

**Региональный конкурс методических разработок в
системе СПО «Профессионально-ориентированное
содержание урока общеобразовательной дисциплины»**

**Номинация: Предметная область «Общественно-научные
дисциплины»**

**Конкурсный
№**

31

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА УРОКА

по общеобразовательной дисциплине:

СОО.09 «История»

ОПД.06 «Технология машиностроения»

на тему: «Сталинградская битва»

для обучающихся по специальности:

15.02.16 «Технология машиностроения»

Разработчик: преподаватель истории ГБПОУ «Самарский колледж сервиса
производственного оборудования» Моисеева Татьяна Сергеевна

Содержание

Аннотация.....	3
Введение.....	4
Основная часть.....	5
Заключение.....	20
Список использованных источников.....	21

Аннотация

Методическая разработка урока «Сталинградская битва» написана для студентов первого курса. Данная методическая разработка раскрывает историю важнейшей битвы во всей Великой Отечественной войне. Данная разработка направлена на формирование патриотизма, уважения к своей стране. Методическая разработка предназначена для преподавателей истории образовательных учреждений среднего профессионального образования.

Введение

Тема методической разработки является актуальной, так как знания истории своего народа и страны имеют огромное значение для развития личности обучающихся, формирования патриотических чувств.

Выбор темы для методической разработки обусловлен рядом факторов: возрастание роли истории Отечества как фактора, формирующего мировоззрение обучающихся; применение инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе является важным требованием времени; приоритет решения воспитательных задач.

Определение педагогических технологий при организации урока по истории «Сталинградская битва» осуществлялся с учетом специфики содержания исторического материала, состава обучающихся (возраст, количество, подготовленность), а также состояния технической оснащенности учебно-воспитательного процесса. Кроме того, следует подчеркнуть, что при проведении данного мероприятия были использованы отдельные элементы указанных педагогических технологий.

На основании вышесказанного предлагается вариант организации урока, опробованного в практической деятельности автора.

Основная часть

Учебная дисциплина: История

Тема: Сталинградская битва

Тип урока: урок изучения нового материала.

Длительность: 40 минут

Цель урока: рассмотреть значение Сталинградской битвы, как «коренного перелома» в Великой Отечественной войне.

Задачи:

Образовательные:

- показать особенности борьбы за Сталинград;
- дать общее представление о разгроме немецких войск под Сталинградом и его историческом значении;
- пояснить суть понятия «коренной перелом».

Развивающие:

- развивать познавательные способности;
- формировать историческое мышление, память, выделять главное, самостоятельно истолковывать факты и события, устанавливать причинно-следственные связи, оперировать терминами и понятиями;
- умение поддерживать беседу, используя дополнительный материал при изучении темы.

Воспитательные:

- воспитывать чувство гордости, патриотизма и восхищения героями Сталинградской битвы.

Формирование общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Используемые образовательные технологии: технология критического мышления, технология группового обучения, информационно-коммуникационные технологии.

Материалы и оборудование: презентация, раздаточный материал на карточках, телефон.

Этапы учебного занятия:

1. Организационный момент.
2. Подведение к теме урока. Постановка темы, цели и задач урока.
3. Актуализация знаний.
4. Открытие нового знания.
5. Закрепление полученных знаний. Контроль усвоения.
6. Подведение итогов урока.
7. Дифференцированное домашнее задание.
8. Рефлексия деятельности.

Ход урока:

Организационный момент.

Мы продолжаем с вами изучать историю Великой Отечественной войны.

Мозговой штурм с целью актуализации знаний, определения темы урока.

Предлагаю посмотреть видеофрагмент, после просмотра которого вы самостоятельно определите тему урока.

Просмотр видеоролика под песню в исполнении В.Данько на слова В.Бокова «На Мамаевом кургане тишина».

ПРОСМОТР ВИДЕОРОЛИКА!

