Результаты работы РИП за период 01.04.-08.05.2022 г.

1. Результаты опроса наставляемых обучающихся

В опросе приняло участие 550 человек: 200 человек- обучающихся ГБПОУ «ГК г.о. Сызрань», 200 человек – обучающихся ГБПОУ «СПК», 50 человек – обучающихся Г[БПОУ "Октябрьский техникум строительных и сервисных технологий им.В.Г.Кубасова"](http://tehnikum-stroit.minobr63.ru/), 100 человек – обучающихся – немедиков ГБПОУ «СМГК».

Анкетирование организовано после проведенных мероприятий в рамках «Школы здоровья».

Анкета включала 27 вопросов с целью изучения итогов апробации результативности формирования готовности к здоровому образу жизни у обучающихся, а также имеющегося знаниевого компонента.

|  |  |
| --- | --- |
| Вопросы анкеты |  |
| 1. Удовлетворены ли Вы участием в Проекте по пропаганде здорового образа жизни (далее – ЗОЖ) среди обучающихся г.о. Сызрань, г.о. Октябрьск? | Процент |
| А) да | 89,13 |
| Б) нет | 3,26 |
| В) затрудняюсь ответить | 7,61 |
| 2. Как Вы считаете, являются ли полезными/интересными для Вас, проведенные мероприятия по формированию ЗОЖ? |  |
| а) да | 89,67 |
| б) нет | 5,98 |
| в) затрудняюсь ответить | 4,35 |
| 3. Нуждаетесь ли Вы в индивидуальных консультациях по вопросам ЗОЖ? |  |
| а) да | 16,30 |
| б) нет | 83,70 |
| 4. После проведенных мероприятий вы узнали что-то новое? |  |
| А) да | 76,63 |
| Б) нет | 17,93 |
| В) затрудняюсь ответить | 5,43 |
| 5. Изменились ли ваши мысли или действия по приверженности к здоровому образу жизни? |  |
| А) да | 63,59 |
| Б) нет | 26,09 |
| В) затрудняюсь ответить | 10,33 |
| 6. Готовы ли Вы вести ЗОЖ? |  |
| А) да | 79,35 |
| Б) нет | 8,15 |
| В) затрудняюсь ответить | 12,50 |
| 7. Как Вы оцениваете свое здоровье? |  |
| А) Очень хорошее | 50,54 |
| Б) Скорее хорошее, чем плохое | 47,83 |
| В) Скорее плохое, чем хорошее | 0,54 |
| Г) Очень плохое |  |
| Д). Затрудняюсь ответить | 1,09 |
| 8. Как Вы думаете, для чего нужно вести здоровый образ жизни? (выберите не более трех вариантов) |  |
| а) иметь хорошее здоровье; | 30,12 |
| б) чтобы быть современным культурным человеком; | 5,02 |
| в) быть внешне привлекательным, иметь хорошую фигуру; | 16,02 |
| г) быть физически сильным, уметь постоять для себя; | 14,67 |
| д) быть успешным в жизни, добиваться успеха; | 8,30 |
| е) возможность жить без лишних проблем и осложнений; | 18,15 |
| ж) общаться с любимым человеком, создать счастливую семью; | 3,86 |
| и) возможность полноценно заниматься любимым делом, работой; | 0,58 |
| к) пользоваться уважением, признанием окружающих. | 3,28 |
| 9. Продолжите фразу |  |
| Я считаю, что здоровый образ жизни - это | большинство правильных ответов |
| 10. Здоровье для меня является: |  |
| а) целью; | 64,13 |
| б) средством. | 35,87 |
| 11. Объясните, почему? | Большинство правильных ответов |
| 12. Считаете ли Вы, что здоровый образ жизни необходим? |  |
| А) да | 88,59 |
| Б) нет | 6,52 |
| В) затрудняюсь ответить | 4,89 |
| 13. Я считаю, что соблюдаю здоровый образ жизни на \_\_\_\_\_ % |  |
| 1% | 0,82 |
| 10% | 0,82 |
| 100% | 33,61 |
| 40-55% | 6,56 |
| 60% | 4,92 |
| 70-75% | 14,75 |
| 80-87% | 22,95 |
| 90% | 9,84 |
| 99% | 5,74 |
| 14. Я хотел бы вести: |  |
| А) более здоровый образ жизни | 40,22 |
| Б) такой же образ жизни, как в данный момент | 59,78 |
| 15. Какие жизненные ценности являются для Вас наиболее важными? (Выберите не более трех) |  |
| а ) здоровье; | 21,89 |
| б) образование; | 12,57 |
| в) хорошие отношения в семье; | 14,12 |
| г) хорошие и верные друзья; | 10,59 |
| д) материальный достаток; | 13,14 |
| е) интересная работа; | 8,62 |
| ж) хорошие, здоровые, умные дети; | 11,02 |
| з) собственное жилье. | 8,05 |
| 16. Вам предлагается список из 11 составляющих здорового образа жизни. Прочтите их внимательно и выберите тот признак, который Вы считаете, самым главным для здорового образа жизни |  |
| А)- заниматься спортом; | 14,01 |
| Б) не употреблять наркотики; | 14,54 |
| В) вести осмысленную жизнь; | 11,88 |
| Г) позитивное отношение к себе; | 6,74 |
| Д) гармоничные отношения в семье; | 5,85 |
| Е) не употреблять алкоголь; | 8,51 |
| Ж) полноценно и правильно питаться; | 6,38 |
| З) жить полноценной духовной жизнью; | 4,61 |
| И) не курить; | 9,57 |
| К) не вести беспорядочную половую жизнь; | 6,38 |
| Л) доброжелательное отношение к другим; | 3,55 |
| М) саморазвитие, самосовершенствование. | 7,98 |
| 17. Для укрепления и поддержания своего здоровья Вы принимаете меры? |  |
| А) занимаюсь спортом, физкультурой | 44,29 |
| Б) занимаюсь закаливанием | 8,93 |
| В) стараюсь соблюдать режим труда, питания, отдыха | 33,21 |
| Г) использую для профилактики средства народной медицины | 6,43 |
| Д) ничего не предпринимаю | 7,14 |
| 18. Забота о своем здоровье смолоду – это: |  |
| А) будущая крепкая здоровая семья. | 23,37 |
| Б) рождение здоровых детей | 20,11 |
| В) профессиональная необходимость | 3,26 |
| Г) дорогое лечение к старости | 3,80 |
| Д) здоровая старость | 49,46 |
| 19. Какую из ниже приведенных характеристик, Вы бы отнесли к термину «алкоголизм»: |  |
| А) алкоголизм – это болезнь, поражающая слабых и «проблемных» людей; | 41,85 |
| Б) алкоголизм – одна из социальных проблем, которая серьезно угрожает человечеству; | 51,63 |
| В) алкоголизм – это способ получения удовольствия, новых ощущений – я не вижу в этом серьезной опасности | 6,52 |
| 20. Сталкивались ли Вы с какими-либо из нижеприведенных семейных проблем?: |  |
| А) отсутствие взаимопонимания с родителями; | 10,15 |
| Б) периодически бывают конфликты с родителями; | 12,69 |
| В) испытываю негативные действия со стороны родителей (безразличие, агрессия, психологическое давление); | 4,06 |
| Г) в нашей семье полное взаимопонимание. | 73,10 |
| 21. Опасаетесь ли Вы заразиться СПИДом или венерическими заболеваниями? |  |
| А) да | 69,02 |
| Б) нет | 21,20 |
| В) затрудняюсь ответить | 9,78 |
| 22. Пользоваться средствами контрацеп­ции для молодежи это: |  |
| А) считается привычным для молодежи | 54,21 |
| Б) нормально, но не всем это нравится | 29,47 |
| В) не характерно для моего окружения | 11,58 |
| Г) не нужная роскошь | 4,74 |
| 23.Считаете ли Вы, что достаточно информированы по вопросам ВИЧ/СПИД? |  |
| А) да | 86,96 |
| Б) нет | 3,26 |
| В) затрудняюсь ответить | 9,78 |
| 24. Что нужно делать, чтобы не заболеть туберкулезом? |  |
| A) не контактировать с больным очагом туберкулеза | 41,99 |
| Б) не курить | 16,57 |
| B) соблюдать правила санитарно-гигиенического режима | 41,44 |
| 25. Опасно ли для вашего здоровья общение с больным туберкулезом? |  |
| А) да | 71,20 |
| Б) нет | 12,50 |
| В) затрудняюсь ответить | 16,30 |
| 26. Как Вы проводите своё свободное время? |  |
| А) в интернете; | 40,22 |
| Б) предпочитаю смотреть телевизор; | 13,04 |
| В) посещаю кружки и секции; | 32,07 |
| Г) ничем не занят в свободное время. | 14,67 |
| Д) свой вариант |  |
| 27. Ваши предложения и замечания по реализации Проекта | Все устраивало участников |

