

# ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: УСЛОВИЯ И ПРИНЦИПЫ ПОСТРОЕНИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ПРОСТРАНСТВА

СТРАТЕГИЧЕСКАЯ СЕССИЯ

19 ноября 2024 г.

# ЗАКАЗЧИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ГЛАВНЫЙ ЗАКАЗЧИК - РЫНОК ТРУДА

ОБУЧАЮЩИЕСЯ И ИХ РОДИТЕЛИ  
(ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ)

## РЕЗУЛЬТАТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (обучения+воспитания)

профессиональная  
самоидентификация

профессиональная  
мобильность

отождествление себя с избранной профессией, включая формирование позитивного образа «себя в профессии», принятие системы ценностей, характерных для данного вида профессиональной деятельности

способность гибко реагировать на изменения в обществе и на рынке, готовность к изменению профессионально-жизненной траектории

# ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ЧЕРТЫ СПО

**Цель СПО** – подготовка квалифицированных рабочих или служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворения потребностей личности в углублении и расширении образования (273-ФЗ)

**Особенность СПО** состоит в том, что его результатом становится получение квалификации квалифицированного рабочего, служащего или специалиста среднего звена, позволяющей «вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности (273-ФЗ)

**Специфика профессионального образования** расширяет трактовку воспитания до профессионального, затрагивающего проблематику развития у будущего субъекта труда, как прямо, так и опосредовано необходимых ему в профессиональной деятельности

**ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ**  
(ФГОС СПО, межведомственный комплексный план, показатели региона)

**ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**



**ОБУЧАЮЩИЕСЯ ШКОЛ И ИХ РОДИТЕЛИ**



**ВХОД**

**ТРУДОУСТРОЙСТВО**



**ВЫХОД**

**РЕСУРСЫ ПОО и ПАРТНЕРОВ**

Кадры  
ПОО

УМО  
и ИО ОП

МТБ ПОО, в т.ч.  
доступная среда

Партнеры, в т.ч.  
работодатели

# ИНКЛЮЗИЯ СПО В ЦИФРАХ

**62** государственные профессиональные образовательные организации

**57** учат детей с ОВЗ и инвалидностью

**16** обучают лица с интеллектуальными нарушениями (легкой, средней, тяжелой степени)

**1** базовая профессиональная образовательная организация  
*Результаты рейтинга БПОО (ТСПК) за 2023 год (по данным ФМЦ по инклюзивному образованию): 17 место из 146 БПОО (2021 г – 48 место)*

**4** ресурсных учебно-методических центра  
*Результаты рейтинга РУМЦ (СГК) за 2023 год (по данным ФМЦ по инклюзивному образованию): 17 место из 46 РУМЦ (2021 г – 48 место)*

