

ОТЧЕТ
региональной инновационной площадки
государственного автономного профессионального
образовательного учреждения Самарской области
«Колледж технического и художественного образования г.Тольятти»
о реализации инновационного проекта (программы)
за период сентябрь - декабрь 2022 г.

I. Общая характеристика деятельности РИП

1.1 Общая информация о региональной инновационной площадке

Полное наименование организации	государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Колледж технического и художественного образования г.Тольятти»
Руководитель проекта (Ф.И.О. и должность)	Роменская Наталья Васильевна, старший методист
Направление инновационной деятельности РИП	Разработка и внедрение элементов системы развития компетенций обучающихся, форм, методов и средств обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность
Наименование инновационного проекта (программы)	Многоуровневая модель наставничества как механизм создания эффективных социальных лифтов
Цель и задачи инновационного проекта (программы)	<p>Цель: Внедрение многоуровневой модели наставничества, формирующей благоприятную среду для максимально полного раскрытия потенциала личности, профессиональной самореализации будущих специалистов, самоопределения и профессиональной ориентации детей и подростков разных уровней образования и обучающихся колледжа.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать и внедрить основные элементы многоуровневой модели наставничества. 2. Разработать и внедрить нормативный, методический и практический инструментарий организации управления и сопровождения многоуровневой системы наставничества в профессиональной образовательной организации. 3. Разработать и внедрить критериально-диагностический аппарат оценки эффективности реализации многоуровневой системы наставничества. 4. Разработать и внедрить механизм административного контроля многоуровневой системы наставничества в формах: «работодатель - студент», «студент-студент», «студент - ученик». 5. Проанализировать по итогам реализации проекта влияние практики многоуровневого наставничества на положительную динамику качества подготовки молодых специалистов. 6. Осуществлять трансляцию, распространение и тиражирование полученного в результате реализации проекта практического опыта.

Сроки реализации инновационного проекта (программы)	2022 – 2026 г
Соисполнитель проекта (если есть)	- МБУ ДО Детская школа искусств "Гармония" г.о.Тольятти - МБУ ДО Детская школа искусств "Форте" г.о.Тольятти - МБУ ДО «Дворец детского и юношеского творчества» г.о.Тольятти
Консультант проекта (если есть)	ГБУ ДПО Самарской области Центр профессионального образования;
Куратор проекта (если есть)	-
Ссылка на раздел официального сайта организации с материалами о деятельности региональной инновационной площадки (РИП)	http://www.ktiho.ru/regionalnaya-innovatsionnaya-ploshchadka
Количество задействованных в реализации РИП сотрудников	на отчетный период – 9
Количество привлеченных научных консультантов	0
Количество обучающихся в образовательной организации	1280
Доля обучающихся, задействованных в реализации РИП, от общего числа обучающихся в образовательной организации, %	38%

1.2 Перечень документов, обеспечивающих деятельность РИП, принятых в отчетном периоде

Вид документа (приказ, положение, регламент, протокол и др.)	Название документа	Реквизиты документа
Приказ Министерства образования и науки Самарской области	«О признании в 2022 году организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных, действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, расположенных на территории Самарской области, региональными инновационными площадками в сфере образования	от 15.08.2022 №420-од
Приказ	О работе региональной инновационной площадки в ГАПОУ КТиХО в 2022 – 2023 учебном году	от 01.09.2022 №01-20/409
Дорожная карта	Дорожная карта РИП «Многоуровневая модель наставничества как механизм создания эффективных социальных лифтов», утвержденная приказом директора на период реализации 2022-2026 г	Приказ от 08.09.2022 №01-20/421а
Договор «О сотрудничестве и совместной деятельности» между ГАПОУ КТиХО и (с соисполнителями проекта)	МБУ ДО Детская школа искусств "Гармония" г.о.Тольятти в рамках работы региональной инновационной площадки	от 01.11.2022
	МБУ ДО Детская школа искусств "Форте" г.о.Тольятти в рамках работы региональной инновационной площадки	от 01.11.2022
	МБУ ДО «Дворец детского и юношеского творчества» г.о.Тольятти в рамках работы региональной инновационной площадки	от 28.11.2022

