

КАРТОЧКА ПРАКТИКИ

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области Центр профессионального образования

НАПРАВЛЕНИЕ (тематика)	«Национальная кадровая инициатива» Карьерная и профессиональная навигация молодежи в науку, технологическое предпринимательство
Заголовок практики	Профориентационные каникулярные смены (ПКС)
Тема проекта	Цикл профориентационных практико-ориентированных мероприятий для школьников, которые проводятся профессиональными образовательными организациями Самарской области во время осенних и весенних школьных каникул (зимних и летних – вариативно) в сетевом формате с предприятиями, образовательными и иными организациями.
Стадия реализации (зрелость проекта)	Апробирована, тиражирование.
Актуальность проекта. Цель реализации	ПКС проводятся с целью ознакомления школьников с профессиональным контекстом профессий и специальностей, востребованных на региональном рынке труда. Наряду с этим решаются задачи содействия профессиональному самоопределению школьников, организации их досуга, полезной познавательной занятости в каникулярное время. Ознакомление с профессиональным контекстом подразумевает моделирование предметного и социального содержания профессиональной деятельности. Предметный контекст воссоздает производственно-технологический процесс и связанные с ним трудовые процессы. Социальный контекст раскрывает правила и нормы поведения, взаимоотношений специалистов, ценностные ориентиры и т.п. Важно, что ознакомление школьников с профессиональным контекстом профессий и специальностей дает возможность связать абстрактные школьные знания с реальным предметом профессиональной деятельности, представить эти знания в контексте производственных процессов и ситуаций, что позволяет повысить осознанность получения школьных знаний и, соответственно, уровень успеваемости.
Описание целевой аудитории	Обучающиеся общеобразовательных организаций 5-11 класса, в том числе обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью. Участие родителей обучающихся и школьных педагогов не обязательно, но желательно
Возраст целевой аудитории	Обучающиеся: 5-11 классы (11-18 лет). Родители и школьные педагоги: любой возраст.
Описание практики (идеи)	ПКС проводятся профессиональными образовательными организациями Самарской области (далее – ПОО) по востребованным на региональном рынке труда профессиям и специальностям, в том числе в наукоемких отраслях, имеющих потенциал в технологическом предпринимательстве. Программа ПКС составляется ПОО по профессии или специальности для определенного возраста обучающихся (например, для учащихся 6 класса) или для групп обучающихся, близких по возрасту: 5-6 классы, 6-7 классы и т.д.

	Допускается составление программы ПКС по группе родственных профессий / специальностей (УГПС). Каждая ПКС в обязательном порядке включает в себя: - наблюдение за деятельностью специалиста на рабочем месте, за технологическим процессом, работой оборудования – экскурсия на предприятие в очной или дистанционной форме; - знакомство с организационной культурой предприятия, профессиональными требованиями к работникам – экскурсия на предприятие либо иное информационное мероприятие любой организационной формы, например, видеоконференция, встреча с профессионалом и др.; - получение опыта выполнения элементов профессиональной деятельности – практико-ориентированные задания, профессиональная проба; - ознакомление с условиями получения профессионального образования / профессионального обучения – экскурсия в ПОО либо иное информационное мероприятие любой организационной формы. Вариативные формы мероприятий в рамках ПКС: квесты, деловые игры, тематические викторины, конкурсы, концерты и т.п. В рамках ПКС возможна организация и реализация мероприятий направления «профориентационный нетворкинг» - организация коммуникативных площадок, где созданы условия для встречи, знакомства и диалога учащегося, родителя и работодателя. Эффективность описанных форм профориентационных мероприятий возможна только при реализации ПКС в сетевом формате: ПОО + предприятие + образовательные и иные организации. Продолжительность одной ПКС – от 3 дней, но не более продолжительности школьных каникул. Административно-управленческое решение (поручение министра образования Самарской области по итогам Августовской педагогической конференции 2022 года, п. 29) вывело практику реализации ПКС в формат массовой профориентационной работы с обучающимися 5-11 классов общеобразовательных организаций Самарской области с едиными организационно-методическими подходами и обеспечило участие в практике всех государственных ПОО.
Описание проблемной ситуации	Дефицит кадров - один из ключевых вызовов для российской экономики: Минтруда России прогнозирует, что к 2030 году кадровый дефицит в стране составит 3,1 миллиона работников. Обостряющийся дефицит кадров требует системной работы над механизмами подготовки новых специалистов. Уже в ближайшем будущем они должны сыграть ключевую роль в реализации национальных целей развития. Обеспечение кадрами наукоемких и технологических сфер требует особенно внимательного подхода в реализации профориентационного сопровождения школьников, т.к. получение соответствующего образования более длительно и ресурснозатратно. Ведущими специалистами в области психологии, педагогики, профориентации предлагается модель карьерной и профессиональной навигации в указанные сферы через систему среднего профессионального образования (СПО). Выбор школьниками и молодежью карьеры в технологических профессиях, погружение в предпринимательство на уровне СПО помогает им в дальнейшем получить соответствующее высшее

