Наименование профессиональной образовательной организации

по Уставу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | УТВЕРЖДАЮ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_202\_ г. |

Программа

профориентационной каникулярной смены

*(если эта программа доступна для школьников с ОВЗ, инвалидностью написать «инклюзивной профориентационной каникулярной смены»)*

для обучающихся *(вписать класс(-ы), например, 8-9-х классов)*

общеобразовательных организаций

по специальности *(указать код и наименование специальности,
например, 36.02.01 Ветеринария*

*или по профессии (указать код и наименование профессии)*

*при наличии названия вписать его в кавычках,*

*например, «Доктор для животных»)*

«……………….»

Форма реализации программы: *указать «очная / дистанционная (заочная) / смешанная (очно-заочная)»*

Автор-составитель:

*(вписать ФИО, должность)*

*вписать название населенного пункта, год создания программы*

**Пояснительная записка**

*Пример содержания пояснительной записки*

В настоящее время подготовка конкурентноспособных специалистов, отвечающих требованиям рыночной экономики, является важной задачей системы образования. Поэтому много внимания уделяется профориентационной работе с обучающимися. В *(название ПОО)* профориентационная работа направлена на повышение уровня информированности обучающихся общеобразовательных организаций о востребованных на региональном рынке труда профессиях и специальностях, на формирование позитивного имиджа системы профессионального образования.

Настоящая программа направлена на повышение уровня информированности обучающихся общеобразовательных организаций о профессии */ специальности (указать код и наименование профессии / специальности в соответствии с титульным листом).*

*Если программа является инклюзивной, вписать здесь:* Программа является инклюзивной, доступна для обучающихся с ОВЗ, ивалидностью *(указать нозологические группы)* в составе *(вписать один из трех возможных форматов участия)* отдельных групп */ комбинированных групп / групп полной включенности*.

Цель программы – ознакомление обучающихся общеобразовательных организаций с профессиональным контекстом профессии */ специальности (указать код и наименование профессии / специальности в соответствии с титульным листом).*

Задачи программы:

* ознакомление обучающихся общеобразовательных организаций
* с производственно-технологическим процессом;
* с трудовым процессом;
* с профессионально-важными качествами работника;
* с организационной культурой … *(вписать название экскурсионной площадки – предприятия);*
* с условиями получения образования по профессии */ специальности (указать код и наименование профессии / специальности в соответствии с титульным листом)* в *(вписать название ПОО – организатора ПКС)*;
* получение обучающимися общеобразовательных организаций практического опыта выполнения трудовых действий по профессии */ специальности (указать код и наименование профессии / специальности в соответствии с титульным листом);*
* предоставление обучающимся общеобразовательных организаций возможности рефлексии полученного опыта.

Целевая аудитория: обучающиеся *(вписать класс(-ы))* общеобразовательных организаций Самарской области.

Количество часов на освоение программы:

всего – *(вписать количество часов)*, в том числе:

* наблюдение школьником за деятельностью специалиста на рабочем месте, за технологическим процессом, работой оборудования; знакомство профессиональными требованиями к работникам, с организационной культурой … *(вписать название предприятия)* – *(вписать количество часов)*;
* получение школьником опыта выполнения элементов профессиональной деятельности на базе … *(вписать, на чьей базе будет проходить: ПОО или предприятия)* – *(вписать количество часов)*;
* ознакомление с условиями получения профессионального образования *(или профессионального обучения)* в … *(вписать название ПОО, реализующего программу ПКС)* – *(вписать количество часов)*;
* рефлексия – *(вписать количество часов)*.

*Если в Программе предусмотрены вариативные мероприятия ПКС, то временные затраты на них также указываются в этом разделе.*

Продолжительность программы: *(вписать количество дней на реализацию программы)*.

