

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

НАИМЕНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПО УСТАВУ

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора
ГБПОУ.....
от __ 20 __ г. №.....

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.00 НАЗВАНИЕ МОДУЛЯ

основной образовательной программы

00.00.00 Название

Город/Населенный пункт, 0000

Титульный лист программы оформляется в соответствии с правилами, установленными в ОО

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ

Предметно-цикловой комиссии*

Название ПЦК

Председатель

_____ И.О. Фамилия
_____ 20 ____

ОДОБРЕНО

Методистом**

по 00.00.00 Название

_____ И.О. Фамилия
_____ 20 ____

СОГЛАСОВАНО***

Должность представителя работодателя

Наименование предприятия/организации

_____ И.О. Фамилия
_____ 20 ____

Сведения о проверке рабочей программы со стороны предметно-цикловой комиссии и/или методической службы оформляется в соответствии с правилами, установленными в ОО.

**При проверке рабочей программы со стороны ПЦК проводится содержательная экспертиза, оценивается содержание программы с точки зрения соответствия ФГОС СПО и требованиям рынка труда (ПС, квалификационных запросов предприятий/организаций, РЧ/НЧ, ДЭ).*

***Проверка программы со стороны методиста проводится на предмет соответствия рабочей программы учебному плану и ФГОС СПО (проверяется название ПМ, количество часов по УП, соответствие структуры программы, установленным в ОО требованиям к оформлению рабочей программы).*

**** Гриф согласования с представителем предприятия/организации рекомендуется включать при разработке программы дуального обучения, решение о включение грифа согласования в шаблон на уровне колледжа/техникума принимает ОО. Наиболее удобным является согласование документом, например, протоколом сопоставления требований ФГОС СПО и квалификационных запросов конкретного предприятия, в этом случае указываются выходные данные документа и не требуется подпись ответственного лица от предприятия/организации.*

Составитель:

Фамилия И.О., преподаватель

указать профиль (например, профессионального цикла)

Фамилия И.О., мастер п/о

(лишнее удалить)

Рабочая программа профессионального модуля **Название ПМ** разработана на основе ФГОС СПО по специальности/профессии *(лишнее удалить)* 00.00.00 **Название специальности/профессии**, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 00 месяц 0000 г. № 00000.

Рабочая программа разработана с учетом профессионального стандарта **Название ПС, номер уровня квалификации**, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 00 месяц 0000 г. № ХХХН *(указать выходные данные конкретного(ых) ПС)*, а также с учетом квалификационных запросов со стороны предприятий/организаций **указать наименование предприятия** **

***Если при разработке программы не изучались требования конкретного работодателя, то текст о требованиях предприятия к содержанию программы необходимо удалить. При*

разработке программ в формате дуальной подготовки сведения о разработке программы на основе результатов исследования квалификационных запросов предприятия/организаций необходимо указать.

и/или

Рабочая программа ориентирована на подготовку студентов к выполнению заданий, соответствующих требованиям регионального/национального **(лишнее удалить)** чемпионата «Молодые профессионалы» по компетенции **Название компетенции**, требований демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции **Название компетенции*****

****Указывается при наличии содержания в рабочей программе, ориентированного на выполнение требований РЧ/НЧ. ДЭ.*

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями к оформлению, установленными в ГБПОУ ...*указать наименование ОО.*

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы по специальности/профессии **(лишнее удалить) 00.00.00 Название специальности/профессии.**

Примечание для пользователей шаблона: при подготовке рабочей программы профессионального модуля на основе применения настоящего шаблона необходимо удалить текст примечаний, разъяснений (комментариев, возможных формулировок), приведенный курсивом.

Информацию, связанную с названием ПМ, специальности, формулировками ОК, ПК, необходимо заменить на фактически соответствующую ФГОС по конкретному ПМ.

Обращаем Ваше внимание, что структура шаблона, примечания, комментарии и разъяснения соответствуют требованиям ФГОС СПО и рекомендованы к исполнению.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	8
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	9
3.1 Тематический план профессионального модуля	9
3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю	10
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ.....	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	17
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	19
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.1	21
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.2	23
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ.....	9

ВНИМАНИЕ!!!

После заполнения шаблона рабочей программы по конкретному ПМ на данной странице произойдут изменения в части нумерации страниц. Не изменяйте их самостоятельно!!! Для автоматического изменения номеров страниц необходимо щелкнуть правой кнопкой мыши на данное «Содержание», в открывшемся диалоговом окне левой кнопкой мыши выбрать пункт «Обновить поле», а в новом открывшемся диалоговом окне левой кнопкой мыши выбрать пункт «Обновить только номера страниц».

