**Областной конкурс профессионального мастерства среди классных руководителей профессиональных образовательных организаций**

**Самарской области «Классный руководитель года в 2021 году**

**Номинация: Профессиональное воспитание**

**Методическая разработка классного часа**

**Тема «Я жду тебя, мой воспитатель!»**

Выполнила:

Классный руководитель

государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кинель-Черкасский сельскохозяйственный техникум»

Бутусова Валентина Николаевна

г. Самара, 2021

**Содержание**

Введение 4

Ход классного часа 5

* 1. Вступительная часть 5
  2. Основная часть 7
  3. Заключительная часть 13

Заключение методической разработки 14

Список использованных источников 15

**План-конспект классного часа**

**«Я жду тебя, мой воспитатель!»**

**ВВЕДЕНИЕ**

В настоящее время интересным и эффективным видом современных воспитательных технологий становится интерактивная игра, которая предлагает нам условия, где обучающиеся могут изменить формы поведения и деятельности во взаимодействии, и с интересом и увлеченностью решать поставленные задачи. И это называется квест. Что это такое? В общих чертах, мы все это уже знаем, наши взрослые и не очень взрослые дети с увлеченностью в них «живут» в компьютерной сети, играют сами и с друзьями, и иногда оторвать их бывает очень трудно. Давайте же и мы не будем отставать от времени, и используем эти прекрасные возможности интерактивной игры в нашем образовательном процессе.

**Цель:** формирование профессиональной компетентности, повышение мотивации обучающихся к выбранной профессии, развитие интереса к профессиональным знаниям через игру.

**Задачи:**

1. Воспитывать интерес к профессии воспитателя
2. Развивать творческие способности обучающихся
3. Формировать:

- общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

- личностные результаты:

ЛР 13. Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уваже­ние к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектиро­ванию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.

ЛР 16. Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

1. Организовывать деятельность в условиях дистанционного обучения
2. Развивать коммуникативные умения в онлайн-общении

**Форма:** онлайнквест-игра

**Применяемые методы:** информационно-коммуникативные; развивающие, практические (игровой метод).

**Материалы и оборудование:** мультимедийное оборудование, электронная презентация, видеоролики, музыкальное сопровождение

**Содержательный компонент классного часа:**

1. **Вступительная часть – 5 мин.**

Организационный этап

1. **Основная часть - 36 мин.**

Просмотр видеоролика

Объяснение порядка проведения классного часа

Выполнение заданий по станциям

Подведение итогов игры

1. **Заключительная часть – 4 мин.**

**ХОД КЛАССНОГО ЧАСА**

# *На экране заставка «Детский сад»*

# 1. Вступительная часть

# Просмотр видеоролика «Легенда о создании Богом воспитателя»

# *Классный час сопровождается электронной презентацией, созданной*

# *в программе Power Point*

# Классный руководитель:

# Здравствуйте! Сегодня мы с вами поговорим о профессиональных качествах и ценностях воспитателя детей дошкольного возраста и постараемся продемонстрировать их.

# Одна восточная мудрость гласит «Если ты думаешь на год вперед, посади семя. Если ты думаешь на десятилетия вперед, посади дерево. Если ты думаешь на век вперед, воспитай человека». [6]

# Думать «на век вперёд» – основная профессиональная миссия педагога-воспитателя. Воспитатель – это не просто профессия, а высокое звание, которое ко многому обязывает, заставляет чувствовать свою ответственность за судьбу каждого ребёнка.

**Вопрос:** Почему говорят, что с профессией воспитателя не может сравниться никакая другая?

*(Ответы студентов)*

# Да, швея, например, видит плоды своего труда сразу после окончания работы, хлебороб любуется урожаем через несколько месяцев, а воспитателю надо трудиться годы, чтобы увидеть плоды своего творения…

# Кто зовется ВОСПИТАТЕЛЬ? Очень трудно рассказать. Воспитатель для ребенка, Будто бы вторая мать. Кто поймет ребенка лучше? Мамочке совет кто даст? Успокоит и подскажет,

Как им дальше в мир шагать.  
Воспитатель – это просто состояние души,  
Без которой невозможно  
В мир ребенка нам войти!

Классный час будет проходить в форме онлайн квест-игры и представлять собой соревнование между двумя группами.

Для этого вам необходимо разделиться на две команды, выбрать капитанов и дать названия своим командам.

