



# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

## ПРИКАЗ

от 22.08.2022 № 435-09

Об утверждении решения Координационных советов  
об оценке деятельности региональных инновационных площадок  
в сфере образования

В соответствии с Порядком признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, расположенных на территории Самарской области, региональными инновационными площадками в сфере образования, утвержденным приказом министерства образования и науки Самарской области от 01.10.2015 № 383-од, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить решение Координационного совета учебно-методических объединений в системе общего образования Самарской области от 30.06.2022 № 51 об оценке деятельности региональных инновационных площадок в сфере образования в соответствии с приложением 1 к настоящему приказу.

2. Утвердить решение Координационного совета в системе профессионального образования Самарской области от 16.06.2022 № 4 об оценке деятельности региональных инновационных площадок в сфере образования в соответствии с приложением 2 к настоящему приказу.

3. Разместить настоящий приказ на официальном Интернет-сайте министерства образования и науки Самарской области.

Министр  
образования и науки  
Самарской области

В.А. Акопьян

ПРИЛОЖЕНИЕ 1  
к приказу министерства  
образования и науки  
Самарской области  
от 22.08.2022 № 435-09

## ПРОТОКОЛ

Заседания Координационного совета учебно-методических объединений  
в системе общего образования Самарской области

от 30 июня 2022 года № 51

- Пинская Е.О. – заместитель министра образования и науки Самарской области
- Джаджа С.Е. – проректор по учебно-методической работе государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области «Институт развития образования», секретарь

### **I. Об итогах реализации проектов региональных инновационных площадок в сфере образования по окончании отчетного периода**

(Джаджа С.Е.)

1. Утвердить результаты работы экспертной группы по экспертизе отчетов образовательных организаций, признанных региональными инновационными площадками в сфере образования в 2016-2021 годах.
2. Продлить деятельность региональных инновационных площадок в сфере образования в соответствии с приложением № 1.
3. Прекратить деятельность региональных инновационных площадок в сфере образования в соответствии с приложением № 2.
4. Утвердить результаты экспертизы о значимости полученных результатов проектов (программ) и возможных способах их использования в массовой практике региональных инновационных площадок в сфере образования, завершивших деятельность в 2022 году, в соответствии с приложением № 3.
5. Образовательным организациям, завершившим деятельность в статусе региональных инновационных площадок в сфере образования, разработать в срок до 26 сентября 2022 года план по распространению результатов проектов (программ).

Председатель заседания

Е.О. Пинская

Приложение № 1  
к протоколу заседания Координационного  
совета учебно-методических объединений  
в системе общего образования  
Самарской области № 51 от 30.06.2022

**ПЕРЕЧЕНЬ**

региональных инновационных площадок в сфере образования,  
деятельность которых продлевается на 2022/2023 учебный год

По направлению

«Разработка, апробация и (или) внедрение новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора»

№	Образовательная организация	Тема инновационного проекта (программы)	Заявленные сроки реализации проекта
1.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр «Южный город» пос. Придорожный мкр. Южный город структурное подразделение «Детский сад «Чудо-Град»  (ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» СП «Детский сад «Чудо-Град»)	«Первые шаги в науку». Создание образовательной среды для формирования предпосылок естественнонаучной грамотности у детей старшего дошкольного возраста (на примере изучения физических явлений)	2020-2023
2.	Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области гимназии «Образовательный центр «Гармония» городского округа Отрадный Самарской области «Детский сад №12»  (СП ГБОУ гимназии «ОЦ «Гармония» г.о. Отрадный «Детский сад № 12»)	Блочно-модульная модель организации образовательной деятельности по формированию предпосылок читательской грамотности как компонента функциональной грамотности у детей дошкольного возраста	2020-2023

№	Образовательная организация	Тема инновационного проекта (программы)	Заявленные сроки реализации проекта
3.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 193» городского округа Самара  (МБДОУ «Детский сад № 193» г.о. Самара)	Интеграция различных видов детской деятельности для развития социального интеллекта у детей старшего дошкольного возраста	2020-2024
4.	Структурное подразделение «Детский сад Алёнушка» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Михаила Кузьмича Овсянникова с. Исаклы муниципального района Исаклинский Самарской области  (СП «Детский сад Алёнушка» ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова с. Исаклы)	Формирование естественнонаучных и инженерно-технических представлений у детей дошкольного возраста в процессе знакомства с геологией	2021-2023
5.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 120 «Сказочный» городского округа Тольятти  (МАОУ ДС № 120 «Сказочный»)	Сетевой дистанционный образовательный модуль «По тропинкам земли Самарской» как средство формирования историко-краеведческих представлений у детей дошкольного возраста	2021-2025

