

КАРТОЧКА ПРАКТИКИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Поволжский государственный колледж»

НАПРАВЛЕНИЕ (тематика)	Национальная кадровая инициатива
Заголовок практики	ПРОФСТАРТАП #ПГК
Тема проекта	Двухуровневая система подготовки к демэкзаменам и чемпионатам профессионального мастерства на основе инструментов личностной и профессиональной самореализации студентов. Развитие системы наставничества «студент-студент», «студент-школьник» при подготовке к внутренним и региональным чемпионатам профессионального мастерства, демэкзаменам.
Стадия реализации (зрелость проекта)	Апробирована Сроки реализации 2020 - июнь 2025
Актуальность проекта. Цель реализации	Внедрение двухуровневой системы развития профессиональных компетенций является ключевым фактором подготовки высококвалифицированных кадров в колледже: – популяризация компетенций и выявлении талантливых студентов и привлекаемых школьников. Это достигается через создание студенческих объединений под руководством менеджеров компетенций, проведение презентаций компетенций и организацию внутренних олимпиад профессионального мастерства. Победители внутренних соревнований формируют сборную колледжа и сборную юниоров, а студенты-наставники, обладающие опытом, выступают в роли экспертов и помощников. – участие преподавателей в роли «Менеджеров демэкзамена». Они отвечают за материально-техническое обеспечение, методическую поддержку и организацию процедуры Демонстрационного Экзамена (далее - ДЭ). Ключевым элементом является привлечение студентов-наставников к подготовке как будущих участников чемпионатов (в том числе и школьников), так и к обеспечению качественного проведения ДЭ. Они участвуют в подготовке площадок, настройке оборудования и подготовке других студентов к выполнению заданий. Такой подход способствует созданию благоприятной образовательной среды, где студенты и школьники чувствуют поддержку и имеют возможность развиваться в выбранной специальности. Вовлечение студентов-наставников не только повышает качество подготовки, но и формирует у них лидерские качества и профессиональную ответственность. Система направлена на повышение конкурентоспособности выпускников на рынке труда и их готовность к решению сложных профессиональных задач.
Описание целевой аудитории	Школьники, обучающиеся, методисты и педагоги, осваивающие и реализующие программы СПО
Возраст целевой аудитории	от 14 лет
Описание практики (идеи)	Профессиональное студенческое объединение – механизм, средство для развития компетенций обучающихся под руководством высококвалифицированного преподавателя. Подготовка студентов к чемпионатам профмастерства и ДЭ - важный этап в формировании профессиональных навыков будущих специалистов. Наставничество в студенческой среде играет ключевую роль в этом процессе, предоставляя студентам возможность получать практические советы и поддержку от опытных преподавателей и чемпионатников.

