ПАСПОРТ

**ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА**

Тема проекта:

Многопрофильность учреждения СПО как условие повышения эффективности профориентационной работы в сельской местности

 1. **Актуальность проекта**:

В соответствии со Стратегией развития системы среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года основным направлением развития среднего профессионального образования Российской Федерации является обеспечение экономики страны квалифицированными кадрами, формирование кадрового потенциала для реализации задач роста и повышения конкурентоспособности российской экономики.

В настоящее время происходит изменение социально-экономической ситуации в стране и в регионе и, соответственно, изменяется рынок труда. Возросшие требования к уровню профессиональной подготовленности кадров актуализируют проблемы профессиональной ориентации молодежи.

На современном этапе развития общества одна из важнейших задач – подготовка специалистов, соответствующих требованиям рыночной экономики. Подготовка подрастающего поколения к осознанному профессиональному выбору становиться жизненно необходимой. Стадия выбора должна завершиться формированием реалистичного и достаточно четкого представления о той профессиональной общности, в которую подрастающий человек в будущем будет включен.

Для предоставления качественных, современных и конкурентоспособных на сельскохозяйственном рынке образовательных услуг необходимо укрепить систему профессионального ориентирования на специальности/ профессии агропромышленного комплекса.

Профессиональная ориентация в современном обществе это не только совокупность мероприятий, которые позволяют человеку выбирать профессию с учетом его запросов и возможностей. Профессиональная ориентация – это государственная по масштабам, экономическая по результатам, социальная по содержанию, педагогическая по методам сложная и многогранная проблема.

В связи с этим огромное внимание необходимо уделять проведению целенаправленной профориентационной работы на всех ступенях образования, начиная с дошкольного образования и заканчивая выпускниками школ.

Организация деятельности региональной инновационной площадки будет построено на реализации эффективной модели сетевого взаимодействия по выявлению и развитию способностей детей, через вовлечение их в научно-исследовательскую и практико-ориентированную деятельность. Предполагается внедрение новых педагогических технологий и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения, в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора.

Проблема формирования представлений дошкольников о сельской семье, ее быте и традициях, о труде и сельских профессиях недостаточно разработана, хотя, казалось бы, всем ясна огромная роль представлений детей о профессиях и труде. В детских садах формирование представлений о мире труда и профессий подчас осуществляется недостаточно целенаправленно и систематически, так как перед дошкольниками не стоит проблема выбора профессии. Но поскольку профессиональное самоопределение взаимосвязано с развитием личности на всех возрастных этапах, то дошкольный возраст можно рассматривать как подготовительный, закладывающий основы для профессионального самоопределения в будущем. Представления о профессиях у ребенка ограничены его пока небогатым жизненным опытом – работа мамы и папы, воспитателя в детском саду, профессии летчика, врача, продавца, но и об этих так или иначе знакомых профессиях дети знают, как правило, мало и весьма поверхностно. Между тем, в современном мире существует огромное количество видов труда. Ориентация в этом океане человеческих занятий является важнейшим звеном социальной адаптации ребенка. Таким образом, формирование представлений дошкольников о мире труда и профессий – это необходимый процесс, актуальный в современном мире.

В начальной школе, когда познавательная деятельность становится ведущей, определяющей развитие школьника, важно продолжить расширять его представления о различных профессиях. Некоторые элементы профессиональной деятельности ему еще трудно понять, но в каждой профессии есть область, которую можно представить на основе наглядных образов, конкретных ситуаций из жизни, историй, интересных случаев и впечатлений взрослого (работника). На этой стадии создается определенная наглядная основа, на которой базируется дальнейшее развитие профессионального самосознания. Именно поэтому очень важно создавать максимально разнообразную палитру впечатлений о мире профессий, чтобы затем, на основе этого материала, обучающийся мог анализировать профессиональную сферу более осмысленно. Чем больше профессий будет знакомо ребенку и чем шире его представления о мире профессий, тем меньше ошибок он совершит в дальнейшем в процессе формирования профессионального плана.

В классах среднего и старшего звена выбор профессии для школьников встает особо остро. И в этот момент система профориентационной работы должна работать с высокой интенсивностью. Профессиональная ориентация для учащихся 5-7 классов помогает им сконцентрироваться на индивидуальных способностях и навыках, а также более подробно рассматривает заинтересовавшие их виды деятельности. Главная цель профориентации школьников на данном этапе – поиск профессии, в которой будут по максимуму раскрыты лучшие личные качества и самые сильные стороны ребенка.

