

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

ОТ 1 ОКТЯБРЯ 2015 ГОДА N 383-ОД

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА ПРИЗНАНИЯ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, И ИНЫХ ДЕЙСТВУЮЩИХ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ ОРГАНИЗАЦИЙ, А ТАКЖЕ ИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ, РАСПОЛОЖЕННЫХ НА ТЕРРИТОРИИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ, РЕГИОНАЛЬНЫМИ ИННОВАЦИОННЫМИ ПЛОЩАДКАМИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

(с изменениями на 15 марта 2023 года)

(в ред. [Приказов министерства образования и науки Самарской области от 16.04.2018 N 155-од, от 20.03.2020 N 155-од, от 10.11.2022 N 674-од, от 15.03.2023 N 169-од](#))

В соответствии с [п. 4 ст. 20 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"](#), [приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22.03.2019 N 21н "Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования"](#) приказываю:

(в ред. [Приказа министерства образования и науки Самарской области от 10.11.2022 N 674-од](#))

1. Утвердить прилагаемый Порядок признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, расположенных на территории Самарской области, региональными инновационными площадками в сфере образования.

2. Разместить настоящий Приказ на официальном интернет-сайте министерства образования и науки Самарской области.

3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя министра образования и науки Самарской области Пинскую Е.О.

(в ред. [Приказов министерства образования и науки Самарской области от 16.04.2018 N 155-од, от 10.11.2022 N 674-од](#))

4. Опубликовать настоящий Приказ в средствах массовой информации.

5. Настоящий Приказ вступает в силу со дня его официального опубликования и распространяется на правоотношения, возникшие с 1 октября 2015 года.

Министр
образования и науки
Самарской области
В.А.ПЫЛЕВ

**Утвержден
Приказом
министерства образования и науки
Самарской области
от 1 октября 2015 г. N 383-од**

**ПОРЯДОК ПРИЗНАНИЯ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, И
ИНЫХ ДЕЙСТВУЮЩИХ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ ОРГАНИЗАЦИЙ, А ТАКЖЕ ИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ,
РАСПОЛОЖЕННЫХ НА ТЕРРИТОРИИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ, РЕГИОНАЛЬНЫМИ ИННОВАЦИОННЫМИ
ПЛОЩАДКАМИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

(в ред. [Приказов министерства образования и науки Самарской области от 16.04.2018 N 155-од, от 20.03.2020 N 155-од, от 10.11.2022 N 674-од, от 15.03.2023 N 169-од](#))

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Порядок признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, расположенных на территории Самарской области, региональными инновационными площадками в сфере образования (далее - Порядок) разработан в соответствии со [статьей 20 Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22.03.2019 N 21н "Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования"](#).

(в ред. [Приказа министерства образования и науки Самарской области от 10.11.2022 N 674-од](#))

Порядок определяет организационную процедуру признания (утверждения в статусе) организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, находящихся на территории Самарской области, (далее - организация-соискатель) региональными инновационными площадками в сфере образования (далее - РИП).

1.2. РИП - это организация-соискатель, разрабатывающая, апробирующая и внедряющая инновационный проект (программу), а также участвующая в инновационном проекте (программе), направленном на обеспечение модернизации и развития системы образования с учетом основных перспективных направлений социально-экономического развития Самарской области на долгосрочный период, реализацию приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации в сфере образования на территории региона, эффективное удовлетворение образовательных потребностей граждан (далее - проект (программа)).

(в ред. [Приказа министерства образования и науки Самарской области от 15.03.2023 N 169-од](#))

1.3. Основными направлениями деятельности РИП являются:

1.3.1. Разработка, апробация и (или) внедрение:

новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора;

(в ред. [Приказа министерства образования и науки Самарской области от 15.03.2023 N 169-од](#))

федеральных основных образовательных программ, инновационных образовательных программ, программ развития образовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях;

(в ред. [Приказа министерства образования и науки Самарской области от 15.03.2023 N 169-од](#))

новых профилей (специализаций) подготовки в сфере профессионального образования, обеспечивающих формирование кадрового и научного потенциала в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации;

методик подготовки, профессиональной переподготовки и (или) повышения квалификации кадров, в том числе педагогических, научных и научно-педагогических работников и руководящих работников сферы образования, на основе применения современных образовательных технологий;

новых механизмов, форм и методов управления образованием на разных уровнях, в том числе с использованием современных технологий;

новых институтов общественного участия в управлении образованием;

новых механизмов саморегулирования деятельности объединений образовательных организаций и работников сферы образования, а также сетевого взаимодействия образовательных организаций;

1.3.2. Инновационная деятельность в сфере образования, направленная на совершенствование учебно-методического, научно-педагогического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования.

