

СОГЛАСОВАНО

УМО педагогических работников, реализующих образовательные программы СПО и профессионального обучения для инвалидов и обучающихся с ОВЗ в системе среднего профессионального образования Самарской области
Протокол № _____ от _____ 2024г.

План работы РУМЦ СПО на 2024 год

Название организации, на базе которой создан РУМЦ СПО государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский государственный колледж»

Руководитель РУМЦ СПО Карягина Елена Евгеньевна, моб. 89179407014
(ФИО, контактный телефон)

II. План работы РУМЦ СПО на 2024 год

2.1. План работы РУМЦ СПО в соответствии с Положением о создании и деятельности РУМЦ в системе среднего профессионального образования, Межведомственным комплексным планом мероприятий, утвержденным Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Т. Голиковой от 10 апреля 2023 г. № 3838п-П8, Распоряжением Министерства образования и науки Самарской области от 04.02.2022№105-р (далее – Распоряжение), Распоряжением Министерства образования и науки Самарской области от 22.11.2022№290-р (далее – Распоряжение 2)

№ п/п	Задачи РУМЦ СПО в соответствии с Положением о создании и деятельности РУМЦ СПО в системе среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – Положение), Межведомственным комплексным планом мероприятий, утвержденным Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Т. Голиковой от 10 апреля 2023 г. № 3838п-П8 (далее – МКП), Распоряжением Министерства образования и науки Самарской области от 04.02.2022№105-р (далее – Распоряжение) Распоряжением Министерства образования и науки Самарской области от 22.11.2022№290-р (далее – Распоряжение 2)	Наименование планируемых к реализации РУМЦ СПО мероприятий	Сроки реализации
1	2	3	4
1	Экспертно-консультационное сопровождение		
1.1	Участие в проведении экспертизы адаптированных образовательных программ, методических материалов, контрольно-оценочных средств и т.д. в сфере СПО, ПО и ДПО, разрабатываемых другими ПОО (пункт 2.1.1 Положения; п. 4 Приложения Распоряжения)	Работа в составе рабочей экспертно-методической группы Карягина Е.Е.	В течение года, по запросу
1.2	Участие в проведении консультационных мероприятий по вопросам получения профессионального образования и профессионального обучения инвалидами и лицами с ОВЗ (I.2.5. МКП; п. 1 Приложения Распоряжения 2)	Количество планируемых консультаций: Индивидуальных -60; Групповых - 8 (дни открытых дверей; консультации по вопросам поступления на обучение в ПОО; правила приема на обучение в ПОО; содействие трудоустройству выпускников)	В течение года
2	В рамках методического и научно-образовательного сопровождения деятельности образовательных организаций, реализующих программы СПО, ПО и ДПО для инвалидов и лиц с ОВЗ РУМЦ СПО		
2.1	Учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ СПО, ПО и ДПО с использованием	Разработка и актуализация разработанных методических пособий:	

	дистанционных образовательных технологий и электронного обучения для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп (не менее 2-х) (пункт 2.1.2 Положения, II.4.4. МКП, п.3 Приложения Распоряжения)	Разработка ЭУМК МДК.02.01 «Администрирование сетевых операционных систем» по адаптированной основной профессиональной образовательной программе по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование Разработка ЭУМК МДК.01.01 «Дизайн - проектирование» по адаптированной основной профессиональной образовательной программе по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)	
2.2	Обеспечение разработки и актуализации адаптированных основных профессиональных образовательных программ СПО, ПО и ДПО, контрольно-измерительных материалов, фондов оценочных средств, в том числе с участием работодателей (включая рабочие программы всех видов практик) (пункт 2.1.2 Положения, п.3 Приложения Распоряжения)	Актуализация адаптированных основных профессиональных образовательных программ по специальностям: 1. 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования (нарушение опорно-двигательного аппарата) 2. 46.02.06 Документационное обеспечение управления и архивоведение (нарушение слуха, нарушение зрения) 3. 09.02.06 Сетевое и системное администрирование (нарушение слуха, нарушение опорно-двигательного аппарата) 4. 29.02.09 Печатное дело (нарушение опорно-двигательного аппарата) 5. 09.02.07 Информационные системы и программирование (нарушение слуха) 6. 54.02.01 Дизайн (нарушение слуха) 7. 43.02.14 Гостиничное дело (нарушение опорно-двигательного аппарата)	В течение года
2.3	Участие в разработке адаптированных образовательных программ, учебных материалов отдельных дисциплин в рамках образовательных программ СПО, ПО и ДПО для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ (пункт 2.1.2 Положения, II.4.4. МКП, п.3 Приложения Распоряжения, п.5 Приложения Распоряжения 2)	По запросу	В течении года
2.4	Участие в разработке, актуализации конкурсных заданий региональных и национальных чемпионатов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс», в том числе в рамках работы советов по компетенциям конкурсов «Абилимпикс» (пункт 2.1.2 Положения, п.14 Приложения Распоряжения)	Актуализация конкурсных заданий для проведения регионального конкурса профессионального мастерства «Абилимпикс» по компетенциям: «Брошюровка и переплетное дело», «Дизайн персонажей /Анимация», «Издательское дело», «Обработка текста», «Предпринимательство»,	В течение года (в соответствии с графиком)

