

ПРОЕКТ
НА ПРИЗНАНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ РЕГИОНАЛЬНОЙ
ПЛОЩАДКОЙ В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ 2024

«Организация работы социально-психологической лаборатории как
эффективного ресурса профессионального воспитания»

государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Самарской области
«Сергиевский губернский техникум»



Государственное бюджетное
профессиональное образовательное
учреждение Самарской области
«Сергиевский губернский техникум»

446540, Самарская область, Сергиевский район,
село Сергиевск, улица Ленина, 15
тел/факс (884655) 2-12-91,
so_zoo_tech_srg@samara.edu.ru

№ 210 «24» апреля 2024 г.

ЗАЯВЛЕНИЕ

на признание государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Сергиевский губернский техникум»

(наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, или иной действующей в сфере образования организации (объединений), находящейся на территории Самарской области)

РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКОЙ в сфере образования

1. Полное и сокращенное наименование организации в соответствии с Уставом: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Сергиевский губернский техникум», ГБПОУ СО СГТ

2. Почтовый адрес, телефон, факс, e-mail: 446540, Самарская область, Сергиевский район, с.Сергиевск, ул.Ленина, дом15, телефон/факс: 8(84655)2-12-91, e-mail: so_zoo_tech_srg@samara.edu.ru

3. Полное наименование проекта (программы): Организация работы социально-психологической лаборатории как эффективного ресурса профессионального воспитания.

4. Ф.И.О. руководителя проекта (программы): Симонова Наталья

Александровна

5. Описание конкурсной работы и области применения инновационного продукта (не более 4000 знаков, оформляется в свободной форме):

цели, задачи и основная идея проекта (программы):

цель: создание и апробирование социально-психологической лаборатории для формирования и развития профессиональной культуры будущего специалиста;

задачи:

-разработать программу деятельности социально-психологической лаборатории в ГБПОУ СО СГТ;

-разработать критерии эффективности социально-психологической лаборатории;

-апробировать комплекс мероприятий деятельности социально-психологической лаборатории в рамках сетевого взаимодействия с образовательными организациями и работодателями;

-проанализировать эффективность деятельности социально-психологической лаборатории;

предмет: профессиональное воспитание;

основная идея проекта: организация эффективной работы по профессиональному воспитанию посредством создания социально-психологической лаборатории;

актуальность и полезность инновации, ее целесообразность и значимость для развития системы образования (зачем осуществлена инновация): актуальность проекта обосновывается в первую очередь наличием и необходимостью выполнения заказа рынка труда на подготовку конкурентно-способных специалистов, обладающих комплексом индивидуально и социально значимых качеств. Личностные качества коррелируют с универсальными и общепрофессиональными компетенциями, определяемыми ФГОС СПО и запросами работодателей. Профессиональное

воспитание рассматривается как составная часть целостного процесса профессиональной подготовки студентов, начиная с реализации профминимума до выпуска из профессиональной образовательной организации. Основными отличительными признаками профессионального воспитания являются целенаправленность, систематичность, взаимосвязанность деятельности субъектов и объектов, результативность. Эффективность профессионального воспитания студентов может быть обеспечена при выполнении комплекса организационно-педагогических и социально-психологических условий посредством организации деятельности социально-психологической лаборатории. Приоритеты государственной политики, изложенные в документах: «Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы, подпрограмма «Развитие среднего профессионального и дополнительного профессионального образования», программа «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», сфокусированными на трудовом воспитании и профессиональном самоопределении подростков, поэтому необходимо повысить эффективность воспитательной деятельности в системе профессионального образования региона;

новизна и оригинальность, отличительные положительные особенности инновационного продукта (в России, Самарской области или для местных условий): инновационность создания социально-психологической лаборатории в осуществлении комплексного подхода в реализации задач профессионального воспитания, что позволит подготовить специалистов, обладающих набором профессионально важных личностных качеств и готовых к активной профессиональной деятельности;

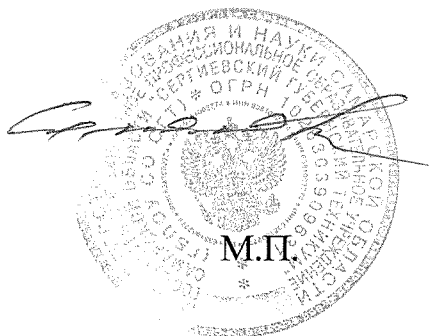
практическая реализация: проведение диагностических мероприятий, тренингов, мастер-классов, экскурсий, встреч, фестивалей, конкурсов, конференций, соревнований, акций, квизов, квестов, семинаров с использованием различных воспитательных технологий;