2. Результаты опроса наставников

Приняло участие 106 волонтеров-медиков ГБПОУ «СМГК».

Анкетирование организовано после проведенных мероприятий в рамках «Школы здоровья».

Анкета включала 24 вопроса с целью изучения участия волонтеров в работе РИП, а также имеющегося знаниевого компонента.

|  |  |
| --- | --- |
| средний возраст волонтеров 18 лет | **%** |
| 16-18 лет | 62,37 |
| 19-22 года | 34,41 |
| 23 и старше | 3,23 |
| 1. Имеется ли у Вас опыт волонтерской работы: |  |
| А) да | 62,38 |
| Б) нет | 28,71 |
| В) затрудняюсь ответить | 8,91 |
| 2. Удовлетворены ли вы участием в Проекте по пропаганде ЗОЖ среди обучающихся г.о. Сызрань, г.о. Октябрьск? |  |
| А) да | 82,98 |
| Б) нет | 3,19 |
| В) затрудняюсь ответить | 13,83 |
| 3. При участии в волонтерской работе, какие, по вашему мнению, профессиональные компетенции формируются у Вас, как у будущего медицинского работника: |  |
| милосердие, любовь к людям, коммуникабельность, вести и пропагандировать ЗОЖ, стрессоустойчивость, сострадание, опыт работы с людьми, ответственность, пунктуальность, честность, сплоченность | важное |
| 4. Как Вы оцениваете свое здоровье? |  |
| А) Очень хорошее | 41,49 |
| Б) Скорее хорошее, чем плохое | 52,13 |
| В) Скорее плохое, чем хорошее | 3,19 |
| Г) Очень плохое |  |
| Д). Затрудняюсь ответить | 3,19 |
| 5. Дайте определение «здоровья»: |  |
| А) это отсутствие болезней; | 5,32 |
| Б) это баланс физического и психического состояния; | 5,32 |
| В) это состояние полного физического, душевного, социального благополучия, а не только отсутствие болезней или физических дефектов | 89,36 |
| Г) это излечение от болезни. |  |
| 6. Какие факторы окружающей среды на Ваш взгляд нарушают здоровье? |  |
| А) психоэмоциональные; | 29,79 |
| Б) техногенные; | 22,34 |
| В) инфекционно-аллергические; | 9,57 |
| Г) вредные привычки. | 38,30 |
| 7. Что такое здоровый образ жизни? |  |
| А) это занятия спортом, физическая активность, | 37,23 |
| Б) это отсутствие вредных привычек, | 22,34 |
| В) здоровый образ жизни это хорошее самочувствие и отсутствие заболеваний, | 30,85 |
| Г) это правильное питание. | 9,57 |
|  |  |
| 8.Как вы считаете для чего необходимо вести здоровый образ жизни (выберите не более трех вариантов) |  |
| А) для того чтобы иметь хорошее здоровье; | 29,14 |
| Б) чтобы быть физически сильными, уметь постоять за себя; | 15,83 |
| В) чтобы быть внешне привлекательными, иметь хорошую фигуру; | 10,79 |
| Г) чтобы быть успешным в жизни, добиваться успеха; | 10,43 |
| Д) для того чтобы создать счастливую семью; | 9,71 |
| Е) чтобы полноценно заниматься любимым делом, работой; | 15,47 |
| Ж) чтобы быть современным культурным человеком; | 6,12 |
| З) чтобы пользоваться уважением, признанием окружающих. | 2,52 |
|  |  |
| 9. Здоровье является : |  |
| А) целью; | 56,38 |
| Б) средством. | 43,62 |
| 10. Соблюдаете ли Вы здоровый образ жизни на: |  |
| А) 71 – 100%, | 64,89 |
| Б) 51 – 70%, | 29,79 |
| В) менее чем на 50%. | 5,32 |
|  |  |
| 11. Я считаю, что соблюдаю здоровый образ жизни на (дополните)\_\_\_\_\_\_\_\_\_. %, |  |
| 1% | 1,64 |
| 100% | 18,03 |
| 45-51% | 13,11 |
| 60-69% | 8,20 |
| 70-76% | 21,31 |
| 80-89% | 19,67 |
| 90-99% | 18,03 |
| 12. Что для Вас является наибольшей ценностью? |  |
| А) здоровье, | 47,87 |
| Б) образование, | 6,38 |
| В) хорошие отношения в семье, | 14,89 |
| Г) друзья, | 2,13 |
| Д) здоровые дети, близкие, | 14,89 |
| Е) материальный достаток, | 12,77 |
| Ж) интересная работа, | 1,06 |
| З) собственное жилье. |  |
| 13. Самым главным для здорового образа жизни считаю ведение (выберите не более трех вариантов) |  |
| А) осмысленной жизни, | 9,21 |
| Б) заниматься спортом, | 11,58 |
| В) не употреблять наркотики, | 15,26 |
| Г) считают саморазвитие, самосовершенствование, | 6,58 |
| Д) позитивное отношение к себе, | 7,37 |
| Е) гармоничные отношения в семье, | 5,00 |
| Ж) не употреблять алкоголь, | 10,53 |
| З) полноценное и правильное питание, | 10,00 |
| И) жить полноценной духовной жизнью, | 5,26 |
| К) не курить, | 9,47 |
| Л) не вести беспорядочную половую жизнь, | 6,84 |
| М) – доброжелательное отношение к другим. | 2,89 |
| 14. Какие факторы риска чаще приводят к развитию заболеваний органов дыхания? |  |
| А) инфекционно-аллергические; | 28,72 |
| Б) вредные привычки; | 60,64 |
| В) техногенные; | 5,32 |
| Г) наследственные и психоэмоциональные. | 5,32 |
| 15. Факторы, способствующие возникновению бронхиальной астмы: |  |
| А) курение; | 50,00 |
| Б) респираторные инфекции; | 14,89 |
| В) пища; | 3,19 |
| Г) детский возраст; | 4,26 |
| Д) присутствие аллергенов в окружении. | 27,66 |
|  |  |
| 16. Приходилось ли Вам болеть в 1 семестре? |  |
| А) постоянно болел | 3,19 |
| Б) несколько раз болел | 20,21 |
| В) болел один раз | 48,94 |
| Г) не болел ни разу | 27,66 |
|  |  |
| 17. Для укрепления и поддержания своего здоровья Вы принимаете меры? |  |
| А) занимаюсь спортом, физкультурой | 30,85 |
| Б) занимаюсь закаливанием | 6,38 |
| В) стараюсь соблюдать режим труда, питания, отдыха | 55,32 |
| Г) использую для профилактики средства народной медицины | 4,26 |
| Д) ничего не предпринимаю | 3,19 |
| 18. Курите ли Вы? |  |
| А) да | 4,26 |
| Б) нет | 76,60 |
| В) курил, но бросил | 6,38 |
| Г) попробовал, но не понравилось | 10,64 |
| Д) иногда, для поддержания компании | 2,13 |
|  |  |
| 19. Употребляете ли Вы спиртные напитки? |  |
| А) да | 2,13 |
| Б) да, часто | 1,06 |
| В) да, редко, по праздникам | 35,11 |
| Г) нет, не употребляю | 61,70 |
|  |  |
| 20. Забота о своем здоровье смолоду – это: |  |
| А) будущая крепкая здоровая семья. | 43,62 |
| Б) рождение здоровых детей | 17,02 |
| В) профессиональная необходимость | 9,57 |
| Г) дорогое лечение к старости | 3,19 |
| Д) здоровая старость | 26,60 |
| 21. Пользоваться средствами контрацеп­ции для молодежи это: |  |
| А) считается привычным для молодежи | 60,64 |
| Б) нормально, но не всем это нравится | 27,66 |
| В) не характерно для моего окружения | 9,57 |
| Г) не нужная роскошь | 2,13 |
|  |  |
| 22. Прочитайте Правила деятельности волонтеров: |  |
| 1. Если ты волонтер, забудь лень и равнодушие к проблемам окружающих! |  |
| 2. Будь генератором идей! |  |
| 3. Уважай мнение других! |  |
| 4. Критикуешь – предлагай, предлагаешь - выполняй! |  |
| 5. Обещаешь – сделай! |  |
| 6. Не умеешь – научись! |  |
| 7. Будь настойчив в достижении целей! |  |
| 8. Веди здоровый образ жизни! Твой образ жизни – пример для подражания! |  |
| Согласны ли Вы с этими правилами? |  |
| А) да | 95,74 |
| Б) нет | 4,26 |
|  |  |
| 23. Если Вы не согласны в п. 24 обоснуйте почему | нет вариантов |
| 24. Ваши предложения и замечания по реализации Проекта | пусть будет развитие |

