**ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»**

**Методическая разработка практического занятия**

**для преподавателя**

***н/нн во всех частях речи***

***дисциплина «Русский язык»***

***Специальность: Сестринское дело (базовая подготовка)***

***Преподаватель: Бушкина О. И.***

|  |  |
| --- | --- |
|  | Рассмотрено и утвержденона заседании ЦМК № 3Протокол № \_\_\_ от „\_\_\_” \_\_\_\_\_\_\_ 202\_\_\_ г.Председатель ЦМККрупенкова М. В.  |

**Общие сведения по теме**

***Раздел Самостоятельные части речи***

***Тема: н/нн во всех частях речи***

1. На изучение данного раздела рабочей программой отводится 12 часов.

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной деятельности** | **Объём часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 12 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 12 |
| в том числе |  |
| лекции | Не предусмотрено |
| семинарские занятия | Не предусмотрено |
| комбинированное занятие | 6 |
| практические занятия | 6 |
| Самостоятельная работа студента (всего) | Не предусмотрено |

На изучение данной темы рабочей программой отводится 2 часа.

***2. Цели изучения данной темы***

2.1. Учебные цели.

После изучения данной темы студент должен уметь:

* отличать отглагольное прилагательное от причастия,
* отличать краткие формы прилагательных и причастий от наречий,
* аргументировать написание Н, НН в различных частях речи.

После изучения данной темы студент должен знать:

* основные приёмы разграничения причастий и отглагольных прилагательных;
* правила правописание Н, НН в суффиксах прилагательных;
* правила правописания Н, НН в причастиях, отглагольных прилагательных, наречиях, существительных;
* правописание Н, НН в кратких формах прилагательных и причастий.

2.2. Воспитательные цели. Изучение данной темы способствует воспитанию:

* уважения к родному языку;
* формирования потребности в соблюдении речевых норм;
* педантизма при заполнении медицинских документов.

2.3. В результате освоения данной темы у студента должны формироваться следующие общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

***2.5. Карта формирования и оценки освоения компетенций***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид компетенции | Формирование компетенций | Оценка освоениякомпетенций |
| Комбинированные занятия | Практическиезанятия | Практическиезанятия |
| Общие компетенции | ОК 1 | ОК 1 | ОК 1 |
|  | ОК4 | ОК4 | ОК4 |
|  | ОК 5 | ОК 5 | ОК 5 |
|  |  | ОК 9 | ОК 9 |

***3. Интеграция темы***

***(схема междисциплинарных и внутридисциплинарных связей)***

***3.1. Схема междисциплинарных связей***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Название дисциплины,****междисциплинарного курса, профессионального****модуля** | **Название раздела (темы)** |
|  | Дисциплина «Физика» | Тема «Волновые свойства света» |
|  | Дисциплина «Анатомия и физиология человека» | Тема «Пищеварительная система», «Внутренняя среда», «Физиология кровообращения» |
|  | Дисциплина «Технология оказания медицинских услуг» | Тема «Уход за тяжелобольными» |
|  | Дисциплина «Хирургия» | Тема «Оперативное лечение» |
|  | Дисциплина «Основы микробиологии и иммунологии» | Тема «Возбудители вирусных инфекций». |

***3.2. Схема внутридисциплинарных связей***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Название раздела** | **Название темы** |
|  | Функциональные стили речи | Художественный стиль речи. |
|  | Лексика и фразеология. | Лексика русского языка. Фразеологизмы. Употребление фразеологизмов в речи |
|  | Фонетика. Орфоэпия. | Фонетика. Орфоэпия. |
|  | Синтаксис и пунктуация | Словосочетание как синтаксическая единица |

***4. Выход учебной темы***:

- для изучения дисциплин «Физика», «Анатомия и физиология человека», «Технология оказания медицинских услуг», «Хирургия», «Основы микробиологии и иммунологии»

