

СОГЛАСОВАНО
региональным наблюдательным советом
образовательно-производственных центров
(кластеров) Самарской области

Председатель
регионального наблюдательного совета,
заместитель председателя Правительства
Самарской области



А.Б. Фетисов

«16» мая 2023 года

ПРОГРАММА

деятельности образовательного кластера
среднего профессионального образования
(год создания образовательного кластера – 2024 г.)

Правоохранительная сфера и управление
(Отрасль)

создаваемого на базе государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский торгово-экономический колледж»

Министр образования
и науки Самарской области
(должность)



Акопьян
Виктор Альбертович
(ФИО)

Исполняющий обязанности
директора государственного
бюджетного профессионального
образовательного учреждения
Самарской области «Самарский
торгово-экономический колледж»
(должность)



Панкратова Людмила
Александровна
(ФИО)

управляющий общества с
ограниченной ответственностью
«Метро кэш энд керри»

Гавдзьо Александра

(подпись, печать)

начальник операционного отдела
публичного акционерного
общества «МТС-банк»

Доронина Ирина
Андреевна

(подпись, печать)

начальник операционного отдела
акционерного общества
«Россельхозбанк»

Пашинина Людмила
Григорьевна

(подпись, печать)

директор общества с
ограниченной ответственностью
«Спецтехника»

Идиятуллин Наиль
Рустамович

(подпись, печать)

исполняющий обязанности
начальника управления прямыми
продаж Самарского отделения №
6991 публичного акционерного
общества «Сбербанк России»

Петрушина
Анастасия Игоревна

(подпись, печать)

заместитель руководителя
Самарского Следственного
отдела на транспорте
Центрального межрегионального
следственного управления на
транспорте Следственного
комитета Российской Федерации

Даниелян
Рита Санджановна

(подпись, печать)

директор государственного
казенного учреждения
Самарской области
«Комплексный центр
социального обслуживания
населения «Ровесник»

Столярова Наталья
Алексеевна

(подпись, печать)

директор государственного
автономного профессионального
образовательного учреждения
Самарской области
«Новокуйбышевский
гуманитарно-технологический
колледж»



Земалиндинова
Венера
Миннихатиповна

(подпись, печать)

директор государственного
автономного профессионального
образовательного учреждения
Самарской области «Самарский
государственный колледж»



Шалдыбина Оксана
Николаевна

(подпись, печать)

директор государственного
бюджетного профессионального
образовательного учреждения
Самарской области
«Безенчукский аграрный
техникум»



Китаев Евгений
Александрович

(подпись, печать)

директор государственного
бюджетного профессионального
образовательного учреждения
Самарской области «Поволжский
государственный колледж»



Смагина Ольга
Александровна

(подпись, печать)

директор государственного
бюджетного профессионального
образовательного учреждения
Самарской области «Самарский
социально-педагогический
колледж»



Черноиванов
Владимир Борисович

(подпись, печать)

директор общества с
ограниченной ответственностью
«Весна»



Сараев Евгений
Викторович

(подпись, печать)

Раздел 1. Общие положения

Нормативно-правовая основа создания и функционирования образовательного кластера «Управление и Право» среднего профессионального образования Самарской области (далее – кластер) в отрасли Правоохранительная сфера и управление определена действующим законодательством и нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации, нормативными правовыми актами Самарской области, локальными нормативными актами государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский торгово-экономический колледж» (далее – ГБПОУ «Самарский торгово-экономический колледж», ГБПОУ «СТЭК»), на базе которого создается образовательный кластер.

К нормативным правовым документам, в частности, относятся:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

постановление Правительства Российской Федерации от 14.01.2022 № 4 «Об утверждении Правил предоставления грантов в форме субсидий из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательно-производственных кластеров на основе интеграции образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, и организаций, действующих в реальном секторе экономики, а также образовательных кластеров среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13 апреля 2023 г. №266 «О проведении конкурса на предоставление в 2024 году грантов в форме субсидий из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательных кластеров среднего профессионального

образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

постановление Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № 387 «О проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет»;

Закон Самарской области от 22.12.2014 № 133-ГД «Об образовании в Самарской области»;

Закон Самарской области от 06.07.2015 № 76-ГД «О молодом специалисте в Самарской области»;

постановление Правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441 «О Стратегии социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года»;

постановление Правительства Самарской области от 21.01.2015 № 6 «Об утверждении государственной программы Самарской области «Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики в Самарской области» на 2015 - 2024 годы»;

постановление Правительства Самарской области от 06.05.2014 № 248 «Об утверждении Прогноза кадровых потребностей экономики Самарской области на среднесрочный период в разрезе основных профессиональных образовательных программ»¹;

постановление Правительства Самарской области от 11.03.2016 № 103 «Об образовании совета по профессиональным квалификациям в Самарской области»;

постановление Губернатора Самарской области от 30.10.2013 № 271 «О Координационном совете по кадровой политике при Губернаторе Самарской области»²;

распоряжение Правительства Самарской области от 09.04.2014 № 221-р

¹ <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/6300202107070008>

² <https://docs.cntd.ru/document/464005833>

«Об утверждении Перечня стратегических инвестиционных проектов Самарской области»;

распоряжение Губернатора Самарской области от 30.12.2019 № 565-р «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты» по реализации регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного (экономического) роста в Самарской области»;

распоряжение Губернатора Самарской области от 29.01.2020 № 17-р «Об образовании рабочей группы по реализации регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного (экономического) роста в Самарской области»;

распоряжение Правительства Самарской области от 13.07.2022 № 416-р «Об образовании регионального наблюдательного совета образовательно-производственных кластеров Самарской области»;

распоряжение Правительства Самарской области от 30.03.2023 № 127-р «Об утверждении Перечня востребованных и перспективных профессий и специальностей, соответствующих приоритетным направлениям развития экономики и социальной сферы Самарской областью, требующих среднего профессионального образования, и признании утратившими силу отдельных распоряжений Правительства Самарской области»;

Концепция развития системы профессиональной ориентации населения Самарской области на период до 2030 года, утверждённая протоколом совета по профессиональным квалификациям в Самарской области от 23.04.2021 № 68;

Дорожная карта по реализации Концепции развития системы профессиональной ориентации населения Самарской области на период до 2030 года, утверждённая протоколом совета по профессиональным квалификациям в Самарской области от 26.07.2021 № 107.