(в ред. [Приказа министерства образования и науки Самарской области от 10.11.2022 N 674-од](#))

1.4. РИП осуществляют деятельность в сфере образования по одному или нескольким направлениям по инициативно разработанным инновационным проектам (программам).

(п. 1.4 в ред. [Приказа министерства образования и науки Самарской области от 15.03.2023 N 169-од](#))

1.5. При реализации проекта (программы) должны быть обеспечены соблюдение прав и законных интересов участников образовательных отношений, предоставление и получение образования, уровень и качество которого не могут быть ниже требований, установленных федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными государственными требованиями, образовательными стандартами.

1.6. РИП признаются организации-соискатели независимо от их организационно-правовой формы, типа, ведомственной принадлежности, реализующие инновационные проекты и программы, которые имеют существенное значение для обеспечения модернизации и развития системы образования Самарской области с учетом основных направлений социально-экономического развития Самарской области, реализации приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации и Самарской области в сфере образования.

II. УПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ РИП

2.1. В целях координации и развития инновационной деятельности в сфере образования министерство образования и науки Самарской области (далее - министерство) создает Координационный совет по развитию инновационной деятельности в сфере общего, среднего профессионального и дополнительного образования детей Самарской области (далее - Координационный совет).

Состав Координационного совета утверждается министерством.

В Координационный совет входят представители министерства, а также, по согласованию, представители Минпросвещения России, представители органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, организаций, осуществляющих образовательную деятельность, научных организаций, общественных организаций, осуществляющих деятельность в сфере образования.

Возглавляет Координационный совет председатель.

В состав Координационного совета входят заместитель председателя Координационного совета, члены Координационного совета, секретарь.

Координационный совет осуществляет свою деятельность в соответствии с регламентом, который утверждается на его заседании.

(п. 2.1 в ред. [Приказа министерства образования и науки Самарской области от 15.03.2023 N 169-од](#))

2.2. В полномочия Координационного совета входят:

подготовка предложений по формированию и корректировке основных направлений деятельности РИП и критериям эффективности их реализации;

организация проведения экспертизы и анализ инновационных процессов, выявление содержания и механизмов, обеспечивающих развитие системы общего, среднего профессионального и дополнительного образования детей;

подготовка предложений по использованию результатов деятельности РИП в массовой образовательной практике;

представление министерству предложений по признанию организации РИП и утверждению перечня РИП на соответствующий учебный год;

подготовка по запросу министерства аналитических материалов об эффективности управления развитием и модернизацией образования в соответствии с приоритетными направлениями государственной политики в сфере образования;

рассмотрение ежегодного отчета о реализации проекта (программы) РИП;

представляет министерству предложения по вопросу о досрочном прекращении деятельности РИП.

(п. 2.2 в ред. [Приказа министерства образования и науки Самарской области от 15.03.2023 N 169-од](#))

2.3. Координационный совет в целях выполнения возложенных на него полномочий имеет право создавать экспертную группу.

Экспертная группа включает в себя представителей:

организаций, осуществляющих образовательную деятельность в сфере общего, среднего профессионального и дополнительного образования детей;

научных, общественных организаций, осуществляющих деятельность в сфере общего, среднего профессионального и дополнительного образования детей;

учебно-методических объединений в системе общего и среднего профессионального образования Самарской области.

В состав экспертных групп включаются представители организаций, осуществляющих образовательную деятельность, научных организаций и общественных организаций, осуществляющих деятельность в сфере образования.

Деятельность экспертной группы направлена на:

координацию деятельности РИП по каждому направлению инновационной деятельности;

проведение экспертизы пакета документов, представленных организациями для признания их РИП (далее - заявка);

проведение экспертизы ежегодных отчетов организаций, признанных РИП, о реализации проектов (программ);

представление в Координационный совет экспертных заключений с результатами экспертизы;

заявок организаций-соискателей на утверждение/отклонение статуса РИП;

ежегодных отчетов РИП с рекомендациями о продлении/прекращении/завершении (в связи с окончанием реализации проекта (программы)) деятельности РИП;

Председатель, заместитель председателя, состав и план работы экспертной группы определяются и утверждаются Координационным советом.