Вариативная часть:

По результатам освоения ПМ 00. **Название** у обучающихся должны быть сформированы вариативные образовательные результаты, ориентированные на выполнение требований рынка труда.

С целью реализации требований профессионального(ых) стандарта(ов) **Название профессионального стандарта (ов), номер уровня квалификации** и/или квалификационных запросов предприятий/организаций регионального рынка труда, обучающийся в должен (*лишнее удалить*):

иметь практический опыт:

- Формулировка практического опыта согласно ПС и/или квалификационным требованиям работодателей
- Формулировка практического опыта согласно ПС и/или квалификационным требованиям работодателей

уметь:

- Формулировка умения согласно ПС и/или квалификационным требованиям работодателей
- Формулировка умения согласно ПС и/или квалификационным требованиям работодателей

знать:

- Формулировка знания согласно ПС и/или квалификационным требованиям работодателей
- Формулировка знания согласно ПС и/или квалификационным требованиям работодателей

В вариативной части ПМ, указываются конкретизированные ОО требования работодателей к опыту, умениям и знаниям на основе ПС, а также по результатам исследования квалификационных запросов со стороны предприятий/организаций регионального рынка труда.

Перечень вариативных образовательных результатов указывается в соответствии с результатами сопоставления требований ФГОС СПО и рынка труда.

В случае, если вариативная часть отсутствует, то после слов «Вариативная часть» рекомендуется поставить тире и указать: «не предусмотрено».

!!! Содержательный блок по фиксации требований ПС, квалификационных запросов работодателей, РЧ/НЧ/ДЭ, указанный ниже в разделе 1.2 настоящего шаблона, можно удалить из содержания рабочей программы ПМ. Перечень требований рынка труда указывается для обоснования последующего отбора учебного материала.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*
Курсовая работа/проект	*
Учебная практика	*
Производственная практика	*
Самостоятельная работа студента (всего) в том числе: <i>Указываются виды самостоятельной работы (работа над курсовым проектом, реферат, практическая работа, расчетно-графическая работа и т.п., а также самостоятельная работа над курсовым проектом)</i>	*
Итоговая аттестация в форме (указать)	Форма аттестации

Во всех ячейках со звездочкой () следует указать объем часов. Строчки в таблице удалять не рекомендуется. В случае отсутствия какого-либо вида учебной деятельности в графе «Объем часов» рекомендуется указать «не предусмотрено».*

Данные о количестве часов берутся из учебного плана по специальности/профессии.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися профессиональными компетенциями (ПК), указанными в ФГОС СПО 00.00.00 **Название**, ПООП (*ПООП указывается для ФГОС ТОП 50*):

- Формулировка ПК согласно ФГОС СПО/ПООП
- Формулировка ПК согласно ФГОС СПО/ПООП

Примечание: в таблице перечисляются ПК, указанные в графе «Коды формируемых компетенций» таблице 3 «Структура программы подготовки специалистов среднего звена» ФГОС СПО по конкретной специальности/профессии и ПМ.

Название вида профессиональной деятельности (ВПД) и название ПМ одинаково. ВПД и ПК, формируемые у студентов в процессе овладения данным ВПД, приведены в ФГОС в разделе V. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Для ФГОС СПО (ТОП 50) перечень ПК указан в ПООП.

Вариативная часть профессионального модуля направлена на формирование дополнительных (вариативных) ПК (*при наличии*):

- Формулировка ПК согласно ПС и/или квалификационным требованиям работодателей
- Формулировка ПК согласно ПС и/или квалификационным требованиям работодателей

В случае, если в ПМ не вводятся вариативные ПК, то информация о них из рабочей программы удаляется.

Результатом освоения профессионального модуля является овладение трудовыми функциями профессионального стандарта (*указать название*):

- Формулировка ТФ согласно ПС
- Формулировка ТФ согласно ПС

В процессе освоения ПМ у студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК):

- Формулировка ОК согласно ФГОС СПО (ПООП)
- Формулировка ОК согласно ФГОС СПО (ПООП)

Перечисляются ОК, указанные в графе «Коды формируемых компетенций» таблицы 3 «Структура программы подготовки специалистов среднего звена» ФГОС по конкретной специальности и ПМ. Названия ОК указаны в ФГОС в разделе V. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА.

Для ФГОС СПО топ 50 ОК указываются в соответствии с ПООП.