***5. Перечень рекомендуемых учебных изданий,***

***интернет-ресурсов и дополнительной литературы***

***6. Рекомендуемая литература***

***5.1. Основные источники:***

1. Введенская Л.А., Павлова Л.Г. Культура и искусство речи. – Ростов-на-Дону, 2022.
2. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи. Учебник для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений. – М., 2021.
3. Воителева Т.М. Русский язык и культура речи: дидактические материалы: учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений. – М., 2020.
4. Герасименко Н.А., Канафьева А.В., Леденева В.В. и др. Русский язык: учебник. – 5-е изд., испр. – М., 2022.
5. Головин Б.Н. Основы культуры речи. – М., 2020.
6. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Русский язык. 10-11 кл. – М., 2020.
7. Горбачевич К.С. Нормы современного русского языка. – М, 2021.
8. Горшков А.И. Русская словесность. От слова к словесности. 10-11 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М., 2020.
9. Греков В.Ф., Крючков С. Е., Чешко Л. А. Русский язык. Учебник для 10-11 класса. – М., 2020
10. Культура русской речи: Учебник для вузов. – М., 2021.
11. Русский язык и культура речи: Практикум / Под ред. проф. В.И. Максимова. – М., 2022.
12. Русский язык и культура речи: Учебник / Под ред. проф. В.И. Максимова. – М., 2020.

***6.1Дополнительные источники:***

1. Антонова Е.С. Тайны текста. М., 2019
2. Бабайцева В.В., Иванов В.В., Максимов Л.Ю. и др. Современный русский литературный язык. - М., 2020
3. Большой толковый словарь иностранных слов в трёх томах / 2020
4. Валгина Н. С. Современный русский язык. - М.: Высшая школа, 2021
5. Культура русской речи. / Под ред. Проф. Л.К. Граудиной и Е.Н. Ширяева. – М., 2020

***6.2. Интернет-источники:***

1. <http://gramota.ru/slovari>
2. <http://www.textologia.ru/>
3. <https://reallanguage.club/>

**Методическая разработка практического**

**занятия для преподавателя**

***Тема: н/нн во всех частях речи***

**Учебные цели.**

После проведения данного практического занятия студент должен уметь:

* отличать отглагольное прилагательное от причастия,
* отличать краткие формы прилагательных и причастий от наречий,
* аргументировать написание Н, НН в различных частях речи.

После изучения данной темы студент должен знать:

* основные приёмы разграничения причастий и отглагольных прилагательных;
* правила правописание Н, НН в суффиксах прилагательных;
* правила правописания Н, НН в причастиях, отглагольных прилагательных, наречиях, существительных;
* правописание Н, НН в кратких формах прилагательных и причастий.

Воспитательные цели. Изучение данной темы способствует воспитанию:

* уважения к родному языку;
* формирования потребности в соблюдении речевых норм;
* педантизма при заполнении медицинских документов.

**Методические цели.**

 Демонстрация сочетания использования следующих технологий:

технологии личностно-ориентированного обучения (технология разноуровневого обучения, технология коллективного взаимообучения, технология сотрудничества); игровая технология; технология проблемного обучения; информационно – коммуникационная технология как способ повышения качества образовательного процесса на занятиях русского языка

В результате освоения данной темы на открытом практическом занятии у студента должны формироваться следующие общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

Общее время занятия – 2 часа

Место проведения занятия: учебный кабинет «Русского языка».

Оснащение занятия: компьютер, мультимедийная презентация к занятию, дидактический и раздаточный материал.