(п. 2.3 в ред. [Приказа министерства образования и науки Самарской области от 15.03.2023 N 169-од](#))

2.4. Основной формой деятельности Координационного совета являются заседания, которые проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в полугодие.

Координационный совет вправе осуществлять свои полномочия, если на его заседаниях присутствует не менее 2/3 от списочного состава.

(в ред. [Приказа министерства образования и науки Самарской области от 15.03.2023 N 169-од](#))

2.5. Решения Координационного совета принимаются простым большинством голосов присутствующих на заседании.

Решения Координационного совета оформляются протоколами, которые подписываются председателем Координационного совета, а при отсутствии председателя - его заместителем, председательствовавшим на заседании.

(в ред. [Приказа министерства образования и науки Самарской области от 15.03.2023 N 169-од](#))

При равенстве голосов членов Координационного совета решающим является голос председателя Координационного совета, а при отсутствии председателя - его заместителя, председательствовавшего на заседании.

(в ред. [Приказа министерства образования и науки Самарской области от 15.03.2023 N 169-од](#))

III. ПОРЯДОК ПРИЗНАНИЯ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ РИП

(в ред. [Приказа министерства образования и науки Самарской области от 15.03.2023 N 169-од](#))

III.1. ПОРЯДОК ПРИЗНАНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ-СОИСКАТЕЛЯ РИП

(в ред. [Приказа министерства образования и науки Самарской области от 15.03.2023 N 169-од](#))

3.1. Для признания организации РИП организация-соискатель подает в Координационный совет заявку в бумажном виде, в которой содержатся:

(в ред. [Приказа министерства образования и науки Самарской области от 15.03.2023 N 169-од](#))

3.1.1. Заявление на признание организации-соискателя РИП, подписанное руководителем организации-соискателя, по форме согласно Приложению 1 к настоящему Порядку;

3.1.2. Паспорт проекта (программы) (Приложение 2 к настоящему Порядку);

3.1.3. Обоснование возможности реализации проекта (программы) в соответствии с законодательством об образовании или предложения по содержанию проекта нормативного правового акта, необходимого для реализации проекта (программы);

3.1.4. Решение органа самоуправления организации-соискателя об участии в реализации проекта (программы) (оформляется в свободной форме в соответствии с практикой организации-соискателя; содержит результаты обсуждения программы (проекта) инновационной деятельности и решение о направлении заявки на соискание статуса РИП по заявленной теме).

3.2. Заявка подается в срок до 1 мая текущего года. В 2015 году - до 1 ноября 2015 года.

Заявка, полученная позднее указанного срока, не принимается.

3.3. Заявка, указанная в пункте 3.1 настоящего Порядка, направляется Координационным советом на экспертизу проектов (программ) не позднее 25 мая текущего года. В 2015 году - не позднее 10 ноября 2015 года.

Экспертиза проводится в присутствии одного из участников (руководителя, координатора, исполнителя или соисполнителя) проекта (программы).

(п. 3.3 в ред. [Приказа министерства образования и науки Самарской области от 20.03.2020 N 155-од](#))

3.4. По результатам экспертизы Координационный совет представляет заключение (Приложение 3 к настоящему Порядку) в министерство о результатах экспертизы заявок не позднее 30 рабочих дней с момента получения заявки в соответствии с пунктом 3.1 настоящего Порядка.

3.5. Министерство на основании решения Координационного совета не позднее 15 августа текущего года издает приказ о признании организации-соискателя РИП на период реализации проекта (программы), но не более чем на 5 лет. В 2015 году - до 20 декабря 2015 года.

3.6. Повторное представление заявки на признание РИП организацией-соискателем осуществляется не ранее чем через год. В отношении организации-соискателя, представившей заявку в 2015 году и не получившей статус РИП, повторное представление допускается до 1 мая 2016 года.

3.7. Началом года реализации проекта (программы) и началом отчетного года реализации проекта (программы) является 1 сентября.

Окончанием отчетного года реализации проекта (программы) является 31 мая года, следующего за годом начала реализации проекта (программы).

(в ред. [Приказа министерства образования и науки Самарской области от 16.04.2018 N 155-од](#))

Продолжительность реализации проекта (программы) не может быть менее 9 месяцев и более чем 5 лет.

(в ред. [Приказа министерства образования и науки Самарской области от 16.04.2018 N 155-од](#))

В случае если проект (программа) требует более длительного периода реализации, организация-соискатель должна предусмотреть этапы реализации проекта (программы).

