

СОГЛАСОВАНО

УМО педагогических работников, реализующих
образовательные программы СПО и
профессионального обучения для инвалидов и
обучающихся с ОВЗ в системе
среднего профессионального образования
Самарской области
Протокол № _____ от _____ 2024г.

План работы РУМЦ СПО на 2024 год

Название организации, на базе которой создан РУМЦ СПО ГБПОУ «ТСЭК

Руководитель РУМЦ СПО Горолатова Т.С. 89277852045
(ФИО, контактный телефон)

II. План работы РУМЦ СПО на 2024 год

2.1. План работы РУМЦ СПО в соответствии с Положением о создании и деятельности РУМЦ в системе среднего профессионального образования, Межведомственным комплексным планом мероприятий, утвержденным Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Т. Голиковой от 10 апреля 2023 г. № 3838п-П8, Распоряжением Министерства образования и науки Самарской области от 04.02.2022 №105-р (далее – Распоряжение), Распоряжением Министерства образования и науки Самарской области от 22.11.2022 №290-р (далее – Распоряжение 2)

№ п/п	Задачи РУМЦ СПО в соответствии с Положением о создании и деятельности РУМЦ СПО в системе среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – Положение), Межведомственным комплексным планом мероприятий, утвержденным Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Т. Голиковой от 10 апреля 2023 г. № 3838п-П8 (далее – МКП), Распоряжением Министерства образования и науки Самарской области от 04.02.2022 №105-р (далее – Распоряжение) Распоряжением Министерства образования и науки Самарской области от 22.11.2022 №290-р (далее – Распоряжение 2)	Наименование планируемых к реализации РУМЦ СПО мероприятий	Сроки реализации
1	2	3	4
1	Экспертно-консультационное сопровождение		
1.1	Участие в проведении экспертизы адаптированных образовательных программ, методических материалов, контрольно-оценочных средств и т.д. в сфере СПО, ПО и ДПО, разрабатываемых другими ПОО (пункт 2.1.1 Положения; п. 4 Приложения Распоряжения)	Участие в экспертизе адаптированных образовательных программ, методических материалов, контрольно-оценочных средств и т.д. в сфере СПО, ПО и ДПО, разрабатываемых другими ПОО (Горолатова Т.С., старший методист, руководитель РУМЦ, Пивкина Ю.М., преподаватель, председатель ПЦМК «Общеобразовательных, гуманитарных и социально-экономических дисциплин»)	<i>По запросу</i>
1.2	Участие в проведении консультационных мероприятий по вопросам получения профессионального образования и профессионального обучения инвалидами и лицами с ОВЗ	Индивидуальные консультации специалистов РУМЦ по запросам от представителей общеобразовательных организаций - по вопросам поступления лиц с ОВЗ в ПОО и	<i>Февраль, апрель</i>

	(I.2.5. МКП,; п.1 Приложения Распоряжения 2)	условиях обучения. Групповые консультации специалистов РУМЦ по запросам родителей - по вопросам поступления лиц с ОВЗ в ПОО и условиях обучения.	
2	В рамках методического и научно-образовательного сопровождения деятельности образовательных организаций, реализующих программы СПО, ПО и ДПО для инвалидов и лиц с ОВЗ РУМЦ СПО		
2.1	Учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ СПО, ПО и ДПО с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп (не менее 2-х) (пункт 2.1.2 Положения, II.4.4. МКП, п.3 Приложения Распоряжения)	Разработка ЭУМК по: ПМ01.«Документирование состояния инфокоммуникационных систем и их составляющих в процессе наладки и эксплуатации» по профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем	Апрель-май
2.2	Обеспечение разработки и актуализации адаптированных основных профессиональных образовательных программ СПО, ПО и ДПО, контрольно-измерительных материалов, фондов оценочных средств, в том числе с участием работодателей (включая рабочие программы всех видов практик) (пункт 2.1.2 Положения, п.3 Приложения Распоряжения)	09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем (для студентов с нарушением слуха, зрения, ОДА, соматические нарушения) 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья (для студентов с нарушением слуха, зрения, ОДА, соматические нарушения) 38.02.03 Экономика и бухгалтерский учет (соматические нарушения)	Февраль июнь
2.3	Участие в разработке адаптированных образовательных программ, учебных материалов отдельных дисциплин в рамках образовательных программ СПО, ПО и ДПО для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ (пункт 2.1.2 Положения, II.4.4. МКП, п.3 Приложения Распоряжения, п.5 Приложения Распоряжения 2)	ОУП.03. «История» «общеобразовательного цикла» адаптированной основной профессиональной образовательной программы по профессии 09.01.04 «Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем», Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся с инвалидностью и ОВЗ по ОУП.07 «Математика» по профессии 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья	Май Июнь, сентябрь
2.4	Участие в разработке, актуализации конкурсных заданий региональных и национальных чемпионатов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс», в том числе в рамках работы советов по компетенциям конкурсов «Абилимпикс»	Разработка и актуализация конкурсных заданий региональных и национальных чемпионатов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» по компетенции: Сборка-разборка электронного оборудования (студенты,	январь-сентябрь

