

**II Всероссийский дистанционный конкурс
среди классных руководителей на лучшие методические разработки
воспитательных мероприятий**

Популяризация научных знаний

Тематическое направление:

«Сетевой этикет: правила общения в сети»

Тема методической разработки:

Автор:

Юшта Татьяна Владимировна,
учитель музыки ГБОУ СОШ №277
Кировского района Санкт-Петербурга

1. Пояснительная записка

В данной методической разработке представлен конспект классного часа, на котором учащиеся рассмотрят примеры поведения в социальных сетях и составят свод основных правил сетевого этикета, а также начнут работу над долгосрочным проектом по созданию «Интернет-календаря интересных событий и фактов» в области информационных технологий.

1.1. Тематическое направление

Основное тематическое направление данного мероприятия: популяризация научных знаний. Во время классного часа также затрагивается тема духовного и нравственного воспитания.

1.2. Тема воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора

Тема воспитательного мероприятия: «Сетевой этикет: правила общения в сети». На сегодняшний день средства связи проникли во все сферы жизнедеятельности общества. Любую информацию можно без труда отыскать в Интернете. При правильном использовании компьютерные технологии оказывают положительный эффект на развитии детей. Использование гаджетов детьми для получения новой информации, общения, обучения возможно и даже, в определенных ситуациях, полезно. А знание и применение правил сетевого общения просто необходимо.

1.3. Целевая аудитория воспитательного мероприятия

Данная разработка может быть использована для проведения классного часа в 6 классах для учащихся 11-13 лет.

1.4. Роль и место воспитательного мероприятия в системе работы классного руководителя

Вся воспитательная работа в классе проводится на основе системно-деятельностного подхода.

Данный классный час входит в систему ежегодных общешкольных и классных мероприятий, посвященных безопасности школьников в сети Интернет, также позволяет решать задачи духовно-нравственного направления воспитательной работы в классе.

1.5. Цель, задачи, планируемые результаты воспитательного мероприятия

Цель: мотивировать учащихся к соблюдению правил сетевого общения и расширению знаний в области информационных технологий.

Задачи:

- расширить знания учащихся о сетевом этикете;
- формировать основы коммуникативной грамотности, чувства ответственности за свое поведение в сети Интернет;
- побудить к созданию долгосрочного проекта «Интернет-календарь интересных событий и фактов» в области информационных технологий.

Ожидаемый результат:

- усвоение понятия «сетевой этикет»;
 - составление свода правил «Культура общения в социальных сетях»;
- запуск проекта «Интернет-календарь интересных событий и фактов» в области информационных технологий; использование учащимися в повседневной жизни правил сетевого этикета.

1.6. Форма проведения воспитательного мероприятия

Классный час с элементами проектной деятельности. Данная форма мероприятия была выбрана как наиболее эффективная для достижения поставленной цели, способствующая формированию личностных качеств учащихся, так как требует проявления личностных ценностных смыслов.

1.7. Педагогическая технология, методы, приемы, используемые для достижения планируемых результатов

В ходе занятия используются следующие методы и приемы воспитательной работы: диалог, наглядный материал, коллективная работа, работа в группах, самостоятельная работа, работа с текстом, поиск информации, практическая деятельность, переключение на разные виды деятельности.

Используемые в ходе мероприятия технологии: технология развития критического мышления, исследовательская технология, проектная

деятельность, личностно-ориентированное обучение, информационно-коммуникационные технологии, здоровьесберегающие технологии, интерактивные технологии.

1.8. Ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия

Для проведения Классного часа необходим кабинет информатики, так как практическая работа предусмотрена за компьютерами либо в любом другом кабинете с использованием мобильного компьютерного класса с достаточным количеством оборудования для каждого участника мероприятия.

Оборудование: интерактивная доска, компьютеры с доступом в интернет, мультимедийная установка (экран, проектор, колонки); эмблемы команд, шаблоны «Правила поведения в социальных сетях» и шаблоны для проекта «Интернет-календаря интересных событий и фактов» по месяцам, карточки с заданиями.

Видеоматериал: фрагмент из детского киножурнала «Ералаш»: «Интернет-зависимость. Излечение»; презентация.

Оформление класса: тематические плакаты, памятки по безопасному использованию Интернета.

1.9. Рекомендации по использованию методической разработки

Данная методическая разработка может быть использована классными руководителями 6-7 классов при подготовке воспитательных мероприятий, проводимых в рамках системы ежегодных общешкольных мероприятий, посвященных безопасности школьников в сети Интернет, обращая особое внимание на понимание обучающимися культуры поведения не только в живом общении, но и в социальных сетях.

