**ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ**

Тема проекта:

Сетевое взаимодействие образовательных учреждений в условиях реализации предпрофильной подготовки и профильного обучения

**1. Актуальность проекта**

Введение профильного обучения и предпрофильной подготовки согласно Концепции модернизации Российского образования является важным условием повышения качества образования. В современных условиях бурного развития Интернета создаются и претворяются в жизнь модели сетевой организации предпрофильной подготовки и профильного обучения обучающихся, модели сетевого взаимодействия в образовательном пространстве, построенном с учетом профилизации. Модель основана на паритетной кооперации образовательных учреждений с целью привлечения дополнительных образовательных ресурсов. На муниципальном уровне происходит перераспределение и интеграция ресурсов. Учащемуся предоставляется право выбора способов профильного обучения не только там, где он учится, но и в кооперированных с образовательным учреждением внешних дополнительных структурах. Образовательная организация привлекает дополнительные средства для стимулирования творчески работающих учителей. Содержание предпрофильного обучения реализуется (в том числе) через использование очно – заочных, дистанционных форм получения образования.

Мы рассматриваем модель сетевого взаимодействия как интеграцию нескольких школы вокруг ПОО, в данном случае ГБПОУ «СТЭК», обладающей наибольшим материальным и кадровым потенциалом, которое для школ будет выполнять роль ресурсного центра. В этом случае каждая из школ данной группы обеспечивает в полном объеме изучение базовых общеобразовательных предметов и ту часть вариативного содержания обучения (профильные предметы и элективные курсы), которую она в состоянии реализовать с учетом своих возможностей. Остальную часть профильной и предпрофильной подготовки реализует ГБПОУ «СТЭК».

Практика подобного взаимодействия разных участников образовательного процесса подтверждает появление множества инновационных моментов. В первую очередь отметим необходимость перевода соревновательного вида деятельности школ к новым условиям деятельности. Проект позволяет содействовать развитию у обучающихся компетенций, которые способны помочь им научиться адаптироваться в будущих изменяющихся условиях. Также опыт сетевого взаимодействия в данном случае позволяет школам и ПОО успешно реализовать показатели национального проекта «Образование», а для школ, выбравших модуль «Профориентация» реализовать направления новой программы воспитания.

**Новизна и оригинальность, отличительные положительные особенности**

**инновационного продукта (в России, Самарской области или для местных условий)**

Сетевое взаимодействие позволяет сотрудничающим организациям: распределять образовательные, кадровые, материально-технические, методические и другие ресурсы. Использовать общие ресурсы сети для нужд каждой образовательной организации-участника; опираться на инициативу, методические разработки каждого участника сетевого взаимодействия; осуществлять непосредственный контакт участников процесса; выстраивать многообразные возможные пути движения при общности внешней цели; разрабатывать единое содержание и единые требования к программам, что позволяет совершенствовать систему повышения квалификации и профессиональной переподготовки преподавателей ПОО и педагогов школ, поскольку сеть создается на добровольной основе и имеет общие цели и задачи.

**2.Основная идея проекта/программы**

Тенденция «Образование через всю жизнь» позволяет рассматривать консолидацию образовательных организаций и выстраивание взаимоотношений «Школа – Колледж», детско-взрослой образовательной общности, обеспечивающую индивидуальную образовательную траекторию для каждого ребенка, участвующего в данном проекте. Индивидуализация возможна на основе разработки модульного личностно-ориентированного содержания предпрофильных курсов, профессиональных проб. Это позволит осуществить дальнейший осознанный профессиональный выбор и получение рабочей профессии. По результатам прохождения курсов предпрофильной подготовки обучающимся, показавшим лучшие результаты, будет рекомендовано принять участие в региональном чемпионате Ворлдскиллз Россия в возрастной категории «юниоры».

**3. Сфера проектирования**

Сфера проектирования – профессиональная в области образования (в том числе в профориентационной деятельности), нацеленная на использование педагогическим сообществом.

**4. Аудитория проекта/программы**

Целевой аудиторией проекта являются обучающиеся 8-10 классов МБОУ Школы № 35, 49, 139, в том числе обучающиеся, имеющие статус ОВЗ, педагоги этих образовательных организаций, обучающиеся и преподаватели ГБПОУ «СТЭК». Всего проект охватит более 100 человек.

**5. Цели и задачи**

Цель: Создать и оценить эффективность модели предпрофильного и профильного образования на основе комплекса педагогических, научно – методических, организационно – управленческих условий и совместной деятельности образовательных организаций в рамках сетевого взаимодействия.

