

КАРТОЧКА ПРАКТИКИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Самарский государственный колледж сервисных
технологий и дизайна»

НАПРАВЛЕНИЕ (тематика)	Национальная социальная инициатива
Заголовок практики	Обучение служением
Тема проекта	Вовлечение молодёжи в решение социальных проблем общества, тесно связанных с получаемой специальностью. Обучение служением реализуется в рамках социально значимой деятельности студентов, в том числе в формате профессионального волонтерства. Организационным инструментом системы работы является проектный офис.
Стадия реализации (зрелость проекта)	Апробирована
Актуальность проекта. Цель реализации	Цель проекта - развитие гражданственности, ответственности, патриотизма и лидерства в единстве с профессиональными компетенциями, путем реализации социально-ориентированных проектов повышающей сложности с использованием профильных знаний и умений, полученных в учебном процессе. Обучение служением как педагогическая технология интегрирует обучение и воспитание, академические знания и практический опыт их применения ради позитивных социальных изменений.
Описание целевой аудитории	Обучающиеся Образовательные организации Преподаватели и педагоги Социальные партнеры: - некоммерческие организации, нуждающиеся в волонтерской поддержке и новых идеях; - социальные учреждения (дома престарелых, детские дома, реабилитационные центры); - муниципальные органы власти, заинтересованные в решении локальных проблем; - социально ответственный бизнес, реализующий программы корпоративной социальной ответственности. Характеристики целевой аудитории: - социальная ответственность и желание внести вклад в общество; - активная жизненная позиция и стремление к самореализации; - открытость к новому опыту и готовность к экспериментированию; - ориентация на практическое применение знаний и развитие компетенций. Мотивационные факторы: - для обучающихся: желание получить практический опыт, расширить профессиональные связи, повысить конкурентоспособность на рынке труда; - для образовательных организаций: стремление повысить качество образования, укрепить репутацию, развить партнерские связи; - для преподавателей: интерес к инновационным методикам, желание повысить вовлеченность студентов, профессиональное развитие;

	- для социальных партнеров: привлечение дополнительных ресурсов, новые идеи и подходы к решению проблем, формирование кадрового резерва
Возраст целевой аудитории	15-30 лет
Описание практики (идеи)	Обучение служением — педагогический подход, реализуемый в различных формах (проектно-ориентированная дисциплина, подготовка ВКР, практическая подготовка и др.), заключающийся в решении обучающимися социально значимой задачи в рамках основной образовательной программы и направленный на достижение образовательных результатов: развития гражданской ответственности, социальной ответственности, патриотизма и лидерства одновременно с развитием профессиональных компетенций. Учебный модуль «Обучение служением» реализуется в рамках дисциплины Социально-значимая деятельность, которая является частью региональной вариативной составляющей ООП СПО на территории Самарской области. Реализация общественного проекта обучающимися предполагает полный цикл: от анализа ситуации и постановки проблемы до реализации проекта и рефлексии своей деятельности и ее ценностных оснований. Во время реализации общественного проекта на основе специально организованной рефлексии происходит самоопределение обучающихся по отношению к решению социально значимых задач. Подход «Обучение служением» позволяет обучающимся внести вклад в общество и при этом глубже освоить свою образовательную программу, а также осознать влияние своей будущей профессии на окружающий мир. Обучение служением основывается на нескольких ключевых принципах. Решение социально-значимых задач. Связь с образовательной программой. Рефлексивность. Гражданственность. Наставничество. Обучение служением дает обучающимся возможность применить академические знания к решению проблем реального мира, обеспечивая тем самым развитие гражданской ответственности, а также более глубокое и содержательное обучение.
Описание проблемной ситуации	В современной системе образования существует ряд взаимосвязанных проблем, которые практика «Обучение служением» призвана решить ряд проблем: 1. Разрыв между теоретическим обучением и практическим применением знаний. Студенты часто получают академические знания в отрыве от реальных контекстов их применения, что снижает эффективность образования и мотивацию к обучению. 2. Недостаточное развитие гражданской позиции и социальной ответственности. Традиционное образование не всегда способствует формированию у обучающихся понимания своей роли в обществе и ответственности за его развитие. 3. Отсутствие осознания связи между профессиональной деятельностью и общественным благом. Студенты не всегда понимают, как их будущая профессия может влиять на решение социальных проблем. 4. Формальный подход к практической подготовке, которая часто не связана с реальными социальными потребностями и не вызывает у студентов чувства значимости выполняемой работы.

