

Аналитическая записка

О промежуточных результатах деятельности региональных инновационных площадок в системе среднего профессионального образования в Самарской области
(отчетный период сентябрь – декабрь 2021 г.)

В соответствии с Приказом министерства образования и науки Самарской области «О признании в 2021 году организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, расположенных на территории Самарской области, региональными инновационными площадками в сфере образования» от 13.08.2021 №377-од 8 инновационных проектов профессиональных образовательных организаций получили статус региональной инновационной площадки (далее - РИП):

1. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Поволжский государственный колледж» с проектом «Внедрение в образовательный процесс технологии дистанционной эксплуатации воздушной робототехники (телеуправление дронами) для формирования навыков работы с искусственным интеллектом систем управления беспилотными авиационными системами»;

2. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский торгово-экономический колледж» и муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 35 имени Героя Советского Союза П.И. Коломина» городского округа Самара с проектом «Сетевое взаимодействие образовательных учреждений в условиях реализации предпрофильной подготовки и профильного обучения»;

3. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Чапаевский химико-технологический техникум» с проектом «Сетевое взаимодействие профессиональных образовательных организаций как механизм повышения эффективности добровольческой деятельности обучающихся»;

4. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж» с проектом «Разработка и апробация организационных механизмов наставничества через систему профессионального волонтерства в форме «студент-студент»;

5. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Тольяттинский социально-педагогический колледж» с проектом «Внедрение технологий интенсификации в профессиональной образовательной организации при подготовке кадров для регионального рынка труда»;

6. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Тольяттинский химико-технологический

колледж» с проектом «Создание инновационной практико-ориентированной модели подготовки специалистов СПО для химической отрасли Самарской региона посредством сетевого взаимодействия и технологии бережливого проектирования процесса подготовки кадров для региональной экономики»;

7. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Поволжский государственный колледж» с проектом «Центр профессионального развития педагогов - инновационный элемент в организационной структуре профессиональной образовательной организации»;

8. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Поволжский государственный колледж» с проектом «Цифровизация колледжа как инструмент моделирования и управления новой образовательной средой».

В соответствии с Приказом от 01 октября 2015 г. №383-од деятельность региональных инновационных площадок в системе среднего профессионального образования (далее – СПО) в Самарской области начата с 1 сентября 2021 г.

Первое координационное совещание проведено *16 сентября 2021 г.* на площадке государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области Центр профессионального образования (далее – ЦПО Самарской области) по адресу: г. Самара, ул. Ново-Садовая, 106ж.

В рамках совещания – представители РИП СПО Самарской области встретились с экспертной группой, получили рекомендации по организации инновационной деятельности в рамках полученного статуса и проектов, представленных в заявках.

Для координации деятельности РИП в системе СПО Самарской области и распространения опыта инновационной деятельности создан электронный методический кабинет (далее – ЭМК), в котором размещаются материалы работы РИП, нормативно-правовая база, оперативная информация, отчеты о деятельности. Доступ по ссылке: <https://do.asurso.ru/course/view.php?id=40>

На протяжении 4-х месяцев представители РИП осуществляли взаимодействие с ЦПО: проводились необходимые консультации, осуществлялась работа по наполнению цифровой среды информацией о деятельности РИП.

В частности, проведены консультации с представителями РИП (членами рабочих групп по инновационным проектам):

1. ГБПОУ СО «Тольяттинский химико-технологический колледж»;
2. ГБПОУ СО «Самарский торгово-экономический колледж»;
3. МБОУ Школа № 35 г.о. Самара;
4. ГБПОУ СО «Чапаевский химико-технологический техникум»;

а также с представителями ПОО, принявших участие в конкурсе, но не получивших статус РИП, и планирующих участие в конкурсе на статус РИП в новом учебном году:

1. ГАПОУ СКСПО «Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени героя РФ Е.В. Золотухина»;
2. ГБПОУ СО «Сергиевский губернский техникум».

По каждому проекту РИП сформирован пакет документов в ЭМК. Наибольшую активность в работе проявляют инновационные площадки: ГБПОУ СО «Сызранский медико-гуманитарный колледж» «Разработка и апробация организационных механизмов наставничества через систему профессионального волонтерства в форме «студент-студент» и ГБПОУ «Поволжский государственный колледж» «Центр профессионального развития педагогов - инновационный элемент в организационной структуре профессиональной образовательной организации».

Конференция по результатам работы РИП за 4 месяца 2021 г. организована и проведена *16 декабря 2021 г.* В рамках конференции руководители региональных инновационных площадок Самарской области представили промежуточные результаты, определили сложности и перспективные направления развития проектов.

Конференция была организована в формате ВКС на платформе Zoom ЦПО Самарской области.

Подключение осуществлялось по ссылке:

<https://us02web.zoom.us/j/84660858370?pwd=cUU0NHhA5T05zMXkyRFZKT2IzSkFJdz09>

Идентификатор конференции: 846 6085 8370

Код доступа: 221303

Запись конференции размещена в ЭМК РИП:
<https://do.asurso.ru/mod/url/view.php?id=849>

Все представители региональных инновационных площадок подготовили презентацию, включающую информацию о проекте, и выступили с результатами работы на конференции.

