**ЧЕК-ЛИСТ**

**ТеМАТИЧЕСКОГО аудита условий реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования ППССЗ**

**Профессиональная образовательная организация \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

**Основная образовательная программа СПО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

**Используемые сокращения:**

**МДК** - междисциплинарный курс;

**ООП** - основная (профессиональная) образовательная программа;

**ПК** - профессиональные компетенции;

**ПМ** - профессиональный модуль;

**ПОО** -профессиональная образовательная организация;

**ПООП** - примерная основная образовательная программа;

**ППКРС** - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

**ППССЗ** - программа подготовки специалистов среднего звена;

**СПО** - среднее профессиональное образование;

**УП** – учебный план

**ФГОС СПО по ТОП-50** - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям;

**ФОС** – фонды оценочных средств.

| **Показатели и критерии оценки** | | **Результат оценки**  *(оставить нужное)* | **Комментарии к оценке / предложения**  **по корректировке** |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | | |
| **Модуль 1 «Фонды оценочных средств»** | | | | |
| **Показатель 1.1. Соответствие фондов оценочных средств в составе ООП для текущего контроля успеваемости требованиям ФГОС СПО по ТОП-50, региональным требованиям и принципам модульно-компетентностного подхода**  (Нормативно-правовая база: Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», ФГОС СПО**)**  (Методическая база: Методики разработки оценочных средств:   * Майоров А.Н. Тесты школьных достижений: конструирование, проведение, использование. - СПб.: Образование и культура,1997; * Ерецкий М.И., Полисар Разработка и применение тестов успешности усвоения-М.: ИРПО,1996. Рекомендованы ЭС по профессиональному образованию Минобра России для УЗ НПО (профессиональных лицеев и колледжей); * Разработка контрольно-измерительных материалов для оценки компетентностных образовательных результатов в системе довузовского профессионального образования: методические рекомендации/С.А. Ефимова, Н.Ю. Посталюк.- Самара: ЦПО, 2011; * Практическое руководство по разработке оценочных средств для оценки итоговых образовательных результатов по профессиональным модулям программ СПО /С.А. Ефимова, Посталюк Н.Ю.; ГБОУ ДПО(ПК) специалистов Центр профессионального образования Самарской области, ФГАУ «Федеральный институт развития образования. Приволжский филиал». - Самара: ЦПО, 2014- и др. * Профессиональная педагогика: Учебник для студентов, обучающихся по пед. специальностям под редакцией академика Батышева С.Я. М.:Ассоциация «Профессиональное образование»,1997 | | | | |
| 1 | Требования к проведению текущего контроля успеваемости определены в локальном нормативном акте ПОО | Да  Нет  Частично |  |
| 2 | Требования к формированию ФОС для текущего контроля успеваемости определены в локальном нормативном акте ПОО | Да  Нет  Частично |  |
| 3 | ФОС для текущего контроля формируются по каждой структурной единице ООП | Да  Нет  Частично |  |
| 4 | На процедуры текущего контроля успеваемости вынесены образовательные результаты, направленные на формирование образовательных результатов, зафиксированных в рабочих программах по учебным дисциплинам, профессиональным модулям | Да  Нет  Частично |  |
| 5 | ФОС для текущего контроля успеваемости включают в себя набор оценочных средств, описание процедур и условий проведения текущего контроля, критерии оценки | Да  Нет  Частично |  |
| 6 | Содержание заданий для текущего контроля успеваемости соответствует предмету оценивания (*образовательному результату*) | Да  Нет  Частично |  |
| 7 | Формулировки заданий корректны, содержат вопрос/задание или включают в себя описание ситуации/требование, а также указание на форму предъявления результата | Да  Нет  Частично |  |
| 8 | Задания для текущего контроля содержат эталоны ответов / ключи / варианты модельных ответов | Да  Нет  Частично |  |
| 9 | Чертежи, рисунки, схемы и другие формы наглядности, используемые в оценочных заданиях, выполнены качественно (при наличии) | Да  Нет  Частично |  |
| 10 | Пороговая норма оценивания зафиксирована (для принятия положительного / отрицательного заключения по итогам выполнения заданий) | Да  Нет  Частично |  |
| 11 | В текстах оценочных заданий отсутствуют орфографические, грамматические и стилистические ошибки | Да  Нет  Частично |  |
| ИТОГО ПО ПОКАЗАТЕЛЮ 1.1 | | СООТВЕТСТВИЕ / ЧАСТИЧНОЕ СООТВЕТСТВИЕ / НЕ СООТВЕТСТВИЕ | |
| **Показатель 1.2. Соответствие ФОС в составе ООП для промежуточной аттестации требованиям ФГОС СПО по ТОП-50, региональным требованиям и принципам модульно-компетентностного подхода** | | | | |
| 1 | Требования к проведению промежуточной аттестации по завершению освоения структурных единиц образовательной программы определены в локальном нормативном акте ПОО | Да  Нет  Частично |  |
| 2 | Требования к формированию ФОС для промежуточной аттестации по завершению освоения структурных единиц образовательной программы определены в локальном нормативном акте ПОО | Да  Нет  Частично |  |
