Рассмотрена на заседании

научно-методического совета

ЦПО Самарской области

Протокол № 2

от 19 февраля 2024 г.

**Программа тренинга**

**для понимания инвалидности и повышения инклюзивной культуры среди обучающихся профессиональных образовательных организаций**

**«Основы инклюзивного добровольчества»**

Разработчик: Семенова Н.Г. – методист ЦПО Самарской области

**Цель:**

повышение инклюзивной культуры обучающихся профессиональных образовательных организаций Самарской области.

**Задачи:**

1. Познакомить с основными видами инвалидности
2. Раскрыть общие правила взаимодействия с людьми, имеющими разные функциональные ограничения
3. Выделить основные трудности взаимодействия с людьми, имеющими разные функциональные ограничения
4. Познакомить с основными видами добровольчества, с особенностями инклюзивного добровольчества
5. Отработать умения сопровождения лиц, имеющих разные функциональные ограничения
6. Отработать умения эффективного взаимодействия с людьми, имеющими разные функциональные ограничения

**Целевая аудитория**:

студенты профессиональных образовательных организаций Самарской области старше 16 лет (в том числе студенты с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья).

**Материал и оборудование:**

Для проведения тренинга требуется аудитория на 25 рабочих мест. Расстановка стульев и столов –на 4 мини-группы по 6-7 человек.

- интерактивное оборудование для демонстрации материалов презентаций;

- листы формата А3 – 8 шт.;

- маркеры – 12 шт. (разного цвета);

- презентации;

- трость;

- повязки на глаза – 10 шт.

- кресло-коляска;

- беруши – 10 шт.;

- фишки-вознаграждение за ответы команд;

- флипчарт.

Работа на тренинге строится в 4 мини группах. Каждая группа выполняет задание, а затем публично представляет и защищает выработанные положения по каждому заданию.

Ведущий тренинга после представления групп, демонстрирует особенности сопровождения и взаимодействия с каждой группой лиц, имеющих разные функциональные ограничения. Затем в группах отрабатываются умения и идёт демонстрация от группы.

Ведущий знакомит с концепцией инклюзивного добровольчества.

**Задания:**

- напишите, какие вы знаете виды инвалидности;

- какие вам известны особенности сопровождения и взаимодействия с людьми, имеющими разные функциональные ограничения (каждая группа получает 1 вид функциональных ограничений: слух, зрение. нижние конечности, интеллектуальные нарушения;

- какие вам известны виды добровольчества;

- отработка умений сопровождения лиц, имеющих разные функциональные ограничения;

- определить направления инклюзивного добровольчества для реализации в условиях ПОО;

- записать трудности и проблемы интеграции людей с инвалидностью в социум; в добровольческую деятельность.

**Список источников**

1. Артищева Л. В. Развитие детей с нарушениями зрения [Текст] : учеб.- метод. пособие / Л. В. Артищева. – Казань : изд-во Казан. ун-та, 2018 – 137 с.
2. Гончарова В.Г. Комплексное медико-психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях непрерывного инклюзивного образования [Электронный ресурс]: монография / В. Г. Гончарова, В. Г. Подопригора, С. И. Гончарова. - Электрон, текстовые данные. - Красноярск : Сибирский федеральный университет,2014 -248с.-978-5-7638-3133-7.-Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/84218.html>
3. Горюшина Е. А., Гусева, Н. А., Румянцева, Н. В. Повышение доступности реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья [Текст]: метод. рекомендации / Н.В. Румянцева, Е. А. Горюшина, Гусева Н. А. – Ярославль : изд-во ЯГПУ, 2018 - 103 с.
4. Иванов А. В. Технологии психолого-педагогической работы с родителями детей с ОВЗ [Текст] : учеб. пособ. - М. : Перо, 2019 – 111 с.
5. Дмитриев А. А. Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью [Текст] : учеб. пособие. - М.: ИИУ МГОУ, 2017 - 260 с.
6. Моргачева Е.Н. Зарубежный опыт инклюзивного обучения и возможности его использования в отечественной практике [Текст] // Дефектология. - 2018 - № 3 - С. 59-65.
7. Семенова Л. Э. Психологическое благополучие субъектов инклюзивного образования [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Л. Э. Семенова. - Электрон, текстовые данные. - Саратов : Вузовское образование,2019 - 84 с. - 978-5-4487-0514-4. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/84679.html>
8. Социальная адаптация, реабилитация и профессиональная ориентация лиц с ограниченными возможностями здоровья [Текст] : учеб. - М. : Академия, 2019 - 240 с.
9. Фуряева Т. В.  Инклюзивные подходы в образовании [Текст]: учебное пособие ля среднего профессионального образования / Т. В. Фуряева. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. 176 с. (Профессиональное образование).