Краткий анализ демографической³ и социально-экономической ситуации

Численность населения региона по состоянию на начало 2023 года (по предварительным данным) составила 3142,2 тыс. человек – 2,1% населения

³ Информация размещена на сайте министерства экономического развития и инвестиций Самарской области: https://economy.samregion.ru/activity/ekonomika/values_so/

России и 11% населения Приволжского федерального округа. По численности населения Самарская область занимает 11 место среди регионов России и 3 место среди регионов Приволжского федерального округа. Областной центр – городской округ Самара с численностью населения 1173,4 тыс. человек (по данным ВПН 2020 года на 01.10.2021).

Самарская область является высокоурбанизированным регионом, большинство ее граждан проживают в городской местности (79,6% от численности населения области). На территории Самарской области находится уникальная двухядерная Самарско-Тольяттинская агломерация, в которой проживает более 86% населения области (Таблица 1.).

Таблица 1.

Население Самарской области по месту проживания

Место проживания	Население, %
Самара	37
Тольятти	21,6
Сельские жители	20,4
Остальные городские поселения	21

Самарская область – многонациональный регион, где преобладает русское население – 83,8% от общей численности населения, татары – 3,0%, чувашаи – 1,5%, мордва – 0,9% и др.

56,8% жителей области – граждане трудоспособного возраста. Средний возраст граждан - 41,5 года. В общей численности населения области преобладают женщины – 54,1%.

Важнейшим конкурентным преимуществом Самарской области является ее кадровый потенциал. Уровень профессиональной образованности рабочей силы региона имеет стабильно высокие показатели: в ее составе 86,4% граждан имеют среднее и высшее профессиональное образование (по итогам 2022 года). По этому показателю Самарская область занимает 8 место среди всех российских регионов и 1 место в Приволжском федеральном округе.

Население Самарской области отличает активная трудовая позиция: уровень занятости населения стабильно выше, чем в среднем по России и

Приволжскому федеральному округу, а уровень общей безработицы, рассчитываемый по методологии Международной организации труда, устойчиво складывается на более низких отметках (9 место среди всех российских субъектов и 2 – среди регионов округа). Размеры безработицы в регионе за последние годы вышли на рекордно низкие показатели (Таблица 2.).

Таблица 2.

Показатели безработицы в 2022 году

Показатель	Самарская область	РФ	ПФО
Уровень занятости населения	61,6	59,8	59,1
Уровень безработицы по МОТ	2,7	3,9	3,3
Уровень зарегистрированной безработицы (на 01.01.2023)	0,6	0,75	0,6

За 2022 год на крупных и средних предприятиях области создано 9,6 тыс. рабочих мест (на 1 тыс. единиц больше, чем за предыдущий год). Количество высокопроизводительных рабочих мест увеличилось против 2021 года на 5,1 тыс. ед. (или на 1%) и составило 517,2 тыс. единиц (по предварительным данным).

Демография

В 2022 году основные процессы естественного воспроизводства в Самарской области складывались аналогично среднероссийским тенденциям. Количество родившихся составило 24947 человек – на 9,6% меньше, чем в 2021 году. Количество умерших снизилось на 22,3% и составило 44876 человек.

В результате естественная убыль населения уменьшилась в 1,5 раза и составила 19929 человек.

В 2022 году в регионе сложилась миграционная убыль, которая по предварительным данным достигла 1984 человека. Это обусловлено отрицательным сальдо миграции в обмене населением с другими регионами России (1174 человека), странами дальнего зарубежья (408 человек) и со странами СНГ (402 человека).

Инвестиции

Самарская область является регионом с высоким уровнем инвестиционной активности и по объемам привлекаемых инвестиций стабильно входит в первую двадцатку субъектов Российской Федерации. По итогам 2021 года по общему объему инвестиций в основной капитал регион занимает 17 место в России и 4 место в Приволжском федеральном округе.

В 2021 году инвестиции в основной капитал по полному кругу организаций составили 364,2 млрд. рублей – 122,5% к уровню 2020 года в сопоставимых ценах.

