

Правовое регулирование осуществления практической подготовки обучающихся в СПО

Корнилова А.А.
Вьюшкова Л.А.

Онлайн школа для
специалистов
профессиональных
образовательных
организаций

11.04.2024

Законодательство об образовании

► Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы

Статья 13 (пункты 6, 7,8) Закона об образовании

Федеральный закон от 2 декабря 2019 г. № 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»

Законодательство об образовании

Положение о практической подготовке обучающихся и примерная форма договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, утвержденные приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 5 августа 2020 г. № 885/390 (зарегистрирован Минюстом России 11 сентября 2020 г., регистрационный номер № 59778) (далее – Приказ, Положение, Примерная форма договора)

Законодательство об образовании

- ▶ Статья 82 (Особенности реализации профессиональных образовательных программ медицинского образования и фармацевтического образования) Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
 - ▶ Приказ Минздрава России от 03.09.2013 N 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» (Зарегистрирован Минюстом России 01.11.2013, № 30304)
 - ▶ Приказ Минздрава России от 29.03.2020 N 248 «Об организации практической подготовки обучающихся по образовательным программам медицинского и фармацевтического образования в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИКАЗ

от 3 сентября 2013 г. N 620н

**ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ МЕДИЦИНСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ, ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

3. Практическая подготовка обучающихся включает виды учебной деятельности, предусмотренные образовательными программами, и связанные с необходимостью участия обучающихся в медицинской деятельности или фармацевтической деятельности для достижения результатов освоения образовательных программ.

4. Практическая подготовка обучающихся обеспечивается путем их участия в медицинской деятельности или фармацевтической деятельности, в том числе путем участия в оказании медицинской помощи гражданам

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИКАЗ

от 3 сентября 2013 г. N 620н

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

б. Организация практической подготовки обучающихся на базе медицинской организации либо организации, осуществляющей производство лекарственных средств, организации, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организации, судебно-экспертного учреждения или иной организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, осуществляется на основании договора.

Договор должен содержать положения, определяющие порядок и условия использования имущества сторон договора, необходимого для организации практической подготовки, участия обучающихся, работников образовательных организаций, работников научных организаций в медицинской деятельности или фармацевтической деятельности, в том числе порядок их участия в оказании медицинской помощи гражданам, порядок участия работников медицинских организаций, организаций, осуществляющих производство лекарственных средств, организаций, осуществляющих производство и изготовление медицинских изделий, аптечных организаций, судебно-экспертных учреждений или иных организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья, в образовательной деятельности.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПРИКАЗ

от 3 сентября 2013 г. N 620н

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

7. Практическая подготовка обучающихся в организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, осуществляется при создании указанными организациями условий для успешного выполнения обучающимися всех видов учебной деятельности соответствующего периода учебного плана основной профессиональной образовательной программы, предусматривающих теоретическую подготовку и приобретение практических навыков с использованием средств обучения, основанных на применении симуляционных технологий, в том числе фантомной и симуляционной техники, имитирующей медицинские вмешательства, в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практические вопросы

В каких организациях может быть организована практическая подготовка?

Практическая подготовка может быть организована:

- ▶ непосредственно в организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее – образовательная организация), в том числе в структурном подразделении образовательной организации, предназначенном для проведения практической подготовки;
- ▶ в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее – профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

(часть 7 статьи 13 Закона об образовании, пункт 3 Положения)

Какая организация считается профильной? Какими нормативными документами подтверждается профильность?

- ▶ Профильность организации определяется в соответствии с будущей профессиональной деятельностью, направленностью образовательной программы с учетом ФГОС и Профессиональных стандартов. Профильность может иметь как вид деятельности организации в целом, так и деятельность в рамках структурных подразделений организации (бухгалтерия, юридический отдел, отдел кадров и т.д.) или отдельных специалистов. Подтверждающими документами являются устав профильной организации, положение о структурном подразделении, штатное расписание)

По каким программам образовательная деятельность должна быть организована в форме практической подготовки, является ли она обязательной?

Согласно пункту 6 статьи 13 Закона об образовании образовательная деятельность при освоении основных профессиональных образовательных программ или отдельных компонентов этих программ организуется **в форме практической подготовки**. Образовательная деятельность при освоении иных образовательных программ или отдельных компонентов этих программ может быть организована в форме практической подготовки. Таким образом, освоение основных профессиональных образовательных программ или отдельных компонентов этих программ в обязательном порядке организуется в форме практической подготовки.