Протокол педагогического совета	ГАПОУ КТиХО: реальность и перспективы развития	от 29.08.20212 №1
Протокол заседания рабочей группы	1. Тематика деятельности в рамках региональной инновационной площадки 2. Рассмотрение дорожной карты региональной инновационной площадки 3. Разработка многоуровневой модели наставничества	от 09.09.2022 №1
Договор «О практической подготовке обучающихся в рамках практико-ориентированного (дуального) обучения» между ГАПОУ КТиХО и	ООО Агентство «Премиум Арт» Приказ «О закреплении наставника»	от 01.10.2022 от 05.10.2022 б/н
	АНО «Центр эстетического развития» Приказ «О закреплении наставника»	от 01.09.2022 от 05.09.2022 №21
	АНО «ПСК «Олимпиец» Приказ «О закреплении наставника»	от 01.09.2022 от 01.09.2022 №05
	Школа современного танца «Дуэт» Приказ «О закреплении наставника»	от 01.09.2022 от 30.09.2022 б/н
	МБУК «МДК» м.р.Ставропольский Приказ «О закреплении наставника»	от 01.09.2022 от 16.09.2022 №58
	МБУК «Многофункциональный культурный центр» г.Жигулевск Приказ «О закреплении наставника»	от 01.09.2022 от 21.09.2022 №154
	МБОУ ДО «Детский морской центр имени Героя Советского Союза Е.А. Никонова» г.о.Тольятти Приказ «О закреплении наставника»	от 01.09.2022 от 01.09.2022 №72

1.3 Информационное сопровождение деятельности региональной инновационной площадки

Тип, форма материала	Наименование публикации	Наименование ресурса, ссылка, дата
Размещение основных документов РИП	<p>Публикация документов, регламентирующие РИП:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приказ Министерства образования и науки Самарской области «О признании в 2022 году организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных, действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, расположенных на территории Самарской области, региональными инновационными площадками в сфере образования» от 15.08.2022 №420-од; - Краткое обоснование значимости инновационного проекта для региональной системы образования; - Инновационный проект; - Дорожная карта по реализации инновационного проекта на тему «Многоуровневая модель наставничества как механизм создания эффективных социальных лифтов» на период 2022-2026г.; - Приказ директора ГАПОУ КТиХО «О работе региональной инновационной площадки в 2022 – 2023 учебном году» №01-20/409 от 01.09.2022г.; 	<p>Сайт ГАПОУ КТиХО, http://www.ktiho.ru/regionalnaya-innovatsionnaya-ploshchadka</p>

Размещение информации о мероприятиях в рамках деятельности региональной инновационной площадки	Погружение в профессию - студенты КТиХО провели квест-игру для школьников	Сайт ГАПОУ КТиХО, http://www.ktiho.ru/novosti/812-pogruzhenie-v-professiyu-studenty-ktikho-proveli-kvest-igru-dlya-shkolnikov , 17.11.2022
	Пост-релиз Проект «Наставничество» «Составной плакат «Мама, спасибо за....»	Сайт ГАПОУ КТиХО, http://www.ktiho.ru/novosti/822-proekt-nastavnichestvo , 29.11.2022

1.4 Представление деятельности региональной инновационной площадки (проведенные мероприятия)

Наименование мероприятия	Уровень мероприятия (региональный, межрегиональный, всероссийский)	Дата проведения	Участники	Ссылка на материалы
Проведение психодиагностического исследования: - изучение уровня профессиональной идентичности у студентов; - изучение уровня социальной идентичности у студентов; - изучение видов ведущих мотивов профессиональной направленности у студентов колледжа с внесением результатов в электронную базу данных	Колледжный	15.09 – 15.10.2022	Участники РИП Наставники и наставляемые - студенты	-
V Межрегиональная межведомственная научно-практическая конференция "Современное образование и воспитание: актуальные вопросы, достижения и инновации"	Межрегиональный	20.10.2022	Широкова Н.А.	Электронный сборник статей еще не размещен
Форум инноваций «Педагогические идеи и инновационные практики в системе общего, среднего профессионального и дополнительного образования Самарской области»	Региональный	15.12.2022	Роменская Н.В.	-