	образование осознанно, ответственно, с четкими и реалистичными планами на развитие профессиональной занятости в выбранных сферах. Зачастую и с параллельной профессиональной занятостью в выбранных сферах. Важно, что и вузы ценят студентов- выпускников ПОО – они более мотивированные и успешные. Участие школьников в ПКС помогает им еще в школе погрузиться в реальный профессиональный контекст профессий, через опыт оценить свой интерес к ним, свои способности и готовность вкладываться в профессиональное развитие.
Конкурентные преимущества	Комплексный подход: использование различных форм мероприятий, использование интерактивных форм мероприятий с возможностью рефлексии и оценки наставника, использование различных локаций для проведения мероприятий (ПОО, предприятие, Центр занятости населения, технопарк, выставочный центр и пр.) – позволяет увеличить интерес школьника к содержанию мероприятий, увеличить их эффективность. Проведение ПКС в период школьных каникул позволяет школьникам участвовать в ПКС без риска пропуска уроков, невыполнения домашних заданий и пр. Продолжительность ПКС (от 3 дней) дает возможность увеличить степень и качество «погружения» школьников в профессиональный контекст. Сетевой формат позволяет использовать ресурсы работодателей, службы занятости, иных организаций (помещения, оборудование, кадры), а также повышает интерес школьников к содержанию, повышает их степень доверия к получаемой информации. Возможность участия в ПКС родителей обучающихся и школьных педагогов без дополнительных организационных и дидактических разработок в программах ПКС. Участие родителей и педагогов в ПКС формирует реальные представления в обществе о современных производствах, технологиях, условиях и содержании труда профессионалов.
Затраты и ресурсы	В рамках основной деятельности ЦПО Самарской области: кадровые ресурсы на организационно-методическое сопровождение деятельности ПОО; техническое обеспечение действия региональной автоматизированной информационной системы «ПрофВыбор» для информирования школ о ПКС и регистрации школьников на ПКС. В рамках основной деятельности профессиональных образовательных организаций Самарской области: кадровые ресурсы для организации и проведения мероприятий (психологи, преподаватели, мастера производственного обучения), материально-технические ресурсы (помещения, оборудование, инструменты, расходные материалы для проведения профессиональных проб, раздаточные материалы пр.).
Прогнозируемые/ достигнутые социально-экономические эффекты	Достигнутые социальные эффекты на основании обратной связи от участников ПКС: - от работодателей: заинтересованность в работе со школьниками, как вложении в долгосрочную кадровую политику; - от школьных педагогов: повышение успеваемости обучающихся на основании повышения осознанного получения школьниками школьных знаний, стремления школьников к повышению среднего балла в аттестате, заинтересованности школьников в поступлении в СПО по конкретной специальности;

	- от родителей: улучшение эмоционально-психологической атмосферы в семье на основании согласованного плана образовательно-профессионального маршрута ребенка; - от школьника: снижение тревожности в ситуации выбора профессии и вариантов продолжения обучения на основании возможностей проб и безопасных ошибок, возможностей прямого общения с профессионалами на предприятиях, специалистами службы занятости, педагогами СПО; - от преподавателей СПО: более осознанные и мотивированные студенты, нацеленные на трудоустройство по полученной профессии и готовые к продолжению получения профильного образования. Экономические эффекты: трудоустройство выпускников СПО по полученным специальностям из числа участников ПКС. Прогнозируемые результаты: Проведение не менее 1 ПКС по каждой укрупненной группе профессий и специальностей, реализуемой в каждом ПОО на бюджетной основе. Увеличение количества инклюзивных ПКС. Увеличение школьников- участников ПКС с ОВЗ и инвалидностью.
Информация о лидере / команде	Четверикова Татьяна Николаевна, начальник отдела «Центр планирования профессиональной карьеры» ЦПО Самарской области
Где была апробирована и презентована идея/проект	Впервые практика апробирована в период осенних каникул 2022/2023 учебного года. Далее на основе методического анализа в практику (в методические рекомендации по проведению ПКС) вносились корректировки.
Измеримые эффекты и польза от применения практики	Достигнутые результаты: 2022/2023 уч.г., осенние каникулы: 165 ПКС, 3017 школьников, принявших участие в ПКС; 2022/2023 уч.г., весенние каникулы: 261 ПКС, 7318 школьников; 2023/2024 уч.г., осенние каникулы: 339 ПКС, 7258 школьников; 2023/2024 уч.г., весенние каникулы: 272 ПКС, 5330 школьников; 2024/2025 уч.г., осенние каникулы: 415 ПКС, 9295 школьников. Экономические эффекты: трудоустройство выпускников СПО по полученным специальностям из числа участников ПКС.
Файлы (материалы идеи - дополняющие/ раскрывающие проект)	Презентация размещена в папке «Дополнительные материалы» Ссылки на размещенную информацию в социальных сетях ПОО и школ: https://vk.com/wall-1071147_9069 https://vk.com/@pgk_professionalitet-kanikulyarnye-smeny https://vk.com/wall-173434419_2616?w=wall-173434419_2616 https://vk.com/wall-50268735_12905
Укажите соавторов, членов проектной команды	Антипова Анна Валерияновна, методист ЦПО Самарской области Завадский Александр Михайлович, инженер отдела информационных технологий ЦПО Самарской области
Партнеры проекта	Профессиональные образовательные организации Самарской области
Контактное лицо – Контактные данные	Четверикова Татьяна Николаевна, chetverikova@cposo.ru cpo@cposo.ru (846)334-04-92