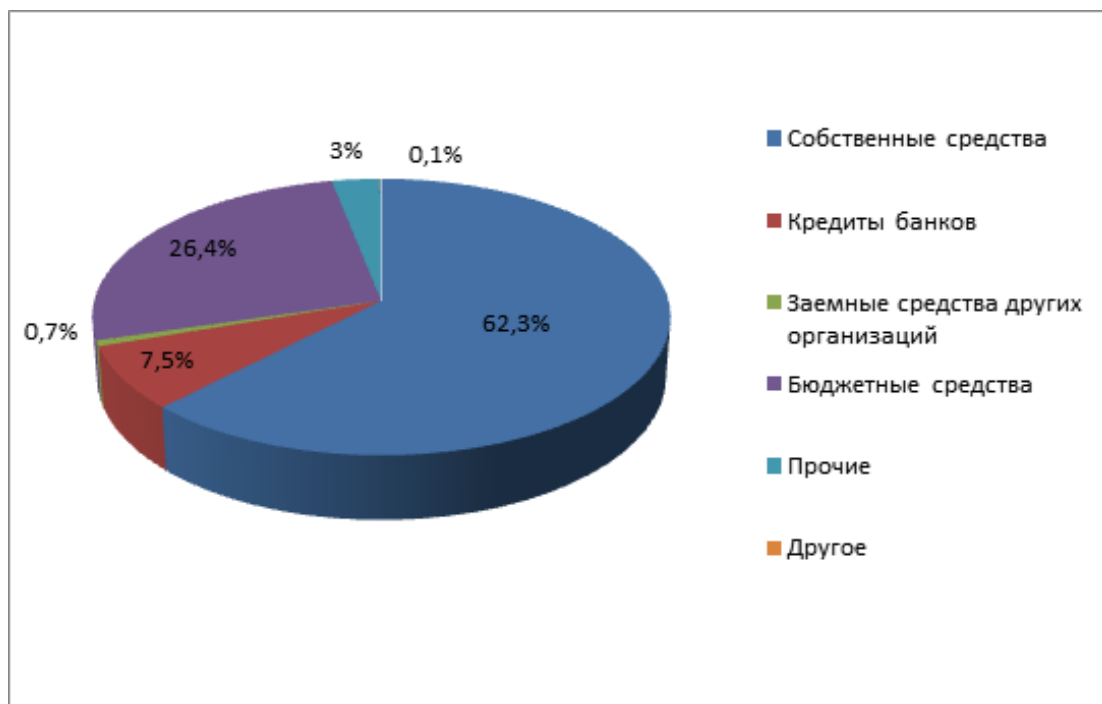
В общем объеме инвестиций 72,7% (264,8 млрд. рублей) освоено организациями, не относящимися к субъектам малого предпринимательства.

Основные объемы инвестиций в основной капитал в 2021 году были сосредоточены в обрабатывающих производствах (30,9% от общего объема инвестиций организаций, не относящихся к субъектам малого предпринимательства), а также в транспорте (25,1%), добыче полезных ископаемых (12,4%), в области информации и связи (4%), энергетике (5,5%), в строительстве (1,4%), в области здравоохранения и социальных услуг (2,7%), образовании (2,2%), торговле (2,7%).

Основным инструментом обеспечения инвестиционного развития предприятий и организаций Самарской области является самофинансирование. По итогам 2021 года в структуре инвестиций в основной капитал (без субъектов малого предпринимательства и объема инвестиций, не наблюдаемых прямыми статистическими методами) основную часть – 62,3% – составили собственные средства организаций.

Структура инвестиций в основной капитал по источникам финансирования

Инвестиции в основной капитал по источникам финансирования в январе-декабре 2021 года.



Динамика развития в регионе отрасли Правоохранительная сфера и управление

Важность работы правоохранительных структур понятна всем. Здоровье и безопасность находится в приоритете у жителей региона. За безопасность граждан отвечают различные правоохранительные структуры. В состав правоохранительных органов Самарской области входят Следственное управление Следственного комитета Российской Федерации по Самарской области, Главное управление МВД России по Самарской области, Прокуратура Самарской области, Главное управление Федеральной службы судебных приставов по Самарской области, Главное управление МЧС России по Самарской области, Главное управление федеральной службы исполнения наказаний по Самарской области, Управление Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков Самарская область и другие.

Для функционирования данных структур, для поддержания порядка в обществе необходимы соответствующие кадры.

Следует отметить, что президент Владимир Путин установил предельную штатную численность МВД в 2023 году в 922 тыс. человек, в 2024 году — в 934 тыс., а в 2025 году — в 938 тыс. Соответствующий указ опубликован на официальном интернет-портале правовой информации. Согласно документу,

предельная штатная численность органов внутренних дел (без персонала по охране и обслуживанию зданий) с 1 января следующего года будет составлять 922 061 единицы, в том числе 770 599 сотрудников органов внутренних дел, 17 823 федеральных государственных гражданских служащих, 133 639 работников⁴.

Президент увеличил число сотрудников прокуратуры. Штатная численность органов прокуратуры России увеличилась на 2788 человек, до 54 198. Указ об этом подписал президент Владимир Путин. Штат военной прокуратуры увеличился на 382 человека и составил 3583 сотрудника (в том числе 2418 военнослужащих и 1165 гражданских сотрудников). В указе говорится, что для увеличения штатной численности правительство должно выделить Генпрокуратуре дополнительные бюджетные ассигнования из федерального бюджета. Последний раз Путин увеличивал число сотрудников прокуратуры в октябре — до 51 410. Штат военной прокуратуры тогда вырос до 3201 человека, из которых 2162 должны были быть военнослужащими⁵.

На фоне увеличения штатной численности сотрудников правоохранительной деятельности в Самарской области наблюдается недоукомплектованность в рядах полиции, региону требуется 1154 правоохранителя — 8,4% штата. Глава регионального ГУ МВД России Игорь Иванов цифру назвал «серьезной», однако отметил, что ситуация в области — наиболее благоприятна по сравнению с другими субъектами Приволжского региона⁶.

Кроме того, потребность в специалистах по УГПС «Юриспруденция» связана, в том числе с открытием в Самаре Шестого кассационного суда общей юрисдикции — самого большого суда в системе вновь созданных кассационных судов, общее число сотрудников которого превышает 500 человек.

В связи с вышеперечисленным проблему количественной и качественной обеспеченности кадрами в правоохранительной сфере призваны решить, как образовательные организации, так и правоохранительные органы.