		«Разработчик виртуальной и дополненной реальности», «Дизайн плаката»	
2.5	Участие в разработке и актуализации методических рекомендаций, сборников лучших практик по вопросам инклюзивного профессионального образования с целью трансляции лучших практик подготовки лиц с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп (по тематике проведения профориентационных мероприятий, получения СПО, ПО и ДПО, преподавания отдельных дисциплин, модулей, практик). Обобщение опыта. Организация обмена опытом между преподавателями по работе со студентами-инвалидами с различными нозологиями. Трансляция лучших практик (пункт 2.1.2 Положения, п.20 Приложения Распоряжения, п.1.4.5. МКП, п.5, п.16 Приложения Распоряжения 2)	Организация и проведение «круглого стола» по распространению лучших практик Самарской области по обучению, комплексному сопровождению и трудоустройству лиц с ОВЗ и инвалидностью в рамках: - Регионального конкурса научно-практических, исследовательских работ и социальных проектов для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью «Ломоносовские чтения: дебют в науке» «Лучшие практики подготовки лиц с ОВЗ и инвалидностью» - Всероссийского конкурса творческих работ молодежи «Люди так не делятся-2022» «Лучшие практики подготовки лиц с ОВЗ и инвалидностью» Размещение сборников лучших практик по итогам конкурсов на странице РУМЦ СПО - Региональный конкурс инклюзивных практик среднего профессионального образования: социальный проект направленный на сокращение сроков адаптации и социализации обучающихся первого курса с ОВЗ и инвалидностью «Стань успешным!»	март декабрь
2.6	Участие в разработке и реализации программ повышения квалификации руководящих и педагогических работников, специалистов сопровождения профессиональных образовательных организаций по перспективным направлениям в сфере инклюзивного профессионального образования (по согласованию с региональным координатором – ЦПО Самарской области) (пункт 2.1.2 Положения, пункт 1.2.4., II.2.6 МКП, п.2, п.8 Приложения Распоряжения, п.4, п.16. Приложения Распоряжения 2)	Реализация программ повышения квалификации руководящих и педагогических работников, специалистов сопровождения профессиональных образовательных организаций по перспективным направлениям в сфере инклюзивного профессионального образования: - Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации «Современные цифровые технологии в обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья». Категория слушателей: преподаватели ПОО, мастера ПО и учителя ОО. Трудоемкость 36 часов. - Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации «Комплексное сопровождение процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях профессиональной образовательной организации» Категория слушателей: руководители, преподаватели,	апрель, октябрь

		педагоги-психологи и социальные педагоги ПОО. Трудоемкость: 36 часов.	
2.7	Участие в организации и проведении регулярных специализированных научно-практических семинаров, совещаний, конференций, конкурсов по проблеме СПО, ПО и ДПО обучающихся с инвалидностью и ОВЗ (пункт 2.1.2, 2.1.4 Положения, п.5 Приложения Распоряжения, п.15 Приложения Распоряжения 2)	Организация и проведение мастер-класса /семинара по теме: 1. «Современные цифровые сервисы и технологии, применяемые для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ»; 2. «Психолого-педагогическое сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ в ПОО»	март, сентябрь
2.8	Обеспечение разработки и реализации программ профессионального обучения, в том числе адаптированных для лиц с инвалидностью и ОВЗ в т.ч. с нарушениями интеллектуального развития (пункт 2.1.2 Положения, П.4.5. МКП п.2 Приложения Распоряжения, п.10 Приложения Распоряжения 2) – только для ПОО, где обучаются лица с нарушением интеллектуального развития)	-	-
2.9	Участие в актуализации электронного справочника профессий и специальностей, доступных инвалидам и лицам с ОВЗ, с указанием ПОО, реализующих программы обучения по данным профессиям и специальностям (пункт 2.1.2 Положения, п.9 Приложения Распоряжения, п.14 Приложения Распоряжения 2)	Актуализация электронного справочника востребованных профессий и специальностей СПО и ПО для лиц с ОВЗ и инвалидностью в Самарской области	апрель
3	Информационно-аналитическое сопровождение		
3.1	Участие в мониторингах, проводимых в Самарской области (пункт 2.1.3 Положения, п.15-18 Приложения Распоряжения, п.21-23 Приложения Распоряжения 2)	По запросу	В течение года
3.2	Участие в развитии Телеграм-канала «БПОО и РУЦМ в Самарской области» (пункт 1.3.4 МКП, п.12 Приложения Распоряжения 2)	Организация подписки на Телеграм-канала «БПОО и РУЦМ в Самарской области»; Регулярное размещение информации в Телеграм-канале о мероприятиях проводимых в Самарской области	В течение года
4	Реализация мероприятий по сопровождению инвалидов и лиц с ОВЗ при освоении образовательных программ СПО и ПО, содействие в их последующем трудоустройстве		
4.1	Организация, проведение и участие в профориентационных мероприятиях, организованных в Самарской области для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ (для обучающихся: - с 6-11 классов; - обучающихся ПОО в процессе получения ими СПО, ПО и содействию в последующем трудоустройстве)	Организация и проведение «Дней открытых дверей»	В течение года

	(пункт 4.3 Положения, п. I.4.3. МКП, п.7 Приложения Распоряжения, п. 11 Приложения Распоряжения 2) для обучающихся общеобразовательных школ		
	для обучающихся СПО	Организация и проведение семинаров по содействию трудоустройству выпускников	Май -июнь
	для родителей	Консультации по вопросам поступления на обучение в ПОО; Правила приема на обучение в ПОО	Январь-июнь
4.2.	Организационно-методическое сопровождение инклюзивных профориентационных смен (п. I.4.4. МКП)	Проведение инклюзивных профориентационных смен	март ноябрь
5	Организационное сопровождение		
5.1	Планирование деятельности РУМЦ СПО на 2025год. (п.1 Приложения Распоряжения)	До 10 декабря 2024г.	
5.2	Подготовка отчета о проделанной работе за 2024год. (п.11 Приложения Распоряжения)	До 25 ноября 2024г.	

Руководитель РУМЦ СПО

Директор ГАПОУ «СГК»

М.П.



Е.Е. Карягина

О.Н. Шалдыбина

Shaldybina