

СОГЛАСОВАНО

Директор ГКУ СО «ЦП ДОПР «Искра» (коррекционный)»

В.А. Ковтонюк

от « 15 » сентября 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

П.В. Салугин

от « 15 » сентября 2022 г.

ДОРОЖНАЯ КАРТА РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ

«Модель наставничества «студент-воспитанник» как механизм взаимодействия колледжа и детского дома по профессиональному самоопределению и социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» на период 2022-2025 г.г.

Наименование учреждения СПО: государственное бюджетное образовательное учреждение Самарской области «Губернский колледж г. Сызрани»

Соисполнитель: государственное казенное учреждение Самарской области «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Искра» городского округа Сызрань (коррекционный)»

Руководитель проекта: Павел Владимирович Салугин, директор ГБПОУ «ГК г. Сызрани

Координатор проекта: Адамова Л.В., методист ГБПОУ «ГК г. Сызрани

№	Направления деятельности	Наименование мероприятия	Цель	Ключевой результат	База реализации	Сроки	Документ, закрепляющий результат/ формы предоставления результата	Ответственный
1	Организационные мероприятия на начальном этапе работы РИП	Создание рабочей группы РИП	Обеспечение эффективной работы РИП по выполнению поставленных задач и достижению цели проекта	Создана группа инициативных специалистов для реализации проекта РИП	Колледж	01.09. 2022	Приказ или иной нормативный акт о создании рабочей группы	Директор, координатор, заведующие отделением
		Разработка нормативно-правовых актов, регламентов	Формирование нормативной	Банк ЛА	Колледж	2022-2025	Локальные акты	Директор, координатор,

		тирующих работу РИП	базы РИП					заведующие от-делением
		Освещение работы РИП на сайте и электронном мето-дическом кабинете на пло-щадке ЦПО	Создание на официальном сайте страницы РИП	Позитивный имидж, транс-ляция резуль-татов дея-тельности	Колледж	2022-2025	Статьи, фотоотчеты на официальном сай-те	Координатор, рабочая группа
2	Оценка возмож-ностей и усло-вий Колледжа, ГКУ СО «ЦП ДОПР «Искра» (коррекцион-ный)» по орга-низации профес-сионального са-моопределения детей-сирот и детей, остав-шихся без попе-чения родителей (далее - воспи-танники)	Анализ материально-технического оснащения и кадрового обеспечения Колледжа и ГКУ СО «ЦП ДОПР «Искра» (коррекци-онный)» для работы с деть-ми.	Выявление де-фицитов МТБ и кадровом обес-печении	Совершен-ствование МТБ и повы-шение квали-фикации кад-ров	Колледж, ГКУ СО «ЦП ДОПР «Искра» (коррекци-онный)»	01.09-31.12.2022	Справка о матери-ально-техническом оснащении и кадро-вом обеспечении Колледжа	Заведующие от-делениями, ме-тодисты Колле-джа. Руководитель, методисты ГКУ СО «ЦП ДОПР «Искра» (кор-рекционный)»
		Методический аудит в Кол-ледже, ГКУ СО «ЦП ДОПР «Искра» (коррекционный)» по организации профессио-нального самоопределения	Выявление де-фицитов мето-дического со-провождения	Обеспечение и совершен-ствование ме-тодического сопровожде-ния	Колледж, ГКУ СО «ЦП ДОПР «Искра» (коррекци-онный)»	2022	Аналитическая справка о наличии дефицита методиче-ского сопровожде-ния по организации профессионального самоопределения	Заведующие от-делениями, ме-тодисты Колле-джа
		Формирование списка по-требностей в материально-техническом оснащении и кадровом обеспечении для реализации инновационно-го проекта.	Формирование списка дефици-тов МТБ и кад-ровом обеспече-нии	Совершен-ствование МТБ и повы-шение квали-фикации кад-ров	Колледж	2022	ФЭО потребностей в оборудовании и ста-жировках преподава-телей	Заведующие от-делениями, ме-тодисты Колле-джа
3	Определение форм и методов взаимодействия с воспитанника-ми	Формирование банка форм и методов взаимодействия с воспитанниками	Систематизация форм и методов взаимодействия	Выявление эффективных форм и мето-дов взаимо-действия	Колледж	Сен-тябрь-октябрь 2022	Решение «Круглого стола» и предложе-ния форм и методов к использованию	Педагог-психолог, мето-дисты Колледжа
		Определение деятельности на основе полученных ре-	Планирование	Системная реализация	Колледж, ГКУ СО	2022	План совместной деятельности	Заведующие от-делениями, ме-