Вопросы после видеоролика:

Как вы думаете, какие события здесь запечатлены? Где находится Мамаев Курган? Какому событию Великой Отечественной войны данный видеоролик посвящен? Какие чувства у вас вызвал данный видеоролик?

Совместно формулируем тему урока: Сталинградская битва.

Назовите дату ВОВ?

Какая главная битва произошла на начальном этапе войны? В чем ее значение?

Целепологание. Совместно с учащимися определяется цель урока.

Что же мы с вами будем изучать, давайте поробуем сформулировать цель урока.

Цель урока: рассмотреть значение Сталинградской битвы, как «коренного перелома» в ходе Великой Отечественной войне.

Есть в календаре такие даты, которые навечно вписаны в героическую летопись страны. Одна из них- Сталинградская битва. В 2023 году 2 февраля исполнилось ровно 80 лет со дня победы советских войск под Сталинградом. Память об этом событии мы обязаны сохранять как дань уважения героям-предкам, отстоявшим независимость нашей страны и всего мира. Каждый гражданин должен знать историю Сталинградской битвы, историю своей страны.

Изучение нового материала:

В ходе изучения нового материала заполняется студентами таблица:

Сталинградская битва

Основные этапы:	

Участники:	
Соотношение сил:	
Оборонительный период:	Наступательный период:
СССР: Германия: <div style="text-align: center;">Личный состав</div> <hr/> <hr/> <div style="text-align: center;">Танки</div> <hr/> <hr/> <div style="text-align: center;">Авиация</div> <hr/> <hr/> <div style="text-align: center;">Орудия</div> <hr/> <hr/>	СССР: Германия: <div style="text-align: center;">Личный состав</div> <hr/> <hr/> <div style="text-align: center;">Танки</div> <hr/> <hr/> <div style="text-align: center;">Авиация</div> <hr/> <hr/> <div style="text-align: center;">Орудия</div> <hr/> <hr/>

Операции	
Потери	

Сталинградская битва

Основные этапы:	
17 июля 1942 – 18 ноября 1942 гг. – <i>оборонительный.</i>	19 ноября 1942 – 2 февраля 1943 гг. – <i>контрнаступление.</i>
Участники:	
СССР	Германия Румыния Венгрия Королевство Италия

Соотношение сил:			
Оборонительный период:		Наступательный период:	
СССР:		СССР:	
Германия:		Германия:	
Личный состав		Личный состав	
<u>547 000</u>	<u>270 000</u>	<u>1 1143 500</u>	<u>1 011</u>
Танки		Танки	
<u>400</u>	<u>500</u>	<u>0000</u>	<u>675</u>
Авиация		Авиация	
<u>454</u>	<u>1200</u>	<u>1 463</u>	<u>1 216</u>
Орудия		Орудия	
<u>2 200</u>	<u>3000</u>	<u>1 350</u>	<u>10 290</u>
		<u>15 501</u>	
Операции			
Уран» - контрнаступление советских войск в ходе Сталинградской битвы.			
«Кольцо» - окружение и разгром врага.			
Потери			
СССР:		Германия:	
1 млн. 143 тыс. человек		1 млн. 143 тыс. человек	

Работа с иллюстративным материалом:

История не может быть без лиц. Именно они командовали фронтами, армиями в ходе Сталинградской битвы. Ребята, перед вами портреты военачальников и их краткая характеристика. Используя краткую сводку подпишите каждый портрет. Важно, что с данными портретами вы можете встретиться при написании ВПР по метапредмету.

Краткая сводка:

Советские военачальники:

ЖУКОВ Георгий Константинович – начальник Генерального штаба, заместитель Верховного Главнокомандующего. Он как представитель Ставки координировал действия фронтов под Сталинградом. В ходе успешно проведенной широкомасштабной наступательной операции были разгромлены пять вражеских армий: две танковые немецкие, две румынские и итальянская.

ЧУЙКОВ Василий Иванович - командующий 62-й армией. С сентября 1942 года командовал 62-й армией, которая прославилась героической шестимесячной обороной Сталинграда в уличных боях в полностью разрушенном городе, сражаясь на изолированных плацдармах на берегу широкой Волги.