Задачи:

1. Разработать модель и составляющие предпрофильной и профильной подготовки.
2. Апробировать структуру, содержание и различные формы реализации предпрофильной и профильной подготовки в условиях сетевого взаимодействия.
3. Разработать критерии оценочного аппарата, предусматривающие выявление различных внешних факторов, обеспечивающих готовность обучающихся к осознанному выбору профессии посредством включения в проект.
4. Разработать и апробировать систему мониторинга качества предпрофильного и профильного образования в сетевой форме.

**5 Формы реализации**

* Профессиональные пробы, курсы дисциплин (дистанционно с использованием системы Moodlе, Zoom; очно).
* Посещение лабораторий колледжа (очные экскурсии).
* Проведение уроков педагогами школ для студентов колледжа (очно).
* Посещение баз практики обучающимися МБОУ Школ – участниками проекта (очные экскурсии).
* Встречи с работодателями (очно, дистанционно).
* Подготовка участников Ворлдскиллз Россия в категории «Юниоры» (очно).
* Прохождение обучения по рабочим профессиям (очно, дистанционно).
* Работа с психологом (очно).
* Подготовка и защита индивидуального проекта «Мой профессиональный выбор» по итогам прохождения обучения в сетевой форме (очно).
* Внедрение в школах курсов внеурочной деятельности в сетевой форме по теме проекта (очно, дистанционно)

**6. Участники проекта**

*Руководитель проекта: Директор ГБПОУ СТЭК Изотова Н.А.*

*Исполнители проекта*

Гагарина А.А.., заместитель директора по учебной работе ГБПОУ «СТЭК»;

Панкратова Л.А. - заместитель директора по практике

Романова О.В. - методист профориентационной работы

педагоги колледжа, ведущие предпрофильные курсы, студенты - волонтеры

**7. Способы экспертизы.**

На сайте ГБОУ «СТЭК» в разделе «Абитуриенту» - «Профориентационная деятельность» будет создана Гугл – таблица с занесением результатов каждого участника ( под логином «Ученик 1», «Ученик 2» и т.д. по количеству участников) по выбранному им курсу предпрофильной подготовки по итогам выполненных им заданий по курсу. Численность обучающихся, включенных в проект, засчитывается образовательной организацией в декомпозированных показателях национального проекта «Образование» в части критериев:

* № 29 Доля обучающихся, участвующих в движение «Молодые профессионалы» в численности обучающихся 6 – 11 класса» и критерия
* № 47 «Доля обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию».

Цифры декомпозированных показателей размещаются на официальном сайте образовательной организации, а также заносятся в систему рейтингования образовательных организаций с прикреплением подтверждающих документов.

* критерий 5.1. «Доля учащихся 6-11 классов, участвующих в движении "Молодые профессионалы" (Ворлдскилс Россия), в общей численности учащихся 6-11 классов»
* критерий 5.3. «Участие педагогических работников ОО в мероприятиях по распространению опыта работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся»
* критерий 5.4. «Доля родителей, вовлеченных в организацию и проведение практико-ориентированных форм сопровождения профессионального самоопределения обучающихся»
* критерий 5.6. «Реализация общеобразовательных программ (внеурочной деятельности, предпрофильной подготовки, элективных курсов и др.) по направлениям, содействующим профессиональному выбору учащихся и их общественно-полезной деятельности, в том числе программ по развитию предпринимательских компетенций (учебные фирмы, школьные / межшкольные / сетевые бизнес-инкубаторы, предпринимательские практики и др.)»
* Численность обучающихся, получивших сертификат о прохождении профессионального обучения, учитывается в системе ПО-1.
* В системе АИС Профвыбор будут созданы мероприятия для МБОУ Школ № 35, 49, 139, которые пройдут в рамках работы по данному проекту (профессиональные пробы, профессиональные экскурсии, деловые игры, квесты и пр.)
* Результаты Всероссийских проверочных работ заносятся на единую платформу ФИСОКО
* Процент принявших участие в чемпионате «Молодые профессионалы» «Юниоры» подтверждает заявка образовательной организации в РКЦ Самарской области

**8. Предполагаемые изменения в системе образования Самарской области**

Координально система образования Самарской области не претерпит изменений, но реализация нашего проекта позволит:

1.Создать и тиражировать модель «Сетевое взаимодействие образовательных учреждений в условиях реализации предпрофильной подготовки и профильного обучения» для внедрения в образовательный процесс ПОО и образовательных организаций

2.Тиражирование и внедрение материалов РИП в вариативный модуль «Профориентация» новой программы воспитания МБОУ Школ. Это позволит изменить привычное взаимодействие на уровне «Школа – колледж» и позволит внедрить новые формы работы в реализации новой программы воспитания в школах Самарской области

3.Проект активно вовлекает родителей в профориентационную деятельность, не оставляю их безучастными, что благотворно отражается на учебно – воспитательном процессе

4. Современные требования к постоянному повышению квалификации и освоению профессий позволит обучающимся уже на уровне окончания школы иметь профессиональную квалификацию и раннее профессиональное самоопределение

