

# ОНЛАЙН-ШКОЛА МЕТОДИСТОВ И ЗАМЕСТИТЕЛЕЙ ДИРЕКТОРОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

ЦПО Самарской области

Отдел Образовательных программ и технологий

23 апреля 2026 г.

# ЭМК Школа методистов и заместителей директоров ПОО по вопросам реализации образовательных программ

<https://moodle.cposo.ru/course/view.php?id=44>



Электронный методический кабинет  
заместителей директора и иных  
специалистов ПОО, обеспечивающих  
организацию образовательного процесса  
в системе среднего профессионального  
образования Самарской области

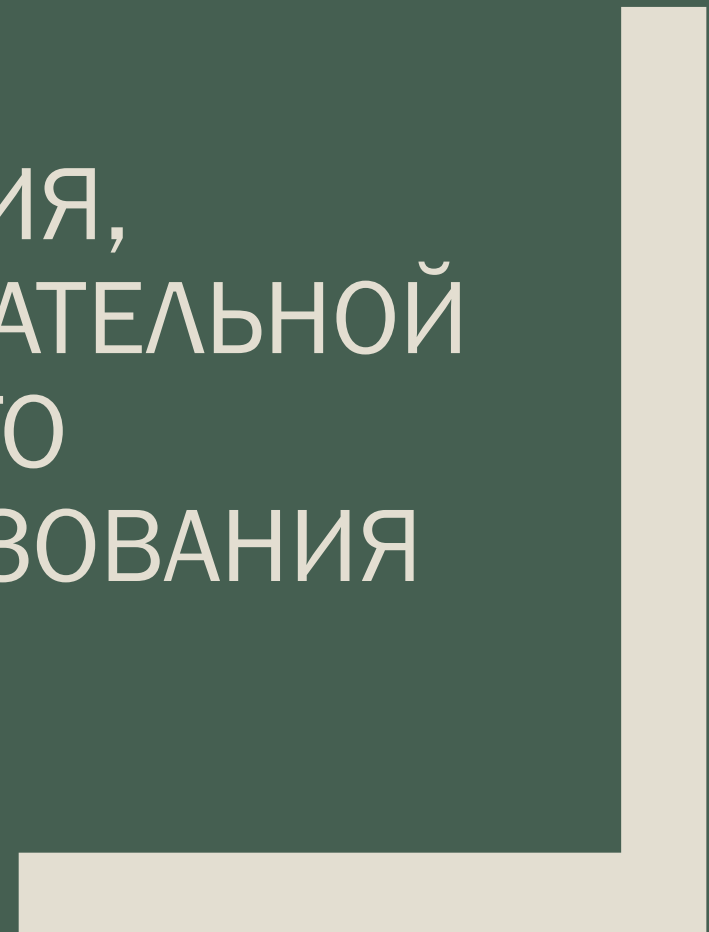
<https://moodle.cposo.ru/course/view.php?id=35>



В рамках онлайн-школы будут рассмотрены следующие вопросы:

- Основные требования, предъявляемые к ОП СПО;
- Типовые ошибки, допускаемые при разработке ОП СПО.

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ,  
ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫЕ К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЕ СРЕДНЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



# Основные нормативные документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- ФГОС среднего профессионального образования
- ФГОС среднего общего образования
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования
- Примерная образовательная программа среднего профессионального образования

# Основные нормативные документы:

- Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13 декабря 2023 г. № 932);
- Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14 июля 2023 г. № 534);

# Основные нормативные документы:

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Постановление от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм САНПИН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

# Основные нормативные документы:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; \*

# Основные нормативные документы:

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 27 апреля 2024 г. № 555 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

# Основные нормативные документы:

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01 марта 2023 г. № 05-592 «О направлении рекомендаций (Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования)»;
- Концепция преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30 апреля 2021 г. № Р-98;

# Основные нормативные документы:

- Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 12.02.2021 № 151-р «Об утверждении концепции воспитания обучающихся Самарской области»;
- Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 14.07.2021 №367-р «Об утверждении методических рекомендаций»;
- Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 22.07.2022 №733-р «Об утверждении методических рекомендаций»;
- Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 05.07.2023 №754-р «Об утверждении методических материалов»;
- Распоряжение министерства образования Самарской области от 24.07.2024 №829-р «Об утверждении методических материалов»