План проведения занятия

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№/п** | **Название этапа** | **Пояснение к реализации** | **Цели** | **Время****(мин.)** |
| 1. | Организационный момент | Объявление темы занятия, постановка учебных целей | Активизация внимания | 2 |
| 2. | Постановка гипотезы | Озвучивание темы, цели занятия, обоснование актуальности изучаемого материала. | Сформировать мотив для необходимости изучения данной темы, активизировать познавательную деятельность студентов. | 7 |
| 3 | Объяснение нового материала | Закрепление алгоритма рассуждения при написании н, нн | Контроль за усвоением теоретических знаний,систематизация и углубление знаний по теме | 20 |
| 4. | Закрепление материала | Заменить словосочетания прилагательными и причастиями с н, нн | Закрепление навыка словообразования | 10 |
| 5 | Перфокарта  | Записать количество н – нн в словах | Овладение алгоритмом рассуждения | 5 |
| 6 | Выборочный диктант | Выписать из предложения слова с н -нн | Развитие фонематического слуха | 5 |
| 7 | Игра «Кроссворд» на правописание н, нн | Заполнение таблицы: придумать и вписать слова с н, нн | Активизация мышления | 10 |
| 8 | Индивидуальная работа по карточкам  | Выполнение индивидуальных заданийРазного уровня сложности | Формирование умения применять полученные знания | 10 |
| 9 | Работа по развитию речи | Составление связного текста по опорным словам на медицинскую тематику«Моя будущая профессия» | Развитие речи студентов,формирование навыков самостоятельной творческой работывыступления перед аудиторией | 15 |
| 10 | Подведение итогов | Выставление оценок | Получение обратной связи | 3 |
| 11 | Объяснение домашнего задания | Объяснение выполнения домашнего задания | Закрепление пройденного материала,воспитание ответственности | 3 |

**Ход занятия.**

Занятие начинается с организационного момента. Преподаватель приветствует присутствующих, проверяет их внешний вид, отмечает отсутствующих. С помощью **компьютерной презентации** озвучиваются тема и цель занятия, обосновывается актуальность изучаемого материала.

1. ***Избалованный женским вниманием принц желает познакомиться с организованной, воспитанной, одаренной во всех отношениях девушкой, желательно писаной красавицей.***

 ***Ветреным неискренним бесприданницам, не приспособленным к ведению домашнего хозяйства принцессам и заморенным жизнью Золушкам просьба не беспокоиться.***

*Докажите, что это текст. (Предложения связаны темой и основной мыслью. Предложения между собой связаны по смыслу и грамматически. Мысль в тексте закончена.)*

1. ***Замените словосочетания прилагательными, выделите суффиксы прилагательных. ( виды подчинительной связи)***

День торжества, постройки при станции, обязанности по хозяйству, учение об эволюции, изделие из кожи, день с ветром, сок из клюквы, крыша из соломы, укус муравья, рубашка из полотна, чашки из глины, трели соловья, дом из дерева.

**Конспект занятия.**

1) **В отымённых** прилагательных с суффиксами –ан-, -ян-, -ин- : песок – песчаный, серебро – серебряный, пчела – пчелиный. НО: оловянный, деревянный, стеклянный!

2) В отымённых прилагательных с суффиксами –ен-, -онн-: искусство – искусственный, лекция – лекционный, торжество – торжественный.

3) В отымённых прилагательных, образованных от существитеьных с основой на –н: сон – сонный, телефон – телефонный, старина – старинный.

!!! В отымённых прилагательных, образованных от существительных, в которых нет –н, и в непроизводных прилагательных: юбилей – юбилейный, единый, юный, синий, зелёный, багряный, румяный, рдяный, рьяный, пьяный, пряный, свиной, бараний, павлиний , тюлений, фазаний.

4) Различаются по значению: ветреный (с ветром) день, человек, ветряной (приводимый в движение ветром) двигатель; масленый (пропитанный маслом) каша, блинчик, масляный (из масла, на масле) насос, лампа, краска. В этих словах с приставкой пишется НН: безветренный, замасленный.

5) В кратких прилагательных пишется столько же Н, сколько и в полных: зелёные деревья – деревья зелены, торжественная речь – речь торжественна.

 ***Правописание Н, НН в причастиях***

1) В причастиях пишется НН, если в них есть приставка (кроме НЕ-): вылеченный насморк, исправленные ошибки, сданный зачёт.

2) В причастиях пишется НН, если они образованы от глагола совершенного вида: решённая задача, купленные вещи, брошенный участок земли.