Обучающиеся-наставники по итогам опроса показали достаточный уровень информированности по вопросам ведения ЗОЖ.

3. Результаты опроса наставников

В опросе приняло участие 24 человека - ответственных от ПОО г.о. Сызрань, г.о. Октябрьск.

Анкетирование проведено в апреле-мае 2022 г.

Анкета включала 15 вопросов с целью анализа апробированного механизма административного контроля текущих и промежуточных результатов системы наставничества в форме «студент-студент».

|  |  |
| --- | --- |
| Вопросы анкеты | % |
| 1. Удовлетворены ли Вы участием в Проекте по пропаганде здорового образа жизни (далее –ЗОЖ) среди обучающихся г.о. Сызрань, г.о. Октябрьск? |  |
| А) да | 91,67 |
| Б) нет |  |
| В) затрудняюсь ответить | 8,33 |
| 2. Оглядываясь назад, понравилось ли Вам участвовать в Проекте? |  |
| А) да | 79,17 |
| Б) нет | 4,17 |
| В) затрудняюсь ответить | 16,67 |
|  |  |
| 3. Хотели бы Вы продолжить работу в Проекте наставничества? |  |
| А) да | 33,33 |
| Б) нет | 25,00 |
| В) затрудняюсь ответить | 41,67 |
|  |  |
| **4. Оцените реализацию проекта в баллах,** |  |
| **где 1 – самый низший балл, 10 – самый высокий.** |  |
| 4.1 Целевая модель наставничества содержит системный подход |  |
| 10 | 65,22 |
| 9 | 13,04 |
| 8 | 8,70 |
| 6 | 8,70 |
| 1 | 4,35 |
|  |  |
| 4.2 Актуальность проекта наставничества |  |
| 10 | 60,71 |
| 9 | 7,14 |
| 8 | 7,14 |
| 6 | 21,43 |
| 1 | 3,57 |
| 4.3 При реализации Проекта административный контроль в вашей ПОО осуществляется в полном объеме |  |
| 10 | 78,26 |
| 9 | 8,70 |
| 8 | 4,35 |
| 6 | 4,35 |
| 1 | 4,35 |
|  |  |
| 4.4. Реализация «Школы здоровья» направлена на достижение желаемого конечного результата |  |
| 10 | 69,57 |
| 9 | 8,70 |
| 8 | 13,04 |
| 6 | 4,35 |
| 1 | 4,35 |
|  |  |
| 4.5. Практическая значимость для личности наставляемого-студента имеется. |  |
| 10 | 73,91 |
| 9 | 4,35 |
| 8 | 8,70 |
| 6 | 8,70 |
| 1 | 4,35 |
|  |  |
| 4.6 В достаточном ли объеме предоставлен доступ к необходимым ресурсам для апробации «Школы здоровья»? |  |
| 10 | 75,00 |
| 9 | 5,00 |
| 8 | 15,00 |
| 1 | 5,00 |
|  |  |
| 4.7 Насколько полезными/интересными, как Вам кажется, будут личные встречи с наставниками-медиками? |  |
| 10 | 73,91 |
| 9 | 4,35 |
| 8 | 8,70 |
| 6 | 4,35 |
| 4 | 4,35 |
| 1 | 4,35 |
|  |  |
| 4.8 Насколько полезными/интересными, как Вам кажется, будут групповые встречи? |  |
| 10 | 91,30 |
| 6 | 4,35 |
| 1 | 4,35 |
|  |  |
| 4.9 Как Вы думаете, насколько хорошо с Вашей помощью наставляемый-студент овладеет необходимыми знаниями и умениями по ведению ЗОЖ? |  |
| 10 | 60,87 |
| 9 | 8,70 |
| 8 | 17,39 |
| 7 | 4,35 |
| 6 | 4,35 |
| 1 | 4,35 |
|  |  |
|  |  |
| 4.10. Ожидаемый уровень удовлетворения совместной работой |  |
| 10 | 68,18 |
| 9 | 22,73 |
| 6 | 4,55 |
| 1 | 4,55 |
|  |  |
| 5. Отметьте проблемы, с которыми Вы столкнулись при реализации Проекта, Ваш вариант: |  |
| спад энтузиазма, отсутствие интереса; | 35,48 |
| сопротивление; | 25,81 |
|  | Остальные единичные варианты |
| 6. Ваши предложения и замечания по реализации Проекта |  |
| Надо больше контактировать очно -1 |  |
| Организация тренингов -1 |  |
| Увеличить разнообразие тем по ЗОЖ -1 |  |