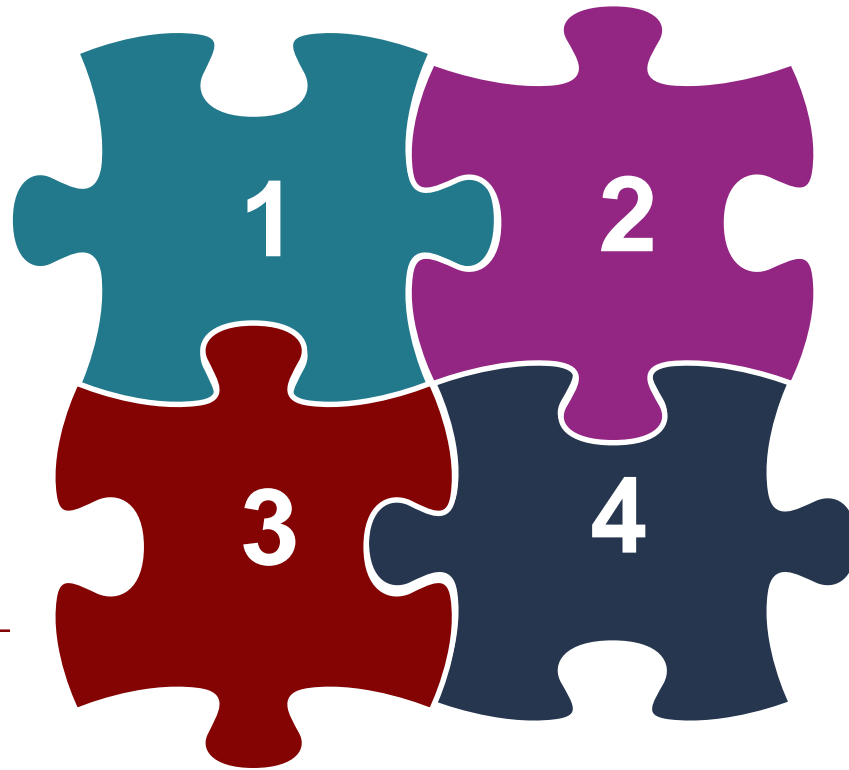
# РЕЙТИНГ РЕГИОНА

1

Рейтинг БПОО и РУМЦ =  
реализация межведомственного  
комплексного плана  
(по 4 направлениям)

3

Результаты по показателям  
государственной программы РФ  
«Доступная среда» (ежеквартальный  
отчет в ГИИС «Электронный бюджет»)



2


Результаты чемпионатов по  
профессиональному мастерству  
среди инвалидов и лиц с ОВЗ  
«Абилимпикс»

4

Показатели по трудоустройству  
и занятости выпускников ОП СПО,  
в том числе победителей  
и призеров «Абилимпикс»

# РЕЙТИНГ РЕГИОНА

## КАК ОЦЕНИВАЮТ РЕГИОН?

- 
- ✓ Мониторинги всех ПОО по направлениям
  - ✓ Достижение декомпозированных показателей по ТУ МО
  - ✓ Участие в разработке АОП и методических рекомендаций по направлениям
  - ✓ Участие ПОО в конкурсах инклюзивных практик
  - ✓ Проведение специалистами всех ПОО мероприятий профориентационной направленности для обучающихся ОО и родителей
  - ✓ Участие специалистов всех ПОО в семинарах, вебинарах, мероприятиях, проводимых в Самарской области по инклюзивному образованию
  - ✓ Результативность участия в чемпионатах «Абилимпикс»
  - ✓ Результаты трудоустройства

# Рейтинг региона на основе рейтинга БПОО и РУМЦ = реализация межведомственного комплексного плана

1. Учебно-методическое обеспечение СПО и ПО обучающихся с инвалидностью и ОВЗ

2. Развитие инфраструктуры образовательных организаций и цифровых технологий для обеспечения равного доступа к образованию

**Рейтинг  
БПОО и РУМЦ**  
(по направлениям)

3. Обеспечение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ 6-11 классов общеобразовательных организаций профориентационными мероприятиями

4. Психолого- педагогическое сопровождение образования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ. Сопровождение трудоустройства выпускников с инвалидностью и ОВЗ



# 1. Учебно-методическое обеспечение СПО и ПО обучающихся с инвалидностью и ОВЗ

## Перспективы к 2030 году (по показателям из МКП)

Расширение спектра адаптированных образовательных программ – создание реестра примерных АОП СПО и ПО.

В реестре – 52 АОП СПО; не менее 16 АОП ПО (для лиц с интеллектуальными нарушениями)

Метод. сопровождение системы СПО по вопросам организации инклюзивного образования: разработка методических пособий – не менее 5;

Проведение семинаров, вебинаров, конференций (в год) – не менее 300 (нарастающим итогом)

Повышение квалификации педагогических кадров по компетенциям, необходимым для работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ

Подготовка педагогических работников, обладающих компетенциями в области тифлокомментирования – 9 (нарастающим итогом)

Выявление и тиражирование эффективных практик инклюзивного образования (ежегодный Всероссийский конкурс инклюзивных практик). Проведение региональных конкурсов

## Результаты 2024 года

В региональном реестре (по состоянию на конец 2023)

- 23 АОП СПО; 4 примерных АОП СПО вошли в федеральный реестр примерных АОП, размещены на сайте ФМЦИО
- 20 АОП ПО (для лиц с интеллектуальными нарушениями)

Разработка методических пособий – 5

Проведены семинары, вебинары, конференции – 31 (по итогам 2023)

Повышение квалификации прошли 53 педагога (с нарастающим итогом 317 чел.).