	Направлениями работы преподавателей-менеджеров компетенции и ДЭ являются организация процесса подготовки, координация работы наставников и студентов, разработка стратегии повышения результативности, а также создание продуктивной атмосферы, что положительно сказывается на уверенности студентов. Осознавая значимость ДЭ как итогового этапа обучения, студенты получают возможность продемонстрировать свои знания и освоить навыки, которые могут оказать влияние на их профессиональную карьеру. Проект «Профстартап#ПГК» - площадка для формирования новых лидеров и профессионалов, готовых к вызовам рынка труда. Важной задачей является внедрение современных методик обучения, позволяющих подготовить студентов к чемпионату и экзамену и развить их проектные и управленческие навыки. Увеличение количества победителей регионального чемпионата и рост результативности сдачи демонстрационного экзамена - итог совместной работы студентов и наставников, что впоследствии поможет им успешно реализовать себя в выбранной профессиональной области. При выявлении эффективности методов подготовки студентов к практическим испытаниям были разработаны инновационные методические материалы и проведены тренинговые сессии, охватывающие ключевые аспекты профильной деятельности. Оценка результатов показала улучшение уровня подготовки студентов по сравнению с предыдущими показателями. Результаты работы менеджеров компетенций и ДЭ подтверждают актуальность интеграции практико-ориентированных подходов в образовательный процесс, что способствует глубокому пониманию специфики и требований профессии.
Описание проблемной ситуации	Выпускники колледжа не всегда видят перспективу профессиональной карьеры, не учитывают возможности, которые дает участие в работе студенческого объединения, на базе которого можно подготовиться к чемпионату и повысить результат на демонстрационном экзамене. Эта близорукость, часто приводит к разочарованию и неудовлетворенности после окончания учебы. Школы не всегда готовы к плодотворному сотрудничеству.
Конкурентные преимущества	Реализация ФП «Профессионалитет» диктует вызовы, ставя амбициозные задачи. Это не просто адаптация к новым требованиям, а глубокая трансформация подходов к подготовке специалистов, способных интегрироваться в современную экономику. 1. ДЭ – не формальность, а ключевой элемент оценки практических навыков и компетенций выпускников. Он позволяет оценить готовность студентов к производственным условиям и подтвердить их соответствие требованиям ФГОС СПО. 2. Внедрение ДЭ в рамках промежуточной аттестации для обеспечения «узнаваемости» и «обязательности» у студентов: раннее знакомство с форматом демонстрационного экзамена позволяет адаптироваться к требованиям, снизить уровень стресса в ходе ГИА. Это способствует формированию осознанного подхода к обучению и повышению ответственности за результат. 3. Повышение качества сдачи ДЭ студентами. Улучшение качества подготовки к ДЭ требует комплексного подхода, включающего в себя модернизацию учебных программ и использование современных образовательных технологий. 4. Расширение перечня компетенций для участия школьников и студентов на чемпионате «Профессионалы», чемпионатах высоких

	технологий и «Абилимпикс». Участие в чемпионатах позволяет студентам увидеть перспективы роста и повышения конкурентоспособности. 5. Повышение результативности выступления команды колледжа и команды юниоров, которые проходили подготовку на базе колледжа, популяризация: способствует повышению престижа колледжа и привлечению талантливых студентов.
Затраты и ресурсы	1. Оплата труда менеджерам компетенции и ДЭ (в зависимости от оклада и эффективности работы в течение года). 2. Оснащение расходными материалами для тренировок (к чемпионатам и ДЭ). 3. Поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности.
Прогнозируемые результаты	1. Повышение количества золотых медалей регионального чемпионата и финала (итогов года); 2. Повышение качества сдачи ДЭ выпускниками колледжа; 3. Трудоустройство по направлениям подготовки.
Информация о лидере	Смагина Ольга Александровна, директор Клубкова Наталья Викторовна, заместитель директора по практической подготовке
Где была апробирована и презентована идея/проект	2023 г. – Стратегическая сессия Министерства образования и науки Самарской области; – Выступление в ГАПОУ «СЭК им. П. Мачнева»; – Международный военно-технический форум «АРМИЯ-2023». 2024 г. – Всероссийская научно-практическая конференция «Стратегические сценарии развития демонстрационного экзамена». 2025 г. – Деловая программа РЭЧ «Профессионалы», круглый стол с директорами школ. – Деловая программа итогового (межрегионального) этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы в Самарской области. компетенция «Переработка нефти и газа».
Измеримые эффекты и польза от применения практики	1. Увеличение количества «Золотых» медалей на региональном чемпионате (2023 год – 8 медалей, 2025 год – 11 медалей); 2. Повышение качества результатов ДЭ (2023 год – нет участников с результатом 100%, 2025 год – есть результаты сдачи ДЭ 100% - 2 человека)
Файлы (материалы, раскрывающие проект)	https://pgk63.ru/education/praktika-podgotovki-k-chempionatam-professionalnogo-masterstva-i-demonstracionnomu-ekzameni
Соавторы, члены проектной команды	2020 год: Нисман О.Ю., заместитель директора по УР и НИД Садыкова Е.М., заместитель директора по УР Худякова Л.М., заместитель директора по УР и ВД
Контактное лицо – Контактные данные	Клубкова Наталья Викторовна, заместитель директора по практической подготовке 89058941075, klubkova@pgk63.ru