**Областной конкурс профессионального мастерства среди классных**

**руководителей профессиональных образовательных организаций**

**Самарской области «Классный руководитель года» в 2021 году**

**Номинация: «Профилактическая работа»**

**Методическая разработка классного часа**

**Тема:** «Я – часть сплочённого коллектива»

(профилактика девиантного поведения (буллинг)

Выполнил:

Классный руководитель

ГБПОУ «Сызранский политехнический колледж»

Григорьев Александр Владимирович

г. Сызрань, 2021

**План-конспект классного часа**

**Цель:** создание благоприятного психологического климата, профилактика буллинга в учебной группе.

**Задачи:**

1. Дать студентам возможность прожить ситуацию сотрудничества.
2. Развивать способность к самоконтролю, критичность к себе и другим, способность анализировать свои действия.
3. Создать положительный эмоциональный настрой и атмосферу «безопасности» в учебной группе.
4. Воспитывать чувство сострадания, желание прийти на помощь.

**Форма проведения:**

Классный час с играми на сплочение, дискуссионная форма общения.

**Материалы и оборудование:**

1. Пространство, позволяющее обеспечить безопасность студентов как при движении в ходе игры, так и при работе за партами.
2. Бумажные модели человечка на каждого студента.
3. Бумажные буквы в составе слова «КОЛЛЕКТИВ» (на доске).
4. Листы бумаги в форме щитов, цветные карандаши, мелки или фломастеры.
5. Крупно напечатанные высказывания: «Помните: величайший подарок находится не в магазинах, а в сердцах наших друзей», «Кто нашел верного друга, тот нашел сокровище», «Не ищите друзей, с которыми вам будет удобно. Дружите с теми, кто заставляет вас двигаться вперед», «Один друг во время шторма стоит больше, чем тысяча друзей в солнечную погоду».

**Приглашенные:** педагог-психолог

**Содержательный компонент классного часа**

**1. Вступительная часть**

Приветствие, погружение, стихотворение «Мы разные».

**2. Основная часть**

Определение коллектива, игра «Глаза товарищей», сказкотерапевтическое упражнение, притча «Старый вожак», герб учебной группы.

**3. Заключительная часть**

Тестирование, рефлексия, «Аплодисменты по кругу».

**Ход классного часа**

**1. Вступительная часть**

- Здравствуйте, самые красивые и добрые! Дорогие ребята, пусть этот классный час принесёт нам радость общения и наполнит души прекрасными чувствами!

Каждый из нас имеет свои индивидуальные особенности: у нас разные темпераменты, характеры, жизненный опыт. Все мы воспитывались в разных семьях, с разными традициями, дружим с разными людьми – всё это отложило на нас особый отпечаток. Каждый человек уникален и по-своему неповторим. И хотя мы такие разные, нужно научиться сосуществовать, дружить, общаться и терпимо относиться к особенностям характера и внешности других людей.

Погружение.

Поднимите руку те, у кого сейчас хорошее настроение, поднимите руку те, у кого сейчас плохое настроение. Поднимите руку те, кто знает, что мы сейчас будем делать. Поднимите руку те, у кого есть друзья.

Сегодня мы поучаствуем в классном часе «Я – часть сплочённого коллектива!», который ставит своей целью сплочение и создание благоприятных условий для успешной и счастливой нашей студенческой жизни.

Стихотворение «Мы разные». Автор: Яна Дубенская

Вместе живут на огромной планете

Разные взрослые, разные дети.

Внешностью разные и цветом кожи,

Но, безусловно, мы в чём-то похожи!

Всем нам счастливыми хочется быть,

Новые звёзды на небе открыть,

Крепко дружить, не бояться «другого».

Друг мой в коляске, а что здесь такого?

Едет он с нами наперегонки,

Вместе рыбачим мы с ним у реки.

Нет между нами преград и обид,

Он самый лучший, наш друг-инвалид!

Годы пройдут, и мы станем взрослее,

Ростом повыше, по жизни мудрее,

И поменяется мир весь вокруг,

Но рядом останется преданный друг!

