



Профориентационные каникулярные смены на базе профессиональной образовательной организации

Профминимум. Направления реализации

Урочная деятельность

В рамках предмета «Технология» и/или иных предметов общеобразовательного цикла

Внеурочная деятельность

Курс занятий «Россия – мои горизонты», 1 час в неделю (рекомендовано по четвергам)

Взаимодействие с родителями

Родительские собрания и другие формы

Практико-ориентированный модуль

Профессиональные пробы, мастер-классы, экскурсии, проектная деятельность

Дополнительное образование

Кружки и секции с профориентационным контентом

Профессиональное обучение

По программам профессиональной подготовки

Профильные предпрофессиональные классы

Профориентационные каникулярные смены (ПКС)

Цель: ознакомление школьников с профессиональным контекстом востребованных профессий и специальностей

Содержание:

- наблюдение школьником за деятельностью специалиста на рабочем месте, за технологическим процессом, работой оборудования
- знакомство с организационной культурой предприятия, профессиональными требованиями к работникам
- получение школьником опыта профессиональной деятельности или ее элементов
- ознакомление с условиями получения профессионального образования/профессионального обучения

Реализация Профминимума на разных уровнях

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

40 академических часов
на класс в учебный год

1. Урочная деятельность – 4 ч
2. Внеурочная деятельность: курс занятий «Россия – мои горизонты» - 34 ч
3. Взаимодействие с родителями – 2 ч

ОСНОВНОЙ УРОВЕНЬ

60 академических часов
на класс в учебный год

1. Урочная деятельность – 9 ч
2. Внеурочная деятельность: курс занятий «Россия – мои горизонты» - 34 ч
3. Взаимодействие с родителями – 2 ч
4. Практико-ориентированный модуль – 12 ч
5. Дополнительное образование – 3 ч

ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ

80 академических часов или
предпрофессиональный класс

1. Урочная деятельность – 11 ч
2. Внеурочная деятельность: курс занятий «Россия – мои горизонты» - 34 ч
3. Взаимодействие с родителями – 4 ч
4. Практико-ориентированный модуль – 18 ч
5. Дополнительное образование – 3 ч
6. Профессиональное обучение – 10 ч

Протокол инструктивного совещания от 12.09.2023

п. 3. По согласованию с территориальными управлениями МОиН СО (при наличии потребности со стороны школ с продвинутым уровнем) разработать и реализовать минимум 1 программу профориентационной каникулярной смены с включением в содержание модуля основной образовательной программы ПО, освоение которой предполагает выдачу именного сертификата. Срок: осенние/весенние каникулы 2023-2024 учебного года

Формирование программ ПКС

Вариант 1

Отдельная программа

Шаблон программы –
в Методических рекомендациях
ЦПО Самарской области

Проводится для любых
школьников 5-11 классов,
любых школ Самарской области

Вариант 2

Учебный модуль программы
профессионального обучения
профподготовки

Программа ПКС + профобучения:

- дополнение на титульный лист;
- дополнение в пояснительную записку

Проводится для реализации
определенными школами
Профминимума на продвинутом
уровне

Изменения в программах ПКС

Вариант 1 Титульный лист программы ПКС

Программа
профориентационной каникулярной смены
(при участии школьников с ОВЗ, инвалидностью написать «инклюзивной
профориентационной каникулярной смены»)
для обучающихся (вписать класс, например, 9-х классов)
общеобразовательных организаций
по специальности (указать код и наименование специальности,
например, 36.02.01 Ветеринария)
или по профессии (указать код и наименование профессии)
«.....»
(вписать название при наличии, например, «Доктор для животных»)

Вариант 2 Титульный лист программы ПКС + профобучения школьников

Программа
профориентационной каникулярной смены
(при участии школьников с ОВЗ, инвалидностью написать «инклюзивной
профориентационной каникулярной смены»)
для обучающихся (вписать класс, например, 9-х классов)
общеобразовательных организаций
(модуль «вписать название в именительном падеже»
основной программы профессионального обучения
программы подготовки по профессии
(указать код и наименование профессии)

Изменения в программах ПКС (учебного модуля)

Вариант 1 Пояснительная записка программы ПКС

Пример содержания пояснительной записки

В настоящее время подготовка конкурентноспособных специалистов, отвечающих требованиям рыночной экономики, является важной задачей системы образования. Поэтому много внимания уделяется профориентационной работе с обучающимися. В (название ПОО) профориентационная работа направлена на повышение уровня информированности обучающихся общеобразовательных организаций о востребованных на региональном рынке труда профессиях и специальностях, на формирование позитивного имиджа системы профессионального образования.

