|  |  |
| --- | --- |
| Код и наименование специальности/профессии | 09.02.07 Информационные системы и программирование |
| Наименование учебного предмета (общеобразовательный цикл) | Основы безопасности жизнедеятельности |
| Фамилия Имя Отчество члена рабочей группы | Цыганкова Оксана Львовна |
| Наименование ОО, должность члена рабочей группы | ГБПОУ «ПГК» Председатель ПМЦК, преподаватель |

**Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО**

(профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией/специальностью)

| **Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР** | **Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР** | **Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО** | **Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету** |
| --- | --- | --- | --- |
| **ОП.06 Безопасность жизнедеятельности****Уметь:**У 1 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения отнегативных воздействий чрезвычайных ситуаций;У 2 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностейразличного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;У 3 Выполнять правила безопасности труда на рабочем местеЗнать:Зн 2 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональнойдеятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; |  | ПРб 01 Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактораПРб 04 Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личностиПРб 05 Знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характераПРб 06 Знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.)ПРб 07 Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.ПРб 09 Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях | **Раздел 1 Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья**Тема 1.2 Психологическое здоровьеТема 1.3 Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов Тема 1.4 Правила и безопасность дорожного движения. Безопасное пользование всеми средствами передвиженияПрактическое занятие № 1. Отработка моделей поведений в ЧС на транспорте.Практическое занятие № 2. Отработка навыков самообороны при нападении в подъезде, в лифте, в замкнутом пространстве, на улице. |
| **Варианты профессионально-ориентированных заданий:**Практическое занятие № 7. Планирование действий на ближайшие 5-10 лет Практическое занятие № 8. Составление научно обоснованного пищевого рациона для работника по специальности/профессии.Практическое занятие № 9. Изучение комплекса опасностей на рабочем месте ИТ-специалиста.**Задания на отработку алгоритмов и умений эффективных действий в чрезвычайных ситуациях на производственных объектах.**Изучите и предложите все возможные действия в представленных ситуациях:Ситуация 1. Техник по обслуживанию вычислительной техники, находясь на рабочем месте в многоэтажном здании, получил чувствовал толчки подземного землетрясения. Какие действия необходимо ему предпринять?Ситуация 2. Находясь на рабочем месте, сотрудник почувствовал запах гари и дыма. При эвакуации обнаружил сотрудника, который находился без сознания. Отработайте алгоритм помощи пострадавшему с выносом человека из здания. |
| **Уметь:**У 4 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружиямассового поражения;У 5 применять первичные средства пожаротушения;**знать:**Зн 1 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозированияразвития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуацияхи стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму каксерьезной угрозе национальной безопасности России;Зн 7 способы защиты населения от оружия массового поражения;Зн 8 меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; |  | ПРб 03 Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведенияПРб 05 Знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характераПРб 07 Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуацийПРб 08 Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источникиПРб 09 Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях | **Раздел 2 Государственная система обеспечения безопасности населения**Тема 2.1 Изучение и отработка моделей поведения при ЧС Тема 2.2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) Тема 2.3 Современные средства поражения и их поражающие факторы**Тема 2.4** Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта *Практическое занятие № 3.* Отработка навыков пользования СИЗ: противогаз (ватно-марлевая повязка, респиратор). Сдача нормативов по надеванию противогаза, общего защитного костюма, средств индивидуальной защиты при работе с животными*Практическое занятие № 4.* Отработка навыков поведения при стрельбе, при захвате в качестве заложника |
| **Варианты профессионально-ориентированных заданий:**Практическое занятие № 10. Изучение и отработка моделей поведения при ЧС на учебном полигоне, производственном участке проведения профессиональных работПрактическое занятие № 11. Отработка порядка и правил действий при пожаре с использованием первичных средств пожаротушения в условиях профессиональной деятельности специалиста.Практическое занятие № 12 (экскурсия). Ознакомление с работой службы по охране здоровья и безопасности граждан в регионе (по выбору педагога с учетом получаемой специальности).**Задание на отработку навыков поведения при захвате в качестве заложника.*** Изучите ситуацию.
* Ситуация: в ходе выполнения технического обслуживания вычислительной техники в банке произошел террористический акт с захватом заложников. Террористы требовали доступ в хранилище банка. Специалист в это время, будучи еще не обнаруженным террористами, предпринял действия, обеспечивающие защищенность сетевой инфраструктуры.
* Предположите возможные действия данного специалиста.

Варианты профессионально-ориентированных заданий:Задания на изучение модели поведения при пожарах на рабочем месте:* Если в вашем кабинете на рабочем месте возник пожар, кого вы должны оповестить после вызова пожарных.
* Что делать, если вы не можете открыть окно, чтобы позвать на помощь, когда помещение в огне;
* Что делать, если вы отрезаны от выхода огнем и дымом;
* Что нужно сделать с компьютером, если в помещении возникло задымление;
* Во время работы ваш компьютер задымил, ваши действия.
* Спускаясь в лифте с 10-го этажа вы почувствовали резкий запах, появился дым, ваши действия.
* Как необходимо действовать спасая пострадавших из горящего здания;
* Как необходимо тушить горящие вертикальные поверхности с использованием огнетушителя ОХП-10.
 |
| Знать:Зн 5 основы военной службы и обороны государства;Зн 6 задачи и основные мероприятия гражданской обороны;Зн 9 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее вдобровольном порядке;Уметь:У 9 оказывать первую помощь пострадавшим. | Наименование ПМ (МДК): | Наименование ПРбПРб 02 Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз ПРб 10 Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовкаПРб 11 Знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе | Наименование раздела/темы, в содержание которой будет включено профессионально-ориентированное содержание**Раздел 3 Основы обороны государства и воинская обязанность****Тема 3.2** Воинская обязанность и воинский учет |
| **Варианты профессионально-ориентированных заданий:**Не предусмотрено |
| Наименование дисциплины цикла ОП Знать:Зн 12 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. | Наименование ПМ (МДК): | Наименование ПРбПРб 07 Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций ПРб 12 Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике | Наименование раздела/темы, в содержание которой будет включено профессионально-ориентированное содержание**Раздел 4. Основы медицинских знаний**Тема 4.1 Понятие первой помощи Тема 4.2 Оказание первой помощи при остановке сердца, искусственная вентиляция легких Тема 4.3 Понятие травм и их виды Тема 4.4 Понятие и виды кровотечений Тема 4.5 Первая помощь при ожогах, при воздействии низких температур Тема 4.6 Первая помощь при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути Тема 4.7 Первая помощь при инсульте, инфаркте, эпилепсии Тема 4.8 Первая помощь на воде. Помощь при утопленииПрактическое занятие № 5. Оказание первой помощи при остановке сердца, искусственной вентиляции легкихПрактическое занятие № 6. Отработка основных приемов удаления инородных тел из верхних дыхательных путей |
| **Варианты профессионально-ориентированных заданий:**Практическое занятие № 13. Оказание первой помощи при электротравмах в работе специалистаПрактическое занятие №14.**Решение ситуационных задач**Пример ситуации. Во время проведения монтажных работ с использованием стремянки специалист нарушил технику безопасности при работе на высоте: потянулся за кабелем, не удержал равновесия и упал, вследствие чего сломал ногу. Окажите помощь пострадавшему.**Задание на отработку навыков по оказанию первой помощи при травмах:*** Первая помощь инсульте, инфаркте, эпилепсии;
* Первая помощь при кровотечениях;
* Первая помощь при переломах.
* Применение основных способов искусственного дыхания.
 |