Каждый человек сам  по себе имеет ценность, каждый по-своему красив, умён, интересен. Сегодня мы посмотрим, насколько вам удастся действовать вместе, несмотря на разность характеров. Начинаем.

**2. Основная часть**

В этом слове буквы заблудились – переставьте их, и вы узнаете, о чём мы будем говорить. Вы правы, это слово – коллектив. Как вы думаете, нашу учебную группу можно назвать коллективом? Почему? Обоснуйте.

Конечно, учебная группа – это коллектив одногруппников, которые сотрудничают в учёбе, помогают друг другу в самовоспитании, вместе отдыхают и не имеют конфликтов внутри коллектива. Товарищи из колледжа проявляют взаимопомощь в учёбе, на уроке и дома, в приготовлении домашних заданий, совместно проводят перемены, а после занятий – свободное время по интересам.

Итак, объединяет студентов в группе всё, что делается вместе, совместными усилиями.

«Глаза товарищей»

Студенты сидят в двух рядах, лицами друг к другу.

- Всем отвернуться! Хорошо ли вы помните товарищей, сидящих напротив вас? Вспомните, какие у них глаза — величина, форма, цвет. На счёт десять проверьте свою память, посмотрите последовательно на глаза всех сидящих напротив. Распределите время — надо успеть, пока я считаю до десяти, рассмотреть всех.

- Поверните голову!.. девять! Десять! Не закрывайте глаз, только отвернитесь. Первый слева, рассказывайте. Остальные – проверяйте описание, сопоставляйте его со своим внутренним видением.

- Мысленно пересадите всех сидящих напротив вас в таком порядке –

слева должен сидеть самый светлоглазый, а справа – самый темноглазый. Не смотрите на них, отвернитесь.

- Готово? Сделайте короткую проверку, на счёт пять. Посмотрите... Четыре! Пять! Отвернитесь. Рассказывайте, как пересадили товарищей!

- Молодцы, в этой игре не просто тренировали внимание, а постарались подметить особенности внешности другу друга, определить свою идентичность среди такого разнообразия. А что может нас объединять? Назовите черты характера, благодаря которым в учебной группе всем хорошо.

(В числе названных могут быть следующие: равенство, доброта, взаимопомощь, вежливость, дружба, умение слушать, принятие, эмпатия, альтруизм, уважение, доброжелательность, юмор, свобода высказывания, тактичность, сплоченность и т.д.)

Сказкотерапевтическое упражнение

- Для того чтобы команда работала эффективно, важно, чтобы каждый из нас постоянно созидал самого себя. Каждый из нас – Творец. Мы все творим миры. И сейчас пришло время вспомнить об этом и пережить это. А знаете ли вы, как был сотворен мир? Множество легенд и мифов повествуют об этом. И вот один из них. Сначала не было ничего: ни земли, ни неба, ни песка, ни холодных волн. Была лишь огромная чёрная бездна.

Шло время, мир менялся, огромные силы царства хаоса должны были быть обузданными. Эту задачу выполнили боги. Они брали из хаоса, царств огня и туманов вещество и создавали землю, воду, огонь и воздух. Сотворив мир, боги надумали его населить. И задумали боги создать человека. Им хотелось, чтобы человек нес в себе весь мир, который они сотворили. Поэтому они решили создать человека из того вещества, из которого создали мир. (Модели человека раздаются каждому студенту) Поэтому подумайте, что вам хотелось бы подарить своему человечку, какими качествами его наделить, какой судьбы пожелать. Потом возьмите бумажную модель и напишите на ней вашего подарок в виде характера или целой судьбы, то есть как бы подарите его вашему человечку.

Это упражнение даёт нам возможность убедиться в справедливости выражения: «Внутри человека — целый мир». Ибо мир, созданный нашими руками, мы поместили внутрь наших первых людей. Но давайте зададим себе вопрос: кого же мы создали на самом деле? Конечно, самих себя, свой мир. Так появилась наша команда. В этих человечках частичка нас. Давайте, чтобы сохранить все ощущения, объединим своих человечков в бумажный хоровод и расположим на видном месте в нашей учебной аудитории.