По направлению  
«Разработка, апробация и (или) внедрение новых механизмов саморегулирования деятельности объединений образовательных организаций и работников сферы образования, а также сетевого взаимодействия образовательных организаций»

№	Образовательная организация	Тема инновационного проекта (программы)	Заявленные сроки реализации проекта
1.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа № 26 имени Героя Советского Союза В.И. Жилина»;	Сетевой проект «Социальная адаптация несовершеннолетних в обеспечении безопасности окружающей среды» (САНБОС)	2020-2023

№	Образовательная организация	Тема инновационного проекта (программы)	Заявленные сроки реализации проекта
	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа № 44»; Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Гимназия № 77»		
	(МБУ «Школа № 26»; МБУ «Школа № 44»; МБУ «Гимназия № 77»)		

Приложение № 2  
к протоколу заседания Координационного  
совета учебно-методических объединений  
в системе общего образования  
Самарской области № 51 от 30.06.2022

Решение Координационного совета учебно-методических объединений  
в системе общего образования Самарской области о прекращении  
деятельности региональных инновационных площадок в сфере образования

По направлению «Разработка, апробация и (или) внедрение новых элементов содержания образования и воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора»:

1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 61».

Отчетная документация по реализации проекта «Создание электронной образовательной платформы «Архимед» для повышения качества естественнонаучного образования в учреждениях общего и дополнительного образования» не представлена по причине невыполнения задач, направленных на достижения заявленной цели региональной инновационной площадки. Запланированные мероприятия по реализации проекта, завершающего свою деятельность, выполнены менее, чем на 50 %. Отсутствуют инновационные образовательные продукты, позволяющие транслировать полученный опыт на региональном уровне. Основной результат проекта не достигнут.

Прекратить деятельность региональной инновационной площадки в сфере образования по проекту «Создание электронной образовательной платформы «Архимед» для повышения качества естественнонаучного образования в учреждениях общего и дополнительного образования».

Приложение № 3  
к протоколу заседания Координационного  
совета учебно-методических объединений  
в системе общего образования  
Самарской области № 51 от 30.06.2022

Решение Координационного совета учебно-методических объединений  
в системе общего образования Самарской области об оценке деятельности  
региональных инновационных площадок в сфере образования

По направлению «Разработка, апробация и (или) внедрение новых элементов содержания образования и воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора»:

1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 93 имени ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени «Куйбышевгидростроя».

Признать значимыми для системы образования Самарской области результаты проекта «Туризм: развитие и образование», направленные на внедрение в практику общеобразовательных организаций инновационных образовательно-туристических маршрутов разных предметных направлений (автобусных, велосипедных, пешеходных, межмузейных, виртуальных), способствующих как повышению уровня предметных и межпредметных знаний обучающихся 8-11 классов, приобретению ими опыта профессиональных ролей, так и формированию ценностного отношения к истории малой родины, области, страны.

Завершить деятельность региональной инновационной площадки в сфере образования по проекту «Туризм: развитие и образование».

2. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 321 городского округа Самара.

Признать значимыми для системы образования Самарской области результаты проекта «Формирование нравственно-патриотического потенциала у дошкольников средствами мультипликационного фильма», направленные на внедрение в деятельность дошкольных образовательных учреждений модели создания и использования мультипликационных фильмов в качестве средства формирования нравственно-патриотических ценностей у детей дошкольного возраста.

Завершить деятельность региональной инновационной площадки в сфере образования по проекту «Формирование нравственно-патриотического потенциала у дошкольников средствами мультипликационного фильма».

3. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 402» городского округа Самара.

Признать значимыми для системы образования Самарской области результаты проекта «Мотивация речевой деятельности у неговорящих детей раннего и дошкольного возраста», способствующие внедрению современных образовательных технологий запуска речи у неговорящих детей посредством профессионального обучения педагогов дошкольных образовательных организаций и оказания консультационной помощи родителям неговорящих детей раннего и дошкольного возраста.