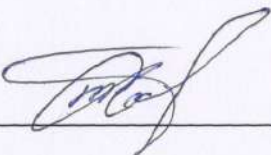
	(пункт 2.1.2 Положения, п.14 Приложения Распоряжения)	специалисты, школьники) Актуализации конкурсных заданий региональных и национальных чемпионатов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» по компетенции: Документационное обеспечение управления и архивоведение (студенты)	
2.5	Участие в разработке и актуализации методических рекомендаций, сборников лучших практик по вопросам инклюзивного профессионального образования с целью трансляции лучших практик подготовки лиц с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп (по тематике проведения профориентационных мероприятий, получения СПО, ПО и ДПО, преподавания отдельных дисциплин, модулей, практик). Обобщение опыта. Организация обмена опытом между преподавателями по работе со студентами-инвалидами с различными нозологиями. Трансляция лучших практик (пункт 2.1.2 Положения, п.20 Приложения Распоряжения, п.1.4.5. МКП, п.5, п.16 Приложения Распоряжения 2)	Конкурс лучших практик, направленных на повышение качества жизни семей с детьми «Десятилетие детства» (смартека) - Тема: Оказание психологической помощи обучающимся с инвалидностью и ОВЗ Участие в конкурсе с практикой инклюзивного образования (обобщение опыта).	Январь-декабрь
2.6	Участие в разработке и реализации программ повышения квалификации руководящих и педагогических работников, специалистов сопровождения профессиональных образовательных организаций по перспективным направлениям в сфере инклюзивного профессионального образования (по согласованию с региональным координатором – ЦПО Самарской области) (пункт 2.1.2 Положения, пункт 1.2.4., II.2.6 МКП, п.2, п.8 Приложения Распоряжения, п.4, п.16. Приложения Распоряжения 2)	Не реализуем	
2.7	Участие в организации и проведении регулярных специализированных научно-практических семинаров, совещаний, конференций, конкурсов по проблеме СПО, ПО и ДПО обучающихся с инвалидностью и ОВЗ (пункт 2.1.2, 2.1.4 Положения, п.5 Приложения Распоряжения, п.15 Приложения Распоряжения 2)	Вебинар городской, в онлайн формате для педагогических работников ПОО и общеобразовательных учреждений по теме: «Особенности организации обучения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в инклюзивной группе, классе»	октябрь
2.8	Обеспечение разработки и реализации программ	Не реализуем	сентябрь

	профессионального обучения, в том числе адаптированных для лиц с инвалидностью и ОВЗ в т.ч. с нарушениями интеллектуального развития (пункт 2.1.2 Положения, II.4.5. МКП п.2 Приложения Распоряжения, п.10 Приложения Распоряжения 2) – только для ПОО, где обучаются лица с нарушением интеллектуального развития)		
2.9	Участие в актуализации электронного справочника профессий и специальностей, доступных инвалидам и лицам с ОВЗ, с указанием ПОО, реализующих программы обучения по данным профессиям и специальностям (пункт 2.1.2 Положения, п.9 Приложения Распоряжения, п.14 Приложения Распоряжения 2)	Участие в разработке атласа профессий и ежегодное обновление ТОП-10 профессий для лиц с инвалидностью и ОВЗ, востребованных на рынке труда в Самарской области Совместно с РЦТР, ЦПО	Март апрель
3	Информационно-аналитическое сопровождение		
3.1	Участие в мониторингах, проводимых в Самарской области (пункт 2.1.3 Положения, п.15-18 Приложения Распоряжения, п.21-23 Приложения Распоряжения 2)	1.Мониторинг наличия в ПОО условий для получения профессионального 2.Ведение специализированного учёта обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ 3.Мониторинг по обеспечению ПОО условий доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ объектов и предоставляемых услуг в сфере образования 4. Мониторинги по запросу	Сентябрь Октябрь, март Октябрь, апрель
3.2	Участие в развитии Телеграм-канала «БПОО и РУЦМ в Самарской области» (пункт I.3.4 МКП, п.12 Приложения Распоряжения 2)		
4	Реализация мероприятий по сопровождению инвалидов и лиц с ОВЗ при освоении образовательных программ СПО и ПО, содействие в их последующем трудоустройстве		
4.1	Организация, проведение и участие в профориентационных мероприятиях, организованных в Самарской области для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ (для обучающихся: - с 6-11 классов; - обучающихся ПОО в процессе получения ими СПО, ПО и содействию в последующем трудоустройстве) (пункт 4.3 Положения, п. I.4.3. МКП, п.7 Приложения Распоряжения, п. 11 Приложения Распоряжения 2) для обучающихся общеобразовательных школ	Организация, проведение инклюзивных Профессиональных каникулярных смен: «Наладчик компьютерных сетей», «Пекарь-кондитер». Дни открытых дверей «Мир профессий будущего». Мастер-классы для инвалидов и лиц с ОВЗ: - Вкусное искусство, - Компьютерная мастерская. Подготовка школьников общеобразовательных учреждений, С(к)ОУ к внутриколледжному чемпионату ТСЭК,ПРО.	октябрь, март ноябрь, апрель октябрь, март октябрь-декабрь