- Сплочение – это возможность для команды стать единым целым для достижений конкретных целей и задач. У Вас есть общие цели – обучение в этом колледже, получение хорошего образования, отличного диплома! И для того, чтобы более эффективно добиваться этих целей, все Вы нуждаетесь в поддержке, и Вы можете ее получить именно в своей группе! Ведь только сплоченный коллектив добивается многих вершин и побед! Однако что мешает людям дружить? (выслушиваются ответы студентов: зависть, обман, высокомерие, деловые отношения могут прервать дружбу…). Что помогает дружить? (выслушиваются ответы студентов: общие интересы, выгода, доверие, привязанность…)

- Внимательно послушайте притчу «Старый вожак»

Стая волков и три охотника. В волчьей стае Старый Вожак решил назначить себе преемника. Он подошел к самому смелому и сильному Волку и сказал:

- Я старею, поэтому назначаю тебя Новым Вожаком стаи. Но ты должен доказать, что достоин. Поэтому возьми лучших Волков, сходи на охоту и добудь еды на всю стаю.

- Хорошо, — сказал Новый Вожак и ушел с 6 волками на охоту.  
И день его не было. И вечер его не было. И когда наступила ночь, стая увидела 7 волков, гордо несущих добытую еду. Все были цели и невредимы.

- Расскажи мне, как все было, — попросил Старый Вожак.

- О, это было легко. Мы искали добычу, а потом увидели 10 охотников, идущих с охоты с добычей. Мы напали на них, разорвали в клочья, а добычу взяли себе.

- Молодец. Завтра пойдешь еще раз.

На следующий день 6 волков и Новый Вожак опять пошли на охоту. И день их не было. И вечер. И ночь. И утро. И вот лишь на днем на горизонте показался 1 истощенный волк. Это был Новый Вожак — весь в крови, с изодранной шерстью, хромой и еле живой.

- Что случилось? - спросил Старый Вожак.

- Мы зашли далеко в лес и долго искали добычу и увидели троих охотников, идущих с охоты с добычей. Мы напали на них, но они оказались сильнее нас. Они убили всех моих воинов, я кое-как смог спастись.

- Но как же так?! - удивился Старый Вожак, - Вчера вы с легкостью победили 10 охотников, а сегодня не смогли справиться с тремя?!?!

- Да, но вчера это была просто группа из 10 охотников, а сегодня это были 3 лучших друга!

Давайте обсудим, почему Новый Вожак не смог победить? Какое сравнение вы можете привести из жизни?

- Коллектив – это круг своих людей, имеющих общую цель. Команда – это вторая семья! Стиль коллектива – это доверие и сотрудничество. Когда студенты общаются, как слаженный коллектив, у них есть одно общее дело, все вместе обсуждают, помогают слабым, не допускают конфликтов. В команде все свои, чужих нет.

С давних пор люди составляют гербы своей семьи из разных символов, которые отражают в лаконичной форме жизненную философию, главную ценность семьи. В гербе можно увидеть силу и мощь рода, дерзание и вдохновение его отдельных членов, исследовать традиции и преемственность поколений. Герб олицетворяет верность дому и роду, ведет по выверенному веками пути созидания и укрепления государственности, дарует паять о великих свершениях, предостерегает от ошибок и опасностей. В гербе большая сила и держать должны его сильные руки.

Студентам в парах предлагается продумать герб учебной группы, это не обязательно должно быть что-то конкретное, может быть сочетание цветов, геометрических фигур, цветовых пятен и др.

Студентам раздаются листы бумаги, которые играют роль щитов, цветные карандаши, мелки и фломастеры.

Рисование должно быть совместным. Изображение герба заставляют сконцентрироваться на главном и общем, что ценят в жизни студенты, чем дорожат.

- Что нового узнали вы о группе, о себе и других? Какие чувства вы испытываете сейчас? Чем бы хотели поделиться друг с другом?