С докладами выступили члены рабочих групп РИП:

Мезенева О.В. (государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Поволжский государственный колледж»);

Ромаданов В.П. (государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Поволжский государственный колледж»);

Гагарина А.А. (государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский торгово-экономический колледж») и Милоенко Т.С. (муниципальное бюджетное

общеобразовательное учреждение «Школа № 35 имени Героя Советского Союза П.И. Коломина» городского округа Самара);

Трапезникова М.А. (государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Чапаевский химико-технологический техникум»);

Баринова Ю.Ю. (государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж»);

Борисова Л.В. (государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Тольяттинский химико-технологический колледж»);

Осоргин А.Е. (государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Поволжский государственный колледж»);

Дьякова О.И. (государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Тольяттинский социально-педагогический колледж») – находилась в командировке в г. Москва). Отчет о работе РИП за указанный период представлен в конце декабря.

Конференция проводилась в открытом формате.

Представители экспертной группы: Сарокваша О.В. (начальник отдела образовательных программ и технологий ЦПО Самарской области), Севостьянова О.В. (заместитель директора по научно-методической работе ГБПОУ «ССПК»), Уренёва И.И. (заместитель директора по учебно-методической работе ГАПОУ «КТиХО») прослушали информацию о результатах деятельности РИП за указанный период, задали уточняющие вопросы, касающиеся инновационной составляющей проекта, отдельным РИП дали рекомендации по усилению работы по раскрытию инновационного аспекта проектов и масштабированию результатов.

По итогам конференции 16.12.2021 г. даны следующие рекомендации РИП:

№п/п	Региональная инновационная площадка	Рекомендации
1.	ГБПОУ «Поволжский государственный колледж» «Внедрение в образовательный процесс технологии дистанционной эксплуатации воздушной робототехники (телеуправление дронами) для формирования навыков работы с искусственным интеллектом систем управления беспилотными авиационными системами»	Сделать акцент на раскрытие и реализацию инновационной составляющей проекта. Активизировать работу по размещению отчетных материалов по реализации проекта на сайте ПОО и в электронном методическом кабинете. Осуществить распространение результатов работы РИП через публикацию статей и проведение мероприятий с участием других ПОО региона.

№п/п	Региональная инновационная площадка	Рекомендации
2.	<p>ГБПОУ «Самарский торгово-экономический колледж» и МБОУ Школа № 35 г.о. Самара</p> <p>«Сетевое взаимодействие образовательных учреждений в условиях реализации предпрофильной подготовки и профильного обучения»;</p>	<p>Сделать акцент на раскрытие и реализацию инновационной составляющей проекта.</p> <p>Опыт сетевого взаимодействия в рамках данного проекта должен быть уникальным для региона и масштабируемым в деятельность других образовательных организаций уровня общего и среднего профессионального образования.</p> <p>На данный момент (декабрь 2021 г.) инновационный аспект в рамках презентации очень «расплывчатый», представители площадки не совсем четко определили инновационные элементы проекта.</p> <p>Необходимо определить, какой конкретно вклад в развитие региональной системы образования в СПО обеспечат результаты данного проекта в рамках дальнейшей работы.</p> <p>Осуществить распространение результатов работы РИП через публикацию статей и проведение мероприятий с участием других ПОО региона.</p>
3.	<p>ГБПОУ СО «Чапаевский химико-технологический техникум»</p> <p>«Сетевое взаимодействие профессиональных образовательных организаций как механизм повышения эффективности добровольческой деятельности обучающихся»</p>	<p>Высокая насыщенность деятельности региональной инновационной площадки свидетельствует об активной позиции представителей проекта, о четко отлаженной работе команды РИП, однако требуется конкретизировать инновационную составляющую проекта в рамках проводимых мероприятий.</p> <p>Активизировать работу по размещению отчетных в электронном методическом кабинете.</p> <p>Осуществить распространение результатов работы РИП через публикацию статей и проведение мероприятий с участием других ПОО региона.</p>