У учащихся 8-9 классов интерес к профессиям конкретизируется и становится гораздо осознаннее. Помимо учебы, на этом этапе подростки более активно занимаются с репетиторами, записываются на обучающие курсы. Выбор направления, как правило, основывается на склонностях школьника и особенностях его характера. Результат грамотно проводимой профориентации в этом возрасте – подготовленность к выбору вида деятельности в будущем, умение составлять план получения желаемой профессии.

На основании выше изложенного считаем, что профориентационная работа должна проводиться, начиная с дошкольного возраста.

 2. **Основная идея проекта:**

Инновационность представленного проекта заключается в том, что специфика учреждения «многопрофильность и разнонаправленность направлений подготовки» позволяет рассматривать консолидацию образовательных организаций и выстраивание взаимоотношений «ДОУ - Школа – Техникум», детско-взрослой образовательной общности, обеспечивающую раннюю профориентационную работу для каждого ребенка, участвующего в данном проекте. Индивидуализация возможна на основе разработки модульного личностно-ориентированного содержания игровых мероприятий различного типа для дошкольников, профессиональных проб, мастер-классов, экскурсий, встреч, используя автоматизированную информационную систему «ПрофВыбор», проект «Билет в будущее», предпрофильных курсов для школьников. Это позволит осуществить дальнейший осознанный профессиональный выбор и получение рабочей профессии в агропромышленном комплексе, а также привлечь, закрепить и повысить мотивацию к труду молодых специалистов на селе. Кроме того, объединение ресурсов техникума по профессиональному волонтерству и добровольчеству, театральной студии и иных форм общественной деятельности позволит значительно расширить формы и методы организации работы в рамках региональной инновационной площадки.

Каждое направление подготовки, а именно, 36.02.01 Ветеринария, 35.02.15 Кинология, 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 40.02.02 Правоохранительная деятельность, 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин, 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию машинно-тракторного парка, будет включено содержательно в реализацию проекта, ориентированного на специальности/ профессии, реализуемые в СПО.

Наша приоритетная задача в краткосрочной перспективе – заложить основы профессии (специальности) в школе, и закрепление молодежи на селе после окончания СПО- как долгосрочная перспектива.

 3. **Сфера проектирования**:

Сфера проектирования – профессиональная в области образования, профориентационная деятельная в рамках сетевого взаимодействия

 **4. Аудитория проекта:**

Целевая аудитория:

- дошкольники;

-учащиеся школ 1-4 классов;

-учащиеся школ 5-7 классов;

-учащиеся школ 8-9 классов;

- обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья;

- родители (законные представители)

 5. **Цели и задачи**:

**Цель краткосрочная:** Выявление и развитие способностей детей, через вовлечение в научно-исследовательскую и практико-ориентированную деятельность, а также конструирование и программирование с использованием цифровых технологий, дляих дальнейшего профессионального самоопределения и выбора профессий, востребованных для экономики региона.

 **Цель перспективная:** Обеспечение агропромышленного комплекса квалифицированными рабочими и специалистами среднего звена в соответствии с текущими и перспективными потребностями экономики региона, а также привлечение, закрепление и повышение мотивации к труду молодых специалистов на селе через создание и апробирование модели профориентационной работы в сельской местности, используя многопрофильность учреждения на базе СПО в рамках сетевого взаимодействия.

**Задачи:**

1. Разработать модель профориентационной работы в сельской местности.
2. Разработать критерии оценки эффективности профориентационной работы в сельской местности.
3. Апробировать структуру, содержание и различные формы реализации профориентационной работы в рамках сетевого взаимодействия.
4. Проанализировать эффективность профориентационной работы по итогам апробации модели.

 **6**. **Формы реализации:**

1. Досуговая деятельность, детские мастерские, лаборатории, творческие группы, выставки, игровая деятельность, театрализация, конкурсы, экскурсии.

2. Мастер-классы, профессиональные пробы, предпрофильные курсы дисциплин, экскурсии, встречи с работодателями.

3. Подготовка участников в возрастной категории «Юниоры» к чемпионату «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).

 7. **Участники проекта:**

 Руководитель проекта – директор ГБПОУ СО СГТ Симонова Н.А.