РОКОССОВСКИЙ Константин Константинович - командующий Донским фронтом. 30 сентября 1942 года генерал-лейтенант К. К. Рокоссовский был назначен командующим Донским фронтом. При его участии был разработан план операции «Уран» по окружению и уничтожению вражеской группировки, наступавшей на Сталинград.

ЕРЕМЕНКО Андрей Иванович - командующий Сталинградским фронтом. Во время операции «Уран» в ноябре 1942 года, войска Ерёменко прорвали оборонительные рубежи противника южнее Сталинграда и соединились с войсками генерала Н. Ф. Ватутина, замкнув тем самым кольцо окружения вокруг 6-й немецкой армии генерала Фридриха Паулюса.

ВАТУТИН Николай Фёдорович - командующий Юго-Западным фронтом; В октябре 1942 г. Николай Федорович назначен командующим созданным Юго-Западным фронтом, принимал непосредственное участие в разработке, подготовке и проведении Сталинградской операции.

Немецкие военачальники:

Эрих фон МАНШТЕЙН - командующий группой армии «Дон» и пытался спасти окруженную армию Паулюса.

Фридрих ПАУЛЮС - немецкий военачальник и командующий 6-й армией, окружённой и капитулировавшей под Сталинградом. Один из авторов плана «Барбаросса».

Советские военачальники



Начальник Генерального штаба -



Командующий 62-й армией -



Командующий Сталинградским фронтом -



Командующий Юго-западным фронтом -



Командующий Донским фронтом -

Немецкие военачальники



Командующий группой армий "Дон" -



Командующий 6-й армией -

Работа со статистическими данными:

Проанализируйте соотношение сил СССР и Германии на оборонительном и наступательном этапах. Какой мы можем сделать вывод?



Работа с историческими документами:

- Ключевым моментом в Сталинградской битве являются причины захвата данного города. Чтобы определить их, нам необходимо ознакомиться с историческим источником.

Из речи Гитлера в Мюнхене 8 ноября 1942 г.

«То, что я поступаю не так, как хотелось бы другим, объясняется вот чем: я сначала обдумываю, чего, по всей вероятности, хотят другие, а потом делаю принципиально иначе. Если герр Сталин, как видно, ожидал, что мы ударим на центральном участке (Восточного фронта), то я вовсе не пожелал наступать там. И не столько потому, что Сталин, вероятно, думал так, а потому, что мне это было не столь уж и важно. Я хотел выйти к Волге, причем именно в определенном месте, у определенного города. Случайно он носит имя самого

Сталина .Так, что не думайте , что я двигался туда пот этим причинам ... Я делал это потому, что там находится весьма важный пункт. Ведь там мы отрезаем транспортные пути, по которым перевозятся 30 мл. т.грузов, в том числе 9 млн.т нефти. Туда стекалась вся пшеница из гигантских областей Украины, Кубани, чтобы затем быть транспортированными на север. Там добывалась марганцевая руда, там находится гигантский перевалочный пункт. Вот это все я и хотел захватить.»

Вопрос: Какие стратегические выгоды предполагал извлечь Гитлер из захвата Сталинграда? Какие основные причины захвата города?

- Опасаясь потери юга, Сталин 28 июля 1942 г. подписывает приказ № 227, который был назван «Ни шагу назад». Сейчас мы познакомимся с этим источником. Выдержка из него находится у вас на партах. Дети разделены на 3 группы, каждая из которых знакомится с выдержкой из приказа, анализирует прочитанное. На слайде представлены термины: 1 группа – НАСТРОЕНИЕ; 2 группа – ЛОЗУНГ; 3 группа – РЕАЛИЗАЦИЯ.