На основании протокола сопоставления требований ФГОС СПО и рынка труда могут быть включены дополнительные (вариативные) ОК с учетом требований профессиональных стандартов (это может касаться, например, вопросов промышленной, экологической безопасности, трудовой дисциплины, культуры труда, владения иностранными языками

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

указать название ПМ (по учебному плану)

3.1 Тематический план профессионального модуля

указать название ПМ (по учебному плану)

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
	Раздел 1.	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	Раздел 2.	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	Производственная практика (по профилю специальности), часов <i>(если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)</i>	* <i>(ввести число)</i>							* <i>(повторить число)</i>	
	Всего:	*	*	*	*	*	*	*	*	*

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю

**Графа «Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета» в таблице рекомендована для включения при разработке программ сетевых образовательных программ или программ дуального обучения. Решение о включении данной графы в шаблон РП на уровне ОО принимает образовательная организация.*

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	*Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения	
1	2		3	4	
Раздел ПМ 00. 00 Наименование раздела			*		
МДК 00. Наименование МДК			*		
Тема 1.1. <i>номер и наименование темы</i>	Содержание				
	1. Тема учебного занятия перечень дидактических единиц....		*	**	
	... Тема учебного занятия перечень дидактических единиц		*	**	
	Лабораторные работы <i>(при наличии, указываются темы)</i>			*	
	1.				
	Практические занятия <i>(при наличии, указываются темы)</i>			*	
Тема 1.2. <i>номер и наименование темы</i>	Содержание				
	1. Тема учебного занятия перечень дидактических единиц....		*	**	
	... Тема учебного занятия перечень дидактических единиц		*	**	
	Лабораторные работы <i>(при наличии, указываются темы)</i>			*	
	1.				
	Практические занятия <i>(при наличии, указываются темы)</i>			*	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>		*Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	1.				
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1. <i>(указываются задания, если предусмотрена ФГОС СПО)</i>				*	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы					
Учебная практика Виды работ				*	
Производственная практика <i>(для СПО – (по профилю специальности)</i> Виды работ				*	
Раздел ПМ 00. 00 Наименование раздела				*	
МДК 00. 00 Наименование МДК				*	
Тема 2.1. <i>номер и наименование темы</i>	Содержание				
	1.	Тема учебного занятия перечень дидактических единиц....	*		
Тема 2.2. <i>номер и наименование темы</i>	Содержание				
	1.	Тема учебного занятия перечень дидактических единиц....	*		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2. <i>(указываются задания, если предусмотрена ФГОС СПО)</i>				*	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы					

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	*Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
.....				
Учебная практика Виды работ			*	
Производственная практика <i>(для СПО – (по профилю специальности))</i> Виды работ			*	
Раздел ПМ 00. 00 Наименование раздела			*	
.....				
Примерная тематика курсовых работ (проектов) <i>(если предусмотрено)</i>			*	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту) <i>(если предусмотрено)</i>			*	
Производственная практика <i>(для СПО – (по профилю специальности))</i> итоговая по модулю <i>(если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)</i> Виды работ			*	
	Всего		* <i>(должно соответствовать указанному количеству часов в пункте 1.3 паспорта примерной программы)</i>	

*Внутри каждого раздела указываются междисциплинарные курсы и соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), а также примерная тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по профессиональному модулю, описывается тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой *). Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками **).*

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

ВНИМАНИЕ! *Таблица 3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ) заполняется на основе результатов согласования требований ФГОС СПО и рынка труда (ПС, квалификационных запросов работодателей, заданий РЧ/НЧ, ДЭ).*

*Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), контрольных работ, а также тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты, описывается тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой *). Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками **). Отдельно расписывается практика.*

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы ПМ **00 Название ПМ** требует наличия учебных кабинетов - *указываются их наименования*; мастерских - *указываются их наименования (при наличии)*; лабораторий *указываются названия при наличии*.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

-
-

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

-
-
-

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

-
-
-

Технические средства обучения:

-
-
-

Реализация рабочей программы ПМ предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест в ОО:

-
-
-

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест на предприятии (при организации обучения в дуальной форме):

-
-
-

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест на базе ОО-партнере (при реализации сетевой образовательной программы):

-
-
-

Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т.ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т.п. Количество не указывается.

В случае, если реализация РП ПМ требует проведения учебных занятий за пределами ОО (см. графу «Место организации образовательного процесса) на базе ресурсных центров

образовательных организаций Самарской области и/или на базе предприятий/организаций, то необходимо дать пояснение в данном разделе и описать порядок проведения в пункте 4.3 настоящей программы.

Наименование оборудования и технических средств соотносится с позициями приказа МОиН от 3 июля 2013 года п 283-од «Об утверждении норм расходов материалов, инструментов, принадлежностей и инвентаря государственных профессиональных образовательных организаций, находящихся в ведении Самарской области, на одного обучающегося при подготовке по профессиям и специальностям»

4.2 Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

Для преподавателей

1.
2.