результаты и эффекты (что будет достигнуто и как это повлияет на деятельность организации, эффекты для образовательной системы региона):
комплекс мероприятий в рамках деятельности социально-психологической лаборатории позволит сформировать профессионально важные личностные качества будущего специалиста согласно запросам рынка труда региона;

стабильность достигнутых результатов: социально-психологическая лаборатория является универсальной и может быть использована в работе профессиональных образовательных организаций региона при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена в соответствии с текущими и перспективными потребностями экономики региона.

«24» апреля 2024 г.

Директор
ГБПОУ СО СГТ



Симонова Наталья
Александровна

ПАСПОРТ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА

Тема проекта:

Организация работы социально-психологической лаборатории как
эффективного ресурса профессионального воспитания

1. Актуальность проекта

Одним из основных векторов развития российской системы образования все чаще на первый план выдвигаются задачи воспитания. В Указе Президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» перед системой образования поставлены две цели, обеспечивающие «прорывное научно-технологическое и социально-экономическое развитие Российской Федерации»:

- «обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования»;

- «воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций».

Таким образом, для всех уровней системы образования определено стратегическое значение сферы воспитания.

Одной из базовых функций любой системы образования и воспитания является воспроизводство существующего общества через передачу нормативно регулируемой деятельности, и успешность ее выполнения зависит от того, насколько точным отражением общества является образовательная организация.

Понятие «профессиональное воспитание», начиная со второй половины века, трактуется в дидактике как «процесс формирования профессионально значимых качеств личности», то есть качеств, «необходимых для успешного

овладения той или иной профессиональной деятельностью». В 2000-х гг. понимание профессионального воспитания было несколько расширено:

- «формирование профессиональных и личностных качеств, навыков, способов и стратегий профессиональной культуры человека;

- основы для решения актуальных социально-профессиональных задач».

Реалии сегодняшнего дня требуют расширить рамку профессиональной деятельности, предполагая мобильность работника и изменчивость сфер профессиональной деятельности.

Воспитательная задача каждой профессиональной образовательной организации в области профессионального воспитания, заключается в том, чтобы оснастить обучающихся набором достаточно универсальных способов деятельности, который позволит им в будущем встраиваться в различные социально-профессиональные роли, менять выполняемые виды трудовой деятельности, быть успешным в ситуации неопределенности. Профессиональное воспитание должно способствовать формированию «человека уникального» в профессии. В таком понимании человек – это всегда субъект, хозяин своей жизни, деятельности, здоровья, карьеры и т.п.

В ГБПОУ СО СГТ созданы все необходимые условия для реализации работы по профессиональному воспитанию: правовое, кадровое, финансовое, материально-техническое обеспечение, психолого – педагогические условия. Вместе с тем выявлен ряд дефицитов, послуживших основанием для разработки инновационного проекта. Среди них:

- недостаточная мотивированность первокурсников на освоение будущей специальности;

- недостаточная активность участия студентов в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности;

- отсутствие комплексного подхода, направленного на повышение уровня психологической готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Инновационный проект демонстрирует комплексный подход к работе по профессиональному воспитанию посредством создания социально-психологической лаборатории. Проект способствует восполнению дефицитов в воспитательной работе по данному направлению. Работа социально – психологической лаборатории строится по нескольким направлениям: работа со школьниками, сопровождение социально-психологической адаптации студентов первого курса, социально-психологическое сопровождение подготовки к конкурсам профессиональной направленности, формирование психологической готовности к профессиональной деятельности. Реализация проекта деятельности социально-психологической лаборатории в полной мере восполнит дефициты воспитательной работы в направлении профессионального воспитания.

2. Основная идея проекта

Приоритеты государственной политики, изложенные в документах: «Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы, подпрограмма «Развитие среднего профессионального и дополнительного профессионального образования», программа «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 12.02.2021 № 151-р «Об утверждении концепции воспитания обучающихся Самарской области» ориентированы на трудовое воспитание и профессиональное самоопределение подростков. Появилась необходимость повысить эффективность воспитательной деятельности в системе профессионального образования региона.