 Координатор проекта – заместитель директора по маркетингу и развитию Веселова Н.М.;

 Исполнители проекта:

- заместитель директора по учебной работе Терехова Л.А.;

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе Чичирина Л.Е.;

- педагоги и матера производственного обучения техникума;

- студенты;

 Соисполнители проекта - общеобразовательные организации.

 Консультанты проекта – Центр профессионального образования Самарской области

 8. **Содержание проекта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления деятельности | Содержание деятельности | База реализа-ции | Испол-нители | Формы представле-ния результата | Сроки |
| Создание рабочей группы РИП  | Создание группы инициативных специалистов для реализации проекта РИП | ГБПОУ СО СГТ | Зам. директора по МиР | Приказ о создании рабочей группы | 01.09.2022- 05.09.2022 |
| Разработка комплекта документов для организации и реализации проекта | Создание комплекта документов для организации и реализации проект | ГБПОУ СО СГТ | Рабочая группа РИП | План реализации | 05.09.2022 -30.09.2022 |
| Определение группы преподавателей и студентов техникума | Определение и назначение ответственных лиц за реализацию мероприятий проекта | ГБПОУ СО СГТ | Зам. директора по УР | Приказ о назначении ответственных лиц | 01.09.2022- 05.09.2022 |
| Встреча администрации техникума с администрацией образовательной организации по решениям основных вопросов | Обсуждение плана мероприятий в рамках реализации проекта.Заключение договоров о сотрудничестве (взаимодействии) | ГБПОУ СО СГТ | Директор | Договора о сетевом взаимодействии  | 05.09.2022 -30.09.2022 |
| Выбор участников проекта из числа заинтересованных лиц (дошкольники, школьники и их родители) | Определение групп участников проекта | Общеобразовательные организации | Директора ГБОУ СОШ | Списки участников | 05.09.2022 -30.09.2022 |
| Разработка комплекса профориентационных мероприятий в соответствии с возрастом участников | Реализация проекта | ГБПОУ СО СГТ | Рабочая группа | Планы мероприятий для разных возрастных групп участников проекта | 15.09.2022 -30.09.2022 |
| Игровые мероприятия различного типа для дошкольников (театрализованное представление по мотивам русских сказок, ролевые игры, творческие занятия)  | Проведение досуговой деятельности для дошкольников в рамках реализации проекта | С/п ГБОУ СОШ (Детские сады) | Преподаватели,студенты | Аналитическая справка | 01.10.2022-30.04.2024 |
| Организация и проведения конкурса «MiniSkills» для дошкольников по компетенциям сельского хозяйства | Организация и проведения конкурса «MiniSkills» для дошкольников  | С/п ГБОУ СОШ (Детские сады) | Преподаватели,студенты | пострелиз | 10.05.2023-31.05.2023;10.05.2024 -31.05.2024 |
| Мастер – класс по специальностям и профессиям, реализуемым в техникуме для участников проекта | Проведение мастер-классов | ГБПОУ СО СГТ | Преподаватели, студенты | Аналитическая справка | 01.11.2022-30.04.2024 |
| Профессиональные пробы по специальностям и профессиям, реализуемым в техникуме для участников проекта | Проведение профессиональных проб  | ГБПОУ СО СГТ | Преподаватели, студенты | Справка о проведенной рефлексии профессиональных проб | 01.11.2022-30.04.2024 |
| Участие обучающихся, занятых в рамках регионального проекта «Апрельские встречи» | Проведение профориентационных мероприятий в рамках регионального проекта «Апрельские встречи» | ГБПОУ СО СГТ | Преподаватели, мастера производственного обучения | Пострелиз | 01.04.2023-30.04.2023;01.04.2024-30.04.2024  |
| Участие в проекте «Билет в будущее» | Реализация проекта «Билет в будущее» | ГБПОУ СО СГТ | Преподаватели, мастера производственного обучения | Справка о проведенной рефлексии профессиональных проб | 01.11.2022-30.11.2022;01.11.2023-30.11.2023; |
| Предпрофильные курсы | Организация и проведение предпрофильных курсов | ГБПОУ СО СГТ | Преподаватели, мастера производственного обучения | Договора возмездного оказания образовательных услуг в рамках договоров о сетевом взаимодействии | 10.11.2022-22.12.2022;19.01.2023-02.03.2023;10.11.2023-22.12.2023;19.01.2024-02.03.2024 |
| Профессиональные конкурсы по возрастным группам | Проведение профессиональных конкурсов | ГБПОУ СО СГТ | Преподаватели, мастера производственного обучения | Пострелиз | 10.05.2023-31.05.202310.05.2024-31.05.2024 |
| Подготовка участников в возрастной категории «Юниоры» к чемпионату «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) | Отработка конкурсного задания | ГБПОУ СО СГТ | Сертифицированный эксперт- мастер или эксперт с правом проведения регионального чемпионата | Заявка в ЦПО на участие | Сентябрь-ноябрь 2022 г.и март 2023г.;Сентябрь-ноябрь 2023 г.и март 2024г. |
| Итоговое совещание по оценки эффективности проведенных мероприятий | Проведение итогового совещания | ГБПОУ СО СГТ | Рабочая группа | Аналитическая справка | июнь 2024 г.  |

