО. Первокурсники: студенты ориентированы на получение специальности, на совместную деятельность, готовы трудиться, чтобы добиться успеха в жизни, но испытывают не уверенность в своих силах. Малоактивные, малообщительные, но открыты и дружелюбны, ищут свое место в коллективе. Предпочитают пассивные виды отдыха, готовы к активному участию в мероприятиях. Старшекурсники – студенты, нацеленные на построение карьеры, ищут возможности для самореализации. Способны проявлять инициативу, разрабатывать проекты, ищут единомышленников для совместной работы, испытывают потребность в наставнике. Желают быть

	лидерами, работать в команде, но отсутствуют навыки для будущей карьеры. Открыты к новому опыту, переменам и вызовам. Студенты, находящиеся в трудной жизненной ситуации, имеют низкую мотивацию и отсутствие интереса к учебе. Из-за сложных обстоятельств возникают проблемы с самооценкой, что затрудняет взаимодействие с окружающими. Замкнутые, испытывают трудности в общении, но ищут возможности для самореализации и развития. Заинтересованы в расширении своего кругозора, приобретении дополнительных навыков, имеют амбиции и стремление изменить свою жизнь к лучшему. Студенты «группы риска» имеют недостаточную мотивацию к учебе и труду, испытывают трудности в построении межличностных отношений, не развиты навыки саморегуляции. Обладают заниженной самооценкой и неуверенностью в себе. Отсутствуют ясные жизненные цели, но сохраняют позитивный настрой и веру в себя.
Возраст целевой аудитории	16-20 лет
Описание практики (идеи)	Одной из приоритетных задач системы профессионального образования является обеспечение условий для успешной социализации обучающихся. Однако практика показывает, что наибольшие трудности в социализации испытывают обучающиеся из сельских районов, малообеспеченных семей, дети-сироты и представители «группы риска». Именно в решении указанной задачи особую роль играет система дополнительного образования, которая направлена на личностное самоопределение и самореализацию, стимулирует социально активную деятельность обучающихся и формирует готовность к участию в общественно значимой деятельности. Основная идея проекта заключается в разработке, внедрении и трансляции эффективной модели дополнительного образования, ориентированной на целостное развитие личности и социальную адаптацию обучающихся. Основная цель - максимальное вовлечение обучающихся в разнообразные творческие объединения, охватывающие широкий спектр направлений. Эффективная социализация обучающихся требует комплексного подхода к формированию воспитательной среды – это разработка комплексных воспитательных программ дополнительного образования, внедрение цифровых форматов обучения, использование проектных технологий, современных способов социализации (квесты, ролевые игры, тренинги, конкурсы, экскурсии, волонтерство), направленных на формирование личностных качеств и социальных навыков обучающихся.
Описание проблемной ситуации	В техникуме обучаются студенты со сниженной успеваемостью и самооценкой, имеющие ряд социальных и психологических проблем. В основном, это подростки из малообеспеченных и неполных семей, дети-сироты, у которых наблюдается отсутствие сформированных внутренних потребностей, интересов, изменение ценностных ориентаций в сторону материально-прагматических благ. Результаты проведенного в 2022 году анкетирования свидетельствовали о том, что более 60% студентов имели средний уровень социализированности, а более 10% студентов - низкий. Техникум находится на южной стороне п.г.т. Безенчук со слабо развитой социально-культурной инфраструктурой, культурные учреждения отсутствуют, поэтому педагогический коллектив осознал

	необходимость создания системы дополнительного образования. Для обеспечения эффективности в работе используются современные методы социализации (квесты, конкурсы, форумы, экскурсии, тренинги, социальное проектирование), которые позволяют студентам успешно социализироваться. Система дополнительного образования техникума включала кружки различной направленности, спортивные секции. Однако программы дополнительного образования не отличались практической направленностью и не имели единых требований. Кроме этого, кружки были недостаточно оснащены современным оборудованием для проведения занятий, не использовались цифровые ресурсы. Квалифицированные кадры, занимавшиеся дополнительным образованием, не обладали достаточным опытом в использовании современных методов социализации студентов.
Конкурентные преимущества	Интеграция дополнительных образовательных общеразвивающих программ с основными профессиональными программами позволяет готовить всесторонне развитых специалистов, востребованных на современном рынке труда. Разнообразие форматов обучения в системе дополнительного образования (кружки, клубы, творческие и волонтерские объединения, спортивные секции, студенческое самоуправление) соответствует интересам и предпочтениям обучающихся, повышает их мотивацию и эффективность социализации. Многообразие направлений дополнительного образования позволяет раскрыть таланты и способности обучающихся через гражданско-патриотическое, естественно-научное, культурно-творческое, спортивное и социальное направления на основе освоения различных социальных навыков. Применение в дополнительном образовании современных способов социализации способствует развитию у обучающихся навыков коммуникации, критического мышления, командной работы, приобретению опыта социального взаимодействия в различных ролях и средах. Широкое использование в дополнительном образовании интерактивных технологий, игровых методик, проектной деятельности, информационных технологий и онлайн-формата позволяет сделать его более гибким, доступным для современной молодежи и повышает мотивацию к саморазвитию. Сотрудничество с социальными партнерами при реализации программ дополнительного образования обеспечивает доступ к уникальным ресурсам и ориентирует на построения деловых связей в будущей карьере.
Затраты и ресурсы	Кадровые ресурсы: психолог, социальный педагог, педагоги дополнительного образования, концертмейстер, руководитель физического воспитания ГБПОУ БАТ, приглашенные спикеры партнеров. Материальные ресурсы: формируются из собственных средств ГБПОУ БАТ и включают в себя лаборатории, актовый зал с репетиционными комнатами, спортивный и тренажерный залы, читальный зал, музей «Вехи истории», тир, центр студенческих инициатив, молодежный центр досуга и творчества «Октава», 5 компьютерных кабинетов, стенды, атрибутика, оборудование, Интернет-ресурсы, и за счет использования средств социальных партнеров и работодателей.