Предлагаемый инновационный проект представляет собой формирующий эксперимент, позволяющий разработать программу реализации деятельности социально-психологической лаборатории, как самостоятельного отдела в составе профессионального образовательного учреждения, проводящего мониторинги, учебные и

внеучебные занятия в системе профессионального воспитания. Деятельность социально-психологической лаборатории позволит повысить эффективность профессионального воспитания студентов средствами комплекса организационно-педагогических и социально-психологических мероприятий. При положительных результатах апробации программы деятельности социально-психологической лаборатории, она может быть включена как дополнительное содержание модуля программы воспитания «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство», что позволит повысить эффективность программы воспитания в целом.

3. Сфера проектирования

Сфера проектирования – воспитательная в области образования, социально-психологическое сопровождение в рамках сетевого взаимодействия.

4. Аудитория проекта

Целевая аудитория:

- учащиеся школ 9 классов;
- обучающиеся ПОО;
- обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья;
- обучающиеся, состоящие на различных видах учета;
- обучающиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации;
- родители (законные представители).

5. Цели и задачи и предмет проекта

Цель: создание и апробирование социально-психологической лаборатории для формирования и развития профессиональной культуры будущего специалиста.

Задачи:

- разработать программу деятельности социально-психологической лаборатории в ГБПОУ СО СГТ;
- разработать критерии эффективности социально-психологической лаборатории;
- апробировать комплекс мероприятий деятельности социально-

психологической лаборатории в рамках сетевого взаимодействия с образовательными организациями и работодателями;

-проанализировать эффективность работы социально-психологической лаборатории.

Предмет проекта: профессиональное воспитание.

6. Формы реализации

Анкетирование, тестирование, тренинги, мастер-классы, экскурсии, встречи, фестивали, конкурсы, конференции, соревнования, акции, квизы, квесты, семинары.

7. Участники проекта

Руководитель проекта – директор ГБПОУ СО СГТ Симонова Н.А.

Координатор проекта – заместитель директора по учебно-воспитательной работе Чичирин Л.Е.

Исполнители проекта:

- заместитель директора по учебной работе Терехова Л.А.;
- заместитель директора по учебно-производственной работе Веселова Н.М.;
- советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Миронова С.С.;
- педагог-психолог Краснова Е.В.;
- педагог организатор Белодедова О.Н.;
- воспитатели общежития Туманова М.В., Розова Т.П., Кузина О.А.;
- социальный педагог Плотникова М.С.,
- классные руководители;
- преподаватели и мастера производственного обучения.

Соисполнители проекта - общеобразовательные организации, работодатели.

Консультанты проекта – Центр профессионального образования Самарской области.

8. Содержание проекта

Этапы и направления деятельности	Содержание и методы деятельности	База реализации и необходимые условия организации работ	Исполнители	Прогнозируемые результаты и формы их представления	Сроки
Создание рабочей группы РИП	Создание группы специалистов для реализации проекта РИП	ГБПОУ СО СГТ	Зам. директора по УВР	Приказ о создании рабочей группы	02.09.2024-06.09.2024
Распределение функциональных обязанностей исполнителей проекта	Определение и назначение ответственных лиц за реализацию мероприятий проекта	ГБПОУ СО СГТ	Зам. директора по УВР	Приказ о назначении ответственных лиц	02.09.2024-06.09.2024
Разработка комплекта документов для организации и реализации проекта	Создание комплекта документов для организации и реализации проекта	ГБПОУ СО СГТ	Рабочая группа РИП	План реализации	09.09.2024 - 27.09.2024
Разработка комплекса мероприятий в соответствии с направлениями проекта	Составление плана работы по направлениям проекта	ГБПОУ СО СГТ	Рабочая группа	Планы мероприятий	16.09.2024 - 27.09.2024
Заключение договоров о сотрудничестве (взаимодействии) образовательными организациями и организациями работодателей	Обсуждение плана мероприятий в рамках реализации проекта	ГБПОУ СО СГТ	Директор	Договора о сетевом взаимодействии	16.09.2024 - 27.09.2024
Диагностические мероприятия по выявлению профессиональных склонностей школьников в	Проведение диагностики школьников по методикам выявления профессиональ	ГБПОУ СО СГТ, диагностический инструментарий	Педагог-психолог	Аналитические справки по результатам обследований	Согласно плану проведения профминимума

