

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
НАИМЕНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПО УСТАВУ**

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ СОГЛАСОВАНИЯ ТРЕБОВАНИЙ ФГОС СПО И РЫНКА ТРУДА

***00.00.00 Название специальности/профессии
(лишнее удалить)***

Город, 20..... г.

СОГЛАСОВАНО

Наименование должности

_____ И.О. Фамилия
_____ 20 _____ г.

СОГЛАСОВАНО

Наименование должности

_____ И.О. Фамилия
_____ 20 _____ г.

СОГЛАСОВАНО

Наименование должности

_____ И.О. Фамилия
_____ 20 _____ г.

СОГЛАСОВАНО

Наименование должности

_____ И.О. Фамилия
_____ 20 _____ г.

Отчет подготовили:

Фамилия И.О., должность

Фамилия И.О., должность

Фамилия И.О., должность

Примечание для пользователей шаблона:

Данный шаблон применим при разработке ООП по ФГОС СПО (ТОП 50)!

При подготовке отчета о результатах согласования требований рынка труда и ФГОС СПО по специальности/профессии на основе применения настоящего шаблона необходимо удалить текст разъяснений (комментариев, возможных формулировок), примечаний, приведенных курсивным шрифтом.

Информацию, связанную с названием ПС, специальности, необходимо заменить фактически соответствующей ФГОС СПО.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2 РЕЗУЛЬТАТЫ СОПОСТАВЛЕНИЯ ТРЕБОВАНИЙ ФГОС СПО И РЫНКА ТРУДА	7

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Отчет о результатах согласования требований рынка труда и ФГОС СПО по специальности/профессии 00.00.00 Название специальности/профессии подготовлен на основе изучения и сопоставления требований:

- федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 00.00.00 Название специальности, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 00 месяц 20... г. № 00000;
- примерной основной образовательной программой в соответствии с ФГОС СПО 00.00.00 Название специальности/профессии, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ под номером...указать номер.
- профессионального стандарта (далее - ПС) Название ПС, номер уровня квалификации, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 00 месяц 20... г. № ХХХН;*

**профессиональный стандарт указывается при разработке ООП по ФГОС СПО (ТОП 50) по специальности. ПС в этом случае используется при разработке содержания ПМ «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям и должностям служащих»*

- требований заданий демонстрационного экзамена (далее – ДЭ), проводимого в рамках итоговой аттестации, по компетенции Название компетенции, код.....**
- требований конкурсных заданий регионального/национального** (удалить лишнее) чемпионата Молодые профессионалы (далее – РЧ/НЧ)

***перед началом работы по сопоставлению образовательных результатов ФГОС СПО с требованиями ДЭ, РЧ/НЧ необходимо определить:*

- что берется для анализа: только требования ДЭ или еще требования РЧ/НЧ;
- код ДЭ по конкретной компетенции;
- уровень чемпионата РЧ или НЧ.

Цель: подготовка рекомендаций для проектирования учебного плана, содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей основной образовательной программы (далее – ООП), ориентированной на подготовку выпускников по специальности/профессии **00.00.00** **Название специальности/профессии** в соответствии с требованиями российских и международных стандартов профессионального мастерства.

Достижение цели обеспечивалась решением следующих **задач**:

- изучить требования ФГОС СПО, конкурсные задания РЧ/НЧ (*удалить лишнее*) по компетенции(й) **Название компетенции(й)**, заданий демонстрационного экзамена по компетенции **Название компетенции**;
- определить перечень компетенции(й) РЧ/НЧ, код ДЭ по конкретной компетенции для проведения работы по сопоставлению требований РЧ/НЧ, ДЭ и образовательных результатов ФГОС СПО;
- провести сопоставление требований заданий ДЭ по компетенции **Название компетенции**, требований конкурсных заданий РЧ/НЧ (*удалить лишнее*) по компетенции **Название компетенции** и образовательных результатов ФГОС СПО;
- изучить требования ПС для определения содержания ПМ «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям и должностям служащих» *;