1) *«Враг бросает на фронт все новые силы и, не считаясь с большими для него потерями, лезет вперед, рвется в глубь Советского Союза, захватывает новые районы, опустошает и разоряет наши города и села, насилует, грабит и убивает советское население...Население нашей страны, с любовью и уважением относящееся к Красной Армии, начинает разочаровываться в ней, теряет веру в Красную Армию, а многие из них проклинают Красную Армию за то, что она отдает наш народ под ярмо немецких угнетателей, а сама утекает на восток...»*

Вопрос: в чем главный смысл выдержки? Какое сформировалось отношение населения к Красной Армии?

2) *«...Ни шагу назад! Таким теперь должен быть наш главный призыв. Надо упорно, до последней капли крови защищать каждую позицию, каждый метр советской территории, цепляться за каждый клочок советской земли и отстаивать его до последней возможности. Наша Родина переживает тяжелые дни. Мы должны остановить, а затем отбросить и разгромить врага, чего бы это нам ни стоило. Немцы не так сильны, как это кажется паникерам. Они напрягают последние*

силы. Выдержать их удар сейчас, в ближайшие несколько месяцев — это значит обеспечить за нами победу...»

Вопрос: какой главный лозунг был принят в приказе?

3) *«...Чего же у нас не хватает? Не хватает порядка и дисциплины в ротах, батальонах, полках, дивизиях, в танковых частях, в авиаэскадрильях. В этом теперь наш главный недостаток. Мы должны установить в нашей армии строжайший порядок и железную дисциплину, если мы хотим спасти положение и отстоять нашу Родину... Паникеры и трусы должны истребляться на месте. Отныне железным законом дисциплины для каждого командира, красноармейца, политработника должно являться требование — ни шагу назад без приказа высшего командования...»*

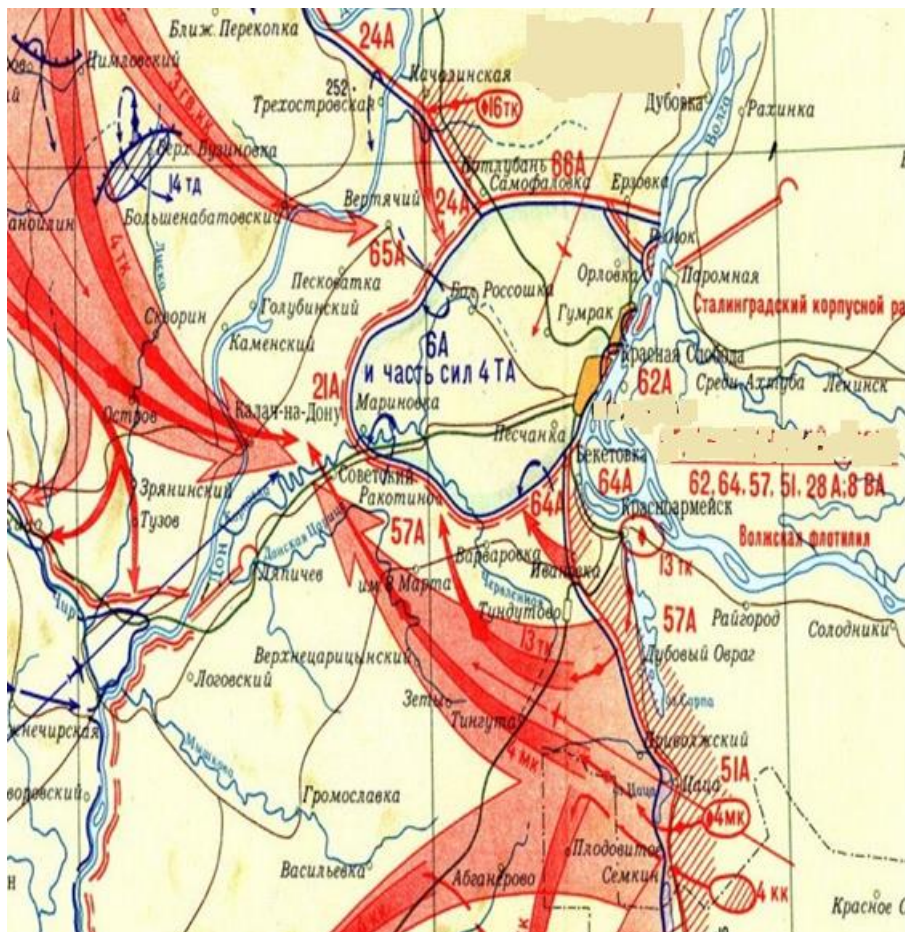
Вопрос: что необходимо предпринять для того, чтобы дать отпор врагу?