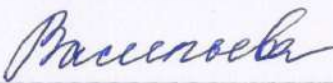
		«Абилимпикс». Организация и проведение внутриколледжного чемпионата ТСЭК.ПРО.«Абилимпикс» (школьники). Подготовка школьников общеобразовательных учреждений, С(к)ОУ к региональному чемпионату «Абилимпикс». Организация и проведение регионального чемпионата «Абилимпикс» (школьники). Подготовка школьников общеобразовательных учреждений, С(к)ОУ к национальному чемпионату «Абилимпикс». Организация и проведение отборочного этапа Национального чемпионата «Абилимпикс» (школьники). Реализация курсов предпрофильной подготовки для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью 9-х классов	февраль-апрель апрель-май май –сентябрь, октябрь октябрь-декабрь, февраль-март
	для обучающихся СПО	Мастер-классы для инвалидов и лиц с ОВЗ: - Вкусное искусство, - Компьютерная мастерская. Организация и проведение внутриколледжного чемпионата ТСЭК.ПРО.«Абилимпикс» (студенты). Организация и проведение регионального чемпионата «Абилимпикс» (студенты). Подготовка студентов к национальному чемпионату «Абилимпикс». Организация и проведение отборочного этапа Национального чемпионата «Абилимпикс» (студенты). Ярмарка вакансий (мастер-классы, истории успеха выпускников и участников чемпионатов «Абилимпикс») совместно с ЦЗН г.о.Тольятти. Семинар-практикум с элементами тренинга для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья «Поверь в себя»	<i>Апрель, октябрь</i> <i>Октябрь-декабрь</i> <i>Апрель, май</i> <i>Май-сентябрь</i> <i>сентябрь октябрь</i> <i>апрель</i> <i>ноябрь-декабрь</i>
	для родителей	Родительское собрание «Равные возможности — новые перспективы» (региональный уровень в смешанном формате, очно на базе колледжа и онлайн подключения из других РУМЦ и ЦПО) , экскурсии на региональный чемпионат «Абилимпикс»	<i>Апрель, май</i>
4.2.	Организационно-методическое сопровождение инклюзивных	Областная акция Апрельские встречи (встречи школьников	<i>апрель</i>

	профориентационных смен (п. 1.4.4. МКП)	общеобразовательных учреждений, С(к)ОУ с сотрудниками с инвалидностью РУМЦ на тему: «Мои достижения в профессии. Перспективы развития», Открытые консультации по профессиональному самоопределению для выпускников школ и их родителей с ОВЗ и инвалидностью на базе колледжа, буклеты, памятки).	
5	Организационное сопровождение		
5.1	Планирование деятельности РУМЦ СПО на 2025 год. (п.1 Приложения Распоряжения)	Формирование плана работы РУМЦ СПО на 2024 год	До 10 декабря 2024г.
5.2	Подготовка отчета о проделанной работе за 2024год. (п.11 Приложения Распоряжения)	Подготовка отчета о работе РУМЦ СПО за 2024год	До 25 ноября 2024г.

Подпись руководителя РУМЦ СПО

 /Горолатова Т.С./

Подпись руководителя организации

 /Васильева Л.В./

М.П.