# Основные нормативные документы:

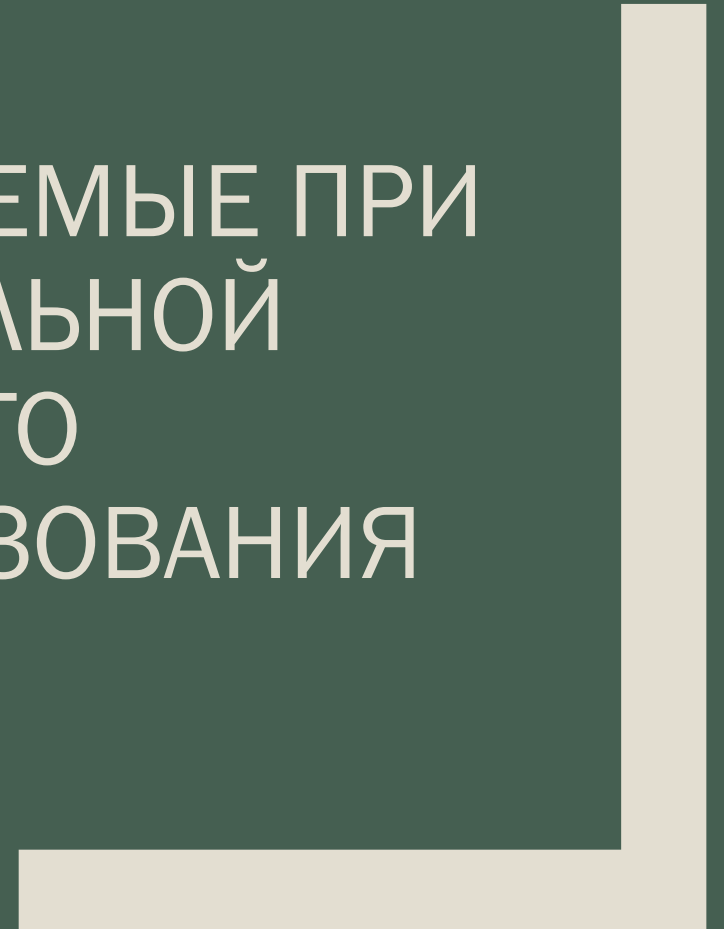
- Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 12.02.2021 № 151-р «Об утверждении концепции воспитания обучающихся Самарской области»;
- Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 14.07.2021 №367-р «Об утверждении методических рекомендаций»;
- Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 22.07.2022 №733-р «Об утверждении методических рекомендаций»;
- Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 05.07.2023 №754-р «Об утверждении методических материалов»;
- Распоряжение министерства образования Самарской области от 24.07.2024 №829-р «Об утверждении методических материалов»

# Основные нормативные документы:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования»

- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ «Профессионалитет»
- Методические рекомендации по разработке порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся
- Материалы вебинаров по формированию ОПОП-П в ЕАИС "Конструктор компетенций"

ТИПОВЫЕ ОШИБКИ, ДОПУСКАЕМЫЕ ПРИ  
РАЗРАБОТКЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



В разных компонентах образовательной программы, а также внутри одного документа (*например, в паспорте/описании ОП СПО, учебных планах, календарном учебном графике, рабочих программах, оценочных материалах и др.*) выявлены несоответствия между собой.

В частности, наблюдаются расхождения в терминологии, используемой для описания ОП СПО, перечне и нумерации учебных дисциплин и профессиональных модулей, формулировках результатов обучения, указании наличия дополнительных квалификаций, количестве каникул и других значимых параметрах.

18 июля 2024 года наименование Министерства образования и науки Самарской области было изменено на Министерство образования Самарской области

Министерство образования и науки Самарской области  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области

# Несоответствие терминологии

## **ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**

### **Раздел 1. Общие положения**

1.1. **Настоящая ОП СПО** по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденного Приказом Минпросвещения России от 15 ноября 2023 г. № 863 (далее – ФГОС СПО).

ОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

**Основная профессиональная образовательная программа** (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного

**образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих,**

**образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена**

# Несоответствие наименования ОП СПО

«**Основная профессиональная** образовательная программа среднего профессионального образования - Программа подготовки специалистов среднего звена – по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (**в сельском хозяйстве**)»

- Наименование ОП должно звучать в соответствии с ФГОС СПО

# Расхождение информации о реализации вариативной дисциплины «Социально-значимая деятельность»

КУГ - Самостоятельная дисциплина

Код	Наименование	Сам/р.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
СГ.08	Общие компетенции профессионала	обяз/н	1	1	1	1	1	1	2	2		
		сам/р.										
СГ.09	Социально значимая деятельность	обяз/н										
		сам/р.										
<b>ОП.00 Общепрофессиональный</b>												