2. Основная часть

Важность развития информационных технологий и влияние этих фактов на наше настоящее и будущее в разных сферах жизнедеятельности человека сегодня неоспоримо. Наблюдая за своими воспитанниками во время перемен, когда они погружены в свои гаджеты, отвечая на просьбы

родителей помочь отвлечь ребят от компьютера, разбирая конфликтные ситуации общения между обучающимися в социальных сетях, лишний раз убеждаешься в том, что виртуальное общение сегодня стало неотъемлемой частью нашей жизни. Поэтому ребятам во время классного часа предлагается обратить внимание на плюсы и минусы общения в социальных сетях, основываясь на собственном опыте; культуру виртуального общения; составить свод основных правил «Сетикета», разбирая предоставленные учителем примеры; найти даты, связанные с ключевыми событиями в области создания и развития информационных технологий, зафиксировать их в «Интернет-календаре интересных событий и фактов». Это даст возможность мотивировать школьников к расширению своих знаний в области современной науки, техники, образования и других сфер деятельности человека.

2.1. Описание подготовки воспитательного мероприятия

В процессе подготовки к занятию проводится классный час в преддверии Всероссийского урока безопасности школьников в сети Интернет, организуются интервью с учащимися, родителями, учителями о роли Интернета в современном мире; проводится анкетирование «Интернет-зависимость» обучающихся в параллели 6-х и 7-х классов (Приложение 1), составляются диаграммы по результатам анкетирования в классе, оформляется плакатный кабинет, в котором будет проходить мероприятие (Приложение 2). Создаются шаблоны «Правила поведения в социальных сетях» для заполнения на занятии, а также шаблоны для проекта «Интернет-календаря интересных событий и фактов» в области информационных технологий по месяцам. А за неделю до мероприятия класс целесообразно разделить на 4 группы (на 4 команды) для решения задания - найти ошибку пользователя социальной сети в представленном тексте и сформулировать правило, которое нужно соблюдать, общаясь в социальных сетях. В ходе выполнения задания школьники самостоятельно придумывают названия своим командам, создают логотипы. Полученный в результате работы

материал сдают классному руководителю. Каждому члену команды необходим бейдж с логотипом команды (*Приложение 3*).

2.2. Конспект классного часа «Сетевой этикет: правила общения в сети»

Ход занятия

1. Организационный момент. Введение в тему занятия

Учитель: Добрый день, дорогие ребята! Сегодня наш классный час проходит в кабинете информатики. И это неслучайно. Для того чтобы понять, почему мы встречаемся именно здесь и для определения темы нашей встречи, предлагаю посмотреть видеоролик.

(Слайд 1) https://www.youtube.com/watch?v=SmWHRTkcG_U

2. Определение темы классного часа

Учитель: О чем был этот видеосюжет? (*многие ваши ровесники постоянно заняты игрой в гаджетах, общением в социальных сетях, зависят от интернета и т.д.*)

А существуют ли правила общения в социальных сетях? (*Ответы детей*).

Как иначе мы называем правила поведения? (*Этикет*).

Теперь попытайтесь сформулировать тему классного часа (*«Сетевой этикет: правила общения в сети»*). (Слайд №2)

3. Основная часть. Творческая работа учащихся

Развитие науки и техники не стоит на месте. Разумеется, жизнь без Интернета стала совершенно невозможной, поэтому тема, которую мы затрагиваем сегодня, была выбрана неслучайно. Ее важность была подчеркнута Президентом Российской Федерации В.В. Путиным. 25 декабря 2020 года он подписал указ о том, что 2021 год в нашей стране будет **Годом науки и технологий**. (Слайд №3)

Но, даже еще не зная об этом, в начале учебного года мы с вами провели анкетирование, в ходе которого вы ответили на самые разные вопросы, связанные с использованием гаджетов и интернета. Давайте посмотрим, какие результаты у нас получились по двум самым важным вопросам.

1 диаграмма: Сколько времени занимает работа с гаджетом? (Слайд №4)

Учитель: на слайде видно, что большее количество учеников в классе заняты работой с гаджетами более 3-4 часов в день, но, к сожалению, есть ребята, которые все свое свободное время проводят с гаджетами.

2 диаграмма: Какие функции гаджетов вы используете чаще всего? (Слайд №5). По результатам анкетирования общение в социальных сетях занимает 3 место среди предпочитаемых функций гаджетов.