По итогам опроса 91,67% ответственных ПОО удовлетворены участием в Проекте по пропаганде ЗОЖ среди обучающихся г.о. Сызрань, г.о. Октябрьск.

Ответственные от ПОО оценили реализацию Проекта в баллах (от min 1 до max 10):

- Целевая модель наставничества содержит системный подход – 86,96% (от 5 до 10 баллов).

- Актуальность проекта наставничества - 96,42% (от 5 до 10 баллов).

- Административный контроль при реализации Проекта в вашей ПОО осуществляется в полном объеме - 10 баллов - 78,26%, 8-9баллов -13,05%.

- Реализация «Школы здоровья» направлена на достижение желаемого конечного результата – 91,31% (8-10 баллов).

- Практическая значимость для личности наставляемого-студента имеется - 86,96% (8-10 баллов).

- Ответ на вопрос «В достаточном ли объеме предоставлен доступ к необходимым ресурсам для апробации «Школы здоровья»?» – 95% (8-10 баллов).

- Ответ на вопрос «Насколько полезными/интересными, как Вам кажется, будут личные встречи с наставниками-медиками?» - 86,96% (8-10 баллов).

- Ответ на вопрос «Насколько полезными/интересными, как Вам кажется, будут групповые встречи?» - 91,3% (8-10 баллов).

- Насколько хорошо наставляемый-студент овладеет необходимыми знаниями и умениями по ведению ЗОЖ - 86,96% (8-10 баллов).

Анализ по итогам апробации результативности формирования готовности к здоровому образу жизни у обучающихся проводился с использованием критериально-оценочного аппарата и динамического наблюдения.

Здоровый образ жизни возможен, если население обладает достоверной современной информацией о заболеваниях и их последствиях для здоровья; население мотивировано к предупреждению болезни.

Оценка эффективности проводимых мероприятий, оценена по следующим параметрам:

- уровень информированности по проблеме;

- самооценка влияния информации на формирование умений и навыков ЗОЖ

- качество сформированности навыков ЗОЖ (двигательная активность, питание, отсутствие вредных привычек).

В рамках РИП были выделены компоненты с критериями.

***Содержательно-операционный компонент*** рассматривает наличие у обучающегося системы знаний о личном и общественном здоровье, путях его сохранения, о культуре здоровья.

**Критерии содержательно-операционного компонента ЗОЖ** обучающихся отражаются в совокупности следующих компонентов:

-постоянная динамика показателей уровня физической подготовленности;

-удовлетворенность физическим состоянием;

- желание укреплять и совершенствовать свое здоровье;

- оптимизация содержания основ ЗОЖ и, как следствие сформированность психофизических качеств.

**Информационно-познавательный компонент** ЗОЖ является приобретение обучающимися знаний, умений их практического использования в процессе жизнедеятельности для обеспечения успеха в сохранении и укреплении индивидуального здоровья.

**Критерии информационно-познавательного компонента ЗОЖ** проявляются через совокупность следующих показателей: постоянное приобретение:

- системы физкультурно-оздоровительных знаний; на основании приобретенных знаний умение их правильно использовать;

-знание основ человекознания, обществознания;

-знание основ культуры здоровья и основ теории и методики физической культуры;

- знание способов преодоления вредных привычек и формирования здорового образа жизни.

***Творческо-деятельностный компонент*** ЗОЖ состоит в умении ставить субъективно принятую цель деятельности, в соответствии с целью создать модель значимых условий, составить программу действий, упорядочить их, средства, способы, оценить ее результаты как конечные, так и промежуточные, сопоставить их с заданными субъективными критериями успешности деятельности, на основе оценки осуществлять необходимые коррективы.

**Критерии творческо-деятельностного компонента ЗОЖ** представлены следующими показателями:

- уровень мотивации к физкультурно-оздоровительной деятельности;

- наличие совокупности знаний ЗОЖ, умений и навыков и творческое их применение в своей жизнедеятельности.