рамках профминимума	ных склонностей				
Диагностика уровня социально-психологической адаптации студентов первого курса	Проведение комплексной диагностики студентов первого курса на предмет адаптации	ГБПОУ СО СГТ, диагностический инструментарий	Педагог-психолог	Аналитические справки по результатам обследований	Ежегодно октябрь, май
Анализ результатов социально-психологического тестирования студентов	Анализ профилей студентов по шкалам «Самоэффективность» и «Социальная активность»	ГБПОУ СО СГТ, профили СПТ	Педагог-психолог	Аналитическая справка по результатам СПТ	Ежегодно октябрь
Привлечение студентов к деятельности центра студенческих инициатив	Информационная кампания по освещению деятельности центра студенческих инициатив	ГБПОУ СО СГТ	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор	Информационные материалы	Ежегодно август, сентябрь
Организация социально-психологического сопровождения подготовки участников к конкурсам профессиональной направленности	Диагностика особенностей личности, индивидуальные и занятия групповые тренинги	ГБПОУ СО СГТ, диагностический инструментарий, материалы к занятиям и тренингам	Педагог-психолог	Повышение психологической готовности к прохождению конкурсным испытаниям	Согласно планов проведения конкурсов профессиональной направленности
Диагностика уровня психологической готовности к профессиональной деятельности	Проведение комплексной диагностики студентов 2 курса	ГБПОУ СО СГТ, диагностический инструментарий	Педагог-психолог	Аналитические справки по результатам обследований	Ежегодно декабрь
Реализация комплекса мероприятий по повышению уровня психологической готовности	тренинги, мастер-классы, экскурсии на предприятия - партнеры, встречи с	ГБПОУ СО СГТ, методические материалы	Исполнители проекта	Банк методических разработок, пост-релизы, информационные буклеты,	В течение всего срока реализации проекта

выпускников к осуществлению профессиональной деятельности	работодателями и трудовыми династиями, фестивали профессий, конкурсы, конференции, акции, квесты, семинары	материально-техническое оснащение		публикации	
Диагностика уровня психологической готовности к профессиональной деятельности	Проведение комплексной диагностики выпускников	ГБПОУ СО СГТ, диагностический инструментарий	Педагог-психолог	Аналитические справки по результатам обследований	Ежегодно декабрь
Индивидуальная работа с выпускниками по результатам диагностики уровня психологической готовности к профессиональной деятельности	Индивидуальные консультации	ГБПОУ СО СГТ, план консультаций	Педагог-психолог		Ежегодно январь - апрель
Анализ по итогам этапов реализации проекта	Проведение совещаний	ГБПОУ СО СГТ	Рабочая группа	Аналитическая справка	Ежегодно июнь
Итоговое совещание по оценке эффективности деятельности социально-психологической лаборатории	Проведение итогового совещания	ГБПОУ СО СГТ	Рабочая группа	Аналитическая справка	июнь 2028 г.

9. Способы экспертизы

- внутренняя оценка социально-психологической лаборатории;
- оценка эффективности деятельности социально-психологической лаборатории в рамках сетевого взаимодействия;
- анализ эффективности деятельности социально-психологической лаборатории по итогам апробации.

10. Предполагаемые изменения в системе образования Самарской

области

Создана универсальная программа деятельности социально-психологической лаборатории:

- разработан комплекс мероприятий деятельности социально-психологической лаборатории;
- разработаны организационно-методические и информационно-обучающие материалы;
- программа работы социально-психологической лаборатории включена профессиональным образовательным организациям Самарской области как дополнительное содержание модуля программы воспитания «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство».

11. Предполагаемая продолжительность проекта и его основные этапы

Этапы выстроены в логике реализации проекта на период 2024-2028 г.г.

Проект включает в себя три этапа:

- организационный этап;
- этап реализации проекта;
- результативно-аналитический этап.