*(Демонстрируется видеоряд фотографий из жизни группы под спокойную музыку)*

**Классный руководитель:** Команды! Вам слово!

*(Капитаны объявляют названия команд и о готовности к игре)*

**Классный руководитель:** Вы пройдете 5 станций, которые соответствуют пяти направлениям развития детей в детском саду, это:

1 станция – познавательного развития

2 станция – речевого развития

3 станция – физического развития

4 станция – социально-коммуникативного развития

5 станция – художественно-эстетического развития

В ходе прохождения станций вы будете выполнять различные задания и та команда, которая первая выполнит задание, будет иметь право первой открыть ключевое слово, зашифрованное на нашей карте. Когда вы откроете все ключевые слова карты – вы узнаете, чем же завершается путь к успеху в профессии – воспитатель!

Оценивать ваши действия будут независимые эксперты, это наши гости.

*на экране эксперты видят протокол с содержанием и критериями оценивания заданий*

**Классный руководитель:** сейчас я озвучу **порядок проведения игры:**

Наша квест-игра, как и любая другая игра, имеет ряд правил.

1. Задания выполняются командой.
2. Активными должны быть все.
3. Не перепутайте порядок станций!
4. Не консультируйтесь с членами другой команды, не мешайте друг другу, при необходимости выключайте микрофоны. Общаться можно в чате, который вы создадите для своей команды.
5. На выполнение заданий на каждой станции отводится 5 минут.  
   Мы всем вам желаем весело и интересно пройти все станции.

Удачи!

*звуки гонга, начинается игра*

**2. Основная часть**

**Классный руководитель:**

Первая станция «Познавательное развитие».

*на экран выводятся ребусы*

Перед вами ребусы, в которых зашифрованы ключевые понятия, используемые в профессии «воспитатель». [9]

Ваша задача – отгадать их, время выполнения – 5 минут. Время пошло! Напоминаю: та команда, которая первой справится с заданием – открывает первое ключевое слово.

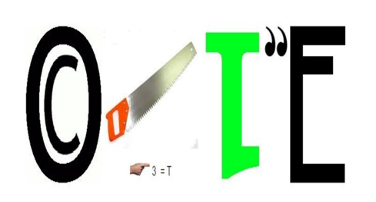


Рисунок 1 – Ребус для команды № 1

Ответ: воспитатель



Рисунок 1 – Ребус для команды № 2

Ответ: воспитанник

*после объявления победителя* *открывается ключевое слово-местоимение* ***«Я»*** *под аудиозапись аплодисментов детей*

*эксперты в своих протоколах отмечают победителя Первой станции*

**Классный руководитель:**

Мы прибыли на Вторую станцию «Речевое развитие».

 Предлагаю вам сейчас поиграть в игру «Один день из жизни воспитателя».

Инструкция к игре.

Сейчас вы совместными усилиями, работая в команде, должны составить рассказ о типичном трудовом дне воспитателя. Но особенность этого рассказа в том, что он должен состоять из одних существительных. Например, трудовой день врача можно представить так: «прием - пациент - планерка - вызов - ...». А теперь давайте то же проделаем с профессией «Воспитатель». На выполнение 5 минут. Время пошло…

*Какая команда первой выполнит задание – открывает ключевое слово –* ***«Жду»*** *под аудиозапись аплодисментов детей*

*эксперты в своих протоколах отмечают победителя Второй станции*

**Классный руководитель:**

А вот и Третья станция «Физическое развитие»

Перед вами кроссворд со стихотворными вопросами. В нем зашифрованы слова, которые имеют непосредственное отношение к физическому развитию и спорту. Какая команда назовет больше слов из кроссворда, сможет открыть следующее ключевое слово.

Время пошло… (5 минут)

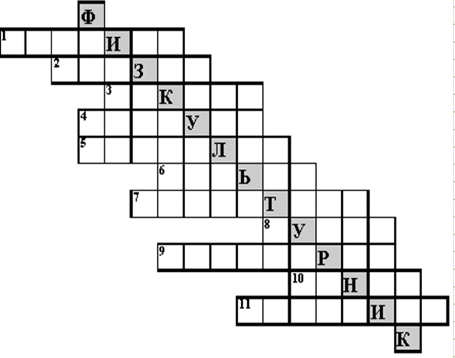


Рисунок 3 – Кроссворд «Физкультурник»