**Целостный критерий** отражает общее представление о ЗОЖ, интегрирует другие критерии и взаимосвязывает их.

## Выделяют базовые компоненты, на основе которых и строится ведение здорового образа жизни.

## К ним относятся:

## Рациональное питание

## Физическая активность

## Общая гигиена организма

## Закаливание

## 5. Отказ от вредных привычек

Динамику оценить по этим компонентам невозможно в настоящее время, т.к. наблюдение участников РИП осуществлялось только в течение одного учебного года, но можно представить их за «нулевую» точку по итогам самооценки уровня здоровья у наставляемых.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ГБПОУ  «СПК» | ГБПОУ  «СМГК» | ГБПОУ  «ГК г.о. Сызрань» | ГБПОУ "Октябрьский техникум строительных и сервисных технологий им. В.Г.Кубасова" | Среднее значение (в процентах) |
| Рациональное питание | | | | | |
| **12. Насколько рационально Вы питаетесь?** |  |  |  |  |  |
| 1. Питаюсь 3 или более раз в день | 65,00 | 50,98 | 61,22 | 43,14 | 54,91 |
| 2. Питаюсь 1-2 раза в день | 32,50 | 35,05 | 34,69 | 56,86 | 39,60 |
| 3. Иногда приходится голодать (исключая лечебное голодание) | 0,50 | 3,92 | 4,08 | 0,00 | 2,67 |
| (9). Отказ от ответа (затрудняюсь ответить) | 2,00 | 10,05 | 0,00 | 0,00 | 2,83 |
| **19. Злоупотребляете ли Вы жирной (острой, соленой, мучной и т.п.) пищей?** |  |  |  |  |  |
| 1. Постоянно | 1,01 | 10,29 | 3,97 | 0,00 | 3,64 |
| 2. Часто | 25,76 | 23,77 | 17,88 | 14,00 | 20,17 |
| 3. Иногда | 44,95 | 43,14 | 49,01 | 2,00 | 34,59 |
| 4. Редко | 22,73 | 10,29 | 20,53 | 22,00 | 18,71 |
| 5. Никогда | 3,03 | 3,92 | 6,62 | 62,00 | 18,71 |
| (9) Затрудняюсь ответить (отказ от ответа) | 2,53 | 8,58 | 1,99 |  | 4,18 |
| **13. Достаточно ли в Вашем рационе овощей и фруктов?** |  |  |  |  |  |
| 1. Всегда достаточно | 43,07 | 38,24 | 42,76 | 98,04 | 55,53 |
| 2. Скорее достаточно, чем нет | 43,07 | 33,33 | 42,76 | 0,00 | 29,79 |
| 3. Скорее недостаточно | 9,41 | 15,44 | 11,03 | 1,96 | 9,46 |
| 4. Совершенно недостаточно | 0,99 | 1,96 | 2,07 | 0,00 | 1,26 |
| (9) Затрудняюсь ответить (отказ от ответа) | 3,47 | 11,03 | 1,38 | 0,00 | 3,97 |
| 2. Физическая активность | | | | | |
| **15. Занимаетесь ли Вы спортом и физической культурой?** |  |  |  |  |  |
| 1. Занимаюсь спортом регулярно (посещаю спортивную секцию, спортзал и т.п.) | 42,42 | 22,55 | 18,12 | 96,00 | 44,77 |
| 2. Занимаюсь физической культурой, делаю зарядку почти каждый день | 14,65 | 17,89 | 28,86 | 0,00 | 15,35 |
| 3. Занимаюсь изредка, нерегулярно | 37,37 | 44,36 | 48,32 | 0,00 | 32,51 |
| 4. Не занимаюсь | 5,56 | 15,20 | 4,70 | 4,00 | 7,37 |
| 3. Общая гигиена организма | | | | | |
| **Следите ли Вы за своим здоровьем?** |  |  |  |  |  |
| 1. Постоянно | 29,74 | 25,98 | 29,80 | 0,00 | 21,38 |
| 2. Часто | 32,82 | 25,25 | 37,09 | 98,00 | 48,29 |
| 3. Иногда | 30,77 | 27,21 | 29,14 | 0,00 | 21,78 |
| 4. Очень редко | 3,59 | 8,58 | 2,65 | 0,00 | 3,71 |
| 5. Никогда | 0,51 | 2,70 | 0,00 | 2,00 | 1,30 |
| (9) Затрудняюсь ответить (отказ от ответа) | 2,56 | 10,29 | 1,32 | 0,00 | 3,54 |
| **17. Используете ли Вы какие-либо системы оздоровления?** |  |  |  |  |  |
| 1. Регулярно | 8,25 | 3,19 | 1,99 | - | 4,48 |
| 2. Часто | 5,83 | 5,88 | 7,28 | - | 6,33 |
| 3. Иногда | 23,79 | 20,10 | 25,83 | - | 23,24 |
| 4. Очень редко | 13,11 | 15,69 | 9,27 | - | 12,69 |
| 5. Никогда | 29,61 | 30,64 | 31,79 | - | 30,68 |
| (9) Затрудняюсь ответить (отказ от ответа) | 19,42 | 24,51 | 23,84 | - | 22,58 |
| **30. Каждый ли раз при заболевании Вы обращаетесь за медицинской помощью?** |  |  |  |  |  |
| 1. Почти всегда | 29,63 | 17,65 | 42,67 | 64,00 | 38,49 |
| 2. Иногда | 45,50 | 46,81 | 44,00 | 36,00 | 43,08 |
| 3. Никогда | 5,29 | 7,60 | 4,67 | 0,00 | 4,39 |
| 4. Занимаюсь самолечением | 11,64 | 12,99 | 6,67 | 0,00 | 7,83 |
| (9) Затрудняюсь ответить (отказ от ответа) | 7,94 | 14,95 | 2,00 | 0,00 | 6,22 |
| **32. Интересуетесь ли Вы информацией о здоровом образе жизни (читаете медицинские книги, журналы, газетные публикации, смотрите телепередачи о здоровье)?** |  |  |  |  |  |
| 1. Постоянно | 5,29 | 6,37 | 5,96 | 0,00 | 4,41 |
| 2. Часто | 7,94 | 16,18 | 14,57 | 74,00 | 28,17 |
| 3. Иногда | 28,57 | 36,27 | 34,44 | 2,00 | 25,32 |
| 4. Очень редко | 31,75 | 16,18 | 21,19 | 2,00 | 17,78 |
| 5. Никогда | 23,28 | 10,54 | 21,85 | 22,00 | 19,42 |
| (9) Затрудняюсь ответить (отказ от ответа) | 3,17 | 14,46 | 1,99 | 0,00 | 4,91 |
| **6. Какие причины, на Ваш взгляд, влияют на Ваше состояние здоровья в большей степени?** |  |  |  |  |  |
| 1. Плохая наследственность | 5,52 | 2,21 | 3,55 |  | 2,14 |
| 2. Нерациональное питание | 9,01 | 13,48 | 8,51 |  | 8,71 |
| 3. Не занимаюсь спортом, физической культурой | 5,81 | 7,60 | 7,80 |  | 5,45 |
| 4. Не занимаюсь закаливанием | 8,14 | 11,76 | 9,93 |  | 8,33 |
| 5. Не слежу за своим здоровьем | 4,65 | 10,54 | 5,32 |  | 5,22 |
| 6. Не всегда вовремя обращаюсь к врачу | 12,79 | 22,30% | 9,93 |  | 6,03 |
| 7. Веду неправильный образ жизни | 3,20 | 8,58 | 4,26 | 2,00 | 2,89 |
| 8. Постоянные нервные нагрузки, стрессы | 7,85 | 24,75 | 11,70 |  | 13,15 |
| 9. Низкий уровень знаний о себе, своем организме, возможных заболеваниях | 2,33 | 3,68 | 4,26 |  | 1,81 |
| 10. Плохие экологические условия | 7,85 | 17,40 | 6,38 | 28,00 | 13,29 |
| 11. Низкий уровень медицинской помощи | 2,33 | 6,86 | 3,19 |  | 2,51 |
| 12. Дорогие лекарства | 2,33 | 10,05 | 3,55 |  | 3,69 |
| 13. Другое | 11,34 | 0,00 | 10,28 | 54,00 | 17,29 |
| (9) Затрудняюсь ответить | 16,86 | 17,16% | 11,35 | 16,00 | 9,49 |
| 4. Закаливание | | | | | |
| **16. Занимаетесь ли Вы закаливанием?** |  |  |  |  |  |
| 1. Регулярно | 1,55 | 3,19 | 1,32 | - | 2,02 |
| 2. Часто | 6,22 | 2,70 | 3,31 | - | 4,08 |
| 3. Иногда | 21,24 | 14,95 | 10,60 | - | 15,60 |
| 4. Очень редко | 27,98 | 20,34 | 27,81 | - | 25,38 |
| 5. Никогда | 37,31 | 47,06 | 54,97 | - | 46,45 |
| (9) Затрудняюсь ответить (отказ от ответа) | 5,70 | 11,76 | 1,99 | - | 6,48 |
| 5. Отказ от вредных привычек | | | | | |
| **8. Есть ли у Вас вредные привычки? Курение** |  |  |  |  |  |
| 1.не курю | 80,10 | 77,21 | 89,33 | 60,00 | 75,97 |
| 2.курю 1-10 сигарет в день | 1,99 | 6,62 | 3,33 | 40,00 | 12,30 |
| 3.курю 11-20 сигарет в день | 1,49 | 1,96 | 0,00 |  | 0,46 |
| 4.курю электронные сигареты | 8,46 | 0,49 | 4,00 |  | 3,63 |
| (9) отказ от ответа | 7,96 | 13,73 | 3,33 |  | 7,65 |
| **9. Есть ли у Вас вредные привычки? Алкоголизм** |  |  |  |  |  |
| 1.не употребляю | 85,86 | 75,01 | 92,72 | 100 | 87,19 |
| 2.употребляю умеренно | 8,59 | 14,46 | 3,31 |  | 7,58 |
| 3.употребляю регулярно | 0,51 | 0,00 | 0,66 |  | 0,15 |
| 4.злоупотребляю | 0,00 | 0,00 | 0,00 |  |  |
| (9) отказ от ответа | 5,05 | 10,54 | 3,31 |  | 5,09 |