		зультатов		проекта	«ЦП ДОПР «Искра» (коррекци- онный)»			тодисты Колле- джа. руководи- тель, методисты ГКУ СО «ЦП ДОПР «Искра» (коррекцион- ный)»
4	Создание мето- дической базы для организации профессиональ- ного самоопре- деления по вос- требованным направлениям	Систематизация опыта Колледжа по организации профориентации	Обобщение опы- та	Выявление эффективных форм работы	Колледж	Ок- тябрь 2022	Аналитическая справка о применяе- мых Колледжем ме- тодах и формах про- фориентации	Заведующие от- делениями, ме- тодисты Колле- джа
		Разработка методической базы для со- провождения профессио- нального самоопределения воспитанников	Создание мето- дической базы для сопровожде- ния профессио- нального само- определения	Сформирован банк методиче- ской базы: кей- сы, методиче- ские пособия, макеты для ор- ганизации про- фориентации. Фоторепортаж, отзывы участ- ников на офи- циальном сайте Колледжа, в социальных сетях.	Колледж	2022	Сборник методиче- ских рекоменда- ций, сценариев, диагностик и т.п.	Методисты, пе- дагог- психолог, преподаватели , обучающиеся
5	Формирование позитивного и ценностного от- ношения к про- фессиям у вос- питанников	Апробация кейсов, сцена- риев, методических реко- мендаций, моделей взаимо- действия.	Апробация ме- тодической базы	Позитивный имидж, транс- ляция резуль- татов дея- тельности	Колледж, предприя- тия, орга- низации, ГКУ СО «ЦП ДОПР «Искра» (коррекци- онный)»	2022- 2024	Отзывы участников проекта на офици- альной странице в социальной сети. Анкетирование вос- питанников по про- фессиональному са- моопределению. Создание видеоро- ликов, фотоотчетов о проведении меро-	Заведующие от- делениями, ме- тодисты, препода- ватели, сту- денты Колле- джа.

							приятий и размещение информации на официальном сайте проекта.	
		Проведение встреч с представителями различных профессий	Формирование партнерских отношений с работодателями	Создание моделей профессионалов	Колледж	2022-2024	Договоры о сотрудничестве	Заведующие отделениями, методисты,
		Реализация профессиональных ролевых игр, организация праздников, фестивалей профессий, профпроб	Апробация мероприятий профессиональной направленности	Сформирован банк методической базы	Колледж, организации, ГКУ СО «ЦП ДОПР «Искра» (коррекционный)»	2022-2024	Методические разработки ролевых игр, праздников, фестивалей, профпроб. Распространение информации через СМИ.	Заведующие отделениями, методисты, преподаватели, студенты Колледжа.
6	Формирование первичного опыта деятельности в профессиональной деятельности у воспитанников	Проведение профессиональных проб для воспитанников, на мобильных площадках. Проведение анкетирования с целью выявления отношения к профессиям и специальностям	Разработка материалов, методических рекомендаций для профессиональных проб и их апробация	Сформирован банк методической базы для профессиональных проб	Колледж, ГКУ СО «ЦП ДОПР «Искра» (коррекционный)»	2023-2024	Кейсы для проведения мероприятий по профессиональному самоопределению. Фотоотчет о проведении мероприятий и размещение информации на официальном сайте проекта	Заведующие отделениями, методисты, преподаватели, педагоги-организаторы, педагог-психолог, студенты Колледжа.
7	Совершенствование материально-технической базы Колледжа	Закупка необходимого оборудования для создания мобильных площадок для профпроб по востребованным направлениям.	Совершенствование МТБ, соответствующей современным требованиям производства	Оборудование площадки для ДЭ	Колледж	2022-2023	Укрепление материально-технической базы Колледжа	Директор, заведующие отделениями, методисты Колледжа.
		Создание мобильных площадок для профориентации по востребованным направ-	Совершенствование МТБ колледжа	Наличие мобильных площадок для	Колледж	2022-2023	Мобильные площадки для профориентации по востребован-	Заведующие отделениями, методисты Колле-