| 3 | ФОС для промежуточной аттестации формируются по каждой структурной единице ООП | Да  Нет  Частично |  |
| 4 | ФОС для промежуточной аттестации включают в себя набор оценочных средств, описание методов и условий проведения оценочных процедур, критерии оценки | Да  Нет  Частично |  |
| 5 | Образовательные результаты, оцениваемые на промежуточной аттестации, соответствуют перечню образовательных результатов, зафиксированных во ФГОС и образовательной программе | Да  Нет  Частично |  |
| 6 | В текстах оценочных заданий отсутствуют орфографические, грамматические и стилистические ошибки | Да  Нет  Частично |  |
| **ФОС по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и практикам в составе ООП для промежуточной аттестации** | | | | |
| 7 | ФОС для промежуточной аттестации в общепрофессиональном и профессиональном циклах ООП содержит практические задания, моделирующие профессиональную деятельность: проведение производственных работ, обработка и анализ профессиональной информации, разработка и защита проектов (моделей, подходов, решений и т.п.), кейс-стади и др. | Да  Нет  Частично |  |
| 8 | Содержание оценочных материалов и процедур промежуточной аттестации соответствуют запланированным образовательным результатам | Да  Нет  Частично |  |
| 9 | Уровень сложности оценочных заданий соответствует уровню освоения учебного материала, определенного в ООП | Да  Нет  Частично |  |
| 10 | Оценочные задания для промежуточной аттестации в общепрофессиональном и профессиональном циклах ООП в составе ФОС имеют связь с осваиваемым видом деятельности | Да  Нет  Частично |  |
| 11 | Оценочные задания в составе ФОС имеют четкие инструкции для выполнения, понятные для студентов | Да  Нет  Частично |  |
| 12 | Чертежи, рисунки, схемы и другие формы наглядности, используемые в оценочных заданиях, выполнены качественно (при наличии) | Да  Нет  Частично |  |
| 13 | Критерии оценки в заданиях определены | Да  Нет  Частично |  |
| 14 | Критерии оценки позволяют провести валидную оценку (установить однозначное соответствие между предметом оценивания и заданием, предназначенным для его оценки) | Да  Нет  Частично |  |
| 15 | Задания содержат эталоны ответов / ключи / варианты модельных ответов | Да  Нет  Частично |  |
| 16 | Пороговая норма оценивания зафиксирована (для принятия положительного / отрицательного заключения по итогам выполнения заданий) | Да  Нет  Частично |  |
| **ФОС по профессиональным модулям в составе ООП для промежуточной аттестации** | | | | |
| 17 | ФОС для промежуточной аттестации по профессиональным модулям утверждены в образовательной организации после предварительного положительного заключения работодателей | Да  Нет  Частично |  |
| 18 | Содержание оценочных материалов промежуточной аттестации соответствуют запланированным образовательным результатам | Да  Нет  Частично |  |
| 19 | Заявленные показатели оценки однозначно характеризуют продукт / процесс деятельности, необходимы и достаточны для установления соответствия компетенций студента требованиям ФГОС | Да  Нет  Частично |  |
| 20 | Практические задания имеют четкие инструкции для выполнения, содержат описание производственной ситуации (при необходимости), указание конкретных технологических условий (параметров, характеристик) производственной / профессиональной ситуации | Да  Нет  Частично |  |
| 21 | Практические задания содержат условия их выполнения (указание на длительность выполнения задания, место выполнения, источники информации, предметы и средства труда, необходимые для выполнения задания) | Да  Нет  Частично |  |
| 22 | Критерии и методы оценки образовательных результатов соответствуют компетентностному подходу и требованиям валидности | Да  Нет  Частично |  |
| 23 | Критерии оценивания образовательных результатов освоения видов деятельности диагностируемы | Да  Нет  Частично |  |
| 24 | В каждом критерии определен образец сравнения, эталонное (установленное в соответствии нормативным документом, заданное технологической картой, иными требованиями или планируемое в соответствии с модельным описанием) значение показателя оценивания | Да  Нет  Частично |  |
| 25 | Чертежи, рисунки, схемы и другие формы наглядности, используемые в оценочных заданиях, выполнены качественно (при наличии) | Да  Нет  Частично |  |
| 26 | Пороговая норма оценивания зафиксирована (для принятия положительного / отрицательного заключения по итогам выполнения заданий) | Да  Нет  Частично |  |
| ИТОГО ПО ПОКАЗАТЕЛЮ 1.2 | | СООТВЕТСТВИЕ / ЧАСТИЧНОЕ СООТВЕТСТВИЕ / НЕ СООТВЕТСТВИЕ | |

**Рекомендации по доработке:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Тематический аудит провели:**

Ф.И.О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ должность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(подпись)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ дата

Ф.И.О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ должность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(подпись)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ дата

**Ознакомлен:** Директор ПОО (Ф.И.О.)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_