Динамическое наблюдение наставляемых-студентов в течение 2021-2022 учебного года проводилось по итогам самооценки уровня здоровья (ноябрь 2021 г. - декабрь 2021г.), опроса респондентов по готовности к здоровому образу жизни (апрель-май 2022 г.), результатов экспресс-скрининга уровня здоровья.

Результаты опроса по итогам самооценки уровня здоровья (октябрь-декабрь 2021 г.) в начале реализации Проекта

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ответы на вопрос «Как вы оцениваете свое здоровье» (в процентах) | ГБПОУ  «СПК» | ГБПОУ  «СМГК» | ГБПОУ  «ГК г.о. Сызрань» | ГБПОУ "Октябрьский техникум строительных и сервисных технологий им. В.Г.Кубасова" | Среднее значение (в процентах) |
| 1. Очень хорошее | 56,06 | 31,62 | 52,98 | 28,00 | 42,17 |
| 2. Скорее хорошее, чем плохое | 39,39 | 49,02 | 38,41 | 60,00 | 46,71 |
| 3. Скорее плохое, чем хорошее | 3,03 | 5,39 | 5,30 | 10,00 | 5,93 |
| 4. Очень плохое | 0,00 | 1,72 | 0,00 | 2,00 | 0,93 |
| (9). Затрудняюсь ответить | 1,52 | 12,25 | 3,31 | 0,00 | 4,27 |

Результаты опроса респондентов по готовности к здоровому образу жизни (апрель-май 2022 г.) в конце первого года реализации Проекта

|  |  |
| --- | --- |
|  | Среднее значение (в процентах) |
| Ответы на вопрос «Как вы оцениваете свое здоровье» |  |
| 1. Очень хорошее | 50,54 |
| 2. Скорее хорошее, чем плохое | 47,83 |
| 3. Скорее плохое, чем хорошее | 0,54 |
| 4. Очень плохое | 0,00 |
| (9). Затрудняюсь ответить | 1,09 |
| 1. Удовлетворены ли Вы участием в Проекте по пропаганде здорового образа жизни (далее –ЗОЖ) среди обучающихся г.о. Сызрань, г.о. Октябрьск? |  |
| А) да | 89,13 |
| Б) нет | 3,26 |
| В) затрудняюсь ответить | 7,61 |
| 2. Как Вы считаете, являются ли полезными/интересными для Вас, проведенные мероприятия по формированию ЗОЖ? |  |
| а) да | 89,67 |
| б) нет | 5,98 |
| в) затрудняюсь ответить | 4,35 |
| 4. После проведенных мероприятий вы узнали что-то новое? |  |
| А) да | 76,63 |
| Б) нет | 17,93 |
| В) затрудняюсь ответить | 5,43 |
| 5. Изменились ли ваши мысли или действия по приверженности к здоровому образу жизни? |  |
| А) да | 63,59 |
| Б) нет | 26,09 |
| В) затрудняюсь ответить | 10,33 |
| 6. Готовы ли Вы вести ЗОЖ? |  |
| А) да | 79,35 |
| Б) нет | 8,15 |
| В) затрудняюсь ответить | 12,50 |

Сравнительный анализ результатов опросов в ноябре -декабре 2021г. и в апреле-мае 2022 г. показал положительную динамику самооценки уровня здоровья обучающихся. На этапе начала Проекта - 88,8% на этапе окончания первого года реализации Проекта 98,37%. 89,13% наставляемых удовлетворены участием в Проекте, 89,67% респондентов считают полезными и интересными проведенные мероприятия по формированию ЗОЖ. Отрадно, что у 63,59% респондентов изменились мысли или действия по приверженности к здоровому образу жизни, 79,35% выразили готовность вести ЗОЖ. Кроме этого, обучающиеся-наставляемые по итогам опроса показали достаточный уровень информированности по вопросам ведения ЗОЖ.

Экспресс-скрининг был проведен в период с октября 2021 г. по декабрь 2021 г. во всех ПОО, участвующих в РИП.

Результаты исследования тоже явились «точкой отсчета» для последующего динамического наблюдения за респондентами.

Рисунок 1.- Результаты экспресс-скрининга уровня здоровья обучающихся ГБПОУ «СПК» (в процентах)

Экспресс-скрининг уровня здоровья ГБПОУ «СПК» показал, что:

* нет обучающихся с высоким уровнем здоровья, имеется 0,7% обучающихся с уровнем здоровья выше среднего.;
* резервные возможности организма у девушек выше, чем у юношей.
* «Безопасный уровень» соматического здоровья (средний уровень и выше) выявлен у 94% обучающихся;
* у 6% обучающихся возможно развитие эндогенных факторов риска и развитие хронического соматического заболевания.

Рисунок 2.- Результаты экспресс-скрининга уровня здоровья обучающихся ГБПОУ «СМГК» (в процентах)

Экспресс-скрининг уровня здоровья ГБПОУ «СМГК» показал, что:

* увеличивается процент студентов с низким уровнем здоровья;
* нет обучающихся с высоким уровнем здоровья;
* с увеличением возраста обучающихся уменьшается процент лиц со средним уровнем здоровья;
* резервные возможности организма у девушек выше, чем у юношей.