**9. Предполагаемая продолжительность проекта/программы и его/её основные этапы**

Продолжительность проекта – 2 учебных года: 2021 – 2022 учебный год, 2022 – 2023 учебный год

Основные этапы проекта:

* Организационный этап «Колледж – школе», «Школа – колледжу»
* Этап реализации проекта «Колледж – школе», «Школа – колледжу»
* Этап завершения проекта «Колледж – школе», «Школа колледжу»

**10. Оценка продуктов и результатов проекта/программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Продукты проекта** | **Критерии оценки продукта** | **Индикаторы** |
| Программы по предпрофильной подготовке и профильному обучению | * Соблюдение государственных требований, предъявляемых к программе * Нормативное обеспечение программы * Общественная профессиональная оценка * Востребованность программы * Достижение цели программы | * 100% соответствие программ и оценка профессиональным сообществом |
| Модель предпрофильного и профильного образования | 1. Организация предпрофильного и профильного пространства 2. Использование современных технологий; использование возможностей информационных технологий; кооперации усилий различных образовательных систем для реализации задач профильного обучения; сетевая организация профильного обучения. 3. Использование нетрадиционных форм оценивания результатов обучения;   4.Возможность внедрения модели предпрофильной подготовки и профильного обучения в работу иных ППО | * 1. 100% участников проекта охвачены профессиональным просвещением, профессиональной диагностикой, профессиональным консультирование психолога   2. 100% обучающихся, определились в выборе профиля обучения из числа участвующих в проекте * 2.1 85% оценили занятия по предпрофильным курсам как эффективные * 100% из числа педагогов, участвующих в проекте, внедряют новые подходы в организации учебного процесса в сетевой форме * увеличение числа педагогов, владеющих информационно-коммуникативными компетенциями из числа участвующих в проекте достигает 90% * Процент обучающихся, охваченных сетевыми моделями предпрофильного профильного образования – 100% из числа изъявивших желание участвовать в проекте * 3.1 использование рейтинговой системы оценивания, системы «портфолио» для всех участников предпрофильных курсов составляет 100% * 100% преподавателей имеют контрольно-измерительные материалы; * успеваемость и качество обучения по результатам освоения предпрофильных курсов и профильного обучения составляют 100 % и 90% соответственно * 4.1 Знакомство с проектом и тиражирование в профессиональном сообществе. Получение обратной связи, отзыва коллег. От 70% коллег позитивно оценили результаты проекта |
| **Результаты проекта** | **Критерии оценки результатов** | **Индикаторы** |
| Качественное освоение предпрофильных курсов | Итоговую аттестацию по итогам предпрофильных курсов прошли 100% обучающихся | Аналитическая справка по итогам освоения подтверждает 100% освоивших и 90% качества освоения предпрофильных курсов |
| Не менее 5% от числа участвующих в проекте подали заявку на участие в движении Worldskills 14 -16 лет | заявка ОО в ЦПО Самарской области на участие в чемпионате | 100% обучающихся, подавших заявки, стали участниками движении Worldskills 14 -16 лет |
| Не менее 50% от числа участвующих в проекте приняли решение на освоение рабочей профессии | Наличие приказа по ГБПОУ «СТЭК» на зачисление на обучение | 100% зачисленных на обучение на получение рабочей профессии получили сертификат |
| 80% обучающихся ГБПОУ «СТЭК», принявших участие ВПР подтвердили оценку по предметам | КИМ | 100% обучающихся колледжа справились с ВПР, 80% подтвердили оценку по предметам |

**11. Необходимая ресурсная база для реализации проекта/программы**

* Финансовые ресурсы: бюджет и внебюджетные средства школ и ГБПОУ «СТЭК»
* Материальные ресурсы: Лаборатория банковского дела, лаборатория финансов и кредита, лаборатория бухгалтерского учета, лаборатория хлебопечения, лаборатория ресторанного сервиса, лаборатория предпринимательства, лаборатория слесарной обработки, лаборатория товароведения, техническая лаборатория.

Квалификация сотрудников:

Преподаватели «ГБПОУ «СТЭК» - сертифицированный эксперт, эксперт с правом проведения регионального чемпионата, эксперт демонстрационного экзамена

Учебно – методические разработки

|  |  |
| --- | --- |
| **Уже разработанные** | **Планируемые к разработке** |
| «Основы денежной, банковской и кредитной системы»  «Основы хлебопечения»  «Основы продаж товаров»  «Азбука предпринимателя»  «Школа юного кулинара»  «Основы ресторанного сервиса»  «Школа банковского работника»  «Занимательные финансы» | «Слесарная обработка»  «Монтажник систем кондиционирования воздуха и вентиляции»  «Мастер холодильного оборудования» |