Повышения квалификации по вопросам конкурсов «Абилимпикс» за 1 полугодие 2024 года – 105 человек; (с нарастающим итогом (2018-2024гг) – 579 человек

Подготовка по компетенциям в области тифлокомментирования – 2 чел. (2023)

*2024 год – I областной конкурс «Практики инклюзивного среднего профессионального образования» (16 конкурсных работ)  
Победитель (1 место) - ГБПОУ «Технологический колледж им. Н.Д.Кузнецова»  
Призер (2 место) - ГАПОУ «Самарский металлургический колледж»  
Призер (3 место) - ГАПОУ «Самарский государственный колледж»*

## 2. Развитие инфраструктуры образовательных организаций и цифровых технологий для обеспечения равного доступа к образованию

### Перспективы к 2030 году

Единый информационный региональный ресурс – сайт рег.оператора (сайт ЦПО Самарской области)

Ведение официальных аккаунтов в социальных сетях и мессенджерах

Обеспечение информирования всех заинтересованных сторон о получении СПО и ПО инвалидами и лицами с ОВЗ: актуализация сайтов и социальных сетей ПОО по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ - 100%

Консультирование специалистов ОО, родителей, обучающихся по вопросам получения СПО и ПО в СПО Самарской области

Функционирование и актуализация электронного справочника профессий и специальностей, востребованных в Самарской области для инвалидов и лиц с ОВЗ

Обеспечение 100% сетевого взаимодействия ПОО с БПОО и РУМЦ в Самарской области

Реализация мер по повышению доступности СПО – 75% ПОО к 2027 году частично или полностью доступны

### Результаты 2024 года

- Страница на сайте ЦПО Самарской области: «Профессиональное образование для лиц с инвалидностью и ОВЗ»  
<https://cposo.ru/professionalnoe-obrazovanie-dlya-lits-s-ovz-i-invalidov>
- ЭМК Организационно-методическое сопровождение деятельности специалистов, обеспечивающих получение профессионального образования лицами с ОВЗ и инвалидами в СДО ЦПО  
<https://do.asurso.ru/course/view.php?id=32>
- Группа в Телеграм «Инклюзивное образование в Самарской области» - <https://t.me/+umNAYGRS7yk3Njcy>
- Телеграм канал «БПОО и РУМЦ Самарской области»  
<https://t.me/+rq-ma7rD8uU2MjVi>

Сетевое взаимодействие ПОО и БПОО – 100%

Сетевое взаимодействие ПОО и РУЦМ – 90,3%

Доступность ПОО Самарской области – 28,56% (по данным информационной справки на декабрь 2023 года)

**(низкий показатель)**

### 3. Обеспечение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ 6-11 классов общеобразовательных организаций профориентационными мероприятиями

#### Перспективы к 2030 году

Наличие в штатном расписании должности «Профконсультант» – не менее 30% ПОО Самарской области

Обеспечение участия в профориентационных мероприятиях:

- не менее 70% обучающихся 6-12 классов с инвалидностью и ОВЗ от общего количества обучающихся 6-12 классов с инвалидностью и ОВЗ в Самарской области;
- не менее 50% обучающихся по АОП (коррекционных организаций), а также детей-инвалидов, находящихся на домашнем обучении от общего числа данной категории обучающихся в Самарской области

Доля участников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, принявших участие в мероприятиях проекта «Билет в будущее», от общего количества участников – не менее 10%

Актуальный реестр профориентационных мероприятий, доступных обучающимся с инвалидностью и ОВЗ

Реализация инклюзивных профориентационных смен

#### Результаты 2024 года

Профконсультирование осуществляют:

- ЦПО Самарской области, 2 чел.
- специалисты БПОО и РУМЦ, 2 чел.
- Ответственные за профориентационное сопровождение в каждой ПОО – 62 чел.