Пояснительная записка УП – модуль в рамках дисциплины «Общие компетенции профессионала»

Код	Наименование	ся, час.	объема УД, МДК, (час.)	объема УД, МДК, (час.)	Содержание и учебные
СГ.07	Общие компетенции профессионала	54		54	Концепция вариативной составляющей ООП в Самарской области *(из них 12 часов на освоение учебного модуля «Социально значимая деятельность») Расширение и углубление





# Информация о результатах обучения

готовится к следующим видам деятельности:

1. Выполнение механизированных работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур.
2. Выполнение механизированных работ на животноводческих комплексах и механизированных фермах.
3. Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.
4. Транспортировка грузов и перевозка пассажиров.

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Виды деятельности по выбору, в соответствии с направленностью Мастер по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудованию	
Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования (по выбору)	Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования (по выбору)
Виды деятельности по выбору, в соответствии с направленностью Мастер по механизированным сельскохозяйственным работам	
Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации (по выбору)	Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации (по выбору)

# Информация о результатах обучения

ПМ.03	Транспортировка грузов	
МДК.03.01	Теоретическая подготовка водителя автомобиля категории "В"	
УП.03	Учебная практика (ПМ.03)	
	Государственная итоговая аттестация	

В аннотациях РП:

- «ПМ 01. «Выполнение механизированных работ в растениеводстве»..
- ПМ 02. «Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования»..
- ПМ 03. «Выполнение механизированных работ на животноводческих комплексах и механизированных фермах»..
- ПМ 04. «Транспортировка грузов и перевозка пассажиров»...»

первый этап на закрытой от движения площадке или трактором. Второй этап на специальном маршруте. К концу обучения каждый обучаемый должен иметь профессиональные знания и навыки тракториста –машиниста категории позволяющие ему самостоятельно управлять, выявлять и устранять неисправности в работе и проводить техническое обслуживание трактора категории «В», «С», «Д», «Е», «F». Прием экзаменов на право управления самоходными машинами осуществляется органами

# Разработчики учебно-методических материалов

## 3.2 Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей

Примерные программы общеобразовательных дисциплин для специальностей среднего профессионального образования рекомендованы ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования».

Примерные программы циклов ОГСЭ, ЕН, ОП разработаны и утверждены государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Центром профессионального образования Самарской области.

Задания для демонстрационного экзамена, разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных ЦПО Самарской области «Профессионалы», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

ОП, реализуемая на базе ООО,  
разрабатывается ПОО на основе ФГОС  
СПО, ФГОС СОО, и положений ФОП с  
учетом получаемой специальности

Не указаны ПР, ЛР, МР ФГОС СОО в описательной части (пояснительной записке/паспорте)/ указаны только в РП

- *Рекомендация: Сделать описательную часть ОП объединяющим элементом ОП, первоисточником информации (либо, содержащим ссылку на место в ОП с информацией, например, о видах учебной деятельности («уроке, лекции, семинаре»); об образовательных результатах по ФГОС СОО; о реализации регионального компонента; о документе об образовании и о квалификации; др.)*

Результаты указаны не в соответствии с ФГОС СОО, ФОП (знания, умения)

# Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

- В проектах ОП не во всех представлен Календарный план воспитательной работы – часть или приложение Рабочей программы воспитания (по 273-ФЗ - это самостоятельные компоненты ОП СПО)

# Срок получения образования

- Могут быть упомянуты сроки обучения и на базе ООО, и на базе СОО

# Область профессиональной деятельности

- Информация может не соответствовать пункту ФГОС СПО

# Направленность

- Часто не указана

# Структура ОП СПО

- Встречаются структурные элементы, не обозначенные во ФГОС СПО

40	<b>СГ.В.07</b>	Социально значимая деятельность
41	<b>ОПБ</b>	<b>Обязательный профессиональный блок</b>
42	<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>
		Профессиональное обучение

Перечень рабочих программ общеобразовательного цикла

⊕ Перечень рабочих программ общеобразовательного цикла

индекс	Наименование дисциплины
ОУП.01	Русский язык
ОУП.02	Литература
ОУП.03	Математика
ОУП.04	Иностранный язык
ОУП.05	Информатика
ОУП.06	Физика
ОУП.07	Химия
ОУП.08	Биология
ОУП.09	История
ОУП.10	Обществознание
ОУП.11	География
ОУП.12	Физическая культура
ОУП.13	Основы безопасности жизнедеятельности
	Индивидуальный проект
ДУПК.В.01	Технологические основы профессиональной деятельности

# Объем ОП СПО

Формы обучения: очная

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования при освоении образовательной программы с присвоением квалификации «Специалист по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств»: 4464 часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев.