**данная задача указывается при разработке ООП по ФГОС СПО (ТОП 50) по специальности. ПС в этом случае используется при разработке содержания ПМ «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям и должностям служащих»*

- проанализировать и структурировать результаты сопоставления;
- определить содержание тематические блоков профессиональной направленности для включения в рабочие программы предметов общеобразовательного цикла в рамках ООП СПО;
- разработать рекомендации для формирования учебного плана по специальности/профессии **00.00.00** **Название специальности/профессии**;

- определить образовательные результаты для разработки содержания вариативной части ООП программы по специальности/профессии **00.00.00 Название специальности/профессии**;
- определить направления дополнительного образования, дополнительного профессионального образования обучающихся по специальности/профессии **00.00.00 Название специальности/профессии**.

В качестве основных методов исследования были выбран(ы) социологический и/или аналитический метод(ы) *(удалить лишнее)*.

- Аналитический блок включал в себя деятельность, связанную с изучением требований профессионального стандарта **Название ПС**, регистрационный номер **XXXн**, заданий демонстрационного экзамена по компетенции **Название компетенции**, а также конкурсных заданий РЧ/НЧ *(удалить лишнее)* по компетенции **Название компетенции**.

Социологический блок включал в себя проведение анкетирования и интервьюирования специалистов предприятий/организаций (указать названия):

-
-

Социологический блок включаются в случае проведения работы по изучению квалификационных запросов конкретных работодателей. При отсутствии необходимо удалить тест, связанный с проведением исследования квалификационных запросов работодателей.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ СОПОСТАВЛЕНИЯ ТРЕБОВАНИЙ ФГОС СПО И РЫНКА ТРУДА

По итогам сопоставления заданий РЧ/НЧ *(удалить лишнее)* по компетенции(ям).....**Название компетенции(ий)**, демонстрационного экзамена по компетенции **Название компетенции, код** профессионального стандарта **Название ПС**, регистрационный номер **XXXн** и ФГОС СПО по **00.00.00** **Название специальности/профессии** приняты следующие решения по разработке/корректировке ООП по специальности/профессии **00.00.00** **Название специальности/профессии** :

1. Проектировать содержание ООП (комплектов контрольно-оценочных средств, рабочих программ профессиональных модулей и учебных дисциплин, в том числе программ учебной, производственной практики и др.) с учетом следующих требований (см. протокол сопоставления):

Таблица 1

Наименование требования ДЭ/ РЧ/НЧ по компетенции <i>(лишнее удалить)</i>	Наименование ВПД (ПМ), УД ФГОС СПО

2. Включить в содержание предметов общеобразовательного цикла в рамках основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования тематические блоки профессиональной направленности:

Таблица 2

Наименование предмета общеобразовательного цикла ООП	Наименование темы, раздела для включения в содержание блока профессиональной направленности

3. Распределить объем вариативной части следующим образом:

3.1. Включить в учебный план специальности/профессии **00.00.00** **Название специальности/профессии** вариативные УД/МДК:

Таблица 3

Название вариативных УД/МДК	Образовательные результаты (вариативные)
	Уметь:..... Знать:.....

3.2. Включить в учебный план специальности/профессии **00.00.00** **Название специальности/профессии** вариативный (дополнительный) профессиональный модуль (действительно не для всех ФГОС СПО) *....указать название:*

Таблица 4

Вид образовательного результата	Наименование образовательного результата (вариативного)
ПК	
Опыт практической деятельности	
Умения	
Знания	

3.3. Ввести в содержание УД/МДК/ПМ, определенных ФГОС СПО, следующие вариативные образовательные результаты:

Таблица 5

Наименование УД/МДК/ПМ ФГОС СПО	Образовательные результаты (вариативные)

3.4. Объем вариативной части, выделенный на общепрофессиональные дисциплины, направить на увеличение объема времени для углубленного формирования знаний и/или умений, установленных во ФГОС СПО (ПООП)