Что касается отрасли управления, то реализуемый национальный проект

⁴ <https://www.rbc.ru/politics/05/12/2022/638e508c9a794706153973ad>

⁵ https://www.rbc.ru/rbcfreenews/6369023e9a7947e796587724?from=article_body

⁶ <https://www.osnmedia.ru/obshhestvo/v-samarskoj-oblasti-vyyavili-defitsit-politsejskih/>

«Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы» направлен на то, чтобы предложить необходимые меры поддержки предпринимателю на каждом этапе жизненного цикла развития бизнеса: от появления идеи начать бизнес, далее — регистрации и помощи в получении доступного финансирования, имущественной поддержки, до реализации проектов в отдельных отраслях и расширения бизнеса с выходом на экспорт.

В Самарской области зарегистрировано 127 тысяч субъектов малого и среднего предпринимательства, 150 тысяч самозанятых. В сфере малого и среднего предпринимательства региона сегодня занято 640 тысяч человек — это на 8,1% больше, чем в 2021 году. Фактически каждый четвертый житель Самарской области трудится в сфере МСП.

Большое внимание уделяется в работе областного правительства и губернатора созданию условий для благоприятного предпринимательского климата, стабильной работы предприятий малого и среднего бизнеса создаются в рамках реализации нацпроекта «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы».

Растет и объем налоговых поступлений от ведения предпринимательской деятельности — на 15,5%, до 14,7 млрд рублей. С учетом инфляции в 12,5% это свидетельствует о росте доходности бизнеса.

Для упрощения предпринимателям доступа к инструментам господдержки в Самарской области созданы 11 центров «Мой бизнес». Всего в 2022 году сеть центров «Мой бизнес» нашего региона предоставила предпринимателям более 20 тысяч услуг.

Действуют и региональные продукты льготного финансирования. Гарантийный фонд Самарской области предоставляет бизнесу поручительства и микрозаймы по минимальным процентным ставкам, которые не превышают 5,6% годовых.

К 2024 году реализация нацпроекта в целом по Российской Федерации позволит увеличить численность занятых в сфере малого и среднего предпринимательства, включая индивидуальных предпринимателей, до 25 млн

человек. Доля субъектов малого и среднего предпринимательства в внутреннего валового продукта должна достигнуть 32,5%, а в общем объеме несырьевого экспорта продукция малого и среднего бизнеса должна составить 10%. Целевой показатель для Самарской области к 2024 году по численности занятых в сфере малого и среднего предпринимательства, включая индивидуальных предпринимателей, — 535 тыс. человек.

Тренды развития системы среднего профессионального образования в регионе, синхронизация их с направлением создания образовательного кластера

Необходимость создания кластера продиктована взаимным стремлением профессионального образования и работодателей к объединению ресурсов во имя достижения общей цели – преодоления разрыва между квалификационными запросами работодателей (количественными и качественными) и реальным количеством и уровнем подготовки выпускников профессиональных образовательных организаций (далее – ПОО).

Создание и развитие кластера станет для Самарской области одним из трендов развития региональной системы СПО, аккумулирующим в себе ряд ключевых направлений развития системы:

1. Актуализация кадровых потребностей экономики региона в разрезе профессий и специальностей СПО через:

- прогнозирование кадровых потребностей экономики региона по количеству и качеству востребованных трудовых ресурсов;
- внедрение в региональную систему СПО технологии исследования квалификационных запросов работодателей и перевода их в образовательные результаты;
- формирование контрольных цифр приема в ПОО с участием работодателей на основе прогноза кадровых потребностей экономики региона на среднесрочную перспективу.

2. Обновление содержания и технологий среднего профессионального образования и профессионального обучения с учетом требований профессиональных стандартов, изменяющихся квалификационных запросов

работодателей, конкурсов профессионального мастерства (далее – актуальные требования) посредством:

- обучения педагогических работников ПОО технологии разработки и актуализации образовательных программ с учетом актуальных требований;
- разработки и ежегодной актуализации ПОО образовательных программ;
- применения современных производственных и образовательных технологий, включая дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

3. Создание с участием работодателей современной инфраструктуры подготовки кадров, ресурсное обеспечение реализации образовательных программ в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями через:

- реализацию целевой и дуальной модели подготовки кадров для социально-значимых отраслей экономики региона;
- развитие института наставничества в региональной системе профессионального образования и профессионального обучения;
- развитие деятельности созданных на базе предприятий-партнеров кафедр дуального образования, иных структурных подразделений ПОО;
- развитие деятельности межотраслевого Центра опережающей профессиональной подготовки (далее – ЦОПП) по направлениям, составляющим основу перспективной специализации Самарской области;
- реализацию коротких, гибких практико-ориентированных образовательных программ для всех категорий населения, соответствующих требованиям профессиональных стандартов, квалификационным требованиям работодателей-заказчиков кадров;
- организация стажировок преподавателей и мастеров производственного обучения в условиях реального производства;
- организация повышения квалификации (стажировок) руководящих и педагогических работников ПОО в сфере современных информационных

(цифровых) технологий, необходимых в условиях цифровой экономики и цифровизации образования, решение задачи создания онлайн среды профессионального образования.

4. Внедрение современных процедур оценки промежуточных и итоговых результатов освоения основных образовательных программ через:

- расширение практики проведения демонстрационного экзамена в рамках промежуточной и итоговой аттестации;
- расширение практики независимой оценки квалификаций выпускников по приоритетным профессиям и специальностям в центрах оценки квалификаций;
- сопряжение процедур проведения демонстрационного экзамена и независимой оценки квалификаций выпускников.