При этом необходимо спросить участников об их чувствах во время рассказа о своём гербе (когда все участники выскажутся, группе предложить – если есть желание, что-то изменить в своём гербе).

Из всех ваших проектов гербов мы соберём единое целое изображение и разместим на видном месте в нашей учебной аудитории.

**3. Заключительная часть**

- В заключении я предлагаю вам ответить на 25 вопросов для самооценки вашего уровня дружелюбия, терпимости. За каждый ответ «да» поставьте себе по 2 балла; за ответ «не знаю» - по 1 баллу, а за ответ «нет» - 0 баллов

**Я считаю, что настоящий друг**:

1.     Делится новостями о своих успехах;

2.     Оказывает эмоциональную поддержку;

3.     Добровольно помогает в случае нужды;

4.     Стремится, чтобы другу было приятно в его обществе;

5.     Вовремя возвращает долги;

6.     Защищает друга в его отсутствие;

7.     Терпим к остальным друзьям своего друга;

8.     Хранит доверенные ему тайны;

9.     Не критикует друга публично;

10.   Не ревнует друга к остальным людям;

11.    Стремится не быть назойливым, не надоедает;

12.     Не поучает, как нужно жить;

13.    Уважает внутренний мир друга;

14.     Не использует доверенную тайну в своих целях;

15.     Не стремится переделать друга по своему образцу;

16.     Не предает в трудную минуту;

17.     Доверяет свои самые сокровенные мысли;

18.     Понимает состояние и настроение друга;

19.     Уверен в своем друге;

20.      Искренен в общении;

21.      Первым прощает ошибки друга;

22.      Радуется успехам и достижениям друга;

23.      Не забывает поздравить друга (например, с днем рождения);

24.      Помнит о друге, когда того нет рядом;

25.      Ни в чем никогда не завидует другу.

Суммируйте полученные баллы и сравните их с интерпретацией результатов.

От 0 до 14 очков. Вы еще не оценили до конца всех прелестей и достоинств настоящей дружбы. Видимо, вам до сих пор не везло на друзей. Скорее всего, вы  не доверяете людям, относитесь к ним настороженно. Из-за этого с вами очень трудно дружить.

 От 15 до 37 очков. У вас уже есть определенный опыт настоящей дружбы, но были и серьезные ошибки, в результате которых вы разочаровались в друзьях. Хорошо, что вы по-прежнему верите в настоящую дружбу и готовы дружить.

 От 35 до 50 очков. Вы настоящий друг, хорошо понимающий, что значит верная и преданная дружба. С вами тепло и радостно, ваши друзья чувствуют себя спокойно и надежно, доверяют вам, и вы платите им тем же.

- Наш классный час подходит к концу. Что вам понравилось больше всего? Вы поняли, что от наших мыслей и действий, от ответственности за свою жизнь зависит судьба каждого человека. Дружба – это сильный поступок.

- Над чем вас заставил задуматься классный час? Ребята, поступайте с другими так же, как хотите, чтобы они поступали с вами. Будьте добрыми: любящими, внимательными, терпеливыми, заботливыми, милосердными, прощайте. Будьте надежными: честными, правдивыми, выполняйте свои обещания. Будьте заботливыми: вежливыми, внимательными, любезными. Будьте щедрыми. И все это вам поможет жить в мире!

Упражнение «Аплодисменты по кругу»

Мы хорошо поработали сегодня, и мне хочется предложить вам последнюю игру, в ходе которой аплодисменты сначала звучат тихо, а затем становятся все громче и громче.

**Список использованных источников:**

1. multi-mama.ru/stihi-pro-druzhbu/

2. b17.ru/article/the\_chronicles\_school\_psychologist/

3. infourok.ru/skazkoterapevticheskoe-zanyatie-dlya-pedagogov-sotvorenie-mira-340485

4. inpearls.ru/516690

5. poisk-ru.ru/s33844t7

6.sites.google.com/a/udmschool.ru/my---sograzdane/diagnostika/testy-o-druzbe