Каким должен быть объем часов на освоение компонентов программы в форме практической подготовки?

Вопрос объема часов на освоение компонентов программы в форме практической подготовки не регламентирован законодательством об образовании, образовательная организация в образовательной программе и учебном плане самостоятельно определяет объем часов на изучение компонентов в форме практической подготовки.

Каким должен быть объем часов на освоение компонентов программы в форме практической подготовки?

«Рекомендации, содержащие общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки» (утв. Минпросвещения России) Дата официального опубликования на сайте Министерства просвещения Российской Федерации: 14 апреля 2021 года

Рекомендуемые объемы практической подготовки в структуре образовательной программы ППССЗ:

- общеобразовательный 0-40%
- ОГСЭ (СГ) 0-40%
- ЕН 30-60%
- ОП 60-80%
- ПМ 80-100%

Каким должен быть объем часов на освоение компонентов программы в форме практической подготовки?

«Рекомендации, содержащие общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки» (утв. Минпросвещения России) Дата официального опубликования на сайте Министерства просвещения Российской Федерации: 14 апреля 2021 года

Рекомендуемые объемы практической подготовки в структуре образовательной программы ППКРС:

- Общеобразовательный 30-60%
- ОП 60-100%
- ПМ 80-100%

3.5. В учебном плане отдельно указывается объем образовательной программы (ее отдельных частей) в академических часах, реализуемых в форме практической подготовки:

Индекс	Наименование	Формы промежуточной аттестации	Объем образовательной программы в академических часах							Рекомендуемый курс изучения
			Всего	в том числе в форме практической подготовки	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем				Самостоятельная работа <4>	
					другие виды учебных занятий	лабораторные и практические занятия	проектная аттестация	практики		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Обязательная часть образовательной программы <5>		X								X
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	X						X	X	
								X	X	
ПО.00	Профессиональный цикл	X								
ПО.01								X		
ПМ.01										

Методические-рек.-Минпроса- x

Файл | C:/Users/vyushkova/Desktop/онлайн%20школа%2011.04.24/Методические-рек.-Минпроса-РФ-по-практической-подготовке-в-СПО-14.04.2021.pdf

ОПИТ - Файлы - О... | Почта | Материалы | СурГУ | БОМ 2.0 | Демонст...

части образовательной программы приведены в Приложениях к примерной основной образовательной программе.

3.6. В рабочих программах учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) необходимо предусмотреть выполнение отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, в форме практической подготовки:

Коды ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Общий объем нагрузки, акад. ч.	Объем профессионального модуля в академических часах						
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем						Самостоятельная работа
			Всего	в том числе					
				в форме практической подготовки	лабораторные и практические занятия	курсовая работа (проект) <6>	учебная практика	производственная практика	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Раздел 1				X	X			X
	Раздел 2				X				X
УП ...	Учебная практика (при наличии)						X		X
ПП ...	Производственная практика (при наличии)							X	X
	Промежуточная аттестация		X						

Какие виды занятий включает практическая подготовка?

Согласно пункту 6 Положения практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения:

- ▶ практических занятий
- ▶ практикумов
- ▶ лабораторных работ
- ▶ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в **выполнение отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.**
- ▶ занятия **лекционного типа**, которые предусматривают передачу учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (пункт 9 Положения)

В чем разница между практикой и практической подготовкой?

В соответствии пунктом 24 статьи 2 Закона об образовании практическая подготовка - это форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы. Практика, наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), является компонентом образовательной программы, предусмотренным учебным планом (пункт 22 статьи 2 Закона об образовании). Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована при реализации любых компонентов образовательной программы, в том числе и практики. Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Работники профильной организации имеют право осуществлять практическую подготовку обучающихся?

Реализацию компонентов образовательной программы в форме практической подготовки осуществляет **образовательная организация**, в лице назначенного **руководителя** по практической подготовке. Профильная организация назначает ответственное лицо, соответствующее требованиям трудового законодательства Российской Федерации о допуске к педагогической деятельности, из числа работников профильной организации, которое обеспечивает организацию реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки со стороны профильной организации, также может ознакомить обучающихся с правилами внутреннего трудового распорядка Профильной организации, провести инструктаж обучающихся по охране труда и технике безопасности и осуществлять надзор за соблюдением обучающимися правил техники безопасности (пункты 2.2.2, 2.2.6, 2.2.7 Примерной формы договора).