5. Популяризация рабочих профессий и образа профессионала среди обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе через реализацию проекта ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов «Билет в будущее», участие в качестве региональной инновационной площадки по направлению профориентационной деятельности и др.⁷.

Основные характеристики кластера и структура управления

Образовательный кластер в отрасли Правоохранительная сфера и управление представляет собой создаваемое по отраслевому принципу на основе соглашения о партнерстве без образования юридического лица объединение образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, с организациями, действующими в отрасли в целях подготовки кадров для правоохранительной сферы и управления, осуществляющее деятельность в соответствии с программой деятельности образовательного кластера.

В состав кластера входят ПОО и организации, действующие в отрасли Правоохранительная сфера и управление. (Приложение 1).

⁷ Подробно цели и задачи развития системы профориентационной деятельности, основные этапы и их результаты отражены в Концепции развития системы профессиональной ориентации населения Самарской области на период до 2030 года (далее – Концепция) и Дорожной карте по реализации Концепции. Доступ: <https://www.cposo.ru/regionalnyj-uroven/2366-kontseptsiya-razvitiya-sistemy-professionalnoj-orientatsii-naseleniya-samarskoj-oblasti-na-period-do-2030-goda>

Ядро кластера составляет ГБПОУ «Самарский торгово-экономический колледж» (кластерообразующий колледж, претендующий на получение гранта в форме субсидии).

Взаимодействие участников кластера осуществляется на основании соглашения о партнерстве между субъектом РФ и предприятиями реального сектора экономики на трех уровнях:

- 1) взаимодействие по направлениям, связанным с разработкой и реализацией образовательных программ;
- 2) взаимодействие по направлениям, связанным с привлечением предприятий реального сектора экономики к управлению ПОО;
- 3) взаимодействие, направленное на трудоустройство выпускников образовательных организаций.

Текущее руководство и координацию деятельности участников кластера по реализации Программы осуществляет управляющая компания кластера, действующая в кластерообразующем колледже.

Управляющая компания представляет собой государственно-общественный коллегиальный орган управления, формируемый из участников образовательного процесса, работодателей, общественных объединений, имеющий управленческие полномочия по утверждению и согласованию вопросов функционирования и развития деятельности кластера.

Основные полномочия управляющей компании кластера отражены в разделе 3 Программы.

Функции регионального наблюдательного совета – утверждение программы деятельности кластера, при необходимости – согласование внесения изменений, осуществление мониторинга реализации программы и др. – выполняет Региональный наблюдательный совет образовательно-производственных центров (кластеров) Самарской области⁸ (далее – Региональный наблюдательный совет).

⁸ Распоряжение Правительства Самарской области от 13.07.2022 № 416-р «Об образовании регионального наблюдательного совета образовательно-производственных центров (кластеров) Самарской области».

Региональный наблюдательный совет напрямую взаимодействует с управляющей компанией кластера. Предметом взаимодействия является согласование программы деятельности кластера, оценка эффективности расходования средств, выделенных на реализацию Программы, анализ результатов мониторинга реализации Программы и выработка мер по устранению недостатков в деятельности кластера.

Наглядно структура управления кластером может быть представлена следующим образом (схема 1).

Схема 1

Структура управления кластером «Управление и Право»



Раздел 2. Миссия, стратегическая цель, задачи и направления деятельности образовательного кластера

Миссия образовательного кластера заключается в создании эффективной конкурентоспособной модели подготовки кадров в отрасли Правоохранительная сфера и управление на основе взаимодействия профессиональных образовательных организаций и организаций, действующих в отрасли Правоохранительная сфера и управление.

Образовательный кластер создается для развития кадрового потенциала в отрасли Правоохранительная сфера и управление и осуществляет свою деятельность в соответствии с приоритетами Самарской области в целях:

повышения уровня трудоустройства выпускников системы среднего профессионального образования;

привлечения организаций, действующих в отрасли Правоохранительная сфера и управление к подготовке кадров;

создания благоприятных условий для развития практико-ориентированной модели подготовки кадров;

развития кадрового потенциала и формирования эффективной системы подготовки кадров для отрасли Правоохранительная сфера и управление, в том числе путем обучения на базе организаций, действующих в выбранной отрасли, с учетом текущих и перспективных потребностей в специалистах заинтересованных организаций и хозяйствующих субъектов Самарской области;

поиска, развития и тиражирования лучших практик наставничества на базе организаций, действующих в выбранной отрасли, и в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования (далее – образовательные организации); организация профессиональной ориентации; реализация образовательных программ; содействия трудоустройству и выстраиванию карьерных траекторий выпускников;

совершенствования и (или) модернизации материально-технической

базы, учебной и (или) производственной инфраструктуры участников образовательного кластера из числа образовательных организаций;

развития сетевого взаимодействия и сетевой формы реализации образовательных программ, а также совместного использования материально-технической базы образовательного кластера;

повышения квалификации административно-управленческого персонала и педагогического состава участников образовательного кластера из числа образовательных организаций;

внедрения в деятельность образовательных организаций эффективных механизмов управления.

Стратегической целью является создание единого образовательного пространства подготовки кадров в отрасли Правоохранительная сфера и управление, обеспечивающего участникам образовательного кластера равный доступ к современному оборудованию, педагогическим технологиям, качественному методическому обеспечению и экспертной поддержке.

Задачи образовательного кластера:

1. Осуществить разработку и реализацию образовательных программ СПО, в том числе с применением автоматизированных методов конструирования образовательных программ.

2. Сформировать современную инфраструктуру для подготовки кадров отрасли Правоохранительная сфера и управление на базе кластерообразующего колледжа, осуществить закупку оборудования, программного обеспечения, проведения капитального ремонта учебной и производственной инфраструктуры, приобретение учебников и учебных пособий, а также учебно-методических материалов, средств обучения и воспитания, необходимых для осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО.