12. Оценка продуктов и результатов проекта

Наименование показателя	Результативность (с нарастающим итогом)			
	2024-2025 уч. год	2025-2026 уч. год	2026-2027 уч. год	2027-2028 уч. год
Количество договоров о сетевом взаимодействии с общеобразовательными организациями и организациями работодателей, участвующих в реализации проекта, %	15	25	30	36 (100% ОО Северного округа)
Доля школьников, прошедших комплекс диагностических мероприятий от общего количества участников профминимума, %	50%	60%	75%	Не менее 90%

Доля студентов первого курса успешно прошедших социально-психологическую адаптацию от общего количества студентов первого курса, %	85%	90%	95%	100%
Доля участников конкурсов профессиональной направленности в сравнении с предыдущим периодом, %	20%	30%	35%	40%
Доля студентов охваченных деятельностью молодежных объединений и клубов от общего количества студентов, %	80%	84%	87%	90%
Доля выпускников, демонстрирующих высокий или средний уровень психологической готовности к профессиональной деятельности от общего количества выпускников, %	80%	83%	88%	90%
Доля выпускников, трудоустроенных по виду деятельности и полученным компетенциям от общего количества выпускников, %	76%	Динамика в соответствии с декомпозированным показателем		

13. Необходимая ресурсная база для реализации проекта

Финансовые ресурсы: внебюджетные средства ГБПОУ СО СГТ.

Материальные ресурсы: имеющиеся ресурсы ГБПОУ СО СГТ.

Квалификация сотрудников: педагогические работники, имеющие наличие опыта по организации и реализации воспитательной работы и наставничества.

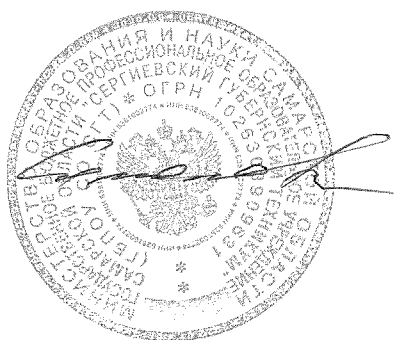
Методические материалы, разработанные по организации воспитательной работы в направлении профессионального воспитания.

14. Обоснование устойчивости результатов проекта после окончания его реализации

Социально-психологическая лаборатория является универсальной и может быть использована в работе профессиональных образовательных организаций региона при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена в соответствии с текущими и перспективными потребностями экономики региона. Устойчивость результатов проекта после окончания его реализации обусловлена включением программы деятельности социально-психологической лаборатории в модуль программы воспитания «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство».

«24» апреля 2024г.

Директор
ГБПОУ СО СГТ



Симонова Наталья
Александровна

Обоснование инновационного проекта
на тему: Организация работы социально-психологической лаборатории
как эффективного ресурса профессионального воспитания

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» определяет образование как единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, а воспитание как деятельность, направленную на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

В ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» не выделяется профессиональное воспитание как отдельная категория. Между тем, профессиональное воспитание составляет часть общей системы воспитания, формирующей отношения в сфере «Человек-профессия».

Профессиональное воспитание является сложным процессом воздействия на личность, на его мастерство и нравственный облик, интересы. Оно способствует умственному развитию, охватывает всю совокупность элементов обучения, воспитания и трудовой подготовки.

Термин «профессиональное воспитание» впервые появился в нашей стране в 60-е годы прошлого века. Под ним подразумевалось формирование личности будущего работника, развития его интереса к профессии и других профессионально важных качеств. Приблизительно с 2002 года, понятие

«профессиональное воспитание» входит в ряд активно используемых категорий.

Профессиональное воспитание - это «деятельность по управлению процессом профессионально-личностного становления человека, включающая освоение норм общества и профессии (социально-нормативный аспект); творческое саморазвитие (индивидуально-смысловой профессионально-личностное самоутверждение (ценностно-деятельностный аспект)» (Н. М. Борытко). По мнению В.Ф. Орлова, профессиональное воспитание - «целенаправленный процесс, способствующий формированию личности обучающихся в учреждениях профессионального образования, подготовке их к активной профессиональной деятельности, развитию профессионально важных качеств...».

Инновационный проект ГБПОУ СО СГТ представляет собой документ, отражающий стратегию и тактику работы техникума по созданию и развитию социально-психологической лаборатории, соответствующей целям профессионального воспитания и социализации обучающихся. Актуальность проекта обусловлена приоритетами государственной политики, изложенными в таких документах, как «Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы. Подпрограмма «Развитие среднего профессионального и дополнительного профессионального образования», программа «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» сфокусированы на трудовом воспитании и профессиональном самоопределении подростков, поэтому необходимо повысить эффективность воспитательной деятельности в системе профессионального образования региона и конкретного образовательного учреждения ГБПОУ СО СГТ.