№п/п	Региональная инновационная площадка	Рекомендации
4.	ГБПОУ СО «Сызранский медико-гуманитарный колледж» «Разработка и апробация организационных механизмов наставничества через систему профессионального волонтерства в форме «студент-студент»	Презентация инновационной площадки свидетельствует о высокой насыщенности деятельности РИП, об эффективном механизме наставничества через систему профессионального волонтерства. Реализация проекта широко освещается в цифровой среде, график мероприятий отличается насыщенностью, вовлечением в проект различных ПОО. Стоит акцентировать внимание на определение количественных и качественных показателей достижения целей проекта в аспекте инновационной составляющей. Учесть при дальнейшей реализации проекта РИП вопросы, поставленные экспертами: «В чем значимость этого проекта для профессиональных образовательных организаций региона?; Может ли быть адаптирован разрабатываемый механизм к другим видам профессиональной деятельности?» Осуществить распространение результатов работы РИП, в том числе и через публикацию статей.
5.	ГАПОУ «Тольяттинский социально-педагогический колледж» «Внедрение технологий интенсификации в профессиональной образовательной организации при подготовке кадров для регионального рынка труда»	Активизировать работу по размещению отчетных материалов по реализации проекта на сайте ПОО и в электронном методическом кабинете. В период до 15 мая 2022 г. запланировать и провести мероприятия на региональном уровне в рамках проекта с привлечением представителей других ПОО. Осуществить распространение результатов работы РИП через публикацию статей.
6.	ГБПОУ СО «Тольяттинский химико-технологический колледж» «Создание инновационной практико-ориентированной модели подготовки специалистов СПО для химической отрасли Самарской региона посредством сетевого взаимодействия и технологии бережливого проектирования процесса	Деятельность РИП находится на начальном этапе, в целом, соответствует дорожной карте. Необходимо конкретизировать специфику бережливого проектирования процесса подготовки кадров, определить более четко, за счет чего будет достигнут инновационный эффект внедрения

№п/п	Региональная инновационная площадка	Рекомендации
	подготовки кадров для региональной экономики»	<p>модели. Учесть при дальнейшей реализации проекта РИП вопросы, поставленные экспертами: «Насколько создаваемая модель будет универсальна? Можно ли ее масштабировать и использовать в других регионах? Только в химической отрасли или в любой другой?»</p> <p>Осуществить распространение результатов работы РИП через публикацию статей и проведение мероприятий с участием других ПОО региона.</p> <p>Активизировать работу по размещению отчетных материалов по реализации проекта на сайте ПОО и в электронном методическом кабинете.</p>
7.	<p>ГБПОУ «Поволжский государственный колледж»</p> <p>«Центр профессионального развития педагогов - инновационный элемент в организационной структуре профессиональной образовательной организации»</p>	<p>По итогам выступления представителя площадки можно заключить, что работа РИП ведется интенсивно, за 3,5 месяца достигнуты существенные результаты, можно говорить о том, что центр профессионального развития педагогов – важный и эффективный элемент организационной структуры ПОО.</p> <p>При этом, необходимо уточнить, степень инновационности и тиражируемости данной структуры в рамках региона, регионов?</p> <p>Каждое ли ПОО сможет использовать данный опыт? Есть ли ограничения по ресурсам для создания и функционирования такой структуры в общей организационной системе профессиональной образовательной организации?</p> <p>Осуществить распространение результатов работы РИП через публикацию статей и проведение мероприятий с участием других ПОО региона.</p>
8.	<p>ГБПОУ «Поволжский государственный колледж»</p> <p>«Цифровизация колледжа как инструмент моделирования и</p>	<p>Тема проекта является особенно актуальной в условиях цифровизации и ограничений. У слушателей конференции возник вопрос относительно инновационного</p>

№п/п	Региональная инновационная площадка	Рекомендации
	управления новой образовательной средой»	<p>характера проекта. Учет при дальнейшей реализации проекта РИП вопросы, поставленные экспертами: «Нет ли аналогов в других регионах России? Насколько адаптивным будет механизм цифровизации, создаваемый в рамках деятельности РИП? Сможет ли его применить любое ПОО? Есть ли подобный опыт в Самарской области?»</p> <p>Осуществить распространение результатов работы РИП через публикацию статей и проведение мероприятий с участием других ПОО региона.</p> <p>Активизировать работу по размещению отчетных материалов по реализации проекта на сайте ПОО и в электронном методическом кабинете.</p>

В целом, по итогам конференции и по результатам оценки промежуточных результатов деятельности РИП (за период с сентября по декабрь 2022 г.), даны следующие рекомендации:

1. На отчетной конференции по итогам работы РИП за год (май 2022 г.) в выступлениях сделать акцент на инновационную составляющую проектов и достижение поставленных инновационных результатов за отчетный период.

По итогам данной конференции и на основе экспертизы отчетов РИП за 1 год работы принимается решение о возможности продления статуса на следующий год;

2. В качестве одного из направлений тиражирования опыта работы РИП в системе СПО представителям каждой региональной инновационной площадки необходимо (в срок до 10 мая 2022 г.) опубликовать *минимум 1 статью* о работе РИП;

3. В срок до 1 мая 2022 г. реализовать не менее 1 мероприятия регионального уровня с участием ПОО региона (не только имеющих статус РИП);

4. Заполнить сетевой график мероприятий РИП на период до июня 2022 г. (включительно) к 14 апреля 2022 г.;

5. Своевременно размещать информацию о результатах работы региональной инновационной площадки в электронном методическом кабинете, на сайте профессиональной образовательной организации;

6. Сформулировать значимые результаты работы региональной инновационной площадки для образовательной системы Самарской области (уже достигнутые или достижение которых планируется в рамках проекта) (прислать в свободной форме до 21 марта 2022 г. на почту saumatova@cproso.ru).