Для студентов

1.
2.

Дополнительные источники

Для преподавателей

1.
2.

Для студентов

1.
2.

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса.

Освоение ПМ **00 Название** производится в соответствии с учебным планом по специальности/профессии **00.00.00 Название специальности** и календарным графиком, утвержденным директором ОО.

Образовательный процесс организуется строго по расписанию занятий, утвержденному *указывается должность ответственного лица за утверждение, например, заместитель директора по УР.* График освоения ПМ **00 Название** предполагает последовательное освоение МДК *указать название*, включающих в себя как теоретические, так и лабораторно-практические занятия.

Освоению ПМ **00 Название** предшествует обязательное изучение учебных дисциплин **xxxxxxx** *перечислить дисциплины, которые являются обязательными для изучения перед ПМ* **xxxxxxxxxxx**.

Изучение теоретического материала может проводиться как в каждой группе, так и для нескольких групп (при наличии нескольких групп на специальности).

При проведении лабораторных работ/практических занятий (ЛР/ПЗ) проводится деление группы студентов на подгруппы, численностью не более *...указать...* чел.

Лабораторные работы проводятся в специально оборудованной лаборатории (ях)*указать название согласно ФГОС..... И/ИЛИ при реализации дуального обучения (элементов дуального обучения) или при реализации сетевых образовательных программ указать особенности организации образовательного процесса, места проведения теоретических и практических занятий, их последовательность и др.*

В процессе освоения ПМ 00 **Название** предполагается проведение текущего контроля знаний, умений у студентов. Выполнение практических занятий/лабораторных работ является обязательной для всех обучающихся. Наличие оценок по лабораторным работам/практическим занятиям (ЛР/ПЗ) является для каждого студента обязательным. В случае отсутствия оценок за ЛР/ПЗ студент не допускается до сдачи квалификационного экзамена по ПМ*.

**Необходимо указать регламенты, установленные в ЛНА внутри ОО*

Результатом освоения ПМ выступают ПК, оценка которых представляет собой создание и сбор свидетельств деятельности на основе заранее определенных критериев.

С целью оказания помощи студентам при освоении теоретического и практического материала, выполнения самостоятельной работы разрабатываются учебно-методические комплексы для студентов (кейсы студентов).

С целью методического обеспечения прохождения учебной и/или производственной практики (далее - УП/ПП), выполнения курсового проекта/курсовой работы разрабатываются методические рекомендации для студентов по выполнению КР/КП, прохождению УП/ПП, которые размещаются на сайте образовательной организации (*либо указать иную форму предоставления учебно-методических материалов для студентов*).

При освоении ПМ консультации проводятся согласно графика проведения консультаций*

**Если отсутствуют часы в УП на проведение консультаций, то этот абзац удаляется....., если есть то рекомендуется указать место размещения/доведения информации до студентов, например: График проведения консультаций размещен на входной двери каждого учебного кабинета и/или лаборатории.*

При выполнении курсовой работы проводятся как групповые аудиторные консультации, так и индивидуальные, в соответствии с учебным планом. Порядок организации и выполнения курсового проектирования определен в локальном нормативном ОО *указать название ЛНА.*

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля является*указать условия и регламент допуска к освоению производственной практики, если такой формат предусмотрен ЛНА ОО, например: Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков и прохождения промежуточной аттестации по МДК данного ПМ.*

Текущий учет результатов освоения ПМ производится в журнале... *указать название журнала (журнал практического обучения/журнал учета часов теоретического и практического обучения/электронный журнал).*

Наличие оценок по лабораторным работам/практическим занятиям (ЛР/ПЗ) является для каждого студента обязательным *(в случае, если это регламентировано в ОО)*.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по МДК:

.....;
.....

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих проведение ЛР/ПЗ:

.....;
.....

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав:

.....;
.....

Мастера:

.....;
.....

Наставники от предприятия/организации*:

.....;
.....