- Что вас привлекает в сетевом общении? С какими проблемами сталкиваетесь? На эти и другие вопросы мы с вами сейчас попытаемся найти ответы, сформулировав плюсы и минусы общения в социальных сетях. (Слайд №6). Для этого два моих помощника будут фиксировать ваши мысли на доске (внесенные данные будут выведены на экран для общего обозрения: слева - минусы, справа - плюсы).

Учитель: Сегодня все мы активные пользователи Интернета. В нашей школе ежегодно проводится ряд мероприятий, направленных на повышение уровня кибербезопасности и цифровой грамотности школьников. История создания Интернета не может обойти стороной и мобильный интернет, который стал достижением XXI века. В 1980-е годы доступ к Всемирной паутине мог осуществить крайне узкий круг лиц, а сейчас практически каждый подросток постоянно носит при себе смартфон с выходом в Интернет. Общение с помощью Интернета сняло ряд технических и психологических ограничений: связаться с человеком стало проще, а общение стало более открытым. По опросу интернет-пользователей самой популярной сетью является ВКонтакте. А знаете ли вы, кто создатель популярной сети ВКонтакте? *(предположения детей)*

- Найдите информацию об этом человеке в Интернете. *(Учащиеся ищут информацию и озвучивают ее, учитель делает акцент на факты биографии П.В.Дурова. (Слайд №7))*

Учитель: Слово «контакт» в переводе с латинского языка означает взаимодействие, связь, сотрудничество. А сотрудничество между людьми предполагает общение. На сегодняшний день Интернет является одним из

наиболее популярных средств общения людей по всему миру. Существует такое понятие «сетевой этикет». Что это такое? (*Учащиеся формулируют определение*).

Учитель: Правил поведения в социальных сетях достаточно много. Некоторые из них вы сегодня сами попытаетесь сформулировать. Неделю назад вы разделились на 4 команды, каждая из которых получила карточку с заданием. Вам нужно было их изучить и определить, какое правило сетевого этикета нарушил пользователь. Сформулированные правила мы и будем записывать в специальную форму, которая есть у каждой группы на рабочем столе компьютера. В результате у каждой группы получится *памятка «Правила общения в социальных сетях»*. (Слайд №8)

А культура общения для нас, петербуржцев, очень важна, ведь мы с вами живем в городе, который называют «культурной столицей» России. В петербургском обществе всегда ценились вежливость и такт, умение поддержать разговор на тему, приятную собеседникам. (*Работа в группах с последующим представлением правил памятки*)

Учитель: Ребята, посмотрите на экран. Здесь вы видите задание, которое получила 1 команда. Команда называется «**Легион**» - это название компьютерной игры.

Правило № 1. Следите за своими словами, не употребляйте грубых выражений. (Слайд №9)

Учитель: Внимание на экран. Здесь вы видите задание, которое получила 2 команда. Команда называется «**Джава**» - это язык программирования.

Правило № 2. Будьте грамотны! (Слайд №10)

Учитель: Обратите внимание на следующий слайд. Здесь вы видите задание, которое получила 3 команда «**Голанд**» - это язык программирования.

Правило № 3. Используйте интернет-сленг только в определенной социальной группе. (Слайд №11)

Учитель: На этом слайде вы видите задание, которое получила 4 команда «**Программисты**».

Правило № 4. Никогда не сообщайте незнакомым людям личную информацию. *(Слайд №12)*

Учитель: Теперь прошу вас обратить внимание на экран и сформулировать последнее правило. (Дети рассматривают фотографии на слайде)

Правило № 5. Будьте внимательны с селфи. *(Слайд №13)*

Учитель: Теперь сохраните ваши работы на рабочем столе. Мы их распечатаем и раздадим всем классам школы. *(Оформление памятки.)*

Учитель: Сегодня мы составили свод основных правил общения в социальных сетях. Но достаточно ли информации об Интернете, которую вы сегодня получили? Есть еще неизвестные для вас события, факты и даты, связанные с событиями в области создания и развития информационных технологий, о которых интересно было бы узнать?