3) В причастиях и отглагольных прилагательных на –ованный: балованный, циклёванный пол. НО: кованый, жёваный. НО: выкованный, изжёванный, кованный кузнецом, жёванный животным.

 *3.От бесприставочных глаголов несовершенного вида* образуются прилагательные с Н: крашеный, варёный, тушёный, пуганый, бешеный.

*Необходимо различать*: посажёный отец – посаженные растения, писаная красавица – писанная маслом картина, названый брат – названный в честь деда ребёнок, приданое невесты – приданные армии войска.

*В сложных словах* написание не меняется: златотканый, гладкокрашеный, свежемороженый, домотканый, малоношеный, ломаный-переломаный, хоженый-перехоженый.

*Словарные слова*: невиданный, неслыханный, негаданный, нечаянный, нежданный, долгожданный, недреманный, желанный, жеманный, медленный, священный, окаянный, данный, деланный, обещанный, чванный, чеканный.

*В краткой форме* необходимо отличать причастия от отглагольных прилагательных: в причастиях пишется Н, в отглагольных прилагательных чаще всего пишется НН: Дети избалованы родителями. Дети капризны и избалованны. Тучи рассеяны ветром. Студенты невнимательны и рассеянны. Ягоды подавлены в корзине. Люди подавленны и рассеянны. Поля ограничены лесополосами. Злодеи тупы и ограниченны.

1. *В существительных и наречиях*, образованных от причастий и отглагольных прилагательных, пишется Н или НН в соответствии с производящей основой:

воспитать – воспитанник - воспитанно,

путать – путаный ответ – путано отвечал – известный путаник,

запутать – запутанный – объяснил запутанно,

 бесить – бешеный ритм – бешено вертится,

варить – варёный – вареник.

***Закрепление материала.***

***1. Записать слова по лексическому значению.***

- Работник, хорошо знающий свое дело;

- журнал, в котором есть картинки;

-студент, выполняющий предъявляемые требования;

- Сено, уплотненное под тяжестью;

- Зал, оборудованный для хирургического вмешательства;

- Ребенок, только появившийся на свет;

- Человек, не достигший зрелого возраста.

1. **Выборочный диктант. Выписать из предложения слова на заданную тему:**

Здоровье **больного** подорвано и потому ему **прописаны** **витаминные** чаи, особенно **ценные** для **ослабленного** и **обесиленного болезнью** организма

**3. Перфокарта (выбор слов н – нн)**

Искусственное дыхание, муравьиная кислота, утренний обход, квалификационный экзамен, ветряная оспа, масляные растворы, овсяная каша, пшенная каша, слюнные железы, клапанный аппарат, спинной мозг, деревянный протез, качественное обследование, истинный диагноз, сильные загрудинные боли, раненый, полноценный уход, нервная ткань, кровеносные сосуды, внутривенная инъекция, рваная и осложненная рана, костный мозг, пониженное или повышенное давление, рентгеновские лучи, врожденный порок сердца, умственные способности.

1. ***Выполнение работ по индивидуальным карточкам разной уровни сложности***
2. ***Написать сочинение-миниатюру  на тему***

***«Моя будущая профессия» с использованием слов:***

Искусственное дыхание, муравьиная кислота, утренний обход, квалификационный экзамен, ветряная оспа, масляные растворы, овсяная каша, пшенная каша, слюнные железы, клапанный аппарат, спинной мозг, деревянный протез, качественное обследование, истинный диагноз, сильные загрудинные боли, раненый, полноценный уход, нервная ткань, кровеносные сосуды, внутривенная инъекция, рваная и осложненная рана, костный мозг, пониженное или повышенное давление, рентгеновские лучи, врожденный порок сердца, умственные способности.