Таблица 6

Наименование УД	Наименование образовательных результатов ФГОС СПО (умение, знание), требующего углубленного изучения за счет часов вариативной части

3.5. Объем вариативной части, выделенный на изучение ПМ, направить на углубленное освоение образовательных результатов ФГОС СПО (опыт деятельности, умения, знания), на основании значимости, трудоемкости, важности данных образовательных результатов в профессиональной деятельности

Таблица 7

Наименование ПМ	Наименование образовательного результата ФГОС СПО (опыт деятельности, умения, знания), требующего углубленного изучения за счет часов вариативной части

3.6. Ввести в перечень общих компетенций ФГОС СПО дополнительные (вариативные) ОК*: *...перечислить.....*

**дополнительные (вариативные) ОК могут касаться, например, вопросов промышленной безопасности, бережливого производства, экологической безопасности, трудовой дисциплины, культуры труда, владения иностранными языками).*

4. Проектировать содержание ПМ «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям и должностям служащих» по профессии **Название профессии** на основе ПС **Название ПС**, квалификационный уровень *указать номер уровня квалификации*, регистрационный номер № **XXXн**.*

5. Установить следующие образовательные результаты ПМ «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям и должностям служащих» по профессии **Название профессии**:*

Таблица 8

Вид образовательного результата	Наименование образовательного результата
ПК	
Опыт практической деятельности	
Умения	
Знания	

** При разработке ООП по профессии пункты 4,5 отсутствуют.*

Примечание: лишнее удалить из пункта 3.

6. Установить следующую последовательность изучения УД перед ПМ
(при необходимости): перечислить в последовательности изучения.

7. Рекомендовать организовать профессиональное
обучение/дополнительное образование студентов по программам: *указать
название программ, ориентированных на расширение квалификации и
увеличивающие возможности дальнейшего трудоустройства, построения
карьеры.*

ПРИЛОЖЕНИЕ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
НАИМЕНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ПО УСТАВУ

**ПРОТОКОЛ СОПОСТАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ
ФГОС СПО И ТРЕБОВАНИЙ РЫНКА ТРУДА (ПС, ДЭ, РЧ)**

_____ 20.....г.

Заседание рабочей группы по специальности/профессии
00.00.00 Название специальности/профессии

Состав группы:

Руководитель рабочей группы – Фамилия И.О.

Члены рабочей группы:

Фамилия И.О., должность

Фамилия И.О., должность

Фамилия И.О., должность

Фамилия И.О., должность

Повестка дня:

1. Определение профессии и образовательных результатов ПМ «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям и должностям служащих»*:

Название ПС с выходными данными	Наименование ПМ «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям и должностям служащих» Название профессии
Название трудовой функции:.....	Профессиональная компетенция <i>Формулировки указываются на основе изучения требований ПС и конвертации ТФ в ПС</i>
Трудовое действие <i>(из ПС)</i>	ОПД <i>(сформулировать самостоятельно)</i>
Умение..... <i>(из ПС)</i>	Умения <i>(сформулировать самостоятельно)</i>
Знание..... <i>(из ПС)</i>	Знания <i>(сформулировать самостоятельно)</i>
Название трудовой функции:.....	Профессиональная компетенция <i>Формулировки указываются на основе изучения требований ПС и конвертации ТФ в ПС</i>
Трудовое действие <i>(из ПС)</i>	ОПД <i>(сформулировать самостоятельно)</i>
Умение..... <i>(из ПС)</i>	Умения <i>(сформулировать самостоятельно)</i>
Знание..... <i>(из ПС)</i>	Знания <i>(сформулировать самостоятельно)</i>

* При разработке ООП по профессии пункт 1 отсутствует.

2. Сопоставление требований демонстрационного экзамена по состоянию на ...указать месяц, год.. по компетенции **Название** и ФГОС СПО 00.00.00 **Название специальности/профессии**

Название модуля задания ДЭ	Наименование УД/МДК/ПМ УП/ПП	Темы/задания, которые необходимо указать в РП/КОС по УД/МДК/ПМ/УП/ПП
Модуль 1 задания:		
Специалист должен знать и понимать:		
Специалист должен уметь:		
.....		