*Классный руководитель зачитывает стихотворные вопросы, студенты дают ответы*

**1**.Чтобы бегать очень быстро,  
Планку брать всё время «чисто»,  
Мячик дальше всех метать  
И, конечно, первым стать,  
Каждый день с друзьями он  
Приходил на …….. *(стадион)*

**2.** Он с тобою и со мною  
Шёл лесными стёжками.  
Друг походный за спиной  
На ремнях с застёжками. *(рюкзак)*

**3.**Взял в руки клюшку – не робей.  
Игры нет лучше, чем ……. *(хоккей)*

**4.** Здесь зрители сидят  
И много шума ……  
Как место называется? *(трибуна)*

**5**. Когда весна берёт своё,  
И ручейки бегут звеня,  
Я прыгаю через неё,  
А она через меня. *(скакалка)*

**6**. Два коня у меня, два коня,  
По воде они возят меня.  
А вода тверда, словно каменная. *(коньки)*

**7**. Щит с корзиной, мяч об пол,  
Мы играем в ………… *(баскетбол)*

**8**. Он не игрок, но спорить с ним нельзя,  
Свистит всех громче кто? *(судья)*

**9.** Когда три вида спорта в сборе,  
Их называют ………… *(троеборье)*

**10**. Перетянул приятель – хват  
Одной рукой в борьбе ………… *(канат)*

**11**. Кушай морковку, салат, апельсины,  
Спортсмену для силы нужны ……… *(витамины)* [7]

*Победитель Третьей станции открывает ключевое слово –* ***«Тебя»*** *под аудиозапись аплодисментов детей*

*эксперты в своих протоколах отмечают победителя Третьей станции*

**Классный руководитель:**

Наш квест-поезд подошел к Четвертой станции «Социально-коммуникативного развития»

Ответьте на вопрос: всегда ли труд и профессия приносят радость и успех?

*(ответы студентов)*

Во все времена люди по-разному относились к своей работе, к труду.

Послушайте легенду.

«Давным-давно во французском городе Шартре строился большой собор. Троих рабочих, подвозивших на тачках строительный камень, спросили, чем они занимаются. Первый ответил: "Обтёсываю эти проклятые камни, вон какие мозоли на руках набил!" Второй молвил: "Я обтёсываю и вожу камни, зарабатываю на кусок хлеба своей жене и дочкам". А третий сказал с улыбкой: "Я строю прекрасный собор".[9]

Занимаясь одной работой, все трое дали различные ответы на заданный вопрос. Следовательно, профессия и труд приносят радость и успех только тогда, когда они по душе.

Внимание, задания командам, закончить предложения:

1. Мы выбрали профессию «воспитатель», потому что …

2. В профессии «воспитатель» самое важное…

3. Счастье это когда…

Время пошло…. (5 минут)

*кто первый грамотно прочитает предложения, открывает ключевое слово –* ***«Мой»*** *под аудиозапись аплодисментов детей*

*эксперты в протоколах отмечают победителя Четвертой станции*

**Классный руководитель:**наша последняя, Пятая станция «Художественно-эстетическое развитие». Здесь ход игры может переломиться в любую сторону, так как на этой станции вы продемонстрируете ваши «заготовки», т. е домашнее задание.

А оно было таковым: сочинить стихотворение, нарисовать рисунок, сделать поделку на тему «Путь к успеху: моя профессия воспитатель».

Так как вы не знали состав будущих команд, поэтому выберите три самых интересных номера и продемонстрируйте их в эфире.

Команда первая….

Команда вторая….

*Студенты демонстрируют домашнее задание*

*эксперты в протоколах отмечают победителя Пятой станции*

*открывается слово* ***«Воспитатель»*** *под аудиозапись аплодисментов*

А пока эксперты подводят итоги всей игры, мы с вами в совместном документе «Дерево педагогических качеств воспитателя» напишем по одному качеству, которым должен обладать воспитатель. Эти качества должны начинаться с букв **В О С П И Т А Т Е Л** ь, каждая команда должна написать 10 качеств по количеству букв

*Примерные ответы студентов*

В-воспитанный, веселый, великодушный, внимательный

О- обожаемый , обаятельный, ответственный

С- сильный, способный, смелый , справедливый

П- прилежный, преданный работе и детям,

И- играющий с детьми, интеллигентный, интеллектуал

Т- талантливый, театральный.