1. ***Игра «Кроссворд» на правописание н, нн***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | ***Н*** | ***Н*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | ***Н*** | ***Н*** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | ***Н*** | ***Н*** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | ***Н*** | ***Н*** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | ***Н*** | ***Н*** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | ***Н*** | ***Н*** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | ***Н*** | ***Н*** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***Н*** | ***Н*** |  |  |

***Подведение итогов. Выставление оценок. Получение обратной виды связи***

1. **Объяснение домашнего задания.**

 **Выпишите  из текста слова с орфограммой «Правописание одной и двух Н», распределяя их на группы**. Устно объясните правописание Н, НН.

            Именинник бешено вопил, исступлённо размахивая над головой рваным башмаком, стащенным с ноги насмерть перепуганного соседа. Изумлённые гости и родственники в первую минуту ошеломлённо застыли, по потом под градом масленых вареников, пущенных в их сторону взбешённым именинником, вынужденно отступили к отворённым дверям. «Изменники! Подсунуть мне бесприданницу, за которую никто гроша ломаного не давал!» - отчаянно визжал он, возмущённо скача на кованом сундуке, застеленном продранной клеёнкой. «Она невоспитанна и необразованна, неслыханно глупа и невиданно уродлива, к тому же и вовсе без приданого!» - кричал он, швыряя драный башмак в недавно купленный абажур лимонного цвета. Брошенная вслед за ним палка копчёной колбасы угодила в стеклянную вазу, наполненную дистиллированной водой, и вместе с ней рухнула на коротко стриженную, крашенную под каштан голову обвинённой во всех грехах бесприданницы, с уязвлённым видом жавшейся у двери. Раненная в голову колбасой, картинно взмахнув обнажёнными по локоть руками и сдавленно пискнув, она повалилась в квашню с замешенным тестом, увлекая за собой рождественскую ёлку, увешанную слюдяными игрушками, посеребрёнными сосульками и с золочёной звездой на самой макушке. Восхищённый произведённым эффектом, румяный именинник упоённо пританцовывал на выкрашенном масляной краской комоде , инкрустированном тиснёной кожей, куда он перебрался с сундука непосредственно после падения дамы для лучшего обзора кутерьмы, вызванной его экзальтированным поступком. (По О.Волкову)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Отымённые прилагательные | Отглагольные прилагательные | Причастия | Наречия | Производнсущ | Слова-исключен. | Прил.без суфф. |
|   |   |   |   |   |   |   |

**Эталоны ответов.**

1. Тожественный день, станционные постройки, хозяйственные обязанности, эволюционное учение, кожаное изделие, ветреный день, клюквенный сок, соломенная крыша, муравьиный укус, полотняная рубашка, соловьиные трели, деревянный дом.
* Работник, хорошо знающий свое дело. (квалифицированный)
* - журнал, в котором есть картинки (иллюстрированный)
* -студент, выполняющий предъявляемые требования (дисциплинированный)
* - Сено, уплотненное под тяжесть. (спрессованное)
* - Зал, оборудованный для хирургического вмешательства (операционный)
* - Ребенок, только появившийся на свет (новорожденный)
* - Человек, не достигший зрелого возраста (юный)
* 3.Выборочный диктант. Выписать из предложения слова на заданную тему:

Здоровье больного подорвано и потому ему прописаны витаминные чаи, особенно ценные для ослабленного и бессиленного болезнью организма

**4.Игра «Кроссворд» (возможный вариант)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***С*** | ***О*** | ***Н*** | ***Н*** | ***Ы*** | ***Й*** |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Д*** | ***Л*** | ***И*** | ***Н*** | ***Н*** | ***Ы*** | ***Й*** |  |  |  |  |  |  |
| ***Т*** | ***У*** | ***М*** | ***А*** | ***Н*** | ***Н*** | ***Ы*** | ***Й*** |  |  |  |  |  |
| ***С***  | ***Т*** | ***А*** | ***Р*** | ***И*** | ***Н*** | ***Н*** | ***Ы*** | ***Й*** |  |  |  |  |
| ***С*** | ***Т*** | ***Е*** | ***К*** | ***Л*** | ***Я*** | ***Н*** | ***Н*** | ***Ы*** | ***Й*** |  |  |  |
| ***О*** | ***Ч*** | ***А*** | ***Р*** | ***О*** | ***В*** | ***А*** | ***Н*** | ***Н*** | ***Ы*** | ***Й*** |  |  |
| ***О*** | ***П*** | ***Е*** | ***Р*** | ***А*** | ***Ц*** | ***И*** | ***О*** | ***Н*** | ***Н*** | ***Ы*** | ***Й*** |  |
| ***Л*** | ***Е*** | ***К*** | ***А*** | ***Р*** | ***С*** | ***Т*** | ***В*** | ***Е*** | ***Н*** | ***Н*** | ***Ы*** | ***Й*** |