Профессионально-ориентированное содержание:

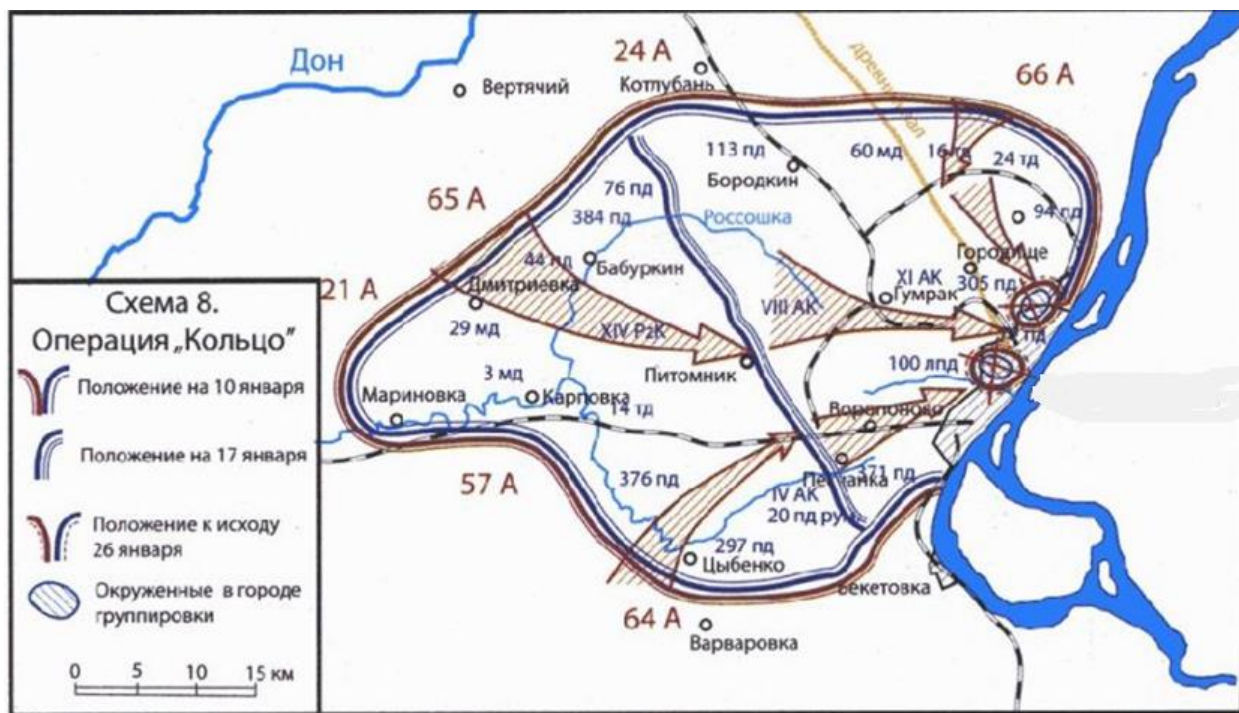
В обороне города огромную роль сыграли заводы, особенно тракторный, «Красный Октябрь», «Баррикады». Сталинградский тракторный приступил к выпуску танковых моторов, артиллерийских тягачей и средних танков Т-34. Важно отметить, что именно в это время возрос престиж профтехобразования, так как активно шло развитие промышленности и стране нужны были рабочие. В сложившейся сегодня обстановке стране так же нужны рабочие руки. Строятся и открываются новые заводы, модернизируются имеющиеся производства и ваша профессия востребована и актуальна на рынке труда, как 80 лет назад, так и сейчас.