Предлагаю запустить проект «Интернет-календарь интересных событий и фактов» в области информационных технологий. Обратите внимание на экран. Здесь вы видите пример календаря на январь месяц. *(Слайд №14)*

Команда «Легион» будет создавать календарь интересных событий, которые можно отмечать в феврале месяце, команда «Джава» - в марте, команда «Голанд» оформляет календарь на апрель месяц, а команда «Программисты» - на май. На рабочем столе есть шаблоны календарей с месяцами. Вы находите свой месяц, меняете картинку, находите в интернете и вписываете под слово «Сетикет» (сетевой этикет сокращенно) правила сетевого этикета, а потом открываете документ на рабочем столе и из него, в соответствии со своим месяцем, берете информацию, касающуюся интересных событий, связанных с интернетом, и вставляете в соответствующую дату *(Приложение 4)*.

4. Подведение итогов занятия. Рефлексия.

Сегодня мы с вами успели сделать только 4 месяца, а поделиться этой идеей с ребятами из параллельных классов можно на ближайшем школьном активе и пригласить их присоединиться к нашей работе. Вы согласны?

Учитель: Ребята, наше занятие подходит к концу, и мне бы хотелось понять, насколько классный час был для вас полезен. Попробуйте закончить фразы: «Сегодня на занятии....

-я узнал...,

-я попробовал...,

-я смог...».

Будет ли вам полезна в повседневной жизни эта информация? Для чего нужно быть в курсе событий развития информационных технологий? Можем ли мы отказаться от них в современном мире? (ответы детей)

- Где бы вы ни находились, в том числе и в социальных сетях, нужно соблюдать правила поведения. И помните, что виртуальное общение никогда не заменит теплоты личной беседы. Антуан де Сент-Экзюпери сказал: «Единственная настоящая роскошь – это роскошь человеческого общения».

На этом наш классный час подошел к концу, и я предлагаю вам, уходя из класса, нарисовать на последнем слайде презентации смайлик, который отражает ваше настроение от нашего занятия. Спасибо за внимание! (Слайд №15)

Список литературы и источников Интернет:

информация для изучения темы развития компьютерных технологий

1. <https://moluch.ru/archive/104/24209/>
2. https://vuzlit.ru/1019090/rol_kompyuternyh_tehnologiy_nastoyaschee_vremya
3. https://zen.yandex.ru/media/merion_networks/perspektivy-razvitiia-informacionnyh-tehnologii-v-rossii-5f1554caf9d41869c95b8cd4
4. <https://www.tehpodderzka.ru/2018/10/internet.html>
5. <https://fb-ru.turbopages.org/fb.ru/s/article/372002/rol-interneta-v-nashey-jizni>
6. <http://odiplom.ru/lab/rol-i-znachenie-interneta.html>
7. <https://yandex.ru/images/search?from=tabbar&text=безопасность%20в%20интернете>

8. <https://yandex.ru/images/search?text=сетевой%20этикет&from=tabbar>
список источников для проведения представленного занятия
1. https://www.youtube.com/watch?v=SmWHRTkcG_U
2. <https://fb-ru.turbopages.org/fb.ru/s/article/142813/vkontakte-kto-sozdal-populyarnuyu-sotsialnuyu-set> (информация о П.Дурове)
3. <https://www.youtube.com/watch?v=wSuuZm4D5VM> (правила цифрового этикета)
4. <http://informatiki.tgl.net.ru/kalend-inf.html> (календарь памятных дат из истории развития Интернета)

Приложение 1

Анкета

1. Если Вы находитесь на уроке и Вам что-то надо сообщить другу (подруге), находящейся (имся) в соседнем кабинете, Ваши действия: а) дойду на перемене и сообщу. б) позвоню, отошлю SMS.
2. На перемене появилось 2-3 свободные минуты. Ваши действия: а) поговорю с друзьями. б) позвоню, отошлю SMS.
3. Вас нервирует, если вам долго не звонят, не пишут? а) да. б) нет.
4. Вы берете с собой телефон повсюду (в туалет, ванную, постель)? а) да. б) нет.
5. Если ли у Вас желание держать телефон в руках, не убирать его в сумку? а) да. б) нет.
6. Отдавая свой телефон в чужие руки, Вы испытываете беспокойство? а) да.