Ожидаемые результаты:

* формирование у обучающихся общеобразовательных организаций общего представления о профессиональном контексте профессии */ специальности (указать код и наименование профессии / специальности в соответствии с титульным листом);*
* получение обучающимися общеобразовательных организаций опыта выполнения практических заданий по профессии */ специальности (указать код и наименование профессии / специальности в соответствии с титульным листом);*
* формулирование обучающимися общеобразовательных организаций отношения к представленной профессиональной деятельности (ее элементам).

**Тематический план**

*Темы формулируются в соответствии с поставленными задачами программы ПКС.*

*Темы вписываются в той последовательности, в которой они планируются проводиться.*

*Если в программе предусмотрены вариативные мероприятия ПКС, то они также указываются в колонке «Организационная форма деятельности». Здесь же указывается формат мериприятия (очно, дистанционно), названия экскурсионных площадок (ПОО и предприятия), деление группы на подгруппы (при необходимости).*

*Если несколько тем рассматриваются в рамках одной организационной формы, то темы можно объединить. Например, если в предложенном примере темы 1-3 рассматриваются в рамках экскурсии в ПОО, то в тематическом плане их можно объединить и вписать в одну строку.*

*Все пояснения, выделенные здесь курсивом, из рабочей Программы удаляются.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема *(пример)* | Количество часов | Организационная форма деятельности |
| 1. | Общая характеристика профессии */ специальности (указать код и наименование профессии / специальности в соответствии с титульным листом)* | *вписать количество часов* | *вписать, в рамках какого мероприятия ПКС будет реализовано: экскурсия в ПОО / на предприятие / квест / деловая игра …* |
| 2. | Характеристика содержания труда  |  | *аналогично* |
| 3. | Требования к индивидуальным особенностям человека, медицинские противопоказания |  | *аналогично* |
| 4. | Основные сведения о … *(вписать наименование предприятия)*: основные виды деятельности, продукция, перспективы развития |  | *аналогично* |
| 5. | Функциональные обязанности специалиста, рабочее место, оборудование |  | Очная экскурсия на … *(вписать наименование экскурсионной площадки – предприятия)* |
| 6. | Организационная культура *(вписать наименование предприятия)*, меры поддержки молодых специалистов |  | *вписать, в рамках какого мероприятия ПКС будет реализовано* |
| 7. | Условия обучения профессии */ специальности (указать код и наименование профессии / специальности в соответствии с титульным листом)*  |  | Очная экскурсия в … *(вписать название техникума / колледжа),* в том числе в мастерские |
| 8. | Практическое ознакомление с элементами профессиональной деятельности  |  | *вписать названия практических заданий или профессиональной пробы\* на базе* … (*вписать, на чьей базе и в рамках какого мероприятия ПКС будет реализована)*  |
| 9. | Рефлексия участия в ПКС *(с точки зрения школьников)* |  | *вписать, в рамках какого мероприятия ПКС будет реализована* |

\**если будет проводиться профессиональная проба, то вписать* Программа профессиональной пробы – в приложении.

**Условия реализации программы**

Требования к материально-техническому обеспечению:

*приводится характеристика помещений для реализации мероприятий программы ПКС на базе предприятия и ПОО. В случае отсутствия особых требований указывается: «Реализация программы не предполагает наличия особых требований к помещениям»;*

*приводится перечень оборудования, инструментов, материалов, необходимых для реализации программы ПКС, в том числе профессиональной пробы, в расчете на количество участников ПКС. При реализации инклюзивной ПКС – в соответствии с особым образовательным потребностями школьников с ОВЗ, инвалидностью.*

Информационное обеспечение:

*приводится перечень необходимых для реализации программы информационных источников, дидактических материалов (название презентаций, буклетов, видеороликов и т.п.).*

Кадровое обеспечение:

специалисты *(вписать название ПОО),* имеющие опыт работы в области профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций *(если реализуется инклюзивная ПКС, дописать «и опыт работы с лицами с ОВЗ, инвалидностью»)*;

сотрудники *(вписать название предприятия) (можно написать «по согласованию»)*.