Разработан Единый план мероприятий ПОО по работе с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью

В период весенних каникул 2023/24 учебного года инклюзивные ПКС провели 28 ПОО (51 смену посетили 283 школьника с ОВЗ, инвалидностью)

# ПОКАЗАТЕЛИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ РФ «ДОСТУПНАЯ СРЕДА»

(ЕЖЕКВАРТАЛЬНЫЙ ОТЧЕТ В ГИИС «ЭЛЕКТРОННЫЙ БЮДЖЕТ»)

1. Доля студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования, выбывших по причине академической неуспеваемости (6% в 2024 году)
2. Темп роста или снижения численности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принятых на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (по отношению к значению показателя предыдущего года) (115% в 2024 году)

*Примечание: показатели учитываются в рамках Соглашения о реализации на территории Самарской области государственных программ субъекта Российской Федерации, направленных на достижение целей и показателей государственной программы Российской Федерации «Доступная среда». Данные по показателям отражаются ежеквартально в ГИИС «Электронный бюджет»*

## 4. Психолого-педагогическое сопровождение образования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ. Сопровождение трудоустройства выпускников с инвалидностью и ОВЗ

### Перспективы к 2030 году

Осуществление системного взаимодействия БПОО, РУМЦ СПО, ПОО с ПМПК в Самарской области, с ГБУ СО «Центр диагностики и консультирования Самарской области» – 50%

Уровень занятости выпускников с инвалидностью и ОВЗ не менее 75%

Мониторинг специализированного учета обучающихся с инвалидностью и ОВЗ – 2 раза в год (март, октябрь)

Мониторинг трудоустройства выпускников - ежегодно

### Результаты 2024 года

Принимают участие 62 ПОО – 100%

Мониторинг трудоустройства выпускников (РЦТР)

# РЕГИОНАЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ



<https://cposo.ru/professionalnoe-obrazovanie-dlya-lits-s-ovz-i-invalidov>

«Профессиональное образование для лиц с инвалидностью и ОВЗ» – единый информационный ресурс на сайте ЦПО Самарской области

САЙТ «ПРОФВЫБОР. САМАРСКАЯ ОБЛАСТЬ»



<https://prof.asurso.ru/>

Профориентационные мероприятия, которые проводят образовательные организации, работодатели, Центры занятости населения и пр. Запись на мероприятия через классного руководителя

ТЕЛЕГРАМ КАНАЛ ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ



<https://t.me/+y7mDVU5iaMk5Zjcy>

Актуальная информация для специалистов, обеспечивающих получение профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ

ТЕЛЕГРАМ-КАНАЛ «БПОО И РУМЦ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ»



<https://t.me/bpoorumssso>

Актуальная информация о профориентации, о трудоустройстве выпускников с инвалидностью и ОВЗ, о проводимых в регионе профориентационных и социальных мероприятиях, о мерах поддержки обучающихся с ОВЗ и инвалидностью

АТЛАС ДОСТУПНЫХ ПРОФЕССИЙ И СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ СПО



<https://moodle.cposo.ru/mod/folder/view.php?id=4442>

Актуальная информация о специальностях и профессиях СПО в организациях Самарской области доступных для освоения лицами с инвалидностью и ОВЗ (в том числе для лиц с интеллектуальными нарушениями)

# 12:45 – 14:45 РАБОТА СЕКЦИЙ

## **ЗАДАЧИ:**

1. Проанализировать показатели межведомственного комплексного плана и/или иных показателей/задач в области инклюзивного образования в СПО (по направлению работы секции).
  2. Обсудить возможные решения по достижению показателей/задач, стоящих перед регионом.
  3. Сформулировать предложения/инструменты по эффективному достижению поставленных задач/показателей.
- 

## **14.45 – 15:00 ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ:**

презентация результатов работы групп (5-7 минут)

**СЕКЦИЯ: «ОТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ  
К ТРУДОУСТРОЙСТВУ»**

**АКТОВЫЙ ЗАЛ**

**СЕКЦИЯ: «ВОСПИТАНИЕ В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИВНОГО  
ПРОСТРАНСТВА»**

**КБ. 2П**

**СЕКЦИЯ: ДВИЖЕНИЕ «АБИЛИМПИКС» 10 ЛЕТ: ЧТО ДАЛЬШЕ?**

**КБ. 82**