	5. Недостаточное развитие «мягких навыков» (коммуникация, лидерство, работа в команде, критическое мышление), которые востребованы работодателями, но плохо формируются в рамках традиционного обучения. 6. Отсутствие механизмов для глубокой рефлексии обучающихся относительно своей деятельности, ценностей и профессионального самоопределения. 7. Слабая интеграция образовательных учреждений в решение актуальных проблем местных сообществ, что приводит к изоляции образования от реальных общественных потребностей. Практика «Обучение служением» предлагает системное решение этих проблем через интеграцию образовательного процесса с общественно полезной деятельностью, что позволяет одновременно повысить качество образования и внести вклад в решение социально значимых задач.
Конкурентные преимущества	<i>Для обучающихся:</i> - повышение мотивации через практическое применение знаний; - развитие профессиональных компетенций в реальных условиях; - формирование портфолио проектов для трудоустройства; - развитие «мягких навыков» (коммуникация, лидерство, критическое мышление); - расширение профессиональных связей; - понимание социального контекста профессии. <i>Для образовательных учреждений:</i> - повышение качества образования; - укрепление связей с сообществом и работодателями; - повышение репутации учебного заведения; - обновление образовательных программ. <i>Для общества и партнеров:</i> - помощь в решении социальных проблем; - воспитание социально ответственных профессионалов; - укрепление гражданского общества; - развитие культуры сотрудничества. <i>Педагогические преимущества:</i> - интеграция теории и практики; - междисциплинарный подход; - персонализация обучения; - формирование целостного мировоззрения; - развитие гражданской идентичности.
Затраты и ресурсы	Организационные ресурсы - Координационная структура: центр координации, ответственные в подразделениях - Время на организацию: интеграция в программы, поиск партнеров - Административная поддержка: соглашения, юридические вопросы, отчетность Кадровые ресурсы - Подготовка преподавателей по методологии и проектному сопровождению - Наставники: преподаватели, представители партнеров, тьюторы - Специалисты: координаторы программы, методисты, специалисты по взаимодействию

		Материально-технические ресурсы - Инфраструктура: помещения, транспорт, презентационные площадки - Оборудование и материалы для проектов - Цифровые инструменты: платформы управления, коммуникации, мониторинга Временные ресурсы - Учебное время: интеграция в дисциплины, проектная работа, рефлексия - Внеучебное время: работа над проектами, взаимодействие с партнерами - Стратегическое планирование: установление партнерств, внедрение, оценка Методические и информационные ресурсы - Учебно-методические материалы: руководства, методики, инструменты оценки - Информационная поддержка: продвижение, освещение результатов - База знаний: кейсы, архив проектов, материалы по гражданственности Партнерские ресурсы - Сеть партнеров: НКО, муниципальные учреждения, социально ответственный бизнес - Экспертная поддержка: консультации, экспертиза решений, оценка воздействия
Прогнозируемые результаты		Долгосрочные системные эффекты 1. Формирование культуры гражданского участия: - Повышение уровня гражданской активности населения - Развитие добровольчества - Укрепление демократических институтов 2. Устойчивое развитие территорий: - Сбалансированное решение экономических, социальных и экологических задач - Повышение привлекательности территорий для жизни и работы - Снижение миграционного оттока молодежи из регионов 3. Трансформация системы образования: - Переход к модели социально ответственного образования - Интеграция образовательных организаций в экосистему развития территорий - Формирование новой парадигмы взаимодействия образования и общества
Информация о лидере	о	Санникова Татьяна Александровна, директор ГБПОУ СГКСТД Андреева Надежда Александровна, заместитель директор по СПР ГБПОУ СГКСТД Левина Ольга Николаевна, методист ГБПОУ СГКСТД Гацко Анна Николаевна, советник по воспитанию ГБПОУ СГКСТД
Где апробирована презентована идея/проект	была и	30.09.2023 Презентация в ГБПОУ СГКСТД

Измеримые эффекты и польза от применения практики	Учебный модуль «Обучение служением» реализуется в рамках дисциплины Социально-значимая деятельность, которая является частью региональной вариативной составляющей ООП СПО на территории Самарской области. Все студенты ГБПОУ СГКСТД (а это - 1666 чел.) прошли через эту практику. 11 организаций – социальных партнеров проекта 11 реализованных социальных заказов 10 педагогов, которые являются наставниками 127 человек – участники проектных групп (студентов)
Файлы (материалы, дополняющие проект)	Размещены в папке «Дополнительные материалы» и доступны по ссылке: https://disk.yandex.ru/i/1wGcC8xnORncw видеоролик
Соавторы, члены проектной команды	АНО «Самарский центр развития добровольчества»
Партнеры проекта	Правительство Самарской области Общественная палата Самарской области Общественный культурно-социальный фонд «Звезда и Лира» АНО «Самарский центр развития добровольчества» АНО «Ассоциация волонтерских центров» МБУ г. о. Самара «Дворец ветеранов» ММОО "Инклюзивный Ресурсный Центр" ИП Горячева М.В. (дом моды Марии Горячевой) Общественная организация «Народная сеть» ЦВПВС «Звено» ГБОУ школа-интернат №4 г.о. Самара
Премии и награды, которыми отмечен реализованный проект	2024, Международная премия МЫВМЕСТЕ, диплом призера, 1 место, номинация «Обучение служением»
Контактное лицо – Контактные данные	Андреева Надежда Александровна 89272631041, andreeva@sgkstd.ru