<p>б) нет.</p>
<p>7. У Вас несколько SIM карт?</p> <p>а) да.</p> <p>б) нет.</p>
<p>8.Если Вы забыли телефон дома, вы испытываете дискомфорт?</p> <p>а) да.</p> <p>б) нет.</p>
<p>9. С какой целью Вы покупали телефон?</p> <p>а) для связи.</p> <p>б) пользоваться интернетом.</p> <p>в) использовать различные приложения.</p> <p>г) слушать музыку.</p> <p>д) «сидеть» в социальных сетях.</p>
<p>10. Влияла ли на выбор телефона цена?</p> <p>а) да.</p> <p>б) нет.</p>
<p>11. Почему именно этот телефон Вы выбрали?</p> <p>а) наличие интернета.</p> <p>б) наличие камеры.</p> <p>в) наличие карты памяти.</p> <p>г) наличие Bluetooth или Wi-Fi.</p> <p>д) наличие нескольких SIM-карт.</p>
<p>12. Сколько времени занимает у Вас работа с «гаджетом»?</p> <p>а) 10-15 мин. в день.</p> <p>б) 1 час в день.</p> <p>в) более 3-4 часов.</p> <p>г) весь день.</p>
<p>13. Что Вы предпочитаете?</p> <p>а) разговор в компании друзей.</p>

б) разговор по телефону.
<p>14. Меняется ли у Вас настроение из-за тяжелого телефонного разговора?</p> <p>а) да.</p> <p>б) нет.</p>
<p>15. Владеете ли Вы умением разговаривать по телефону?</p> <p>а) да.</p> <p>б) нет.</p> <p>в) возможно.</p> <p>г) затрудняюсь ответить.</p>
<p>16. При разговоре по телефону Вы представляетесь?</p> <p>а) да.</p> <p>б) нет.</p> <p>в) иногда.</p> <p>г) никогда.</p>
<p>17. Выберите наиболее часто используемые функции Вашего «гаджета»:</p> <p>а) связь.</p> <p>б) интернет.</p> <p>в) камера.</p> <p>г) игры.</p> <p>д) музыка.</p> <p>е) социальные сети.</p> <p>ж) часы.</p> <p>з) SMS.</p> <p>и) калькулятор.</p>
<p>18. Есть ли Вы в социальных сетях?</p> <p>а) да.</p> <p>б) нет.</p>
<p>19. Выставляете ли Вы свои фото в интернете?</p> <p>а) да.</p>

б) нет.

20. Какое количество времени Вы можете обходиться без телефона или «гаджета»?

а) 5-10 мин.

б) 1 час.

в) более 4-6 часов.

г) до нескольких дней.

Приложение 2





Приложение 3





Программисты



Программисты

Приложение 4

Примерный список памятных дат информатики:

ЯНВАРЬ

01 января

В **1878** году родился **Агнер Краулу Эрланг** (1878–1929) — датский математик, пионер в изучении трафика в телекоммуникационных системах.

10 января

В **1938** году в Милуоки (штат Висконсин) родился **Дональд Эрвин Кнут** — автор знаменитого труда “The Art of Computer Programming” (“Искусство программирования”).

19 января

В **1912** году в Петербурге родился **Леонид Витальевич Канторович** (1912–1986) — выдающийся математик и экономист, академик, лауреат Нобелевской премии, разработавший теорию так называемого “крупноблочного программирования”.

Последнее воскресенье января - Международный день БЕЗ Интернета

28 января

В **1857** году в Рочестере (штат Нью-Йорк) родился **Уильям Бэрроуз** (1857–1898), занимающий одно из главных мест в ряду изобретателей клавишных счетных машин.

ФЕВРАЛЬ

04 февраля

В **1943** году в Новом Орлеане (штат Луизиана) родился **Кеннет Томпсон** — один из создателей операционной системы UNIX .

05 февраля

В **1943** год у в городе Клэрвилл (штат Юта) родился **Нолан Бушнелл** — изобретатель компьютерных игр.

Второй вторник февраля - День безопасного Интернета (Safer Internet day)

07 февраля

В **1920** году родился Ванг Ан (Wang An) — американский инженер-электронщик и предприниматель китайского происхождения; в 1948 году он изобрел запоминающее устройство на магнитных сердечниках, которое применялось в компьютерах до появления микросхем.

08 февраля

В **1927** году в Ленинграде родился **Николай Яковлевич Матюхин** (1927–1984) — главный конструктор вычислительных машин для систем ПВО нашей страны. Николай Яковлевич Матюхин был главным конструктором многих вычислительных машин и систем, имеющих важное оборонное значение.

11 февраля

В **1915** году в Чикаго родился **Ричард Весли Хэмминг** (1915–1998) — один из основоположников теории кодирования, автор знаменитого учебника “Теория кодирования и теория информации”.

В **1927** году в Москве родился **Всеволод Сергеевич Бурцев** (1927–2005) — академик, один из крупнейших в нашей стране конструкторов высокопроизводительных вычислительных машин и комплексов для управления объектами, работающими в масштабе реального времени.

