

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР»
ИМЕНИ 21 АРМИИ Вооружённых сил СССР п.г.т. Стройкерамика муниципального района Волжский Самарской области

*Волонтёрская деятельность детей с особыми
образовательными потребностями как способ
формирования у обучающихся профессиональных и
надпрофессиональных навыков*



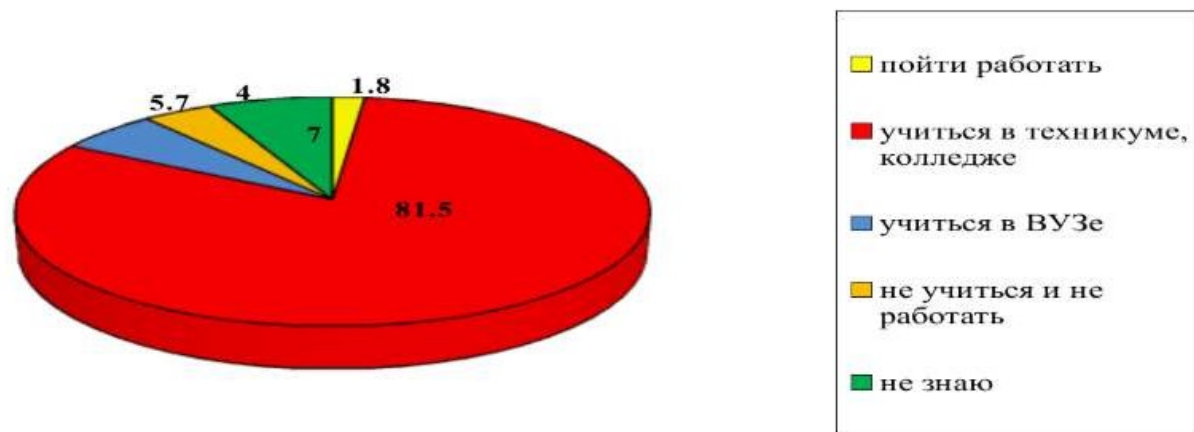
Актуальность

В настоящее время реализация социальной политики РФ направлена на решение вопросов социализации и полноправной интеграции в общество граждан с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Процесс социализации предполагает решение трех главных проблем в обучении и воспитании ребенка: развитие его личности и межличностного общения; подготовку к самостоятельной жизни; профессиональное самоопределение.



Распределение ответов на вопрос «После окончания школы, что Вы планируете делать?», в %



Название профессии/специальности *	Кол-во выборов	Доля, в %
Повар, повар-кондитер, кондитер, кулинар, пекарь	443	11,7
Программист, информационные системы и программирование, IT специалист, информационные системы и программирование, компьютерные системы и комплексы	316	8,3
Сварщик, газосварщик	314	8,3
Автомеханик, автослесарь, техник-механик авто, слесарь по ремонту автомобилей	265	7,0
Слесарь, слесарь механосборочных работ	179	4,7
Воспитатель, преподаватель начальных классов	144	3,8
Медицинская сестра	127	3,3
Портной, швея	109	2,9
Механизатор, тракторист, тракторист-машинист	108	2,8
Маляр, штукатур-маляр, штукатур	98	2,6
Столяр, плотник	94	2,5

* сохранены ответы школьников в первоначальном виде

Волонтерство — "безопасная" площадка для пробы сил для детей с ОВЗ



Социальные навыки

Развитие коммуникабельности и взаимодействия.



Ответственность

Формирование самодисциплины и обязательств.