Таким образом, реализацию образовательной программы в форме практической подготовки осуществляет педагогический работник, работник профильной организации обеспечивает ее реализацию.

Какая организация несет ответственность за жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации при осуществлении практической подготовки?

Согласно части 7 статьи 28 Закона об образовании образовательная организация **несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за жизнь и здоровье обучающихся** при освоении образовательной программы, в том числе при проведении практической подготовки обучающихся, а также за жизнь и **здоровье работников образовательной организации при реализации образовательной программы**, в том числе при проведении практической подготовки обучающихся. При этом руководитель по практической подготовке от образовательной организации **несет ответственность совместно с ответственным работником профильной организации** за реализацию компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, за жизнь и здоровье обучающихся и работников Организации, соблюдение ими правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов. **Профильная организация обязана обеспечить безопасные условия реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки**, выполнение правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов (пункты 2.1.2, 2.2.4 Примерной формы договора).

Каким образом происходит финансирование практической подготовки в профильной организации?

Положением не предусмотрена оплата практической подготовки обучающихся профильной организации. Обучающиеся выполняют работы, в которых заинтересована профильная организация.

Подлежит ли оформлению обучающийся при прохождении практической подготовки в профильной организации?

Обучающийся может выполнять работы, связанные с будущей профессиональной деятельностью в следующем порядке:

- ▶ безвозмездно, без оформления в штате профильной организации
- ▶ Заключение срочного трудового договора
- ▶ Заключение договора подряда (оказания услуг)

Как определяется срок договора о практической подготовке?

Срок договора о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы определяется в соответствии **со сроком реализации образовательной программы или ее отдельных компонентов в форме практической подготовки в соответствии с учебным планом образовательной организации**. Договор вступает в силу после его подписания и действует до полного исполнения сторонами обязательств (пункт 3 Примерной формы договора).

Может ли договор о практической подготовке включать иные условия, кроме предусмотренных примерной формой договора?

Форма договора о практической подготовке, утвержденная Приказом является **примерной**, что позволяет сторонам договора устанавливать иные условия, не предусмотренные указанной формой, не противоречащие законодательству РФ.

Организация практико-ориентированного (дуального) обучения

ПРАВИТЕЛЬСТВО САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ПОСТАНОВЛЕНИЕ
от 23 августа 2021 года N 603

О внесении изменений в постановление Правительства Самарской области от 31.07.2015 N 479 «Об утверждении Порядка организации дуального обучения в профессиональных образовательных организациях, находящихся в ведении Самарской области»

в пунктах 1 - 3 слово «дуального» заменить словами **«практико-ориентированного (дуального)»;**

ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОГО (ДУАЛЬНОГО) ОБУЧЕНИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ, НАХОДЯЩИХСЯ В ВЕДЕНИИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

1.2. Практико-ориентированное (дуальное) обучение - форма организации образовательной деятельности профессиональными образовательными организациями обучающихся очной формы обучения при освоении основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (далее - образовательная программа) совместно с организациями, осуществляющими деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее - профильная организация), имеющими кадровую потребность по профилю образовательной программы, обладающими ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по образовательной программе.

ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОГО (ДУАЛЬНОГО) ОБУЧЕНИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ, НАХОДЯЩИХСЯ В ВЕДЕНИИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

1.3. Целью практико-ориентированного (дуального) обучения является подготовка кадров с учетом реальных потребностей экономики и квалификационных требований работодателей.

1.4. Основные задачи организации практико-ориентированного (дуального) обучения:

- обеспечение взаимодействия образовательной организации и профильной организации для комплексного освоения обучающимися всех видов профессиональной деятельности в рамках специальности (профессии), формирования общих и профессиональных компетенций, приобретения необходимых умений и опыта практической работы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) и квалификационными требованиями работодателей;
- адаптация практической подготовки обучающихся к условиям производства в профильной организации;
- повышение уровня профессиональной подготовки выпускников образовательной организации.

ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОГО (ДУАЛЬНОГО) ОБУЧЕНИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ, НАХОДЯЩИХСЯ В ВЕДЕНИИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

1.5. Организация практико-ориентированного (дуального) обучения регламентируется законодательством Российской Федерации, правовыми актами министерства образования и науки Самарской области, правовыми актами органов исполнительной власти Самарской области, осуществляющих функции и полномочия учредителя профессиональных образовательных организаций, настоящим Порядком, **локальными актами в рамках дуального обучения, действующими в образовательной организации и профильной действующими в образовательной организации и в профильной организации, образовательной программой, договором о практической подготовке обучающихся в рамках практико-ориентированного (дуального) обучения**, заключаемого между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее - Договор), **договорами о практической подготовке обучающегося в рамках практико-ориентированного (дуального) обучения**.

ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОГО (ДУАЛЬНОГО) ОБУЧЕНИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ, НАХОДЯЩИХСЯ В ВЕДЕНИИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

3. Организация практико-ориентированного (дуального) обучения

3.1. Образовательная организация и профильная организация для организации практико-ориентированного (дуального) обучения совместно:

- заключают Договор на срок не менее года, срок Договора может совпадать со сроком реализации образовательной программы. При заключении бессрочного (рамочного) договора предмет Договора согласуется Сторонами в приложении к Договору;
- создают/организовывают работу базовых кафедр и иных структурных подразделений на территории профильной организации;
- разрабатывают/актуализируют и утверждают образовательную программу в соответствии с квалификационными требованиями профильной организации;
- согласуют компоненты образовательной программы, расписание занятий по реализации образовательной программы в профильной организации, в том числе время, место реализации;

ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОГО (ДУАЛЬНОГО) ОБУЧЕНИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ, НАХОДЯЩИХСЯ В ВЕДЕНИИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

- 3.1. Образовательная организация и профильная организация для организации практико-ориентированного (дуального) обучения совместно:
- планируют и реализуют мотивационные мероприятия для обучающихся и их родителей;
 - согласуют списочный состав обучающихся в срок не позднее чем за 10 дней до начала реализации образовательной программы в профильной организации, при изменении состава обучающихся образовательная организация должна незамедлительно проинформировать профильную организацию;
 - организуют повышение квалификации/стажировку преподавателей, мастеров производственного обучения, наставников;
 - обеспечивают соответствие образовательной деятельности и условий ее реализации требованиям ФГОС СПО;
 - реализуют образовательную программу в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком;

ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОГО (ДУАЛЬНОГО) ОБУЧЕНИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ, НАХОДЯЩИХСЯ В ВЕДЕНИИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

3.1. Образовательная организация и профильная организация для организации практико-ориентированного (дуального) обучения совместно:

- организуют и проводят текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию в сроки и формах, определенных учебным планом, в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации;
- организуют и проводят государственную итоговую аттестацию по образовательной программе;
- обеспечивают сопровождение трудоустройства выпускников.

ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОГО (ДУАЛЬНОГО) ОБУЧЕНИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ, НАХОДЯЩИХСЯ В ВЕДЕНИИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

3.2. Образовательная организация для организации практико-ориентированного (дуального) обучения:

- разрабатывает и утверждает локальные и распорядительные акты о практико-ориентированном (дуальном) обучении в образовательной организации; содействует заключению договоров о практической подготовке обучающихся в рамках практико-ориентированного (дуального) обучения;
- несет ответственность в соответствии с законодательством за получение обучающимися в полном объеме образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО и квалификационными требованиями профильной организации, за выдачу документа об образовании, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию;
- определяет лицо, ответственное за взаимодействие с профильной организацией в рамках реализации дуального обучения;
- назначает ответственных за реализацию практико-ориентированного (дуального) обучения по направлению подготовки за каждой группой обучающихся;

ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОГО (ДУАЛЬНОГО) ОБУЧЕНИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ, НАХОДЯЩИХСЯ В ВЕДЕНИИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

3.2. Образовательная организация для организации практико-ориентированного (дуального) обучения:

- отвечает за соблюдение обучающимися действующих в профильной организации правил внутреннего трудового распорядка, требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, иных локальных актов, требований по использованию имущества профильной организации;
- организует участие обучающихся в выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- предоставляет методическую помощь обучающимся и наставникам, в том числе по ведению учебно-планирующей/отчетной документации;
- обеспечивает учет результатов освоения обучающимися компонентов образовательной программы в профильной организации при промежуточной/государственной итоговой аттестации;
- координирует трудоустройство выпускников в соответствии с Договором;
- обеспечивает предоставление в АИС «Трудовые ресурсы. Самарская область» данных/информации, необходимой для проведения Мониторинга.