Завершить деятельность региональной инновационной площадки в сфере образования по проекту «Мотивация речевой деятельности у неговорящих детей раннего и дошкольного возраста».

4. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 2 им. В. Маскина ж.-д. ст. Клявлино муниципального района Клявлинский Самарской области.

Признать значимыми для системы образования Самарской области результаты проекта «Модель наставничества, обеспечивающая непрерывное сопровождение профессионально-личностного роста современного учителя в образовательной организации», направленные на совершенствование профессиональных навыков педагогов путем внедрения в образовательные организации новой модели многофункционального наставничества, которая



будет обеспечивать всестороннюю поддержку педагогических работников на протяжении их профессиональной деятельности.

Завершить деятельность региональной инновационной площадки в сфере образования по проекту «Модель наставничества, обеспечивающая непрерывное сопровождение профессионально-личностного роста современного учителя в образовательной организации».

5. Структурное подразделение «детский сад «Золотой ключик» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Подстепки муниципального района Ставропольский Самарской области.

Признать значимыми для системы образования Самарской области результаты проекта «Модель развития личностного потенциала дошкольников «Успех каждого ребенка», направленные на реализацию модульной системы развития личностного потенциала дошкольников (1 модуль – ситуация успеха в группе; 2 модуль – успех в совместной деятельности со взрослыми и сверстниками в ДОО; 3 модуль – успех в социуме), способствующей разработке индивидуальных образовательных маршрутов дошкольников.

Завершить деятельность региональной инновационной площадки в сфере образования по проекту «Модель развития личностного потенциала дошкольников «Успех каждого ребенка».

6. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 47 имени М.В. Демидовцева».

Признать значимыми для системы образования Самарской области результаты проекта «Повышение уровня математической грамотности обучающихся через использование ресурсов «Виртуальной математической гостиной», направленные на внедрение модели «Виртуальной математической гостиной» как одного из элементов информационной образовательной среды для повышения уровня математической грамотности обучающихся 5-9 классов через систематическую проработку заданий, оценивающих математическую грамотность обучающихся.

Завершить деятельность региональной инновационной площадки в сфере образования по проекту «Повышение уровня математической грамотности обучающихся через использование ресурсов «Виртуальной математической гостиной».

По направлению «Разработка, апробация и (или) внедрение новых механизмов саморегулирования деятельности объединений образовательных организаций и работников сферы образования, а также сетевого взаимодействия образовательных организаций»:

1. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества «Ирбис» городского округа Самара.

Признать значимыми для системы образования Самарской области результаты проекта «Создание модели сетевого взаимодействия для формирования компетенций человека 21 века в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ», позволяющие реализовать модель сетевого взаимодействия организаций дополнительного образования детей с другими образовательными учреждениями, направленную на включение детей дошкольного и младшего школьного возрастов в образовательную деятельность по программам физкультурно-спортивной направленности – «Шахматы» и «Шашки» как в очном формате, так и с использованием дистанционных ресурсов и ИКТ в рамках функционирования организационной структуры «Он-лайн шахматно-шашечная школа», что будет способствовать всестороннему развитию их личности и формированию компетенций человека 21 века.

Завершить деятельность региональной инновационной площадки в сфере образования по проекту «Создание модели сетевого взаимодействия для формирования компетенций человека 21 века в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ».

ПРИЛОЖЕНИЕ 2  
к приказу министерства  
образования и науки  
Самарской области  
от 22.06.2022 № 435-09

ПРОТОКОЛ № 4

Заседания Координационного совета по инновационной деятельности в  
среднем профессиональном образовании в Самарской области

от 16.06.2022

Лысикова Ольга Геннадьевна	–	заместитель министра образования и науки Самарской области, председатель
Мочалов Александр Николаевич	–	руководитель управления профессионального образования министерства образования и науки Самарской области, заместитель председателя
Нисман Ольга Юрьевна	–	директор государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области Центр профессионального образования
Уренева Ирина Ивановна	–	заместитель директора по учебно-методической работе ГАПОУ СО «КТиХО», председатель учебно-методического объединения заместителей директоров по учебной и методической работе, методистов в системе среднего профессионального образования Самарской области
Голуб Галина Борисовна	–	директор АНО «Лаборатория модернизации образовательных ресурсов», председатель учебно-методического объединения по формированию и оценке общих компетенций Самарской области
Саямова Янина Геннадьевна	–	методист отдела образовательных программ и технологий государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области Центр профессионального образования, ответственный секретарь