		Ресурсы информационные (учебно-методические): комплект дополнительных образовательных и общеразвивающих программ по организации внеурочной деятельности, сборник публикаций педагогов, сценарии мероприятий, раздаточный материал для занятий, методические разработки занятий, аналитические справки итогов мониторинга уровня социализации, презентации, видеофильмы. Финансовые ресурсы: деятельность системы дополнительного образования финансируется из фонда ГБПОУ БАТ. Ежегодно на приобретение призов, организацию экскурсий, конференций, соревнований и конкурсов выделяется более 700 тыс. руб. рублей. Для укрепления материальной базы системы дополнительного образования получено денежных средств спонсоров и работодателей в размере более 300 тыс. руб.
Прогнозируемые результаты		Создание эффективной модели дополнительного образования на весь период обучения обеспечивает рациональное использование кадровых, финансовых и материально-технических ресурсов техникума. Апробация современных способов социализации обучающихся. Уменьшение рисков, связанных с социальной напряжённостью, за счёт сформированных в системе дополнительного образования духовно-нравственных качеств обучающихся, повышения общекультурного уровня, толерантности и коммуникативной компетентности. Улучшение морально-психологического климата в студенческой среде и снижение рисков девиантного поведения, буллинга, социальной изоляции обучающихся. Повышение конкурентоспособности выпускников техникума на основе качественного уровня образования, развития их личностных качеств и сформированных социально значимых компетенций. Повышение удовлетворённости обучающихся качеством своей жизни за счёт возможностей самореализации, предоставляемых системой дополнительного образования. Доступность дополнительного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в результате использования цифровых технологий, дистанционных форматов.
Информация о лидере		Политико Галина Леонидовна, заместитель директора по воспитательной работе ГБПОУ БАТ, координатор проекта с 2023 года.
Где была апробирована и презентована идея/проект		2024 год Презентация результатов деятельности региональной инновационной площадки в сфере образования в 2023 – 2024 гг.
Измеримые эффекты и польза от применения практики		Увеличение охвата обучающихся ГБПОУ БАТ системой дополнительного образованием до 80%. Увеличение количества творческих объединений в системе дополнительного образования техникума до 25. Увеличение количества обучающихся, занимающихся в студенческом самоуправлении до 20%. Увеличение числа участников воспитательных мероприятий с 10% до 30%. Повышение успеваемости обучающихся до 95%. Снижение уровня отчислений обучающихся ГБПОУ БАТ (на 10%) за счет повышения мотивации и адаптивности. Сокращение конфликтов и дисциплинарных взысканий (на 25%). Рост удовлетворенности участников образовательного процесса образовательной средой с 85% до 90%.

	Увеличения процента трудоустройства выпускников техникума до 88%.
Файлы (материалы, дополняющие проект)	Размещены в папке «Дополнительные материалы»
Соавторы, члены проектной команды	Култынова Оксана Анатольевна, преподаватель ГБПОУ БАТ, руководитель научно-исследовательского общества студентов и преподавателей «Синергия». Астраханова Марина Владимировна, преподаватель ГБПОУ БАТ, руководитель студенческого клуба «ПростоКосмос». Большакова Татьяна Леонидовна, преподаватель ГБПОУ БАТ, руководитель научно-просветительского объединения «IT-прорыв». Шабаета Ольга Николаевна, советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями ГБПОУ БАТ. Смирнова Надежда Владимировна, преподаватель ГБПОУ БАТ, методист.
Партнеры проекта	Безенчукская районная общественная организация Культурно – выставочный центр «Радуга». Структурное подразделение «Центр детского творчества «Камертон» ГБОУ Самарской области СОШ №1 п.г.т. Безенчук муниципального района Безенчукский Самарской области. МБУ ДО «МКДЦ» «Детская школа искусств» муниципального района Безенчукский Самарской области. МБУК «Многофункциональный культурный центр» муниципального района Безенчукский Самарской области». МБУ «Центр социальных проектов и молодежных инициатив» Муниципального района Безенчукский Самарской области.
Контактное лицо – Контактные данные	Политико Галина Леонидовна, заместитель директора по воспитательной работе ГБПОУ БАТ +7(846)7621150 bgt_bzn@63edu.ru