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по специальности на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования 5940 часов.

## *Раздел ОП «Основные характеристики образовательной программы»*

В некоторых разделах ОП может встречаться цикл ОГСЭ, СГ и ЕН

- *Рекомендация: исключить повторяющуюся информацию из разных компонентов ОП/сделать первоисточником информации описание ОП*

# Обязательная и вариативная часть ОП СПО

- Явно не указано наличие обязательной и вариативной частей ОП СПО
- Разнообразные вариации, расходящиеся с текстом ФГОС СПО:
  - *«Вариативная часть направлена на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний..»*
  - *«Концепция разработки вариативной части ОПОП в Самарской области»*
  - *«..на углубление и расширение информационно- коммуникационных умений..»*
  - *«..на усиление и расширение знаний в области..»*

# Объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», отведенный на освоение основ военной службы (для юношей)

- Менее указанного во ФГОС (уменьшается, например, за счет введения освоения основ медицинских знаний)

Тема 1.1.	чрезвычайных ситуаций				
<b>Раздел 02</b>	<b>Основы военной службы</b>	<b>33</b>	<b>11</b>	<b>21</b>	
Тема 2.1.	Вооружённые Силы России на современном этапе	5	2	3	
Тема 2.2.	Уставы Вооруженных Сил России	5	2	3	

- В ОП не показано выполнение приказа Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г. № 96/134 (сборы)

# Практика

*Примеры типов практик, которые возможны: «по профилю специальности»/ «преддипломная» (для ППССЗ)/ может звучать как наименование модуля*

- **Видами практики обучающихся, осваивающих ОП СПО, являются: учебная практика и производственная практика**

Сельскохозяйственные машины и	
МДК.01.03	Теоретическая подготовка тракториста-машиниста сельскохозяйственного производства (категорий "В", "С", "Е")
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика
	Квалификационный экзамен по модулю ПМ.01



# Формы ГИА

## 5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме: демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы)

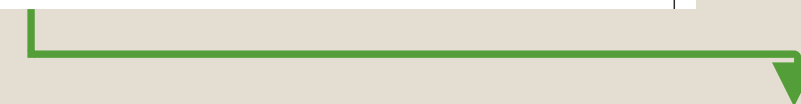
Программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению демонстрационного экзамена; описание организации и проведения защиты выпускной квалификационной работы. Программа ГИА представлена в приложении 4.

# Требования к результатам освоения

- Общие компетенции - могут быть не «актуализированы» (письмо Министерства просвещения РФ от 22 апреля 2021 года №05-446)
- Самостоятельно спланированные результаты обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам, которые должны быть соотнесены с требуемыми результатами освоения ОП СПО. Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать выпускнику освоение всех компетенций, установленных ОП СПО.

# Обучающиеся, осваивающие ОП СПО, осваивают/могут освоить профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько)

	объектов, производства и технологического процесса
Дополнительные квалификации по профессии рабочих, должности служащих, рекомендуемые отраслью	Не предусмотрено
Нормативный срок и объем	



правила ведения технической документации на выполненные работы; методы автоматизированной обработки информации.

<b>Контролер качества продукции и технологического процесса (дополнительная квалификация)</b>	Выпуск №24 ЕТКС утвержден Приказом <u>Минздравсопразития РФ</u> от 28.03.2006 N 208  Раздел ЕТКС «Общие профессии химических производств»	§ 314. Контроль качества продукции и хода технологического процесса на обслуживаемом участке по показаниям контрольно-измерительных приборов и результатам анализов. Прием из цехов партий продукции. Контроль качества пластмассовых пленок на специальных установках с устранением выявленных дефектов. Ведение пооперационного контроля полуфабрикатов и готовых изделий. Проведение анализов продукции и сырья, выдача заключений о соответствии	Выполнение работ по профессии 12974 Контролер качества продукции и технологического процесса	ПК X.1 Контролировать качество продукции и ход технологического процесса по показаниям контрольно-измерительных приборов ПК X.2 Проводить анализ качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции
---	---	--	--	--

# КОНСУЛЬТАЦИИ

ВЬЮШКОВА ЛЮБОВЬ АЛЕКСАНДРОВНА  
ДЕМЕНТЬЕВА МАРИЯ АЛЕКСАНДРОВНА

8 (846) 334-04-71

[oopt@cposo.ru](mailto:oopt@cposo.ru)