Рисунок 3.- Результаты экспресс-скрининга уровня здоровья обучающихся ГБПОУ «ГК г.о. Сызрань» (в процентах)

Экспресс-скрининг уровня здоровья ГБПОУ «ГК г.о. Сызрань» показал, что:

* нет обучающихся с высоким уровнем здоровья, имеется 1,1% обучающихся с уровнем здоровья выше среднего.;
* резервные возможности организма у девушек выше, чем у юношей.
* «Безопасный уровень» соматического здоровья (средний уровень и выше) выявлен у 41,9% обучающихся;
* у 58,1% обучающихся возможно развитие эндогенных факторов риска и развитие хронического соматического заболевания.
* Самый высокий «Безопасный уровень» соматического здоровья выявлен у обучающихся группы 15.05.-1а (57,8%), на втором месте – у обучающихся группы 234-1 (54,1%).

Рисунок 4.- Результаты экспресс-скрининга уровня здоровья обучающихся ГБПОУ "Октябрьский техникум строительных и сервисных технологий  им. В.Г. Кубасова" (в процентах)

Экспресс-скрининг уровня здоровья ГБПОУ "Октябрьский техникум строительных и сервисных технологий им. В.Г. Кубасова" показал, что:

* нет обучающихся с высоким уровнем здоровья, имеется 4,2% обучающихся с уровнем здоровья выше среднего.;
* резервные возможности организма у юношей выше, чем у девушек.
* «Безопасный уровень» соматического здоровья (средний уровень и выше) выявлен у 19% обучающихся;
* у 81% обучающихся возможно развитие эндогенных факторов риска и развитие хронического соматического заболевания.
* Самый высокий «Безопасный уровень» соматического здоровья выявлен у обучающихся группы 21с (30%), на втором месте – у обучающихся группы 12 (27,2%).
* В группе 15 отсутствует «Безопасный уровень» соматического здоровья, у 62,5% уровень здоровья ниже среднего, 37,5% - низкий уровень здоровья.

Общие результаты экспресс-скрининга уровня здоровья у обучающихся-наставляемых, участвующих в Проекте, в 2021-2022 учебном году представлены на рисунке 5.

Рисунок 1.- Результаты экспресс-скрининга уровня здоровья обучающихся задействованных в РИП, в 2021-2022 уч. году

Уровни здоровья характеризуют границы аэробного энергопотенциала человека, как биологической системы. «Безопасный уровень» соматического здоровья индивида, характеризуется максимальными возможностями аэробного энергообразования.

«Безопасный уровень» включает средний, выше среднего и высокий уровни соматического здоровья.

Таким образом, по итогам экспресс-скрининга у всех обучающихся, участвующих в РИП, имеется необходимость в разработке превентивных мер по сохранению и повышению уровня здоровья обучающихся.

С этой целью была разработана и апробирована программа информационно-обучающих мероприятий «Школа здоровья», включающая следующие модули:

* «Электронные сигареты, кальян: вред и профилактика», «СНЮС. Мифы и реальность»;
* «О профилактике употребления наркотических веществ»;
* «Пиво и энерготоники. Вред употребления»;
* «Вакцинация: за и против»;
* «Здоровое питание», «Алиментарно-зависимые факторы сердечно-сосудистых заболеваний», «Избыточная масса тела и здоровье»;
* «Культура движений»;
* «Профилактика социально-значимых заболеваний».

Контроль системы наставничества в форме «студент-студент» осуществлялся систематически с использованием электронной таблицы по персонализированному учету наставляемых и наставников и систематическим опубликованием результатов диагностических методик.

Механизм административного контроля текущих и промежуточных результатов системы наставничества в форме «студент-студент» реализовывался ежемесячно. Были разработаны справки о проведенных мероприятиях и ответственные от ПОО учитывали количественные (число принявших участие наставляемых) и качественные показатели (указывались конкретно все проведенные мероприятия, в т.ч. с указанием ссылок).

Система административного контроля работоспособна.

Таблица 1

Оценка работы РИП согласно запланированных показателей

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Результат | Показатели | Результат по достижению планового показателя по итогам реализации первого года работы РИП | Примечание: |
| Система наставничества через профессиональное волонтерство в форме «студент-студент» работоспособна. | | выполнен | По итогам опроса ответственных работников ПОО г.о. Сызрань, г.о. Октябрьск: Целевая модель наставничества содержит системный подход – 86,96% (от 5 до 10 баллов).  - Администра-тивный контроль при реализации Проекта в вашей ПОО осуществляется в полном объеме -10 баллов-78,26%, 8-9 баллов -13,05%.  - Реализация «Школы здоровья» направлена на достижение желаемого конечного результата – 91,31% (8-10 баллов).  - Практическая значимость для личности наставляемого-студента имеется -86,96% (8-10 баллов). |
| количество человек, принявших участие в мероприятиях Проекта | Наставников обучающихся-медиков -600 человек  Наставляемых -2500 обучающихся ПОО г.о. Сызрань, г.о. Октябрьск | Наставников обучающихся-медиков -106 человек (17%)  Наставляемых -550 обучающихся ПОО г.о. Сызрань, г.о. Октябрьск (22%) | Планируется поэтапное увеличение наставников и наставляемых по годам обучения в рамках реализации Проекта |
| уровень информированности обучающихся по вопросам факторов здоровья | уровень информированности повысится и составит не менее 70% | По результату опроса наставляемых-обучающихся по изучению готовности к ЗОЖ (апрель-май 2022 г.) в конце первого года реализации Проекта:76,63% - узнали новое после проведенных мероприятий | В настоящее время определены «точки отсчета» по факторам здоровья-компонентам ЗОЖ (результаты опроса наставляемых):  1. Рациональное питание - 54,91% питаются 3 или более раз в день, 20,17% злоупотребление жирной (острой, соленой, мучной и т.п.) пищей, 85,32% - достаточность в рационе овощей и фруктов,  2. Физическая активность – 44,77% занимаются спортом регулярно (посещаю спортивную секцию, спортзал и т.п.), 15,35% занимаются физической культурой, делаю зарядку почти каждый день  3. Общая гигиена организма – 69,67% следят за своим здоровьем, 46,74% используют системы оздоровления, 38,49% почти всегда при заболевании обращаются за медицинской помощью, 57,9% интересуются информацией о ЗОЖ.  4 Закаливание- 47,08% занимаются закаливанием  5. Отказ от вредных привычек – 75,97% не курят, 87,19% не употребляют алкоголь |
| доля обучающихся, приверженных здоровому образу жизни | 60% | По результату опроса наставляемых-обучающихся по изучению готовности к ЗОЖ (апрель-май 2022 г.) в конце первого года реализации Проекта: 63,59% -изменили свои мысли или действия по приверженности к здоровому образу жизни |  |
| Доля обучающихся с «безопасным уровнем здоровья» после реализации Проекта | не менее 50% от количества обучающихся, прошедших измерение уровня здоровья по методике академика Г.Л.Апанасенко | По результатам экспресс-скрининга уровня здоровья у обучающихся-наставляемых, участвующих в РИП, в 2021-2022 учебном году выявлен «безопасный уровень» соматического здоровья у 57,9% респондентов. |  |
| доля обучающихся со сформированными мета-компетенциями, необходимыми для ведения здорового образа жизни | не менее 50 % по итогам анкетирования, определяющего уровень знаний по здоровому образу жизни | По результату опроса наставляемых-обучающихся по изучению готовности к ЗОЖ (апрель-май 2022 г.) в конце первого года реализации Проекта: в среднем 52% респондентов ответили правильно на вопросы определяющие уровень знаний по ЗОЖ |  |
| уровень удовлетворенности наставляемых участием в Проекте | 85% обучающихся удовлетворены | По результату опроса наставляемых-обучающихся по изучению готовности к ЗОЖ (апрель-май 2022 г.) в конце первого года реализации Проекта: 89,13% респондентов удовлетворены участием в Проекте | Планируется поэтапное увеличение наставников и наставляемых по годам обучения в рамках реализации Проекта |
| уровень удовлетворенности наставников участием в Проекте | 85% обучающихся удовлетворены | По результату опроса наставляемых-обучающихся по изучению готовности к ЗОЖ (апрель-май 2022 г.) в конце первого года реализации Проекта: 82,98% респондентов удовлетворены участием в Проекте | Планируется поэтапное увеличение наставников и наставляемых по годам обучения в рамках реализации Проекта |