3. Повысить уровень профессионального мастерства педагогических работников образовательных организаций и наставников из организаций, задействованных в реализации практико-ориентированной модели подготовки кадров.

4. Привлечь представителей организаций, действующих в отрасли Правоохранительная сфера и управление к управлению образовательным кластером, проектированию и реализации образовательных программ, проведению оценочных процедур по результатам их освоения.

5. Выработать механизмы сетевого взаимодействия образовательных организаций для совместного использования материально-технической базы образовательного кластера, организации деятельности по профессиональной навигации обучающихся и выпускников, содействию их трудоустройству.

6. Отработать модель эффективной профориентации обучающихся образовательных учреждений на специальности в отрасли Правоохранительная сфера и управление на территории региона.

Образовательный кластер, в первую очередь, осуществляет свою деятельность по следующим направлениям:

разработка и реализация образовательных программ среднего профессионального образования, основанных на требованиях организаций, действующих в отрасли (работодателей);

привлечение организаций, действующих в отрасли к управлению образовательными организациями, реализующими программы среднего профессионального образования;

совершенствование и модернизация материально-технической базы, учебной и производственной инфраструктуры образовательного кластера путем приобретения и использования оборудования, программного обеспечения и расходных материалов, необходимых для осуществления образовательной деятельности.

Раздел 3. Организационная структура образовательного кластера

Образовательный кластер создается на основании соглашения о партнерстве без образования юридического лица в форме объединения образовательных организаций, реализующих образовательные программы СПО, с организациями, действующими в отрасли Правоохранительная сфера и

управление.

Перечень участников образовательного кластера с указанием их функций приведен в приложении 1 к Программе.

Участником образовательного кластера, претендующим на получение гранта в форме субсидий из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательных кластеров среднего профессионального образования, создаваемых на основе объединения образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, с иными организациями в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», является государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский торгово-экономический колледж».

Текущее руководство и координацию деятельности участников кластера в интересах кластера осуществляет управляющая компания, созданная в форме коллегиального органа управления образовательной организацией, являющейся участником образовательного кластера, претендующим на получение гранта, в состав которого включены представители всех участников образовательного кластера.

Организационная структура кластера определяется управляющей компанией по согласованию с руководителем колледжа-ядра. На старте проекта она представляется следующим образом (схема 2).

Схема 2

Организационная структура образовательного кластера



На управляющую компанию возложены следующие функции:

- 1) организация разработки и согласование проектов локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность колледжа-ядра и кластера в целом по достижению плановых показателей результативности деятельности в 2024-2026 годах и развитию деятельности в постпроектный период;
- 2) согласование кандидатур ответственных за реализацию образовательных программ СПО в рамках ФП «Профессионалитет» в 2024-2026 годах и постпроектный период;
- 3) участие в разработке матрицы распределения ответственности педагогических, руководящих и иных работников ПОО – участников кластера, сотрудников иных организаций, задействованных в реализации / создании условий для реализации образовательных программ СПО в рамках ФП «Профессионалитет» в 2024-2026 годах и постпроектный период;
- 4) согласование действий участников кластера по выполнению плана мероприятий, связанных с разработкой и реализацией образовательных программ, развитием кадрового ресурса кластера, модернизацией материально-технической и учебно-производственной инфраструктуры, закупкой оборудования, программного обеспечения и расходных материалов, привлечением представителей работодателей к преподаванию и оценке результатов освоения образовательных программ;
- 5) отработка механизмов сетевого взаимодействия ПОО для совместного использования материально-технической базы кластера, организации деятельности по профессиональной навигации обучающихся и выпускников ПОО, содействию их трудоустройству в организации отрасли;
- 6) оценка эффективности расходования средств, выделенных на реализацию Программы, мониторинг реализации Программы и выработка мер по устранению недостатков в деятельности кластера;
- 7) участие в разработке и согласовании плана мероприятий по повышению узнаваемости и влияния кластера в регионе и за его пределами;

8) участие в формировании и согласовании заявки на участие в открытом публичном конкурсе по распределению КЦП за счет бюджетных ассигнований бюджета Самарской области.

Раздел 4. Мероприятия программы и этапы их реализации

Мероприятия Программы обусловлены задачами кластера и отражены в Плане мероприятий по реализации Программы (Приложение 2). Комплекс мероприятий можно разделить на следующие блоки:

1) мероприятия, связанные с разработкой и реализацией образовательных программ, включая участие в проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», предусмотренного постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № 387;

Перечень программ формируется в соответствии с действующими ФГОС СПО.

Перечень образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых в рамках федерального проекта «Профессионалитет»

№ п/п	Код УГПС	Наименование УГПС	Код специальности	Наименование специальности
1	38.00.00	Экономика и управление	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
2	38.00.00	Экономика и управление	38.02.04	Коммерция (по отраслям)
3	40.00.00	Юриспруденция	42.02.02	Правоохранительная деятельность

2) мероприятия, связанные с привлечением организаций, действующих в выбранной отрасли к управлению образовательными организациями, реализующими программы среднего профессионального образования;

3) мероприятия, направленные на совершенствование и (или) модернизацию материально-технической базы, учебной и (или)

производственной инфраструктуры образовательного кластера, а также приобретение и использование оборудования, программного обеспечения и расходных материалов, необходимых для осуществления образовательной деятельности.