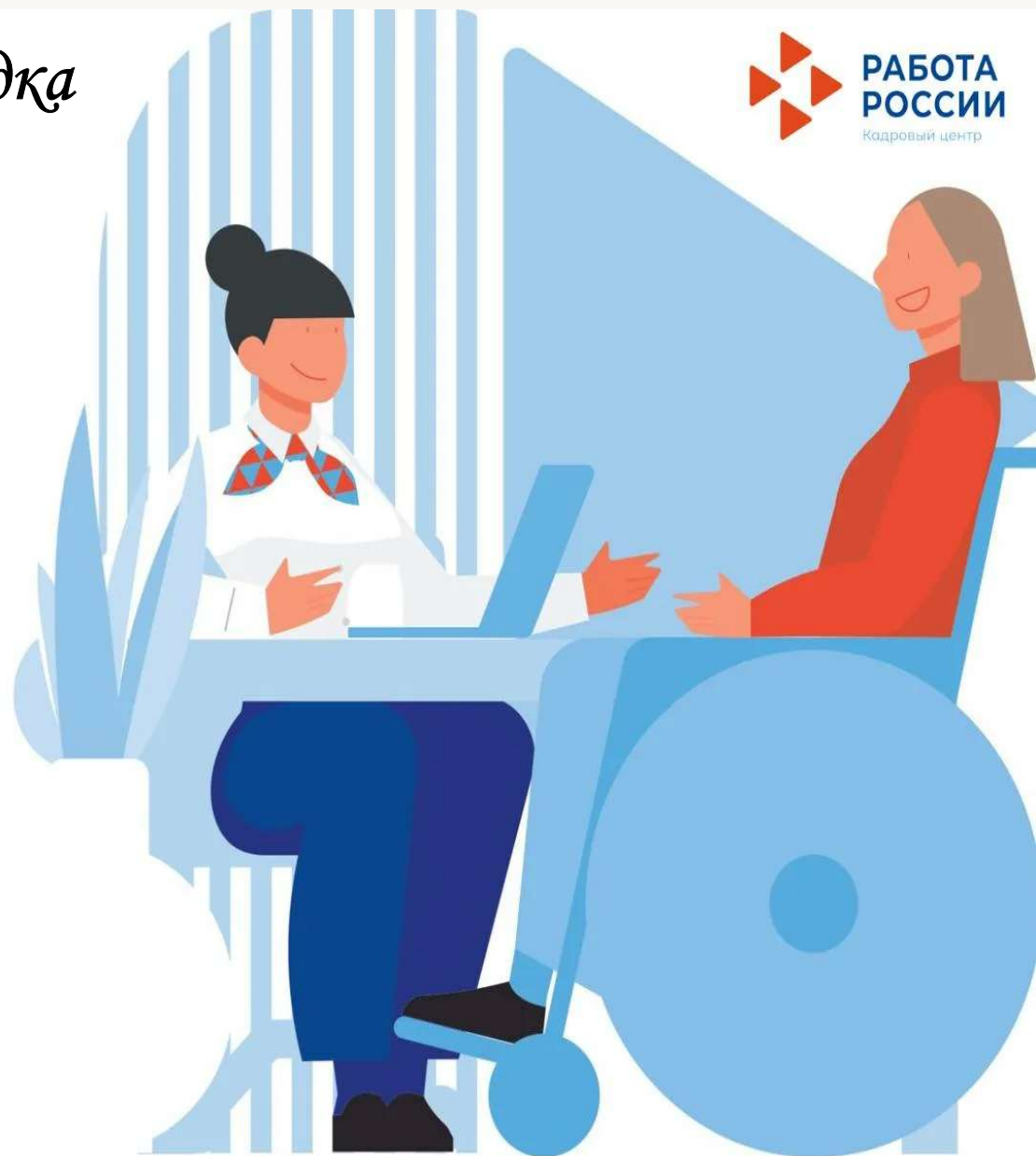
Самооценка

Повышение уверенности в своих силах.




Практические навыки


До 75% применимы в работе.




*Инклюзивная практика «Рука в руке»
для детей с особыми образовательными потребностями
на базе ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п.г.т.Стройкерамика в период летних каникул*



Цель— это вовлечение обучающихся с ОВЗ в совместный процесс волонтерской деятельности, а также развитие социальной самореализации обучающихся путём ознакомления с различными видами социальной активности.



На базе школы были созданы добровольческие отряды, в состав которых вошли обучающиеся с ОВЗ и дети-инвалиды



Практика разработана в рамках региональной инновационной площадки: «Модель организации образовательного пространства обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов в условиях образовательной организации» с сентября 2022 года.