4. График реализации проекта

Проведенные мероприятия, реализованные проекты	Дата	Цель мероприятия	Целевая аудитория	Результаты
Анонс деятельности региональной инновационной площадки в 2022-23 учебном году	29.08.2022 г.	Информирование коллектива о начале реализации проекта. Формирование состава рабочей группы	Педагогический коллектив	Приказ об организации деятельности региональной инновационной площадки, состав рабочей группы
Разработка и апробация документов по персонализированному учету наставников и наставляемых в электронной форме.	15–30.09.2022	Обеспечить учет участников проекта, проводимых мероприятий, результатов и достижений в рамках проекта РИП	Рабочая группа инновационной площадки	Разработана электронная база данных
Заключение соглашений с организациями-партнерами по вопросам сотрудничества в рамках внедрения проекта РИП	сентябрь – ноябрь 2022	Обеспечение согласованности деятельности участников и повышение качества подготовки наставляемых	Организации-партнеры и соисполнители	Договоры о сотрудничестве
Отбор и обучение наставников по треку «студент - студент» Входное тестирование наставников и наставляемых по вопросам профессиональной и социальной идентичности	Сентябрь 2022	Обеспечение осознанности участия студентов в движении наставничества	Обучающиеся колледжа	Сформирована электронная база наставников по треку «студент - студент»
Разработка индивидуальных программ наставничества, организация их работы. Формирование и утверждение общего плана наставнической деятельности	Октябрь 2022	Обеспечение реализации проекта РИП	Обучающиеся колледжа	Разработанные индивидуальные программы, сформирован общий план деятельности
Проведение мероприятий, предусмотренных Планом наставнической деятельности и индивидуальными программами Проведение инструктажей и консультаций по реализации Проекта	октябрь – декабрь 2022	Реализация проекта РИП Обеспечение согласованности, эффективности деятельности	Обучающиеся колледжа	Отчет (справка) о проведенных мероприятиях

<p>Определение наставников по треку «работодатель - студент». Закрепление наставнических пар/групп. Организация, координация и сопровождение деятельности наставников и наставляемых</p>	<p>сентябрь – ноябрь 2022</p>	<p>Обеспечение согласованности, эффективности деятельности наставников, нормативное обеспечение реализации модели наставничества, распространение позитивного опыта</p>	<p>Обучающиеся колледжа, организации-партнеры</p>	<p>Конкретизация программы практики, программы дуального обучения</p>
<p>Определение наставников по треку «студент - ученик». Закрепление наставнических пар/групп. Организация, координация и сопровождение деятельности наставников</p>	<p>сентябрь – ноябрь 2022</p>	<p>Обеспечение согласованности, эффективности деятельности наставников, нормативное обеспечение реализации модели наставничества, распространение позитивного опыта</p>	<p>Обучающиеся колледжа, учащиеся образовательных организаций основного и дополнительного образования</p>	<p>Согласование содержание деятельности студентов на предприятии (производственная практика, дуальное обучение), согласование графика выходов студентов на предприятие</p>
<p>Трансляция опыта инновационной деятельности</p>	<p>20.10.2022</p>	<p>Анализ результативности внедрения программы многоуровневой модели наставничества</p>	<p>Педагогическое сообщество</p>	<p>Участие в V Межрегиональной межведомственной научно-практической конференции</p>

II. Аналитическая часть отчета (информационно-аналитическая справка о результативности работы РИП)

2.1 Цель деятельности в отчетном периоде

Разработка и апробация механизма планирования наставнической деятельности, проведение диагностических исследований, работа с администрациями общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, организациями и предприятиями – работодателями по официальному поддержанию намерений сотрудничать в рамках Проекта.

2.2 Описание содержания деятельности РИП

Планирование этапов наставничества.

Разработка локальной нормативной и методической документации.

Разработка основных элементов многоуровневой модели наставничества.

Заключение соглашений с организациями-партнерами по внедрению многоуровневой модели наставничества.

Разработка и апробация электронной базы наставников и наставляемых.