I. О результатах экспертизы отчетов за 1 год работы (с 01.09.2022 г. по 31.05.2022 г.), представленных профессиональными образовательными организациями, получившими статус региональной инновационной площадки в сфере образования (далее - РИП) в 2021 г. (в сфере среднего профессионального образования в Самарской области)

---

(О.В. Севостьянова)

1. Утвердить результаты экспертизы отчетов за 1 год работы (с 01.09.2022 г. по 31.05.2022 г.), представленных профессиональными образовательными организациями, получившими статус РИП в 2021 г. (в сфере среднего профессионального образования в Самарской области) (приложение 1).

2. Продлить/досрочно прекратить деятельность региональных инновационных площадок в сфере образования (в сфере среднего профессионального образования в Самарской области), завершивших 1 год работы в статусе РИП (приложения 2, 3 к протоколу)

---

Председатель

О.Г. Лысикова

Члены Координационного совета  
по инновационной деятельности  
в среднем профессиональном образовании  
в Самарской области

\_\_\_\_\_ А.Н. Мочалов

\_\_\_\_\_ О.Ю. Нисман

Председатель экспертной группы \_\_\_\_\_ О.В. Севостьянова

Ответственный секретарь \_\_\_\_\_ Я.Г. Саямова

Приложение 1 к протоколу № 4  
Заседания Координационного совета  
по инновационной деятельности в среднем  
профессиональном образовании  
в Самарской области  
от 16.06.2022

**РЕЗУЛЬТАТЫ**  
экспертизы отчетов за 1 год работы (с 01.09.2022 г. по 31.05.2022 г.), представленных профессиональными  
образовательными организациями, получившими статус РИП в 2021 г.

№ п/п	Название проекта РИП	Елькина С.В.	Севостьянова О.В.	Нисман О.Ю.	Бондаренко Н.О.	Сарокваша О.В.	Иванушкина Е.В.	Пасеникова Т.В.	Решение экспертной группы
Рекомендации по итогам экспертизы и защиты отчетов РИП									
1.	Цифровизация колледжа как инструмент моделирования и управления новой образовательной средой ГБПОУ «Поволжский государственный колледж»	Принять отчет, не продлевать статус	Принять отчет, не продлевать статус	Принять отчет, не продлевать статус	Принять отчет, не продлевать статус	Принять отчет, не продлевать статус	Принять отчет, не продлевать статус	Принять отчет, не продлевать статус	<u>Не продлевать статус</u>
2.	Внедрение технологий интенсификации в профессиональной образовательной организации при подготовке кадров для регионального рынка труда ГАПОУ «Тольяттинский социально-педагогический колледж»	Принять отчет, продлить статус РИП на 1 год	Принять отчет, продлить статус РИП на 1 год	Принять отчет, продлить статус РИП на 1 год	Принять отчет, продлить статус РИП на 1 год	Принять отчет, продлить статус РИП на 1 год	Принять отчет, продлить статус РИП на 1 год	Принять отчет, продлить статус РИП на 1 год	<u>Продлить статус РИП на 1 год</u>