5 **Перфокарта** . Искусственное дыхание, муравьиная кислота, утренний обход, квалификационный экзамен, ветряная оспа, масляные растворы, овсяная каша, пшенная каша, слюнные железы, клапанный аппарат, спинной мозг, деревянный протез, качественное обследование, истинный диагноз, сильные загрудинные боли, раненый, полноценный уход, нервная ткань, кровеносные сосуды, внутривенная инъекция, рваная и осложненная рана, костный мозг, пониженное или повышенное давление, рентгеновские лучи, врожденный порок сердца, умственные способности.

Карточка

(уровень «удовлетворительно)

Естественный отбор, серебряный браслет, безветренный день, земляной вал, ураганный ветер, былинный богатырь, ветреный юноша, водяной насос, змеиный укус, таинственный остров, блинная мука, искусственный цветок, лиственный лес. старинный рояль, реакционные взгляды, обыкновенный день, ледяной шквал, стеклянный кувшин, новые данные, карманный словарик, глиняная чаша, варёные овощи, запутанный след, плавленый сырок, тушённый на сковороде, согласованный с директором, фрукты заморожены.

Карточка

(уровень «удовлетворительно)

Куриный бульон, оловянный солдатик, ветряная мельница, деревянная скамья, кожаная куртка, туманное утро, пламенный привет, берестяной ковш, нефтяная вышка, многочисленные посетители, картинная галерея, дивизионный командир, барабанный бой, весенний день, конный спорт, багряный закат, журавлиное гнездо, монотонные звуки, чугунная ограда, вагонное депо, прикованный к скале, вяленая рыба, нагруженная машина, избалованный родителями, печённый в духовке, высушенное бельё, книги прочитаны.

Карточка

(уровень «хорошо»)

Накормленный вовремя ребёнок, гружёный вагон, нечаянная встреча, бракованная деталь, кипячёная вода, вагонные мастерские, овсяное печенье, ветреный день, огурцы пересолены, завязанный узлом шарф, объявления расклеены, соболиная шуба, взволнованная речь, юный спортсмен, кованый сундук, безветренный день, волосы обесцвечены, машинное масло, неосушенное болото, желанный друг, роль сыграна, гусиный жир, неописанный случай, объявления расклеены, крашеный краской пол, нехоженая тропа

Карточка

(уровень «хорошо»)

Старинное предание, работа окончена, неточеные коньки, законченный роман, волосы растрёпаны ветром, нескошенный луг, здание построено, берёза спилена, несвязанный свитер, гостиный двор, засыпанный снегом, законное право, проигранная битва, огненное пятно, штопаная гимнастёрка, глаженный горячим утюгом, топлёное молоко, пряный запах, военизировнный отряд, вписанный треугольник, конституционный суд, змеиная кожа, организована шефами, печённый мамой торт, датированный апрелем, званый гость.

Карточка

(уровень «удовлетворительно)

Шерстяной платок, хозяйственные постройки, пряный запах, традиционная встреча, торжественное событие, телефонный разговор, соболиная шапка, родственные отношения, пламенное сердце, орлиный полёт, оконное стекло, обеденный час, мужественный поступок, мгновенное решение, масленая неделя, комиссионный магазин, единственное желание, бритвенный прибор, болезненное состояние, плетёная корзина, сломанная ребёнком игрушка, ломаная линия, забракованное изделие, решённая проблема, пуганый заяц, вещи утеряны.