А- анализирующий, активный, аккуратный

Т- творческий, трудолюбивый

Е- естественный

Л- любящий, ласковый

ь

*Открывается совместный доступ к документу и студенты по-очереди вписывают качества воспитателя, конкурс не оценивается*

**Классный руководитель:** Предоставляем слово экспертам для озвучивания результатов всей игры

Эксперты подводят итоги,

*для победителя игры*

*открывается ключевая фраза под бурные аплодисменты*

***«Я ЖДУ ТЕБЯ, МОЙ ВОСПИТАТЕЛЬ!»***

**3. Заключительная часть**

**Классный руководитель:** Быть воспитателем – это призвание. Это значит хотеть и уметь снова проживать детство с каждым ребёнком, видеть мир его глазами, удивляться и познавать всё вместе с ним. Быть воспитателем – это ответственность. Это значит видеть неповторимость каждого ребёнка, осознавать, что в наших руках его жизнь и его душа.  
Вот так мы и собрали с вами «лестницу педагогического успеха». За время прохождения квеста вы показали себя как сплоченные команды, умеющие реализовать свой потенциал в любых условиях! Молодцы!

А закончу классный час тоже притчей

«Давным-давно в старинном городе жил Мастер, окружённый учениками. Самый способный из них однажды задумался: «А есть ли вопрос, на который наш Мастер не смог бы дать ответа?» Он пошёл на цветущий луг, поймал самую красивую бабочку и спрятал её в ладонях. Он решил спросить у Мастера: «Как Вы думаете, жива ли бабочка?» Если тот ответит, что жива - ученик раздавит её. Если Мастер ответит, что мертва - то ученик выпустит её на волю. Он считал, что его план идеален. В любом случае учитель окажется неправ. Бабочка цеплялась лапками за его руки, и ученику было щекотно. Улыбаясь, он подошёл к Мастеру и спросил: «Скажите, какая бабочка у меня в руках - живая или мёртвая?» Он крепко держал бабочку в сомкнутых ладонях и был готов в любое мгновение сжать их ради своей истины. Не глядя на руки ученика, Мастер ответил: «Всё в твоих руках» [1]

**Рефлексия**:

Какой же вывод вы сегодня для себя сделали? О чём задумались? С каким настроением вы уходите с классного часа?

**Онлайн - награждение команд**

Под звуки фанфар демонстрируются призы и Грамоты командам

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ МЕТОДИЧЕКОЙ РАЗРАБОТКИ**

В методической разработке показан классный час, проводимый в форме онлайн кесет-игры «Я жду тебя, мой воспитетель!».

Можно сказать, такая форма работы, пока еще явление новое, и в тоже время естественное, так как в мире информационных технологий уже выросло не одно поколение. Такая форма проведения воспитательных мероприятий это бесценный опыт воспитанников, который пригодится им в дальнейшей жизни. Как педагогическая технология, групповая деятельность или её отдельные элементы могут быть использованы при подготовке и проведении различных форм работы.

В ходе проведенного классного часа предполагается вовлечь обучающихся в активную творческую жизнь, раскрыть их интеллектуальный и творческий потенциал.

Подводя итоги, хочется сказать, что реального эффективного результата можно достичь, полностью опираясь в групповой деятельности на творческую инициативу обучающихся, доверяя им, поддерживая ростки дружбы, взаимопомощи, настойчивости в осуществлении задуманного.

Методическая разработка может быть применена классными руководителями при проведении классных часов профессиональной направленности.

**СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ**

1. Герасимова В.А. Классный час играючи. – М.: Сфера, 2017.

2. Драч Г.В. Культурология: учеб. для вузов / Г.В. Драч, О.М. Штомпель, Л.А. Штомпель, В.К. Королёв. – СПб.: Питер, 2018.

3. Макаренко А.С. Методика организации воспитательного процесса. – М.: Лань, 2013.

4. Морозова Л.П. Классные часы. – Волгоград: Корифей, 2018.

5. Саенко, О.Е. Теория и практика воспитательной работы в колледже. – М.: Дашков и КО, 2014.

6. [Журнал "Современное дошкольное образование. Теория и практика" (sdo-journal.ru)](https://sdo-journal.ru/)

7. [Этическое воспитание детей, подростков и молодежи (narod.ru)](http://ethos.narod.ru/)

8. [Методические пособия для развития ребенка в старшей и подготовительной группе в детском саду (moi-detsad.ru)](https://www.moi-detsad.ru/)

9. [Официальный сайт ООО «Инфоурок» - материалы для учителей (infourok.ru)](https://infourok.ru/)