Работа с картографическим материалом:

- Операция «Уран». Фиксируют в таблицу суть операции, отмечают на карте город Сталинград и расположение фронтов.



- Операция «Кольцо». Фиксируют в таблицу суть операции, отмечают на карте город Сталинград.



Битва за Мамаев курган: местом самых ожесточенных боев в Сталинграде стал Мамаев курган. На военных картах он обозначался как высота 102,0 и имела важное стратегическое значение: с его вершины хорошо просматривалась и простреливалась прилегающая территория, переправы через Волгу. Удержать эту высоту для 62-й армии было вопросом жизни и смерти. В середине сентября Мамаев курган несколько раз переходил из рук в руки. Гитлеровцы по 10–12 раз в день штурмовали его, но, теряя людей и технику, так и не смогли захватить всю территорию кургана. На сегодняшний день Мамаев Курган — это огромный мемориальный комплекс, посвященный Великой Отечественной войне. Перед вами скульптура «Родина – мать зовет!», архитектор – Е. В. Вучетич; вечный огонь, который не затухает ни на секунду, как дань нашим brave солдатам. Ребята, может быть, кто-то из вас был там?

Сталинград – город – герой: 1 мая 1945 года Волгоград впервые официально назван городом-героем, а в 1965 году ему вручены орден Ленина и медаль «Золотая Звезда».

Значение Сталинградской битвы: Ребята, какое главное значение Сталинградской битвы?

Закрепление материала:

Тестирование в программе «Online Test Pad».

<https://onlinetestpad.com/b55w7pwbadeua>

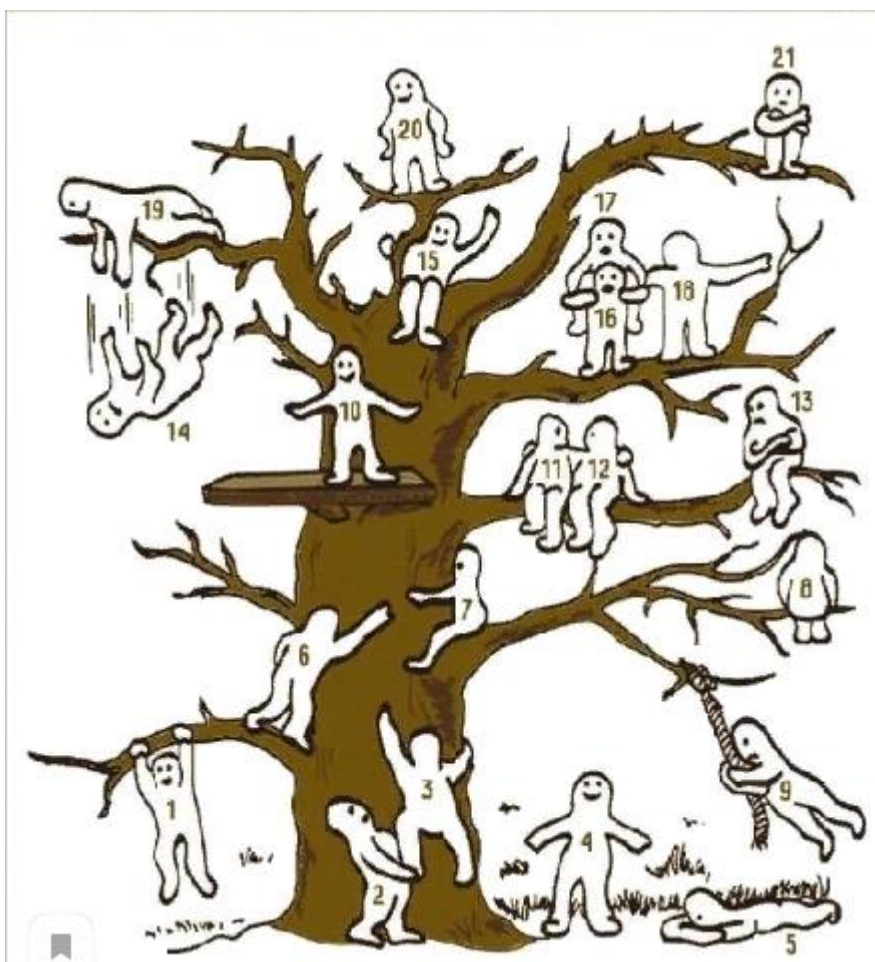
Домашняя работа:

Интерактивные задания в системе: LearningApps



Рефлексия:

Оцените свою работу с помощью «Древа успеха». Выберите номер человечка, который соответствует вашему уровню знаний на сегодняшнем уроке.



На обратной стороне размещена расшифровка:

- Выбор позиции № 1, 3, 6, 7 — характеризует установку на преодоление препятствий
- № 2, 19, 18, 11, 12 — общительность, дружескую поддержку, готовность к сотрудничеству, открытость
- № 4 – устойчивость положения (желание добиваться успехов, не преодолевая трудности)
- № 5 — утомляемость
- № 9 — мотивация на развлечения
- № 13, 21, 8 – отстраненность от учебного процесса, уход в себя, замкнутость
- № 10, 15 — комфортное состояние

- № 14 — кризисное состояние, «падение в пропасть».
- Позицию № 20 часто выбирают как перспективу обучающегося с завышенной самооценкой и установкой на лидерство
- Следует заметить, что позицию № 16 не всегда понимают как позицию «человечка, который несет на себе человечка № 17», а склонны видеть в ней человека, поддерживаемого и обнимаемого другим (человечком под № 17).

Заключительные слова преподавателя:

Вечная слава героям, павшим за свободу и независимость.

Поклонимся памяти погибшим. Отдадим дань памяти живым.

«Поклонимся великим тем годам,

Тем славным командирам и бойцам,

И маршалам страны, и рядовым,

Поклонимся и мёртвым, и живым,

Всем миром, всем народом, всей землёй —

Поклонимся за тот великий бой».

Заключение

Сталинградская битва — одна из героических страниц в истории нашего народа. В жестоком сражении люди проявили личный и коллективный героизм. Массовый героизм приводил врага в замешательство. Немцам были не понятны его причины, его корни, истоки. Подвиги простых советских солдат пугали врага, вселяли в него чувства страха. Читая страницы истории, знакомясь с подвигами людей, удивляешься их самоотверженности, силе, воле, мужеству. Что руководило их поступками? Любовь к Родине, стремление к светлому будущему, чувство долга, пример товарищей, сражавшихся плечом к плечу.

Сталинградская битва явила всему миру образец исключительной моральной силы советских войск. Каждый защитник Сталинграда чувствовал огромную ответственность перед Родиной за исход борьбы, понимал, что судьба Сталинграда в значительной мере определяет судьбу страны и ход всех дальнейших операций на советско-германском фронте.

Список использованных источников:

1. Балашов, А. И. Сталинградская битва // История Великой Отечественной войны (1941-1945) / А. И. Балашов, Г. П. Рудаков. СПб., 2006. С. 180-211.
2. Великая Отечественная война. 1941 – 1945 Энциклопедия. М., 1985.
3. Иванкин А. Волгоград. Музей-панорама «Сталинградская битва». М., 1987.
4. Сталинградская битва 1942-1943 гг. // Сто великих событий XX века / авт.-сост. Н. Н. Непомнящий. М., 2009. С. 218-223.
5. Сталинградская наступательная операция // 7 великих побед и ещё 42 подвига в Великой Отечественной войне / авт.-сост. Ю. Лубченков, Ю. Попов. М., 2010. С. 8-96.