3. Сопоставление требований РЧ/НЧ 202....года по компетенции (й) **Название** и ФГОС СПО 00.00.00 **Название специальности/профессии***

Название модуля задания РЧ/НЧ	Наименование УД/МДК/ПМ УП/ПП	Темы/задания, которые необходимо указать в РП/КОС по УД/МДК/ПМ/УП/ПП
Модуль 1 задания:		
Специалист должен знать и понимать:		
Специалист должен уметь:		
.....		

**пункт 3 повторяется, если сопоставление проводится более, чем по одной компетенции РЧ/НЧ*

4. Конкретизация требований ДЭ/РЧ/НЧ и содержания ООП

Требование ФГОС СПО	Требования ДЭ и/или РЧ/НЧ	Темы/задания, которые необходимо указать в РП/КОСах по УД/МДК/ПМ/, УП/ПП
Учебный цикл ОПОП		
Название УД		
Уметь	Уметь	
Указать формулировки из ФГОС СПО	Указать формулировки требований демонстрационного экзамена, РЧ/НЧ	
знать	знать	
Указать формулировки из ФГОС СПО	Указать формулировки требований	

Требование ФГОС СПО	Требования ДЭ и/или РЧ/НЧ	Темы/задания, которые необходимо указать в РП/КОСах по УД/МДК/ПМ/, УП/ПП
	демонстрационного экзамена, <i>РЧ/НЧ</i>	
Название УД		
Уметь	Уметь	
Указать формулировки из ФГОС СПО		
знать		
Указать формулировки из ФГОС СПО		
Название УД		
Уметь	Уметь	
Указать формулировки из ФГОС СПО	Указать формулировки требований демонстрационного экзамена, <i>РЧ/НЧ</i>	
знать	знать	
Указать формулировки из ФГОС СПО	Указать формулировки требований демонстрационного экзамена, <i>РЧ/НЧ</i> <i>Примечание: требования РЧ/НЧ могут отсутствовать применительно для той или иной УД. В случае, если требований нет, то правая часть таблицы остается незаполненной</i>	
Профессиональные модули		
Название ПМ		
МДК.01.01. Название		
МДК.01.02. Название		
МДК.01.00. Название		
Практический опыт		
Указать формулировки из ФГОС СПО		
уметь	уметь	
Указать формулировки из ФГОС СПО	Указать формулировки требований демонстрационного экзамена, <i>РЧ/НЧ</i>	

Требование ФГОС СПО	Требования ДЭ и/или РЧ/НЧ	Темы/задания, которые необходимо указать в РП/КОСах по УД/МДК/ПМ/, УП/ПП
знать	знать	
Указать формулировки из ФГОС СПО	Указать формулировки требований демонстрационного экзамена, <i>РЧ/НЧ</i>	
Учебная практика		
Производственная практика		
Название ПМ МДК 00 Название МДК 00. Название		
Практический опыт		
Указать формулировки из ФГОС СПО		
уметь	уметь	
Указать формулировки из ФГОС СПО	Указать формулировки требований демонстрационного экзамена, <i>РЧ/НЧ</i>	
Знать	знать	
Указать формулировки из ФГОС СПО	Указать формулировки требований демонстрационного экзамена, <i>РЧ/НЧ</i>	
Учебная практика		
Производственная практика		

Примечание: формулировки образовательных результатов ПМ «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям и должностям служащих» указываются на основе требований ПС. В случае, если ООП по ФГОС СПО (ТОП 50) разрабатывается по профессии, то ПМ «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям и должностям служащих» отсутствует и пункты, связанные с этим модулем, в шаблоне исключаются

Руководитель рабочей группы:

Фамилия И.О. _____

Члены рабочей группы:

Фамилия И.О. _____

Фамилия И.О. _____

Фамилия И.О. _____

Фамилия И.О. _____