№ п/п	Название проекта РИП	Елькина С.В.	Севостьянова О.В.	Нисман О.Ю.	Бондаренко Н.О.	Сарокваша О.В.	Иванушкина Е.В.	Пасечникова Т.В.	Решение экспертной группы
3.	Разработка и апробация организационных механизмов наставничества через систему профессионального волонтерства в форме «студент-студент» ГБПОУ СО «Сызранский медико-гуманитарный колледж»	Принять отчет, продлить статус РИП на 1 год	Принять отчет, продлить статус РИП на 1 год	Принять отчет, продлить статус РИП на 1 год	Принять отчет, продлить статус РИП на 1 год	Принять отчет, продлить статус РИП на 1 год	Принять отчет, продлить статус РИП на 1 год	Принять отчет, продлить статус РИП на 1 год	<u>Продлить статус РИП на 1 год</u>
4.	Внедрение в образовательный процесс технологии дистанционной эксплуатации воздушной робототехники (телеуправление дронами) для формирования навыков работы с искусственным интеллектом систем управления беспилотными авиационными системами. ГБПОУ «Поволжский государственный колледж»	Принять отчет, продлить статус РИП на 1 год	Принять отчет, продлить статус РИП на 1 год	Принять отчет, продлить статус РИП на 1 год	Принять отчет, продлить статус РИП на 1 год	Принять отчет, не продлевать статус	Принять отчет, продлить статус РИП на 1 год	Принять отчет, продлить статус РИП на 1 год	<u>Продлить статус РИП на 1 год</u>
5.	Сетевое взаимодействие профессиональных образовательных организаций как механизм повышения эффективности добровольческой деятельности обучающихся ГБПОУ СО «Чапаевский химико-технологический техникум»	Принять отчет, продлить статус РИП на 1 год	Принять отчет, не продлевать статус	Принять отчет, не продлевать статус	Принять отчет, не продлевать статус	Принять отчет, не продлевать статус	Принять отчет, продлить статус РИП на 1 год	Принять отчет, не продлевать статус	<u>Не продлевать статус</u>

№ п/п	Название проекта РИП	Елькина С.В.	Севостьянова О.В.	Нисман О.Ю.	Бондаренко Н.О.	Сарокваша О.В.	Иванушкина Е.В.	Пасечникова Т.В.	Решение экспертной группы
6.	Создание инновационной практико-ориентированной модели подготовки специалистов СПО для химической отрасли Самарского региона посредством сетевого взаимодействия и технологии бережливого проектирования процесса подготовки кадров для региональной экономики ГБПОУ «Гольяттинский химико-технологический колледж»	Принять отчет, продлить статус РИП на 1 год	Принять отчет, продлить статус РИП на 1 год	Принять отчет, продлить статус РИП на 1 год	Принять отчет, не продлевать статус РИП	Принять отчет, продлить статус РИП на 1 год	Принять отчет, продлить статус РИП на 1 год	Принять отчет, не продлевать статус РИП	<u>Продлить статус РИП на 1 год</u>
7.	Сетевое взаимодействие образовательных учреждений в условиях реализации предпрофильной подготовки и профильного обучения ГБПОУ «Самарский торгово-экономический колледж» и МБОУ Школа №35 г.о. Самара	Принять отчет, продлить статус РИП на 1 год	Принять отчет, продлить статус РИП на 1 год	Принять отчет, продлить статус РИП на 1 год	Принять отчет, продлить статус РИП на 1 год	Принять отчет, продлить статус РИП на 1 год	Принять отчет, продлить статус РИП на 1 год	Принять отчет, не продлевать статус РИП	<u>Продлить статус РИП на 1 год</u>
8.	Центр профессионального развития педагогов – инновационный элемент в организационной структуре ПОО ГБПОУ «Поволжский государственный колледж»	Принять отчет, продлить статус РИП на 1 год.	Принять отчет, продлить статус РИП на 1 год.	Принять отчет, продлить статус РИП на 1 год.	Принять отчет, не продлевать статус РИП	Принять отчет, продлить статус РИП на 1 год	Принять отчет, продлить статус РИП на 1 год	Принять отчет, не продлевать статус РИП	<u>Продлить статус РИП</u> <u>Сократить сроки реализации проекта - завершить проект до 31 мая 2023 г.</u>

Приложение 2 к протоколу № 4  
Заседания Координационного  
совета по инновационной  
деятельности в среднем  
профессиональном  
образовании в Самарской  
области  
от 16.06.2022

**ПЕРЕЧЕНЬ**

региональных инновационных площадок в сфере образования по направлению «Разработка, апробация и (или) внедрение: новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора», деятельность которых продлевается на 1 год (01.09.2022 г. по 31.05.2023 г.)