III.II. ПОРЯДОК ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ РИП (ВВЕДЕНО [ПРИКАЗОМ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ОТ 15.03.2023 N 169-ОД](#))

3.8. По истечении отчетного года реализации проекта (программы) РИП не позднее 15 июня отчетного года представляет в Координационный совет отчет РИП о реализации проекта (программы), который направляется для проведения экспертизы в экспертную группу. По результатам проведения экспертизы до 30 июня текущего года в Координационный совет представляется заключение, на основании которого Координационный совет принимает одно из следующих решений:

(в ред. [Приказа министерства образования и науки Самарской области от 16.04.2018 N 155-од](#))

о прекращении деятельности РИП;

о продлении деятельности РИП;

о завершении деятельности РИП и о значимости полученных результатов проекта (программы) и возможных способах их использования в массовой практике.

3.9. Приказом министерства деятельность РИП прекращается досрочно в случаях:

получения промежуточных результатов, или наличие иных обстоятельств, свидетельствующих о невозможности или нецелесообразности продолжения реализации проекта (программы);

(в ред. [Приказа министерства образования и науки Самарской области от 15.03.2023 N 169-од](#))

ненадлежащего исполнения обязательств, принятых РИП, изложенных в проекте (программе);

(абзац введен [Приказом министерства образования и науки Самарской области от 15.03.2023 N 169-од](#))

нарушения организацией, которая признана РИП, законодательства Российской Федерации при реализации проекта (программы);

непредставления, а равно несвоевременного представления ежегодного отчета о реализации проекта (программы).

3.10. Приказом министерства деятельность РИП продлевается еще на один год по результатам проведения экспертизы ежегодных отчетов о реализации проекта (программы) РИП.

3.11. Решение о завершении деятельности РИП принимается Координационным советом по окончании заявленного срока реализации проекта (программы) с одновременным утверждением результатов экспертизы о значимости полученных результатов проекта (программы) и возможных способах их использования в массовой практике.

3.12. Решение Координационного совета об оценке деятельности инновационной площадки, принимаемое на основании заключения экспертизы, направляется в министерство не позднее 25 августа текущего года и утверждается приказом министерства до 1 сентября текущего года.

3.13. Приказом министерства статус РИП присваивается на 1 (один) год без прохождения процедуры экспертизы в случае, если организация-соискатель является призером федеральных конкурсов инновационных (авторских) образовательных организаций, инновационных (авторских) образовательных программ, проводимых Министерством образования и науки Российской Федерации (далее - призер федерального конкурса). В отношении призеров федеральных конкурсов, чьи результаты стали известны после 20 августа текущего года, решение о присвоении призеру федерального конкурса статуса РИП до 1 сентября следующего года принимается отдельным приказом министерства.

IV. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РИП

4.1. РИП осуществляют свою деятельность в соответствии с содержанием проекта (программы), представленным в заявке.

(п. 4.1 в ред. [Приказа министерства образования и науки Самарской области от 15.03.2023 N 169-од](#))

4.2. РИП в рамках проекта (программы):

4.2.1. Планируют свою деятельность, при необходимости привлекая научных консультантов.

4.2.2. Осуществляют мониторинг реализуемого проекта (программы).

4.2.3. Организуют своевременное и достоверное информационное сопровождение реализации проекта (программы), информируя обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и иных заинтересованных лиц о целях, задачах, механизмах реализации, результативности реализации проекта

(программы).

(в ред. [Приказа министерства образования и науки Самарской области от 15.03.2023 N 169-од](#))

4.2.4. Реализуют утвержденный проект (программу) в установленные сроки.

4.2.5. Обеспечивают соблюдение прав и законных интересов участников образовательного процесса.

4.2.6. Своевременно информируют министерство о возникших проблемах, препятствующих реализации проекта (программы), которые могут привести к невыполнению проекта (программы) или календарного плана работ.

4.3. РИП в срок до 31 июля года, следующего за отчетным периодом, размещают на своем официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети Интернет ежегодный отчет о реализации проекта (программы).

(п. 4.3 введен [Приказом министерства образования и науки Самарской области от 15.03.2023 N 169-од](#))

4.4. Деятельность РИП координирует региональный оператор, определенный министерством по каждому направлению инновационной деятельности.

Региональный оператор осуществляет:

организационно-аналитическое, консультативное и научно-методическое сопровождение деятельности РИП, в том числе разрабатывает формы отчета о деятельности РИП и экспертного заключения о деятельности РИП;

организацию проведения экспертизы заявок, представленных организациями-соискателями для признания их РИП;

организацию проведения экспертизы ежегодных отчетов РИП о реализации проектов (программ);

предоставление в Координационный совет заключения о необходимости прекращения, завершения или продления деятельности РИП;

подготовку пакета аналитических материалов об эффективности функционирования РИП;

формирование и ведение банков данных о деятельности РИП;

информирование общественности о реализуемых РИП проектах (программах).