Мероприятия, связанные с разработкой и реализацией образовательных программ, осуществляются в следующих формах:

1) обеспечение разработки образовательных программ, в том числе с использованием цифрового образовательного ресурса технологий, создаваемого в рамках эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», предусмотренного постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № 387;

2) организация использования и совершенствования методов обучения, образовательных технологий с применением современного учебно-методического обеспечения, в том числе цифрового образовательного ресурса, в образовательных организациях;

3) организация формирования системы оценки качества образования;

4) организация и проведение совместных научно-практических, методических мероприятий, в том числе семинаров и конференций;

5) направление работников организаций, действующих в выбранной отрасли на обучение по программам дополнительного профессионального образования, в том числе с целью получения актуальных педагогических навыков, цифровых навыков и/или навыков конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики;

6) включение работников организаций, действующих в выбранной отрасли владеющих актуальными педагогическими навыками, цифровыми навыками и/или навыками конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики, в образовательный процесс в качестве преподавателей и мастеров производственного обучения по совместительству;

7) организация и проведение практической подготовки обучающихся на базе организаций, действующих в выбранной отрасли;

8) организация стажировок для педагогических работников образовательных организаций на базе организаций, действующих в выбранной отрасли;

9) организация профориентационной деятельности;

10) организация обучения граждан по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования под заказ организаций, действующих в выбранной отрасли, основанной на оперативной кадровой потребности указанных организаций.

Мероприятия, связанные с привлечением организаций, действующих в выбранной отрасли, к управлению образовательными организациями, реализующими программы среднего профессионального образования, осуществляется в следующих формах:

1) включение представителей организаций, действующих в выбранной отрасли, в коллегиальные органы управления образовательной организацией, реализующей программы среднего профессионального образования;

2) создание управляющей компании.

Мероприятия, направленные на совершенствование и (или) модернизацию материально-технической, учебной и (или) производственной инфраструктуры образовательного кластера, а также приобретение и использование оборудования, программного обеспечения и расходных материалов, необходимых для осуществления образовательной деятельности, в том числе:

1) перечисление организациями из числа участников образовательного кластера государственным образовательным организациям, реализующим программы среднего профессионального образования, денежных средств в целях приобретения оборудования, программного обеспечения и расходных материалов, проведения капитального ремонта учебной и производственной инфраструктуры государственных

образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования;

Раздел 5. Финансовое и материально-техническое обеспечение программы деятельности образовательного кластера

Созданию образовательного кластера предшествовал аудит материально-технической базы участников образовательного кластера, результаты которого оформлены актом аудита материально-технической базы от 05.05.2023 года.

Для создания кластера в отрасли Правоохранительная деятельность и управление в ГБПОУ «Самарский торгово-экономический колледж» располагает единым самостоятельным имущественным комплексом. Адрес расположения образовательного кластера: г. Самара, ул. Антонова-Овсеенко, 51, который является адресом осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией № Л035-01213-63/00199395 от 26 октября 2016 г. (с изменениями от 25.11.2022 г.), выданной министерством образования и науки Самарской области.

Позэтажный план образовательного кластера (общая площадь - 491,7 кв.м.), планы зонирования и застройки помещений образовательного кластера, отражающие расположение оборудования и учитывающие требования по подключению к информационным, энергетическим и иным системам обеспечения функционирования запланированного количества рабочих мест, утвержденные руководителем участника образовательного кластера, претендующего на получение гранта, прилагаются.

Помещения образовательного кластера соответствуют санитарным нормам, что подтверждается санитарно-эпидемиологическим заключением от 05.05.2023 г. № 63.СЦ.05.000.М.000993.05.23, и нормам противопожарной безопасности, что подтверждается заключением Государственного пожарного надзора о соответствии объекта (территории, здания, помещения, технологического оборудования) требованиям пожарной безопасности от 17.06.2008 г. № 0005177 (прилагаются).

Образовательная организация, являющаяся ядром кластера обязуется привести помещения образовательного кластера в соответствие с единой Концепцией по брендированию пространств образовательных кластеров.

Создание образовательного кластера финансируется из средств федерального бюджета в размере 60,5 млн. рублей, из средств регионального бюджета в размере 20 млн. рублей и внебюджетных средств участников образовательного кластера в размере 1,1 млн. рублей.

Подробное финансовое обеспечение программы деятельности образовательного кластера приведено в Приложении № 3 к настоящей программе деятельности.

Обеспечение операционных расходов деятельности образовательного кластера (оплата труда сотрудников образовательного кластера, аренда помещений, коммунальные расходы, расходные материалы, повышение квалификации и профессиональная подготовка работников образовательного кластера) финансируется из средств бюджета и внебюджетных средств участников образовательного кластера.

Оснащение образовательного кластера материально-технической базой (приобретение оборудования, программного обеспечения, учебников и учебных пособий, а также учебно-методических материалов, средств обучения и воспитания, направленных на формирование компетенций по работе на учебном оборудовании) осуществляется с привлечением софинансирования в виде гранта в форме субсидии из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательных кластеров среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» в размере 60,5 млн. рублей.

При проведении закупок образовательный кластер руководствуется нормами законодательства Российской Федерации, устанавливающими в том числе приоритет товаров российского происхождения, работ, услуг, выполняемых, оказываемых российскими юридическими лицами.

Пообъектный план совершенствования и (или) модернизации материально-технической базы, учебной и (или) производственной

инфраструктуры образовательного кластера приведен в Приложении № 4 к настоящей Программе.

Раздел 6. Показатели результативности деятельности образовательного кластера, планируемые к достижению в рамках реализации программы деятельности образовательного кластера и риски реализации программы деятельности образовательного кластера

Отрасль Правоохранительная сфера и управление в лице образовательных организаций возлагает большие надежды на создание образовательного кластера, который позволит оснастить кластерообразующий колледж современной материально-технической базой в соответствии с потребностями организаций, действующих в отрасли Правоохранительная сфера и управление.