№	Образовательная организация	Название проекта	Решение о продлении/прекращении деятельности РИП
1.	ГАПОУ «Тольяттинский социально-педагогический колледж»	Внедрение технологий интенсификации в профессиональной образовательной организации при подготовке кадров для регионального рынка труда	Продлить деятельность в статусе РИП
2.	ГБПОУ СО «Сызранский медико-гуманитарный колледж»	Разработка и апробация организационных механизмов наставничества через систему профессионального волонтерства в форме «студент-студент»	Продлить деятельность в статусе РИП
3.	ГБПОУ «Поволжский государственный колледж»	Внедрение в образовательный процесс технологии дистанционной эксплуатации воздушной робототехники (телеуправление дронами) для формирования навыков работы с искусственным интеллектом систем управления беспилотными авиационными системами	Продлить деятельность в статусе РИП



№	Образовательная организация	Название проекта	Решение о продлении/прекращении деятельности РИП
4.	ГБПОУ «Тольяттинский химико-технологический колледж»	Создание инновационной практико-ориентированной модели подготовки специалистов СПО для химической отрасли Самарского региона посредством сетевого взаимодействия и технологии бережливого проектирования процесса подготовки кадров для региональной экономики	Продлить деятельность в статусе РИП
5.	ГБПОУ «Самарский торгово-экономический колледж» и МБОУ Школа №35 г.о. Самара	Сетевое взаимодействие образовательных учреждений в условиях реализации предпрофильной подготовки и профильного обучения	Продлить деятельность в статусе РИП
6.	ГБПОУ «Поволжский государственный колледж»	Центр профессионального развития педагогов – инновационный элемент в организационной структуре ПОО	Продлить деятельность в статусе РИП. Сократить сроки реализации проекта - завершить проект до 31 мая 2023 г.

Приложение 3 к протоколу № 4  
Заседания Координационного  
совета по инновационной  
деятельности в среднем  
профессиональном  
образовании в Самарской  
области  
от 16.06.2022

**ПЕРЕЧЕНЬ**

региональных инновационных площадок в сфере образования по направлению «Разработка, апробация и (или) внедрение: новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора»,  
деятельность которых прекращается досрочно

1. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Поволжский государственный колледж» проект «Цифровизация колледжа как инструмент моделирования и управления новой образовательной средой».

По итогам работы региональной инновационной площадки в сфере образования (в системе среднего профессионального образования Самарской области) по проекту «Цифровизация колледжа как инструмент моделирования и управления новой образовательной средой» по данным отчета и по итогам очной защиты инновационная деятельность не подтверждена; решены не все поставленные на 1 этапе задачи проекта.

Полученные за год результаты работы свидетельствуют о том, что проект в течение года реализуется для решения внутренних задач профессиональной образовательной организации, что не соответствует роли и задачам региональной инновационной площадки.

С учетом достигнутых результатов, выявлены сложности для дальнейшей трансляции опыта на региональном уровне. Значимость полученных результатов и эффектов для образовательной практики региональной системы среднего профессионального образования минимальна. Решаемые задачи не отражают инновационный характер проекта.

Решение: прекратить досрочно деятельность региональной инновационной площадки в сфере образования по проекту «Цифровизация

колледжа как инструмент моделирования и управления новой образовательной средой».

2. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Чапаевский химико-технологический техникум» проект «Сетевое взаимодействие профессиональных образовательных организаций как механизм повышения эффективности добровольческой деятельности обучающихся».

По итогам работы региональной инновационной площадки в сфере образования по проекту «Сетевое взаимодействие профессиональных образовательных организаций как механизм повышения эффективности добровольческой деятельности обучающихся» заявленные инновационные цели и задачи проекта достигнуты в незначительной степени.

В значительном комплексе проведенных мероприятий и представленных материалах по итогам работы за 1 год не прослеживается механизм (модель) именно сетевого взаимодействия профессиональных образовательных организаций, который является ключевым элементом в данном инновационном проекте.

Проделанная в рамках проекта работа на 30% соответствует заявленной теме. Не прослеживается системный характер мероприятий, реализованных в рамках проекта, и инновационная составляющая.

Значимость полученных результатов и эффектов в инновационном аспекте для образовательной практики региональной системы среднего профессионального образования минимальна. Полученные по итогам первого года работы результаты повышают качество добровольческой деятельности конкретной профессиональной образовательной организации, что не соответствует роли и задачам региональной инновационной площадки.

Решение: прекратить досрочно деятельность региональной инновационной площадки в сфере образования по проекту «Сетевое взаимодействие профессиональных образовательных организаций как механизм повышения эффективности добровольческой деятельности обучающихся».