(п. 4.4 введен [Приказом министерства образования и науки Самарской области от 15.03.2023 N 169-од](#))

Приложение 1
к Порядку
признания организаций, осуществляющих образовательную
деятельность, и иных действующих в сфере образования
организаций, а также их объединений, расположенных
на территории Самарской области, региональными
инновационными площадками в сфере образования

(в ред. [Приказа министерства образования и науки Самарской области от 10.11.2022 N 674-од](#))

ЗАЯВЛЕНИЕ

на признание _____

(наименование организации, осуществляющей образовательную

деятельность, или иной действующей в сфере образования

организации (объединений), находящейся на территории

Самарской области)

РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКОЙ

в сфере образования

1. Полное и сокращенное наименование организации в соответствии с

уставом _____

2. Почтовый адрес, телефон, факс, e-mail _____

3. Полное наименование проекта (программы) _____

4. Ф.И.О. руководителя проекта (программы) _____

5. Описание конкурсной работы и области применения инновационного
продукта (не более 4 000 знаков, оформляется в свободной форме):

цели, задачи, предмет и основная идея проекта (программы) _____

актуальность и полезность инновации, ее целесообразность и значимость

для развития системы образования (зачем осуществлена инновация) _____

новизна и оригинальность, отличительные положительные особенности

инновационного продукта (в России, Самарской области или для местных

условий) _____

практическая реализация _____

результаты и эффекты (что будет достигнуто и как это повлияет на

деятельность организации) _____

стабильность достигнутых результатов _____

"__" _____ 20__ г.

Ф.И.О. (полностью), должность и подпись лица, оформившего заявление

**Приложение 2
к Порядку
признания организаций, осуществляющих
образовательную деятельность, и иных
действующих в сфере образования
организаций, а также их
объединений, расположенных на**

**территории Самарской области,
региональными инновационными
площадками в сфере образования**

(в ред. [Приказа министерства образования и науки Самарской области от 10.11.2022 N 674-од](#))

ПАСПОРТ

ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА/ПРОГРАММЫ

Тема проекта/программы:

1. Актуальность проекта/программы (обоснование инновации в целом, в том числе обоснование целесообразности ее внедрения на территории Самарской области, включающее:

анализ ситуации (анализ существующего состояния, тех проблем и их причин, которые организация-соискатель хочет преодолеть при помощи инновационного проекта, в том числе исходные теоретические положения);

определение проблем (трудностей), которые на данном отрезке времени не имеют разрешения)

2. Основная идея проекта/программы, в том числе обоснование возможности реализации проекта/программы в соответствии с законодательством Российской

Федерации об образовании

3. Сфера проектирования
4. Аудитория проекта/программы
5. Цели, задачи и предмет проекта/программы
6. Формы реализации
7. Участники проекта/программы
- Руководитель проекта/программы
- Координатор проекта/программы
- Исполнители проекта/программы
- Соисполнители проекта/программы
- Консультанты проекта/программы
8. Содержание проекта/программы, этапы, содержание и методы деятельности, прогнозируемые результаты по каждому этапу, необходимые условия организации работ, средства контроля и обеспечения достоверности результатов, перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта/программы

Этапы и направления деятельности	Содержание и методы деятельности	База реализации и необходимые	Исполнители	Прогнозируемые результаты и	Сроки
----------------------------------	----------------------------------	-------------------------------	-------------	-----------------------------	-------

		условия организации работ		формы их представления	
--	--	---------------------------------	--	---------------------------	--

9. Способы экспертизы (средства контроля и обеспечения достоверности результатов деятельности, позволяющие оценить соответствие критериям оценки результатов)

10. Предполагаемые изменения в системе образования Самарской области (в том числе перечень планируемых к разработке нормативных правовых актов и/или учебно-методических разработок), включая предложения по распространению и внедрению результатов проекта/программы и по внесению изменений в законодательство Российской Федерации об образовании

11. Предполагаемая продолжительность проекта/программы и его/ее основных этапов

12. Оценка продуктов и результатов проекта/программы (продукты и результаты должны быть описаны конкретно, с указанием специфики заявленной темы проекта)