Письмо Минпросвещения России от 29.01.2024 №05-262

Департамент государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения
Минпросвещения России рекомендует предусмотреть возможность зачета работы в студенческих отрядах в качестве одного из видов практики, определенной в соответствии с образовательной программой по профессии/специальности среднего профессионального обучения.

Правовое регулирование осуществления практической подготовки обучающихся в СПО

Приказ Минобрнауки России N 882, Минпросвещения России N 391 от 05.08.2020 (ред. от 22.02.2023) "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ" (вместе с "Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ") (Зарегистрировано в Минюсте России 10.09.2020 N 59764)

Письмо
№ АБ-3408/05 от 07.11.2022 О прохождении практики несовершеннолетних обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, и трудоустройстве несовершеннолетних выпускников (Минпросвещения России от 07.11.2022 N АБ-3408/05, Минтруда России от 03.11.2022 N 15-2/10/В-15289)

Методический (тематический аудит)

Чек-лист для проверки

	Показатели и критерии оценки	Соответствие	Примечание
1	В ПОО разработан ЛНА, содержащий общие подходы к реализации ОП СПО в форме практической подготовки, в том числе в дуальной и сетевой форме		
2	В ЛНА ПОО определены все виды практик		
3	В ЛНА есть шаблон договора о практической подготовке обучающегося		
4	В УП ОП отдельно указан объем образовательной программы, реализуемый в форме практической подготовки (в академических часах)		
5	В ПОО определен объем практической подготовки в структуре образовательной программы с ППССЗ в соответствии с рекомендациями: <ul style="list-style-type: none">– общеобразовательный цикл (0-40%);– общий гуманитарный и социально-экономический/социально-гуманитарный цикл (0-40%);– математический и общий естественно-научный цикл (30-60%);– общепрофессиональный цикл (60-80%);– профессиональный цикл (80-100%)		
	В ПОО определен объем практической подготовки в структуре образовательной программы с ППКРС в соответствии с рекомендациями: <ul style="list-style-type: none">– общеобразовательный цикл (30-60%);– общепрофессиональный цикл (60-100%);– профессиональный цикл (80-100%)		
6	В профессиональном учебном цикле УП ПОО определены все виды практик		
7	Объем практик в УП ПОО в академических часах определен в соответствии с ФГОС СПО и примерной основной образовательной программой (при наличии)		

Чек-лист для проверки

Показатели и критерии оценки		Соответствие	Примечание
8	Практика завершается оценочной процедурой		
9	В РП указан объем работы обучающихся в форме практической подготовки (в академических часах)		
10	На официальном сайте ПОО размещена информация о местах проведения практической подготовки обучающихся по реализуемым образовательным программам		
11	Содержание договоров о практической подготовке в рамках ООП, заключенных между профессиональной образовательной организацией и организациями экономики региона, осуществляющими деятельность по профилю ООП, соответствуют установленным требованиям		
12	Практика проводится в организациях различных организационно-правовых форм собственности или подразделениях организаций, направление деятельности которых соответствует профилю получаемого образования		
13	Оборудование организаций (подразделений) и оснащение рабочих мест практик соответствует содержанию профессиональной деятельности		
14	Оценочная процедура по итогам прохождения практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций		
ИТОГО		Соответствие/ частичное соответствие/ несоответствие	

До 20.04.2024 предоставить пакет документов на почту oopt@cposo.ru

Пакет документов для участия в методическом (тематическом) аудите должен в себе содержать:

- Образовательная программа СПО (1 от ПОО) (документ)
- Учебный план по выбранной ОП СПО (документ)
- Рабочие программы, в которых есть объем часов, выделенный на практическую подготовку (документы)
- ФГОС СПО (документ)
- Примерная образовательная программа (документ)
- ЛНА ПОО «Положение о практической подготовке» (документ)
- Перечень предприятий, с которыми заключены договора о практической подготовке обучающихся по данной ОП СПО (документ или ссылка на сайт ПОО, если там размещен перечень)
- Договоров, заключенные с предприятиями (о практической подготовке, о дуальном обучении, о сетевой форме при реализации ОП СПО) (3 экземпляра)

Спасибо за внимание!