В ГБПОУ СО СГТ созданы все необходимые условия для реализации работы по профессиональному воспитанию: правовое, кадровое, финансовое, материально-техническое обеспечение, психолого – педагогические условия. Вместе с тем выявлен ряд дефицитов,

послуживших основанием для разработки инновационного проекта. Среди них:

- недостаточная мотивированность студентов первого курса на освоение будущей специальности;
- выявление студентов с трудностями адаптационного периода;
- недостаточная активность участия студентов в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности;
- отсутствие комплексного подхода, направленного на повышение уровня психологической готовности выпускников профессиональной деятельности.

Инновационный проект демонстрирует комплексный подход к работе по профессиональному воспитанию посредством создания социально-психологической лаборатории. Проект способствует восполнению дефицитов в воспитательной работе по данному направлению. Работа социально – психологической лаборатории строится по нескольким направлениям: работа со школьниками, сопровождение социально-психологической адаптации студентов первого курса, социально-психологическое сопровождение подготовки к конкурсам профессиональной направленности, формирование психологической готовности к профессиональной деятельности.

В рамках работы первого направления организуется диагностические мероприятия по выявлению профессиональных склонностей школьников. Даная работа осуществляется в рамках профориентационного минимума. Целью данного этапа является определение профессиональной направленности и личных особенностей в определении профессии.

Работа в направлении социально-психологического сопровождения адаптации первокурсников предусматривает создание воспитательного пространства для успешной социально-психологической адаптации студентов первого курса. Обязательным мероприятием является комплексная диагностика уровня адаптационного потенциала обучающихся. Важным психологическим инструментарием для отслеживания уровня

адаптации студентов являются результаты ежегодного социально-психологического тестирования, а именно, результаты по шкалам «Самоэффективность» и «Социальная активность». Кроме того, работа в данном направлении осуществляется посредством привлечения студентов к деятельности центра студенческих инициатив. Центр студенческих инициатив включает в себя работу молодежных клубов и объединений, осуществляющих свою работу на базе техникума. Среди них: студенческое творческое объединение «Седьмое небо», студенческий спортивный клуб «Вымпел», медиацентр «25 кадр», волонтерское объединение «Движение вверх», первичное отделение РДДМ «Движение первых», первичное отделение РСМ, кукольный театральный кружок «Радуга», Клуб студенческих инициатив, студенческое научное общество «Эрудит», КВН «Красавчики - СГТ», отряд ЮИД «Дорожный патруль», навигаторы детства, Служба медиации (примирения). Целью работы по данному направлению является планомерное развитие индивидуально и социально значимых качеств обучающихся, необходимых для осуществления дальнейшей профессиональной деятельности, согласно запросам работодателей и продиктованных рынком труда.

Направление по организации социально-психологического сопровождения подготовки к конкурсам профессиональной направленности инновационного проекта предполагает создание условий для развития профессиональных качеств обучающихся путем привлечения их к участию в конкурсах профессиональной направленности различного уровня. Такие конкурсы как: «Профессионалы», «Абилимпикс», «Большой педагогический турнир», «Я - воспитатель», «Педагогический дебют», «Я - мастер», «Я - кинолог», «Правоведы», научно-практическая конференция «Профи-Бум» и др. Конкурсы профессиональной направленности, помогают успешно решать задачи повышения качества подготовки специалистов, позволяют создать благоприятную среду для развития интеллекта, совершенствования профессиональных умений и навыков, развития профессионального и

креативного мышления студентов, способствуют формированию опыта творческой деятельности в профессиональной сфере. Одним из этапов данного направления является психологическая подготовка участников конкурсных испытаний. Она осуществляется через индивидуальную работу психолога с конкурсантами и групповые тренинги.

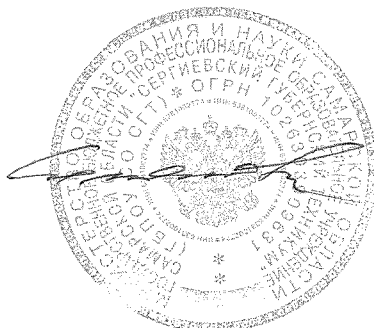
Целью работы по данному направлению является выявление талантливых, творческих студентов, повышение престижа профессии, создание условий для профессионального и творческого роста студентов.