Карточка

(уровень «отлично»)

Правленый текст, вяленая морская рыба, газированная вода, латаный пиджак из шерсти, кроенное мастером платье, белёная печь, сбережённые ценности, жеманная девушка, считанные дни, костюмированный бал, накрахмаленная сорочка, копчёный лещ, данные примеры, варёное мясо, контуженный солдат, выщипанные брови, мудрёный ответ, дипломированный специалист, книга иллюстрирована художником, отвечал рассеянно, уроки методически обеспечены, кушанье посолено, говорил сдержанно, девушка измучена болезнью, рдяный лист.

Карточка

(уровень «отлично»)

Несолёный овощной суп, отчаянный крик, раненый боец, слово заимствовано, девочка избалованна и рассеянна, напудренный старинный парик, кутаный малыш, прощёное воскресенье, жаренные в масле пирожки, импровизированный концерт, жасминный запах, ремесленное училище, ситуационные задачи, смышлёный мальчик, улицы вымощены, бешеный ритм, брошенные вещи, нежданный гость, путаный ответ ученика, волосы зачёсаны назад, купленные книги, неслыханная новость, солдаты демобилизованы, желанный друг.

Карточка

(уровень «хорошо)

Нагромождённый багаж, костяная ручка, исправленная оценка, сеянные весной травы, пересказанный сюжет, искреннее признание, лампы выключены, мороженые овощи, уверенный ответ, ночи длинны, ошибка исправлена, некрашеный пол, отреагировал мгновенно, отвечал путано, неизведанный край, отвечал обдуманно, присыпанный снегом, волосы заплетены в косу, печённый в золе, испуганный шорохом, включённый в план, гружённый оружием корабль, непосредственный ребёнок, кованый сундучок, свежескошенный луг, свиной паштет.

Карточка

(уровень «отлично»)

Местность заболочена, читал стихи взволнованно, средства для лечения изысканы, тёсанный лесорубом ствол дерева, штопаные шерстяные носки, законченный портрет, сессионный период, бараний суп, одеться изысканно, дети обеспечены игрушками, работать слаженно, подруга ветрена, мама обрадована встречей, калёные орехи, выступление организовано, самотканый ковёр, делали всё организованно, плавленый сыр, слоёный пирог, нечаянная радость, священный предмет, масленые глазки, волосы подстрижены, утиная стая.

Карточка

(уровень «удовлетворительно)

Естестве..ный отбор, серебря..ный браслет, безветре..ный день, земля..ной вал, урага..ный ветер, были..ный богатырь, ветре..ный юноша, водя..ной насос, змеи..ный укус, таинстве..ный остров, бли..ная мука, искустве..ный цветок, листве..ный лес. стари..ный рояль, реакцио..ные взгляды, обыкнове..ный день, ледя..ной шквал, стекля..ный кувшин, новые да..ные, карма..ный словарик, глиня..ная чаша, варё..ные овощи, запута..ный след, плавле..ный сырок, тушё..ный на сковороде, согласова..ный с директором, фрукты замороже..ны.

Карточка

(уровень «удовлетворительно)

Шерстя..ной платок, хозяйстве..ные постройки, пря..ный запах, традицио..ная встреча, торжестве..ное событие, телефо..ный разговор, соболи..ная шапка, родстве..ные отношения, пламе..ное сердце, орли..ный полёт, око..ное стекло, обеде..ный час, мужестве..ный поступок, мгнове..ное решение, масл..ая неделя, комиссио..ный магазин, единстве..ное желание, бритве..ный прибор, болезне..ное состояние, плетё..ная корзина, слома..ная ребёнком игрушка, лома..ная линия, забракова..ное изделие, решё..ная проблема, пуга..ный заяц, вещи утеря..ны.