В результате реализации Программы регион получит социально-экономические эффекты.

1. На базе кластерообразующего колледжа будет создано 6 зон по видам работ, оснащенных современным оборудованием и программным обеспечением, идентичными используемым ведущими организациями, действующими в отрасли. Являясь региональным сетевым ресурсом, обновленная материально-техническая база ГБПОУ «СТЭК» будет доступна для образовательных организаций региона - участников кластера, что позволит существенно расширить подготовку кадров под квалификационные запросы работодателей-заказчиков кадров, а также максимально сократить адаптационный период молодых специалистов (выпускников ПОО) на рабочем месте.

2. Образовательный кластер станет площадкой для обучения по коротким практико-ориентированным программам для организаций, действующих в отрасли Правоохранительная сфера и управление.

3. На основе исследования квалификационных запросов работодателей будут разработаны образовательные программы СПО для подготовки кадров, востребованных работодателями.

4. В инструментарий деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения войдут современные образовательные технологии,

позволяющие оптимизировать затраты времени на достижение образовательных результатов, обеспечить реализацию сетевых образовательных программ, включая проведение мастер-классов в дистанционном формате.

5. В ходе реализации Программы будет разработан и апробирован механизм оценивания результатов освоения образовательных программ с участием экспертов-работодателей: в формате демонстрационного экзамена (далее – ДЭ) - на этапе промежуточной и государственной итоговой аттестации.

6. В ходе реализации программы деятельности образовательного кластера получают развитие профессиональные компетенции педагогических работников ПОО - участников кластера в части владения технологией разработки образовательных программ, в том числе с применением автоматизированных методов конструирования и цифровых технологий. педагогические работники актуализируют свои знания и умения в плане производственных и цифровых технологий, наставники – работники организаций осваивают базовые навыки разработки и проведения учебных занятий на базе организаций и образовательного кластера.

7. По результатам реализации Программы будет реализована стратегия вовлечения в преподавание общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей действующих или высвободившихся работников предприятий, победителей и призеров чемпионатов (конкурсов) профессионального мастерства по компетенциям, соответствующим отрасли Правоохранительная сфера и управление.

8. На базе образовательного кластера будут созданы площадки для проведения профориентационных мероприятий для школьников, находящихся в ситуации профессионального выбора, реализации дополнительных профессиональных программ для взрослого населения.

В рамках реализации Программы в 2024–2026 гг. будут достигнуты следующие показатели результативности деятельности кластера (приложение 5).

К 2026 году:

– количество обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта

«Профессионалитет», разработанным в том числе с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ достигнет 1490 человек;

- количество реализуемых образовательных программ образовательного кластера в интересах организаций, участвующих в реализации программы деятельности образовательного кластера составит 10 единиц;

- количество педагогических работников образовательных организаций, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, обеспечивающих реализацию мероприятий федерального проекта «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков достигнет 75 человек;

- количество работников, участвующих в реализации программы деятельности образовательного кластера, призеров и победителей чемпионатов профессионального мастерства, включенных в образовательный процесс в качестве преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, обеспечивающих реализацию мероприятий федерального проекта «Профессионалитет», в том числе в части получения педагогических навыков достигнет 3 человека;

- количество обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», разработанным в том числе с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ, прошедших практическую подготовку на базе образовательного кластера с закреплением наставника, работающего в организации, участвующей в реализации программы деятельности образовательного кластера составит 910 человек;

- количество заключенных с гарантией трудоустройства выпускников договоров о целевом обучении по образовательным программам среднего

профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», разработанным в том числе с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ достигнет 50 единиц;

- объем финансирования (включая расходы на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения) образовательных организаций, являющихся участниками образовательного кластера, обеспечиваемый их учредителями, который не может быть менее объемов финансирования образовательных организаций до создания образовательного кластера составит 38 553,30 тыс. руб.;

- объем внебюджетных средств (включая стоимость безвозмездно переданного организациями, участвующими в реализации программы деятельности образовательного кластера, образовательным организациям, являющимся участниками образовательного кластера, имущества, необходимого для реализации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ), направляемых на развитие образовательного кластера составит 100 тыс. руб.

Риски реализации Программы и возможные пути их минимизации

Основополагающим элементом системы СПО является обучающийся. В силу популярности высшего образования и неосведомленности населения об особенностях ФП «Профессионалитет» сохраняется неготовность обучающихся общеобразовательных организаций и их родителей остановить свой выбор на реализуемых специальностях в рамках СПО.

Минимизировать риски можно средствами информирования целевой аудитории:

- размещение в региональных СМИ и интернет ресурсах информации, отражающей этапы создания и развития деятельности образовательного кластера, для формирования у регионального сообщества представлений о ключевых идеях ФП «Профессионалитет» и об участниках образовательного кластера;

организация презентаций деятельности образовательного кластера для педагогических работников системы СПО, обучающихся общеобразовательных организаций и их родителей, других образовательных организаций;

организация профориентационных квестов для школьников по направлениям подготовки, реализуемым участниками образовательного кластера в рамках ФП «Профессионалитет»;

проведение участниками образовательного кластера профессиональных проб для школьников, находящихся в ситуации профессионального выбора, с целью расширения представлений о специальностях, востребованных учреждениями отрасли Правоохранительная сфера и управление;

организация с использованием ресурсов образовательного кластера каникулярных программ для школьников с целью погружения их в особенности ФП «Профессионалитет» и специальностей, реализуемых участниками образовательного кластера.