Настоящая программа направлена на повышение уровня информированности обучающихся общеобразовательных организаций о профессии / специальности (указать код и наименование профессии / специальности в соответствии с титульным листом).

Описание актуальности и востребованности данной профессии / специальности.

Если программа является инклюзивной, вписать здесь «Программа является инклюзивной, доступна для обучающихся с ОВЗ, инвалидностью (указать нозологические группы) в составе (вписать один из трёх возможных форматов участия) отдельных групп / комбинированных групп / групп полной исключённости».

Цель программы – ознакомление обучающихся общеобразовательных организаций с профессиональным контекстом профессии / специальности (указать код и наименование профессии / специальности в соответствии с титульным листом).

Задачи программы:

- ознакомление обучающихся общеобразовательных организаций
- с производственно-технологическим процессом;
- с трудовым процессом;
- с профессионально-важными качествами работника;
- с организационной культурой ... (вписать название экскурсионной площадки – предприятия);
- с условиями получения образования по профессии / специальности (указать код и наименование профессии / специальности в

Вариант 2 Пояснительная записка программы ПКС + профобучения школьников

Пример содержания пояснительной записки

В настоящее время подготовка конкурентноспособных специалистов, отвечающих требованиям рыночной экономики, является важной задачей системы образования. Поэтому много внимания уделяется профориентационной работе с обучающимися. В (название ПОО) профориентационная работа направлена на повышение уровня информированности обучающихся общеобразовательных организаций о востребованных на региональном рынке труда профессиях и специальностях, на формирование позитивного имиджа системы профессионального образования.

Настоящая программа направлена на повышение уровня информированности обучающихся общеобразовательных организаций о профессии (указать код и наименование профессии в соответствии с титульным листом).

Если программа является инклюзивной, вписать здесь «Программа является инклюзивной, доступна для обучающихся с ОВЗ, инвалидностью (указать нозологические группы) в составе (вписать один из трёх возможных форматов участия) отдельных групп / комбинированных групп / групп полной исключённости».

Настоящая программа является частью программы профессионального обучения программы подготовки по профессии (указать код и наименование профессии в соответствии с титульным листом) и определяет результаты, содержание и условия обучения, обеспечивающие освоение вида деятельности (ВД). (вписать в соответствии с содержанием программ профессионального обучения).

Количество часов на освоение программы: 10 часов.

Один академический час составляет 40 минут.

Настоящая программа реализуется в том числе в форме профориентационной канцелярной смены.

Освоение настоящей программы подтверждается сертификатом установленного профессиональной образовательной организации образца. Данный сертификат устанавливает право продолжить обучение по иному модулю основной программы профессионального обучения программы подготовки по профессии (указать код и наименование профессии в соответствии с титульным листом) с учетом освоенных видов деятельности. Переводит освоенных учебных модулей осуществляется в соответствии с имеющимся локальным актом о порядке перезачета, переквалификации учебных дисциплин (профессиональных модулей).

Инклюзивные ПКС

ПОО, реализующие адаптированные образовательные программы среднего профессионального образования, адаптированные образовательные программы профессионального обучения и планирующие проведение ПКС по этим профессиям, организуют инклюзивные ПКС.

Инклюзивные ПКС могут проводить и ПОО, которые не реализуют указанные выше программы.

Отчетная форма о реализации мероприятий единого плана Самарской области с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью



Фиксация ПКС

- Внести информацию о ПКС в АИС «ПрофВыбор. Самарская область» (<https://prof.asurso.ru/>)
 - ❗ выбрать форму мероприятия «Профориентационная каникулярная смена»
 - ❗ указать в описании продолжительность ПКС (количество дней)
- **Инклюзивные** ПКС: информацию о проведении внести в отчетную форму <https://forms.yandex.ru/u/649eca1484227c378d9f0633/>
- **Все** ПКС: информацию о проведении внести в Яндекс.Форму **до 13 ноября 2023.** Ссылка будет направлена в ПОО дополнительным письмом.
- Анонсы и/или пост-релизы о ПКС опубликовать на сайте ПОО / в паблике в соц. сетях

Планируемые ПКС

Форма внесения информации о планируемых ПКС (в том числе инклюзивных)

<https://forms.yandex.ru/u/65097f4c6938720ac767ff4b/>



Благодарим за работу!

Пасечникова
Татьяна Владимировна

8(846)334-04-92
cppk@cposo.ru