14 февраля - День компьютерщика

15 февраля

В **1934** году в небольшом швейцарском городке Винтертуре (в предместье Цюриха) родился **Никлаус Вирт** — один из самых выдающихся творцов языков программирования в XX столетии.

22 февраля

В **1928** году в штате Иллинойс родился **Томас Курц** — один из создателей языка программирования Бейсик.

24 февраля

В **1955** году в США родился **Стивен Пол Джобс** — один из создателей персонального компьютера Apple, открывший 1 апреля 1976 года вместе со Стивеном Гэри Возняком фирму Apple Computer.

28 февраля - День ИТ-специалистов

Неофициальный праздник. Отмечается в день изобретения **сетевого кабеля**.

29 февраля

В **1860** году в Буффало (штат Нью-Йорк) родился **Герман Холлерит** (1860–1929) — основоположник **счетно-перфорационной** техники, непосредственной предшественницы современных компьютеров.

МАРТ

02 марта

В **1847** году в шотландском городе Эдинбурге родился **Александр Грейам Белл** (1847–1922) — изобретатель телефона.

11 марта

В **1890** году в г. Эверетт (штат Массачусетс) родился **Ванневар Буш** (1890–1974) — американский ученый, инженер и организатор, которого называют первым отцом гипертекста.

12 марта - День свободы слова в Интернет

В **1923** году в Петрограде родился **Святослав Сергеевич Лавров** (1923–2004) — один из классиков программирования в СССР.

24 марта (предпоследняя суббота марта) - День выключения (Shutdown Day)

Основатели «праздника» Denis Bystrov и Ashutosh Rajekar..

31 марта - Международный День Резервного Копирования (World Backup Day)

АПРЕЛЬ

04 апреля - День вебмастера

4 апреля в числах – это 4.04 – Not Found

07 апреля - День рождения Рунета

09 апреля

В **1919** году в Филадельфии (США) родился **Эккерт Преспер-младший** (1919–1995, полное имя Эккерт Джон Преспер Джуниор, Eckert J. Presper, Jr.) — американский инженер и изобретатель (1946, совместно с Дж. Мокли) первого универсального компьютера, ставшего одним из прототипов современных компьютеров.

19 апреля

В **1931** году в Москве родился **Андрей Петрович Ершов** (1931–1988) — выдающийся программист и математик, академик, автор первой в мировой практике монографии по автоматизации программирования.

25 апреля

В **1874** году родился **Гульельмо Маркони** (1874-1937) - маркиз, итальянский радиотехник и предприниматель, один из изобретателей радио; лауреат Нобелевской премии по физике за 1909 год.

30 апреля

В **1916** году в небольшом городе Петоски (штат Мичиган) родился **Клод Элвуд Шеннон** (1916–2001) — “человек, который придумал бит”.

МАЙ

01 мая

В **1918** году в местечке Баймак (Татария) в семье горного инженера родился **Башир Искандерович Рамеев** (1918–1994) — один из основоположников вычислительной техники в СССР, главный конструктор семейства вычислительных машин “Урал”.

03 мая

В **1912** году родился **Юрий Яковлевич Базилевский** (1912–1983) — талантливый инженер-компьютерщик, главный конструктор ЭВМ “Стрела” и автоматизированного вычислительного комплекса для системы противовоздушной обороны “Даль-111”.

10 мая

В **1923** года в Киеве в учительской семье родился **Михаил Александрович Карцев** (1923–1983) — выдающийся конструктор вычислительных машин и комплексов, внесший весьма существенный вклад в развитие отечественной компьютерной техники.

17 мая - Всемирный день информационного сообщества

17 мая 1865 г. в Париже был основан International Telegraph Union (с 1932 г. — International Telecommunications Union).

19 мая

В **1942** году в Сиэтле (штат Вашингтон, США) родился **Гарри Килдалл** (Gary Kildall, 1942–1994) — автор CP/M, первой операционной системы для микрокомпьютеров.

В 1956 году в Канаде родился **Джеймс Гослинг** (James Gosling) — создатель языка программирования JAVA, предназначенного для создания используемых в Интернете прикладных программ (“приложений”).

31 мая

В **1926** году в Будапеште родился **Джон Джордж Кемени** (John {Janos} George Kemeny, 1926–1992). Вместе с Томасом Курцем он разработал один из популярнейших языков программирования — BASIC.