Проведение стартовых диагностических исследований - психодиагностического исследования (изучения уровня профессиональной идентичности, социальной идентичности, видов ведущих мотивов профессиональной направленности у студентов колледжа) с внесением результатов в электронную базу данных.

Отбор и обучение наставников из числа студентов 3-4 курсов.

Проведение инструктажей и консультаций по реализации Проекта.

Разработка индивидуальных программ наставничества, организация их работы.

Проведение мероприятий, предусмотренных программой наставничества.

Внесение результатов мероприятий в электронную базу данных.

Определение наставников по треку «работодатель - студент». Закрепление наставнических пар/групп. Организация, координация и сопровождение деятельности наставников и наставляемых.

Определение наставников по треку «студент - ученик». Закрепление наставнических пар/групп. Организация, координация и сопровождение деятельности наставников

Трансляция опыта инновационной деятельности в рамках научно-практической конференции

2.3 Основные результаты и эффекты за отчетный период

По итогам реализации проекта в отчетном периоде получены следующие результаты:

1. Сформирована электронная база наставников и наставляемых по персонализированному учету в форме Google-таблицы.

2. По результатам диагностических мероприятий подготовлены аналитические справки по результатам изучения уровня профессиональной идентичности, социальной идентичности, видов ведущих мотивов профессиональной направленности у студентов колледжа.

3. Разработаны индивидуальные программы наставничества и начата работа по ним.

Выявлены следующие эффекты для обучающихся:

- повышение осознанности выбора образовательной организации для обучения,
- повышение мотивации к освоению образовательной программы выбранной профессии / специальности.

2.4 Значимость полученных результатов и эффектов для образовательной практики и достижения основного результата

Проведенные психодиагностические исследования по изучению уровня профессиональной идентичности, социальной идентичности и видов ведущих мотивов профессиональной направленности у студентов колледжа позволили определить долю обучающихся со сформировавшейся социальной и профессиональной идентичностью до среднего уровня и дали «точку отсчета» для формирования профессиональной осознанности студентов, их профессиональной социализации и контролируемого процесса становления в человеке образа его «Я» как профессионала.

2.5 Трудности и проблемы, выявленные за отчетный период

2.6 Оценка деятельности РИП и общие выводы

Деятельность РИП за отчетный период может оцениваться положительно. Выстроены партнерские взаимоотношения с рядом организаций, разработана многоуровневая модель наставничества и начата ее апробация. Диагностические исследования являются важным звеном как в реализации наставнической деятельности, так и в формировании будущих специалистов, востребованных региональной экономикой.

2.7 Распространение промежуточных результатов проекта

Промежуточные результаты проекта были представлены:

- 20.10.2022 на V Межрегиональной межведомственной научно-практической конференции "Современное образование и воспитание: актуальные вопросы, достижения и инновации";
- 15.12.2022 на региональном Форуме инноваций «Педагогические идеи и инновационные практики в системе общего, среднего профессионального и дополнительного образования Самарской области».

2.8 Эффект проекта в долгосрочной перспективе

Наставническая деятельность для обучающихся необходима с точки зрения формирования их профессиональной осознанности и востребованности. В результате внедрения и реализации программы будет создана эффективная среда наставничества, включающая:

- непрерывный профессиональный рост, личностное развитие и самореализацию всех участников проекта;
- рост числа закрепившихся в профессии молодых/начинающих специалистов;
- формирование долгосрочной базы наставников, в том числе включая завершивших программу наставляемых, желающих попробовать себя в новой роли.

Ожидаемые эффекты от внедрения многоуровневой модели наставничества:

- повышение качества подготовки и квалификации будущих специалистов,
- упорядочивание процесса развития профессиональных и общих компетенций,
- развитие способности самостоятельно и качественно выполнять трудовые функции,
- минимизации периода адаптации молодых специалистов к корпоративной культуре, усвоению традиций и правил поведения на предприятии/в организации;
- снижение текучести кадров;
- повышение производительности труда.

Таким образом, мероприятия дорожной карты РИП по реализации проекта «Многоуровневая модель наставничества как механизм создания эффективных социальных лифтов» за указанный период выполнены в полном объеме.

19.12.2022 г.

Директор
ГАПОУ КТиХО



Медведева
Светлана Михайловна

