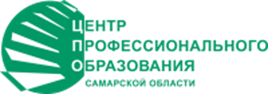
** Содержательная экспертиза программы общеобразовательного учебного предмета**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*код и наименование общеобразовательного предмета*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*код и наименование профессии/специальности*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*указывается организация-разработчик*

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

| № | **Наименование экспертного показателя** | **Экспертная оценка** | | **Примечание**  *(или отсылка, если объем текста велик)* |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **да** | **нет** |
| **Экспертиза раздела 1 «**Пояснительная записка**»** | | | | |
|  | Требования к результатам освоения предмета соответствуют перечисленным в тексте примерной программы по предмету и ФГОС СОО |  |  |  |
|  | Личностные результаты программы воспитания отражены |  |  |  |
|  | Перечислены виды универсальных учебных действий, обеспечивающих преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО |  |  |  |
|  | Профессиональные компетенции отражены в соответствии с видом профессиональной деятельности (при наличии в программе профессиональной направленности |  |  |  |
|  | Перечень общих компетенций (далее - ОК) соответствует требованиям ФГОС. |  |  |  |
| **Экспертиза раздела 5 «Контроль и оценка результатов освоения** учебного **предмета»** | | | | |
|  | Основные показатели оценки результатов обучения позволяют однозначно диагностировать уровень освоения предметных образовательных результатов |  |  |  |
|  | Наименование форм и методов контроля и оценки освоенных предметных результатов точно и однозначно описывает процедуру аттестации |  |  |  |
|  | Формы и методы контроля и оценки позволяют оценить степень освоения предметных результатов |  |  |  |
| **Экспертиза раздела 3 «Содержание и тематическое планирование учебного предмета** | | | | |
|  | Структура программы учебного предмета соответствует принципу единства теоретического и практического обучения |  |  |  |
|  | Содержание предмета ориентировано на формирование ОК |  |  |  |
|  | Разделы программы учебного предмета выделены дидактически целесообразно |  |  |  |
|  | Содержание учебного материала соответствует требованиям к результатам освоения предмета и требованиям примерной программы (отражение дидактических единиц по каждому разделу) |  |  |  |
|  | Ресурс учебного времени необходим и достаточен для освоения указанного содержания учебного материала. |  |  |  |
|  | Объем и содержание лабораторных и практических работ обеспечивают достижение заявленных требований к умениям и знаниям. |  |  |  |
|  | Формулировки лабораторных и практических работ отражают деятельность обучающихся. |  |  |  |
|  | Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся определена дидактически целесообразно. |  |  |  |
|  | Профессионально ориентированное содержание определено дидактически целесообразно и соответствует требованиям к образовательным результатам |  |  |  |
|  | Коды образовательных результатов соответствуют их наименованиям |  |  |  |
| **Экспертиза раздела 4 «**Условия реализации программы **учебного** предмета**»** | | | | |
|  | Перечень учебных кабинетов (лабораторий и др.) обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических занятий, предусмотренных программой учебного предмета |  |  |  |
|  | Требования к материально-техническому обеспечению конкретны и обеспечивают получение запланированных образовательных результатов. |  |  |  |
|  | Перечень литературы достаточен для освоения программы профессионального модуля и актуален. |  |  |  |
|  | Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы оформлен в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100 – 2018 Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления |  |  |  |
|  | Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны. |  |  |  |
|  | Перечисленные нормативно-правовые источники актуальны  *(пункт заполняется, если нормативно-правовые акты указаны в качестве источников)* |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ** *(следует выбрать одну из трех альтернативных позиций)* | **да** | **нет** |
| Программа профессионального модуля может быть рекомендована к регистрации в Региональной базе программ профессиональных модулей |  |  |
| Программу профессионального модуля следует рекомендовать к доработке |  |  |
| Программу профессионального модуля следует рекомендовать к отклонению |  |  |

« » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Эксперт: / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Замечания и рекомендации экспертов по доработке программы профессионального модуля

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Причины отклонения

Пояснения к экспертизе Рабочей программы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_