

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР»  
ИМЕНИ 21 АРМИИ Вооружённых сил СССР п.г.т. Стройкерамика муниципального района Волжский Самарской области

*Волонтёрская деятельность детей с особыми  
образовательными потребностями как способ  
формирования у обучающихся профессиональных и  
надпрофессиональных навыков*

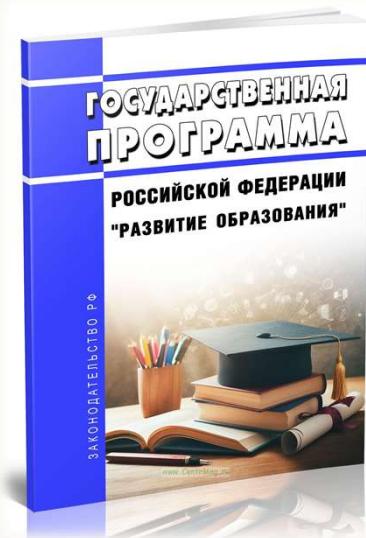
---



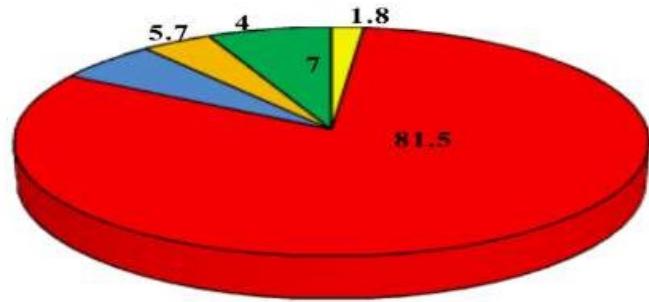
## Актуальность

В настоящее время реализация социальной политики РФ направлена на решение вопросов социализации и полноправной интеграции в общество граждан с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Процесс социализации предполагает решение трех главных проблем в обучении и воспитании ребенка: развитие его личности и межличностного общения; подготовку к самостоятельной жизни; профессиональное самоопределение.



Распределение ответов на вопрос «После окончания школы, что Вы планируете делать?», в %



- пойти работать
- учиться в техникуме, колледже
- учиться в ВУЗе
- не учиться и не работать
- не знаю

| Название профессии/специальности *   | Кол-во выборов | Доля, в % |
|--|----------------|-----------|
| Повар, повар-кондитер, кондитер, кулинар, пекарь   | 443            | 11,7      |
| Программист, информационные системы и программирование, ИТ специалист, информационные системы и программирование, компьютерные системы и комплексы | 316            | 8,3       |
| Сварщик, газосварщик   | 314            | 8,3       |
| Автомеханик, автослесарь, техник-механик авто, слесарь по ремонту автомобилей  | 265            | 7,0       |
| Слесарь, слесарь механосборочных работ   | 179            | 4,7       |
| Воспитатель, преподаватель начальных классов   | 144            | 3,8       |
| Медицинская сестра   | 127            | 3,3       |
| Портной, швея  | 109            | 2,9       |
| Механизатор, тракторист, тракторист-машинист   | 108            | 2,8       |
| Маляр, штукатур-маляр, штукатур  | 98             | 2,6       |
| Столяр, плотник  | 94             | 2,5       |

\* сохранены ответы школьников в первоначальном виде

# *Волонтерство — "безопасная" площадка для пробы сил для детей с ОВЗ*



## **Социальные навыки**

Развитие коммуникабельности и взаимодействия.



## **Ответственность**

Формирование самодисциплины и обязательств.



## **Самооценка**

Повышение уверенности в своих силах.



## **Практические навыки**

До 75% применимы в работе.



*Инклюзивная практика «Рука в руку»  
для детей с особыми образовательными потребностями  
на базе ТБОУ СОШ №1 «ОЦ» п.г.т.Стройкерамика в период летних каникул*

Цель – это вовлечение обучающихся с ОВЗ в совместный процесс волонтерской деятельности, а также развитие социальной самореализации обучающихся путём ознакомления с различными видами социальной активности.

На базе школы были созданы добровольческие отряды, в состав которых вошли обучающиеся с ОВЗ и дети-инвалиды

Практика разработана в рамках региональной инновационной площадки: «Модель организации образовательного пространства обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов в условиях образовательной организации» с сентября 2022 года.



# Жизнь в пришкольном лагере «Городок детства»





*В рамках данной практики добровольческая деятельность дает обучающемуся возможность проявить себя в различных моделях взаимодействия (волонтер-объект и волонтер-субъект), приобрести навыки, необходимые в дальнейшей жизни, для ответственного лидерства и исполнительской деятельности.*



# Деятельность волонтёров

Работа в библиотеке



Экологические акции



Приюты для животных



Помощь пожилым людям и участникам СВО



# Волонтерская деятельность как инструмент формирования профессиональных и надпрофессиональных компетенций.

Развитие профессиональных навыков через волонтёрство

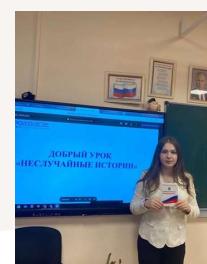
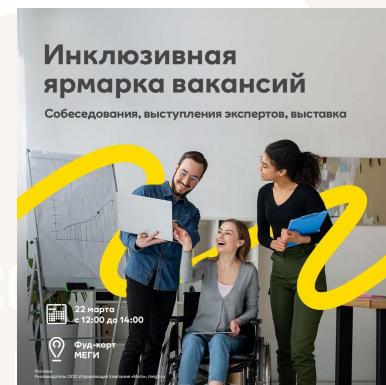


## Атлас новых профессий: надпрофессиональные навыки и умения



\*Эти навыки отмечены работодателями как наиболее важные для работников будущего

# Профориентация обучающихся



## *Ключевые аспекты*