13. Необходимая ресурсная база для реализации проекта/программы (материальные и финансовые ресурсы, квалификация сотрудников, перечень

имеющихся в наличии учебно-методических разработок, обеспечивающих

проект/программу, и планируемых к разработке)

14. Обоснование устойчивости результатов проекта/программы после

окончания его реализации

**Приложение 3
к Порядку
признания организаций, осуществляющих
образовательную деятельность, и иных
действующих в сфере образования
организаций, а также их
объединений, расположенных на
территории Самарской области,
региональными инновационными
площадками в сфере образования**

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на проект/программу соискателя статуса

региональной инновационной площадки в сфере

образования Самарской области

Ф.И.О. председателя экспертной группы

1. Наименование организации-соискателя

2. Направление инновационной деятельности

3. Тема инновационной деятельности

3. Оценка проекта/программы:

№ п/п	Критерий	Показатели	Оценка экспертной группы <1>
1.	Востребованность проекта/программы для системы образования Самарской области	Актуальность заявленной темы для образования Самарской области	
		Новизна (инновационность) проектной идеи (создание абсолютно нового, неизвестного до настоящего времени продукта, или совершенствование существующей образовательной ситуации, предложение альтернатив развития инновационной идеи и т.п.)	
		Масштабность инновационного проекта (уровень и значимость инновационной деятельности для образовательной практики на региональном, (меж)муниципальном уровнях и уровне образовательной организации)	региональный уровень - 3 балла муниципальный (межмуниципальный) уровень - 2 балла уровень образовательной организации - 1 балл
		Системность инновационного проекта (фрагментарный или системный характер проекта, то есть рассматривается ли в нем содержание образования или сценарий отдельного урока, разработаны и представлены образовательные технологии или отдельные педагогические действия и т.п.)	

		Эффективность инновационного проекта (что произойдет в образовательной практике с введением данного инновационного проекта: улучшение, существенное обогащение образовательной теории или практики, кардинальное преобразование существующей образовательной ситуации)	
		Транслируемость проектной идеи (возможно ли тиражирование представленной инновации или идея может существовать (быть реализована) только в конкретных условиях)	
2.	Содержательная, организационная и техническая проработанность проекта	Корректность формулировки темы проекта	да - 1 балл нет - 0 баллов
		Полнота инновационного проекта (должна быть представлена анализом реальной образовательной ситуации; концепцией проекта, включающей проектную идею, описание проблем, постановку цели, формирование задач, содержательную и организационную модели образовательной системы или их фрагменты; может быть представлен план реализации проекта с ресурсным обеспечением; реальность сроков выполнения основных этапов)	
		Согласованность структурных частей проекта (взаимосвязь анализа ситуации и описания проблем, которые необходимо разрешить; концепции, цели и задач инновационного проекта; необходимых ресурсов (технологические, организационные, профессиональные, финансовые, материально-технические и т.д.)	
		Соответствие инициативы нормативным документам РФ, Самарской области; нормам и правилам охраны жизни и здоровья учащихся	
		Степень встраивания инновационного проекта в нормативно-правовое поле субъекта инновации	
3.	Наличие предпосылок для осуществления проекта	Реалистичность инновационного проекта (соответствие идей, целей и задач проекта и реальной образовательной ситуации, имеющимся ресурсам; наличие анализа ресурсов, необходимых для осуществления инновации)	
		Реализуемость инновационного проекта (наличие, вовлеченность и согласованность действий других субъектов образовательной ситуации с действиями автора проекта при его реализации)	

		Инструментальность (управляемость) проекта (наличие организационных форм, способов и плана действий по реализации проекта)	
		Обоснованность устойчивости результатов проекта (программы) после окончания его реализации (наличие определения критериев и процедур оценки результатов инновации)	
ИТОГО			

Максимальный балл по итогам экспертизы – 30.

2 балла – показатель отражен в полном объеме;

1 балл – показатель представлен не в полной мере;

0 баллов – показатель отсутствует.

Оценка проекта:

20 – 30 баллов – проект следует поддержать;

19 баллов и менее – проект следует отклонить.

Экспертное заключение (дать краткие пояснения по сути экспертной оценки) :

Вывод экспертной группы: ПРОЕКТ СЛЕДУЕТ ПОДДЕРЖАТЬ (ОТКЛОНИТЬ)

(нужное подчеркнуть)

"__" _____ 20__ г. _____

(подпись председателя экспертной группы)

<1> Определяется как среднее значение результатов оценки всех

экспертов, осуществлявших экспертизу проекта/программы.