 9. **Способы экспертизы:**

- внутренняя оценка модели профориентационной работы в сельской местности;

- оценка эффективности реализации профориентационной работы в рамках сетевого взаимодействия;

- анализ эффективности профориентационной работы в сельской местности по итогам апробации модели.

 10. **Предполагаемые изменения в системе образования Самарской области**

Будет реализован механизм профориентационной работы в сельской местности на базе многопрофильного учреждения СПО в рамках сетевого взаимодействия.

Будут разработаны организационно-методические и информационно-обучающие материалы позволяющие применять профессиональным образовательным организациям Самарской области в практике профориентационной работы в сельской местности в рамках сетевого взаимодействия.

 11. **Предполагаемая продолжительность проекта и его основные этапы**

Этапы выстроены в логике реализации проекта на период 2022-2024 г.г.

Проект включает в себя три этапа:

- организационный;

- этап реализации проекта;

- результативно-аналитический этап.

 12. **Оценка продуктов и результатов проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование показателя  | Результативность |
|  2022-2023 уч. год | 2023-2024 уч. год | Всего |
| Количество договоров о сетевом взаимодействии с общеобразовательными организациями, участвующих в реализации проекта | 10 шт.  | 3 шт. | 13 шт. |
| Численность дошкольников, прошедших комплекс профориентационных мероприятий в соответствие с возрастном  | 500 чел. | 500 чел. | 1000 чел. |
| Численность участников дошкольного возраста в конкурсе «MiniSkills»  | 25 чел. | 25 чел. | 50 чел. |
| Численность школьников, прошедших профессиональные пробы по специальностям и профессиям на базе многопрофильного учреждения СПО, с использованием АИС «ПрофВыбор» | 300 чел. | 300 чел. | 600 чел. |
| Численность участников (школьников) в конкурсе профмастерства | 25 чел. | 25 чел | 50 чел. |
| Количество детей, принявших участие в мероприятиях по профессиональной ориентации в рамках реализации проекта «Билет в будущее» (по квоте) | 44 чел. | 44 чел. | 88 чел. |
| Количество школьников, вовлеченных образовательным учреждением в курсы предпрофильной подготовки ( на основе договоров сетевого взаимодействия) | 650 чел. | 700 чел | 1350 чел. |
| Доля участников проекта подавших заявку на участие в движении Ворлдскиллс в возрастной категории «Юниоры» | 1 чел. | 2 чел | 3 чел. |
| Доля участников проекта принявших решение о поступлении на обучение в многопрофильное учреждение СПО | 50% | 50% | 50% |
| Выполнение контрольных цифр приема в ПОО по программам СПО | 100% | 100% | 100% |
| Доля выпускников СПО, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям в сельской местности | 70% | 70% | 70% |

 13. **Необходимая ресурсная база для реализации проекта**

Финансовые ресурсы: внебюджетные средства ГБПОУ СО СГТ.

Материальные ресурсы: имеющиеся ресурсы ГБПОУ СО СГТ.

Квалификация сотрудников: преподаватели ГБПОУ СО СГТ – преподаватели, имеющие наличие опыта по организации и реализации профориентационной работы, сертифицированный эксперт-мастер, эксперт с правом проведения регионального чемпионата, эксперт демонстрационного экзамена.

Методические материалы, разработанные работниками ГБПОУ СО СГТ по организации профориентационной работы в сельской местности в рамках сетевого взаимодействия.