Карточка

(уровень «хорошо»)

Накормле..ный вовремя ребёнок, гружё..ный вагон, нечая..ная встреча, бракова..ная деталь, кипячё..ная вода, ваго..ные мастерские, овся..ное печенье, ветре..ный день, огурцы пересоле..ны, завяза..ный узлом шарф, объявления расклее..ны, соболи..ная шуба, взволнова..ная речь, ю..ный спортсмен, кова..ный сундук, безветре..ный день, волосы обесцвече..ны, маши..ное масло, неосуше..ное болото, жела..ный друг, роль сыгра..на, гуси..ный жир, неописа..ный случай, объявления расклее..ны, краше..ный краской пол, нехоже..ная тропа

Карточка

(уровень «хорошо»)

Стари..ное предание, работа оконче..на, неточе..ные коньки, законче..ный роман, волосы растрёпа..ны ветром, нескоше..ный луг, здание построе..но, берёза спиле..на, несвяза..ный свитер, гости..ный двор, засыпа..ный снегом, зако..ное право, проигра..ная битва, огне..ное пятно, штопа..ная гимнастёрка, глаже..ный горячим утюгом, топлё..ное молоко, пря..ный запах, военизирова..ный отряд, вписа..ный треугольник, конституцио..ный суд, змеи..ная кожа, организова..на шефами, печё..ный мамой торт, датирова..ный апрелем, зва..ный гость.

Карточка

(уровень «хорошо)

Нагромождё..ный багаж, костя..ная ручка, исправле..ная оценка, сея..ные весной травы, пересказа..ный сюжет, искре..нее признание, лампы выключе..ны, мороже..ные овощи, увере..ный ответ, ночи дли..ны, ошибка исправле..на, некраше..ный пол, отреагировал мгнове..но, отвечал пута..но, неизведа..ный край, отвечал обдума..но, присыпа..ный снегом, волосы заплете..ны в косу, печё..ный в золе, испуга..ный шорохом, включё..ный в план, гружё..ный оружием корабль, непосредстве..ный ребёнок, кова..ный сундучок, свежескоше..ный луг, сви..ной паштет.

Карточка

(уровень «отлично»)

Местность заболоче..на, читал стихи взволнова..но, средства для лечения изыска..ны, тёса..ный лесорубом ствол дерева, штопа..ные шерстя..ные носки, законче..ный портрет, сессио..ный период, бара..ний суп, одеться изыска..но, дети обеспече..ны игрушками, работать слаже..но, подруга ветре..на, мама обрадова..на встречей, калё..ные орехи, выступление организова..но, самотка..ный ковёр, делали всё организова..но, плавле..ный сыр, слоё..ный пирог, нечая..ная радость, свяще..ный предмет, масл..ные глазки, волосы подстриже..ны, ути..ная стая.

Карточка

(уровень «отлично»)

Правле..ный текст, вяле..ная морская рыба, газирова..ная вода, лата..ный пиджак из шерсти, крое..ное мастером платье, белё..ная печь, сбережё..ные ценности, жема..ная девушка, счита..ные дни, костюмирова..ный бал, накрахмале..ная сорочка, копчё..ный лещ, да..ные примеры, варё..ное мясо, контуже..ный солдат, выщипа..ные брови, мудрё..ный ответ, дипломирова..ный специалист, книга иллюстрирова..на художником, отвечал рассея..но, уроки методически обеспече..ны, кушанье посоле..но, говорил сдержа..но, девушка измуче..на болезнью, рдя..ный лист.

Карточка

(уровень «отлично»)

Несолё..ный овощной суп, отчая..ный крик, ране..ный боец, слово заимствова..но, девочка избалова..на и рассея..на, напудре..ный стари..ный парик, кута..ный малыш, прощё..ное воскресенье, жаре..ные в масле пирожки, импровизирова..ный концерт, жасми..ный запах, ремесле..ное училище, ситуацио..ные задачи, смышлё..ный мальчик, улицы вымоще..ны, беше..ный ритм, броше..ные вещи, нежда..ный гость, пута..ный ответ ученика, волосы зачёса..ны назад, купле..ные книги, неслыха..ная новость, солдаты демобилизова..ны, жела..ный друг.