*Таблица 2*

Продукты проекта

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Продукты | Показатели | Результат по достижению планового показателя по итогам реализации первого года работы РИП | Примечание: |
| количество напечатанных и распространенных брошюр и буклетов по вопросам здорового образа жизни | 2500 штук | 550 шт.  Из-за санитарно-эпидемиологической ситуации, связанной с коронавирусной инфекцией, все разработанные буклеты представлялись наставляемым в электронном виде: слайдов, постеров. | Планируется поэтапное увеличение наставляемых и увеличение количества разработанных буклетов, брошюр. |
| организационно-методические и информационно-обучающие материалы по реализации Проекта | По результатам внешней экспертизы материалы получили положительные оценки.  Работоспособность описанного механизма подтверждается достижением результата, описанного в таблице 1. | Разработана и апробирована программа информационно-обучающих мероприятий «Школа здоровья», включающая семь модулей.  Информационно-обучающие материалы в программе «Школа здоровья» на 50% согласованы с межмуниципальным отделом г.Сызрань ГБУЗ "Самарский областной центр общественного здоровья и медицинской профилактики". | Программа информационно-обучающих мероприятий «Школа здоровья» будет дополняться модулями в процессе поэтапного увеличения наставляемых и наставников |
| публикации в СМИ об итогах реализации Проекта |  | За 2021-2022 учебный год имеется следующие публикации, отражающие работу РИП:  1. Егорова Л.И., Омариева Д.О. Формирование ценностного отношения к своему здоровью среди детей//Здоровье человека, здоровый образ жизни, здоровьесберегающие технологии, физическая культура и спорт: Материалы IV Всероссийской научно-практической конференции. 02 декабря 2021 г., Санкт-Петербург /Отв. ред. Ю. А. Читаева. – СПб.: Изд-во «НИЦ АРТ», 2021. – С. 29-33.  2. Баринова Ю.Ю., Брагина Т.М., Капустина Т.В. Наставничество в волонтерском движении.//ОБРАЗОВАНИЕ И ТРАНСПОРТ: 100 ЛЕТ ВМЕСТЕ, материалы Международной студенческой научно-практической конференции студентов, преподавателей (26-27 октября 2021 г). – Оренбург, 2021. – С. 378-381.  3. Касымова Л.К. Медицина — это интересно и перспективно! //Журнал «Вестник экономики Евразийского союза»-2022, № 1, С.59.  4. Мищенко Т.С., Архипова О.Н., Баринова Ю.Ю Значение медицинского работника в повышении мотивации молодежи вести здоровый образ жизни.// Межрегиональная студенческая научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные вопросы лечебной деятельности»: сборник материалов./ Под ред. Л.К. Касымовой– Сызрань, 2022. – С. 81-83.  5. Касымова Л.К., Куликова Н.А., Брагина Т.М. Опыт волонтерской работы в Сызранском медико-гуманитарном колледже.// материалы региональной НПК преподавателей и обучающихся ПОО Самарской области «Поиск.  Практика. Результат» государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области».- КТиХО, г.Тольятти, 2022. -с. 115-119.  6. Касымова Л.К., Баринова Ю.Ю. О реализации региональной инновационной площадки ГБПОУ «СМГК». // Материалы XVII Межрегиональной заочной научно-практической конференции «Здоровый образ жизни – веление времени», Йошкар-Ола, 2022, С. 135-138. |  |

По итогам реализации Проекта в отчетном периоде (сентябрь 2021г. -май 2022 г.) получены следующие результаты:

1. Разработанный механизм планирования наставнической деятельности по формированию ценностей здорового образа жизни обучающихся профессиональных образовательных организаций г.о. Сызрань, г.о. Октябрьск является системообразующей частью управления в работе РИП.
2. Считаем, что система наставничества через профессиональное волонтерство в форме «студент-студент» работоспособна.
3. Сформирована электронная база наставников и наставляемых по персонализированному учету в форме [Google-таблицы.](https://texterra.ru/blog/google-tablitsy-bolshoy-gayd-dlya-novichkov.html" \t "_blank)
4. По результатам диагностических мероприятий подготовлены аналитические справки по результатам экспресс-скрининга, самооценки уровня здоровья обучающихся ПОО г.о. Сызрань, г.о. Октябрьск.
5. Проведенные экспресс-скрининги с помощью методики академика Г.Л. Апанасенко и анкетирования по изучению факторов здоровья у обучающихся позволили определить долю первокурсников из ПОО с «безопасным уровнем здоровья» и дали «точку отсчета» для формирования ценностей здорового образа жизни обучающихся профессиональных образовательных организаций г.о. Сызрань, г.о. Октябрьск.
6. Анализ по итогам апробации результативности формирования готовности к здоровому образу жизни у обучающихся с проводился использованием критериально-оценочного аппарата, динамического наблюдения и показал положительную динамику.
7. Разработана и апробирована в 2021-2022 учебном году программа информационно-обучающих мероприятий «Школа здоровья», включающая семь модулей.
8. Контроль системы наставничества в форме «студент-студент» осуществлялся систематически с использованием электронной таблицы по персонализированному учету наставляемых и наставников и систематическим опубликованием результатов диагностических методик.
9. Система административного контроля работоспособна.