В работе по направлению формирования психологической готовности к профессиональной деятельности инновационного проекта предусматривает реализацию комплекса мероприятий направленных на повышение уровня психологической готовности выпускников к профессиональной деятельности. Одним из обязательных мероприятий является диагностика профессиональной мотивации и направленности профессиональной деятельности выпускников. Тренинги, мастер-классы, экскурсии на предприятия - партнеры, встречи с работодателями и трудовыми династиями, фестивали профессий, конкурсы, конференции, акции, квизы, квесты, семинары проводятся с использованием различных воспитательных технологий. Целью данного направления работы является осуществление системного комплексного подхода к повышению уровня психологической готовности выпускников к осуществлению профессиональной деятельности.

Таким образом, реализация инновационного проекта позволит создать и апробировать деятельность социально-психологической лаборатории, работа которой обеспечит предприятия и учреждения региона специалистами, обладающими набором профессионально важных личностных качеств и готовыми к активной профессиональной деятельности.

«24» апреля 2024 г.

Директор
ГБПОУ СО СГТ



Симонова Наталья
Александровна

ВЫПИСКА
из протокола № 8 от 12.02.2024 г.
Педагогического совета

Присутствовало – 46 человек

Отсутствовало – 3 человека (по уважительной причине)

Повестка дня:

1. Об итогах достижения ключевых показателей эффективности деятельности ГБПОУ СО СГТ за 2023 год

Докладчик: Н.А. Симонова, директор ГБПОУ СО СГТ

2. Обсуждение проекта инновационной деятельности (инновационного проекта) и участия в региональном конкурсе на присвоение статуса «региональная инновационная площадка в сфере образования» в 2024 году с данным проектом.

Докладчик Чичирина Л.Е., заместитель директора

3. Утверждение Правил приема на 2024-2025 учебный год

Докладчик: Терехова Л.А., заместитель директора

4. Допуск к ГИА студентов 4 курса специальности 35.02.15 Кинология

Докладчик: Вельмисова В.А., заведующий учебной частью

По второму вопросу выступила заместитель директора по учебно-воспитательной работе Чичирина Л.Е., которая ознакомила педагогический коллектив с проектом инновационной площадки на тему: «Организация работы социально-психологической лаборатории как эффективного ресурса профессионального воспитания» и возможностью участия в региональном конкурсе на присвоение статуса «региональная инновационная площадка в сфере образования» в 2024 году с данным проектом.

Поступило предложение принять участие в региональном конкурсе на присвоение статуса «региональная инновационная площадка в сфере образования» в 2024 году с данным проектом.

За данное предложение проголосовали единогласно.

Решение:

1. Принять участие в региональном конкурсе на присвоение статуса «региональная инновационная площадка в сфере образования» в 2024 году с проектом на тему: «Организация работы социально-психологической лаборатории как эффективного ресурса профессионального воспитания»

Председатель

Секретарь



Н.А. Симонова

Н.В. Базанова



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
СЕВЕРНОЕ УПРАВЛЕНИЕ**

446540, с. Сергиевск, ул. Н.Краснова, 846
Телефон: (84655) 2-14-26, факс: 2-11-05

E-mail: nord_adm@samara.edu.ru

24.04. 2024 № 657

В Координационный совет
по развитию инновационной
деятельности в сфере общего,
среднего профессионального,
дополнительного образования
детей

На _____

РЕКОМЕНДАТЕЛЬНОЕ ПИСЬМО

Северное управление министерства образования и науки Самарской области просит Координационный совет по развитию инновационной деятельности в сфере общего, среднего профессионального, дополнительного образования детей поддержать государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Сергиевский губернский техникум», претендующее на присвоение статуса региональной инновационной площадки в сфере образования с инновационным проектом по теме «Организация работы социально-психологической лаборатории как эффективного ресурса профессионального воспитания».

Срок реализации инновационного проекта: с 01.09.2024 г. по 31.05.2028 г.

Инновационный проект ГБПОУ СО СГТ представляет собой документ, отражающий стратегию и тактику работы техникума по созданию и развитию социально-психологической лаборатории, соответствующей целям профессионального воспитания и социализации обучающихся. Актуальность проекта обусловлена приоритетами государственной политики, изложенными в таких документах, как «Государственная программа Российской Федерации

По итогам реализации программы деятельности социально-психологической лаборатории проект будет являться универсальным с возможным включением в модуль программы воспитания «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» и может быть использован в работе профессиональных образовательных организаций региона при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена в соответствии с текущими и перспективными потребностями экономики региона.

И.о.руководителя
Северного управления



Т.В.Османкина