Таблица 2 – Личностные результаты реализации программы воспитания (для программ СПО)

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания**  (дескрипторы) | **Код личностных результатов  реализации  программы  воспитания** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости | **ЛР 2.1** |
| Экономически активный | **ЛР 2.2** |
| Участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | **ЛР 2.3** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. | **ЛР 4.1** |
| Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» | **ЛР 4.2** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | **ЛР 5** |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | **ЛР 6** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | **ЛР 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. | **ЛР 8.1** |
| Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | **ЛР 8.2** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. | **ЛР 9.1** |
| Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | **ЛР 9.2** |
| Заботящийся о защите окружающей среды | **ЛР 10.1** |
| Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | **ЛР 10.2** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | **ЛР 11** |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | **ЛР 12** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные Самарской областью** | |
| Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах. | **ЛР 13** |
| Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам). | **ЛР 14** |
| Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории.  Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области. | **ЛР 15** |
| Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе World Skills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.). | **ЛР 16** |
| Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства. | **ЛР 17** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями  к деловым качествам личности[[1]](#footnote-1)** (при наличии) | |
| <https://институтвоспитания.рф/programmy-vospitaniya/programma-vospitaniya-dlya-professionalnykh-obrazovatelnykh-organizatsiy/?sphrase_id=12863>  *Посмотреть в шаблоне РПВ по УГПС или предложить варианты по своим работодателям* | **ЛР** |
|  | **ЛР** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями[[2]](#footnote-2)**  (при наличии) | |
| *В некоторых РПВ по УГПС ЛР уже сформулированы, проверить наличие* | **ЛР** |
|  | **ЛР** |
|  | **ЛР** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные субъектами**  **образовательного процесса[[3]](#footnote-3)** (при наличии) | |
| *обсудить внутри ПОО – есть ли результаты воспитания, отражающие специфику, традиции вашего учреждения* | **ЛР** |
|  | **ЛР** |
|  | **ЛР** |

Таблица 3 – Синхронизация личностных результатов, ОК и направлений воспитания (из примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Личностные результаты** | **Общие компетенции (ОК) ФГОС СПО 3** | **Общие компетенции (ОК) ФГОС СПО по ТОП-50 и актуализированным** | **Направления воспитания[[4]](#footnote-4)** |
| **ЛР 1** | - | ОК 06. | Гражданское/ ГН |
| **ЛР 2.1** | - | ОК 06. | Гражданское/ ГН  Патриотическое/ ПатН |
| **ЛР 2.2** | - | ОК 11. | Трудовое/ ТН |
| **ЛР 2.3** | ОК 6. | ОК 04. | Гражданское/ ГН |
| **ЛР 3** | - | ОК 06. | Гражданское/ ГН |
| **ЛР 4.1** | ОК 2. ОК 3. | ОК 01. | Трудовое / ТН |
| **ЛР 4.2** | ОК 4. ОК 5. | ОК 02, ОК 09. | Познавательное/ПозН |
| **ЛР 5** | ОК 6. | ОК 05. | Духовно-нравственное /ДНН |
| **ЛР 6** | ОК 6. | ОК 04. | Гражданское/ ГН |
| **ЛР 7** | ОК 6. | ОК 04, ОК 06. | Гражданское/ ГН |
| **ЛР 8.1** | ОК 6. | ОК 05, ОК 06. | Гражданское/ ГН  Патриотическое/ПатН  Духовно-нравственное/ДНН |
| **ЛР 8.2** | ОК 6. | ОК 04, ОК 05. | Духовно-нравственное/ДНН |
| **ЛР 9.1** | - | ОК 08. | Физическое/ ФН |
| **ЛР 9.2** | - | ОК 08. | Физическое/ ФН |
| **ЛР 10.1** | ОК 5. | ОК 07, ОК 09. | Экологическое /ЭкН |
| **ЛР 10.2** | ОК 5. | ОК 06, ОК 08, ОК 09. | Гражданское/ ГН |
| **ЛР 11** | ОК 8. | ОК 03. | Эстетическое /ЭстН |
| **ЛР 12** | ОК 8. | ОК 03. | Духовно-нравственное /ДНН |
| **ЛР 13** | ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 8 | ОК 01- ОК 04. | Гражданское/ ГН  Патриотическое/ ПатН |
| **ЛР 14** | - | - | Гражданское/ ГН  Патриотическое/ ПатН |
| **ЛР 15** | ОК 8 | ОК 03. | Познавательное/ПозН |
| **ЛР 16** | ОК 8. | ОК 03. | Познавательное/ ПозН |
| **ЛР 17** | - | ОК 11. | Гражданское/ ГН |
| **ЛР n** |  |  | …… |

Таблица 4 - Планируемые направления воспитательной деятельности в ходе реализации предметов общеобразовательного цикла[[5]](#footnote-5)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование учебного предмета** | | **Направления воспитательной деятельности** |
| **ОУП.00** | **Общеобразовательные учебные предметы общие** |  |
| ОУП.01 | Русский язык | ПатН, ПозН, ЭстН |
| ОУП.02 | Литература | ДНН, ЭстН, ПатН |
| ОУП.03 | Иностранный язык | ГН, ПатН, ДНН |
| ОУП.04 | Математика | ПозН |
| ОУП.05 | История | ГН, ПатН, ДНН |
| ОУП.06 | Физическая культура | ФН |
| ОУП.07 | Основы безопасности жизнедеятельности | ГН |
| ОУП.08 | Астрономия | ПозН |
|  | **Общеобразовательные учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей** |  |
| ОУП.09 |  |  |
| ОУП.10 |  |  |
| ОУП.11 |  |  |
|  | **Общеобразовательные учебные предметы дополнительные** |  |
| УП.12 | Основы проектной деятельности |  |

1. Разрабатывается ФУМО СПО. [↑](#footnote-ref-1)
2. Блок заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации. [↑](#footnote-ref-2)
3. Блок разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организацией. [↑](#footnote-ref-3)
4. Наименование направления воспитания сформулировано в соответствии с примерной программой воспитания для общеобразовательных организаций [↑](#footnote-ref-4)
5. В таблицах 4 и 5 представлены предметы/дисциплины и соответствующие им планируемые личностные результаты, являющиеся инвариантными. Профессиональная образовательная организация самостоятельно добавляет наименование предметов, дисциплин, ПМ в соответствии с реализуемым ФГОС СПО, а также дополняет таблицу направлениями воспитательной деятельности и кодами личностных результатов, которые планируется формировать в процессе реализации программы. [↑](#footnote-ref-5)