**указывается при реализации программы в дуальном формате*

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки

Результаты указываются в соответствии с паспортом и разделом 2 рабочей программы. Перечень форм контроля должен быть конкретизирован с учетом специфики обучения по программе профессионального модуля.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к рабочей программе профессионального модуля основной части ФГОС СПО
(использование в работе по решению ОО)

**Ведомость соотнесения требований профессионального стандарта
по профессии Название ПС, номер уровня квалификации и ФГОС СПО
по специальности /профессии 00.00.00 Название специальности/профессии**

Обобщенная трудовая функция (ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ)	Вид профессиональной деятельности (ФГОС СПО)
Формулировка ОТФ:	Формулировка ВПД:
Трудовые функции	ПК

Результаты, заявленные в профессиональном стандарте	Технические требования РЧ/НЧ/ДЭ	Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ			
Название ТФ		ПК 00 Название ПК			
Трудовые действия		Практический опыт	Задания на практику	Самостоятельная работа	Место организации обучения ПОО/предприятие
Необходимые умения		Умение	Практические задания		
Необходимые знания		Знание	Темы/ЛР		

Результаты, заявленные в профессиональном стандарте	Технические требования РЧ/НЧ/ДЭ	Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ			
		ПК 00 Название ПК			
Название ТФ		ПК 00 Название ПК			
Трудовые действия		Практический опыт	Задания на практику	Самостоятельная работа	Место организации обучения ПОО/предприятие
Необходимые умения		Умение	Практические занятия		
Необходимые знания		Знание	Темы/ЛР		

Примечание: при отсутствии требований РЧ/НЧ/ДЭ удаляется соответствующая графа.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.1

к рабочей программе профессионального модуля Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, разработанного на основе изучения квалификационных требований работодателей

(использование в работе по решению ОО)

Перечень квалификационных требований производственных компаний/организаций, установленных в ходе изучения квалификационных запросов к деятельности рабочих по специальности **Название специальности**

Трудовая функция	<i>Формулировки указываются на основе результатов исследования (анкетирования, интервьюирования)</i>
Трудовые действия	
Умения	
Знания	
Трудовая функция	
Трудовые действия	
Умения	
Знания	
Трудовая функция	
Трудовые действия	
Умения	
Знания	

Руководитель рабочей группы
(методист)

И.О. Фамилия

Член рабочей группы
(преподаватель)

И.О. Фамилия

Член рабочей группы
(преподаватель)

И.О. Фамилия

Представители **Название организации:**

Должность _____

И.О. Фамилия

Должность _____

И.О. Фамилия

М.П.

Представители Название организации:

Должность _____

И.О. Фамилия

Должность _____

И.О. Фамилия

М.П.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.2

к рабочей программе профессионального модуля Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, разработанного на основе профессионального стандарта и/или WS, квалификационных требований работодателей

(использование в работе по решению ОО)

Конвертация трудовых функций ПС, квалификационных требований работодателей и/или технических требований WS в образовательные результаты в содержание профессионального модуля **Название *(лишнее удалить)***

00.00.00 Наименование специальности

Название ПС, номер уровня квалификации с выходными данными <i>или (лишнее удалить)</i> Перечень квалификационных требований работодателей	Технические требования РЧ/НЧ/ДЭ	Содержание ПМ «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям и должностям служащих»			
Название трудовой функции:.....		Профессиональная компетенция <i>(сформулировать самостоятельно)</i>		Кол-во часов	Место организации обучения ПОО/предприятие
Трудовое действие.. <i>(выбрать из ПС)</i>		ОПД <i>(сформулировать самостоятельно)</i>	Виды работ на практику: 1. 2.		
Умение..... <i>(выбрать из ПС)</i>		Умения <i>(сформулировать самостоятельно)</i>	Тематика практических занятий: 1. 2.		
Знание..... <i>(выбрать из ПС)</i>		Знания <i>(сформулировать самостоятельно)</i>	Теоретические темы, ЛР: 1. 2.		
Самостоятельная работа <i>(при наличии часов УП)</i>					
Название трудовой функции:.....		Профессиональная компетенция <i>(сформулировать самостоятельно)</i>		Кол-во часов	Место организации обучения ПОО/предприятие

Название ПС, номер уровня квалификации с выходными данными или (лишнее удалить) Перечень квалификационных требований работодателей	Технические требования РЧ/НЧ/ДЭ	Содержание ПМ «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям и должностям служащих»			
Трудовое действие.. <i>(выбрать из ПС)</i>		ОПД <i>(сформулировать самостоятельно)</i>	Виды работ на практику: 1. 2.		
Умение..... <i>(выбрать из ПС)</i>		Умения <i>(сформулировать самостоятельно)</i>	Тематика практических занятий: 1. 2.		
Знание..... <i>(выбрать из ПС)</i>		Знания <i>(сформулировать самостоятельно)</i>	Теоретические темы, ЛР: 1. 2.		

Примечание: при отсутствии требований ПС и/или требований WS удаляется соответствующая графа.

Графа «Место организации обучения ПОО/предприятие» является рекомендованной при разработке программы для реализации в дуальной форме и/или при реализации сетевой образовательной программы

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ***

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	

**Форма и регламент внесения изменений в рабочую программу устанавливается
ОО. Может быть использована любая другая таблица или иная форма.*