		лениям и проведения элементарных профессиональных проб.		проведения профессиональных проб			ным направлениям.	джа.
8	Формирование представлений о мире профессий у воспитанников	Создание профориентационных студенческих отрядов.	Формирование у воспитанников представлений о востребованных профессиях	Банк презентаций, профессиограмм	Колледж	2022-2024	Приказ о создании профориентационных студенческих отрядов. Положение о деятельности профориентационных студенческих отрядов через модель «студент-воспитанник». Электронная база наставников и наставляемых	Заведующие отделениями, методисты Колледжа.
		Выявление профессиональных предпочтений у воспитанников	Анализ профессиональных предпочтений. Диагностический инструментарий	Отбор направлений	Колледж, ГКУ СО «ЦП ДОПР «Искра» (коррекционный)»	Начало учебного года	Аналитическая справка	Педагог-психолог, студенты
		Проведение совместных экскурсий на предприятия	Формирование у воспитанников представлений о возможностях трудоустройства	Банк презентаций, сценариев	Предприятия/организации по направлениям «Педагогика», «Строительство», «Транспорт», «Легкая промышленность» и др.	2022-2024	Фотоотчет о проведении экскурсий и размещение информации на официальном сайте проекта и странице в социальной сети.	Методисты, преподаватели Колледжа.
		Проведение массовых и коллективных воспитательных мероприятий по профессиональному самоопределению по востребованным профессиям	Профессиональное самоопределение воспитанников	Сборник сценариев	Колледж, ГКУ СО «ЦП ДОПР «Искра» (коррекционный)»		Методические разработки мероприятий, банк профориентационных кейсов. Фото-и видеоотчет о проведении меро-	Заведующие отделениями, методисты, преподаватели, студенты Колледжа.

							приятий и размещение информации на официальном сайте Колледжа	
		Разработка и реализация обучающимися Колледжа системы профориентационных мероприятий, кейсов для воспитанников	Повышение профессиональной подготовки студентов Колледжа	Сборник сценариев, создание модели взаимодействия	Колледж, ГКУ СО «ЦП ДОПР «Искра» (коррекционный)»	2022-2024	Рефлексивные отчеты участников массовых и коллективных мероприятий по профессиональному самоопределению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, студенческих отрядов	Методист, преподаватели, студенты Колледжа.
		Разработка и использование пособий, макетов оборудования для организации профессионального самоопределения	Повышение профессиональной подготовки студентов Колледжа	Создание пособий, макетов	Колледж, ГКУ СО «ЦП ДОПР «Искра» (коррекционный)»	2022-2024 гг.	Работа по профессиональному самоопределению на базе созданных мобильных демонстрационных площадок	Методист, преподаватели, студенты Колледжа
		Создание и ведение раздела проекта «Модель наставничества «студент-воспитанник» как механизм взаимодействия колледжа и детского дома по профессиональному самоопределению и социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» на официальном сайте Колледжа и страницы в социальной сети.	Разработка механизма взаимодействия	Создание модели взаимодействия	Колледж	2022-2024 гг.	Материалы в разделе официального сайта Колледжа. на странице в социальной сети.	Координатор. рабочая группа, преподаватели, студенты Колледжа.
9	Распространение опыта организации профес-	Организация научно-практических конференций (в т.ч. в дистанционном	Продвижение модели наставничества «сту-	Разработан механизм взаимодействия	Колледж	ноябрь, 2022, ноябрь	Сборник материалов НПК, пост-релизы, итоговые таблицы	Методист, преподаватели, студенты Кол-

	сионального самоопределения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, через модель наставничества «студент-воспитанник»	формате), круглых столов, вебинаров, творческих конкурсов и др.	дент-воспитанник»	наставничества «студент-воспитанник»		2023, 2024, 2025		леджа.
		Демонстрация приемов работы по профессиональному самоопределению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, через модель наставничества «студент-воспитанник» на мобильных площадках	Анализ полученных результатов	Выявлены и определены эффективные практики наставничества «студент-воспитанник»	Колледж	2024-2025	Рефлексивные отчеты, отзывы участников, выставки	Методист, преподаватели, студенты Колледжа.