**«Волонтеры Победы»
5-9 класс**

**«Доброкруг»
1-4 класс**

**«Доброделы»
5-9 класс**

Жизнь в пришкольном лагере «Городок детства»





В рамках данной практики добровольческая деятельность дает обучающемуся возможность проявить себя в различных моделях взаимодействия (волонтер-объект и волонтер-субъект), приобрести навыки, необходимые в дальнейшей жизни, для ответственного лидерства и исполнительской деятельности.



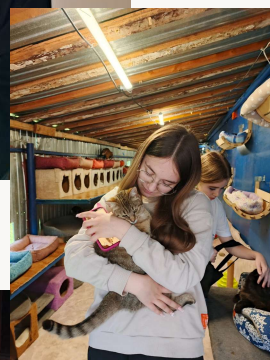
Деятельность волонтеров

Работа в библиотеке

Экологические акции

Приюты для животных

Помощь пожилым
людям и участникам
СВО



Волонтерская деятельность как инструмент формирования профессиональных и надпрофессиональных компетенций.

Развитие профессиональных навыков через волонтерство



Made with Napkin



Атлас новых профессий: надпрофессиональные навыки и умения



Системное мышление



Клиентоориентированность



Бережливое производство



Межотраслевая коммуникация



Мультиязычность и мультикультурность



Навыки художественного творчества



Управление проектами



Работа с людьми



Экологическое мышление



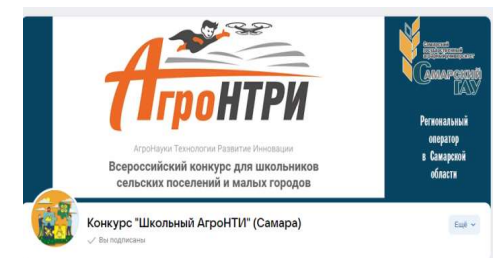
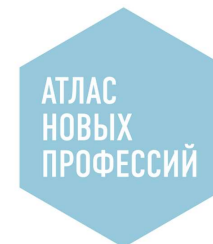
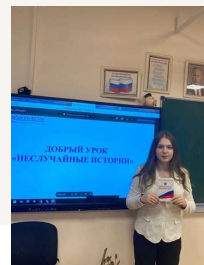
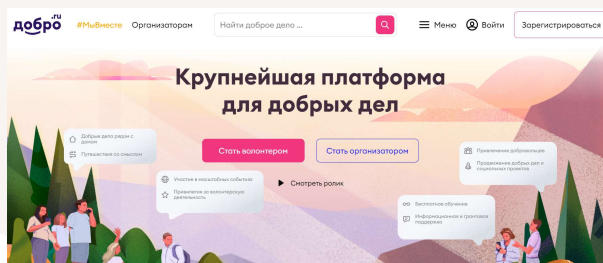
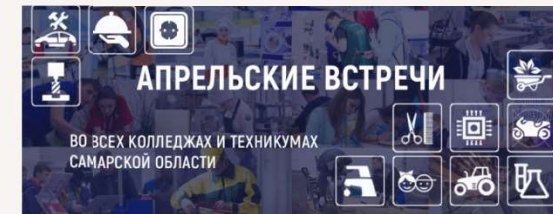
Программирование/Робототехника/Искусственный интеллект



Работа в условиях неопределенности

**Эти навыки отмечены работодателями как наиболее важные для работников будущего*

Профориентация обучающихся



Ключевые аспекты



Социализация

Волонёрская деятельность предоставляет обучающимся с ОВЗ возможность взаимодействия с другими людьми, что развивает их социальные навыки и укрепляет связи с окружающим миром



Самооценка

Участие в волонёрских проектах повышает самооценку обучающихся с ОВЗ, помогая им осознать свою ценность и значимость для социума



Расширение кругозора

Волонёрство открывает новые горизонты и возможности для обучающихся с ОВЗ, расширяет их кругозор и способствует познанию мира



Развитие навыков

Волонёрство позволяет обучающимся с ОВЗ развивать коммуникативные, организационные, лидерские навыки

